

ПРАВОСЛАВНЫЕ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Н.А. Гончаренко

*ГУО «Высоковская средняя
школа имени Днепровской флотилии», Пинский район*

На протяжении многих столетий Православие играло исключительно значимую роль в формировании национального, духовного, культурного облика и образа жизни белорусов. Именно Православие было тем стабилизирующим и консолидирующим основанием, на котором строилась духовно-нравственная жизнь нашего народа и на которое опиралась система образования и воспитания.

В советский период религиозные ценности утратили функцию стержня духовной культуры и всячески вытеснялись на периферию общественного сознания и образа жизни. В результате этого после распада СССР и разрушения прежней идеологии образовался идеологический и мировоззренческий вакуум. Общество лишилось духовных и нравственных опор и ориентиров. Но в современной истории Республики Беларусь сразу наметился возврат к традиционным духовным, нравственным и религиозным ценностям народа. Люди обратились к Церкви, появились колоссальные объединённые усилия всех слоёв общества, государства, Церкви, семьи, школы и общественности по возрождению духовности.

В настоящий период произошла переоценка принципов взаимоотношений государства и православной Церкви. Религиозные процессы напрямую соприкасаются с политической, экономической, социокультурной сферами жизни общества. Религия является одним из важных источников традиционных ценностей и частью образа жизни. Следует отметить, что Православие стало важным звеном в построении белорусского гражданского общества [1, 17].

Белорусская Православная Церковь ставит перед государством вопрос о необходимости преподавания теологических, религиозных, религиоведческих и иных дисциплин в системе образования страны. Такая постановка вопроса является правомерной и своевременной, как и то, что необходимость духовного образования и воспитания народа очевидна. Кодекс об образовании Республики Беларусь от 13 января 2011 г. № 243-3 од-

ним из основных направлений государственной политики в сфере образования определяет осуществление образовательного процесса (обучения и воспитания) по формированию у граждан духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия. В учебное и факультативное время имеется возможность взаимодействия с религиозными организациями с учётом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа [2, 2–4]. Перед нашей системой образования, перед семьёй и государством стоят насущные проблемы приобщения к неиссякаемой духовной сокровищнице христианско-православной культуры, к истории и жизни Белорусской Православной Церкви, к её святым местам и угодникам, стяжавшим духовными деяниями вечную славу.

В XXI веке стало очевидностью, что в мире сосуществует множество культурных миров, каждый из которых имеет свои идеалы, свою систему нравственных и духовных ценностей, и что вхождение наций в мировое сообщество на равных предполагает сохранение их собственной культуры. Поэтому для нашего государства важно, чтобы предметы, формирующие мировоззрение обучающихся, а именно предметы гуманитарного цикла, несшие в себе основы славянской культуры, были пронизаны духовными ценностями христианства.

В Республике Беларусь имеется немалый опыт возрождения Православной веры через систему воскресных школ, братств, православных организаций, паломнических движений. Православная Церковь – это ведущая культуuroобразующая религиозная организация Беларуси, оказавшая определяющее влияние на формирование духовных, культурно-исторических и государственных традиций белорусского народа [3,24]. Православие как Вера, как Церковь имеет богатейшие традиции воспитания в любви и любовью, пребывания в духовной жизни и смиреномудрии, в вере и надежде. От Отцов Церкви идут традиции Православия, направленные на духовно-нравственное воспитание в семье, в общинах, в религиозных школах и братствах. Это поучения, опыт жизни и деятельности, построенные на духовной основе, а не на преходящих, земных исторических ценностях. Заслуживает внимания православная педагогика, идеи которой вошли в концепции и теории образования и воспитания почти всех выдающихся педагогов – К.Д. Ушинского, Н.И. Андреева, Н.И. Пирогова и др. Внесли выдающийся вклад в православную педагогическую мысль и деятели Русской Православной Церкви: Иоанн Кронштадтский и Антоний Сурожский, а также богословы-педагоги В.В. Зеньковский, А.А. Карташев и С.С. Куломзина.

На данное время ведётся преподавание в учреждениях образования обзорных религиозно-педагогических предметов по традиционным конфессиям, занятия по тематике нравственности, основанные на религиозных ценностях. Основной целью привития духовных ценностей является формирование личности, осознающей ситуацию нравственного выбора. Наряду с этим знания о месте религии в культурном пространстве, о влиянии религии на мораль, науку и искусство помогут обучающимся решать важные для них проблемы мировоззренческого выбора и обеспечат, таким образом, самопонимание и устойчивость личности. Особое внимание следует уделить в школах формированию у школьников иммунитета против воздействия различных деструктивных сект и культов, пытающихся проникнуть в сознание современного общества. Все чаще в школах классные руководители на классных часах с пользой используют

аудио- и видеоматериалы, обзорные лекции по истории христианства в Беларуси, а также экскурсионные поездки к древним святыням, лекции и беседы по обсуждению наиболее актуальных тем современного общества, а также участие школьников в мероприятиях, проводимых Белорусским Экзархатом совместно с государственными учреждениями Республики Беларусь.

В настоящее время в нашей стране уже объективно созданы благоприятные педагогические условия взаимодействия системы образования, семьи и Церкви. Утверждена Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020 – 2025 годы, которая разработана на осно-

ве Конституции Республики Беларусь, Кодекса Республики Беларусь об образовании, Закона Республики Беларусь «О правах ребенка», Закона Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» и иных нормативных правовых актов Республики Беларусь. Целью этого сотрудничества является, прежде всего, совместное обеспечение педагогических условий для духовно – нравственного развития и воспитания подрастающего поколения.

Отмечу, что в нашей Брестской области функционирует проект «Понять и помочь». Этот проект, разработанный отделом по вопросам семьи, защиты материнства и детства, отделом по работе с молодежью Брестской епархии Белорусской Православной Церкви, служит для консультирования подростков и молодежи священнослужителями Брестской епархии и психологами на специализированном сайте help.tochurch.by в формате «вопрос-консультативный ответ». Цель проекта: духовная и психологическая поддержка подростков и молодежи от 12 до 25 лет. Обращаясь на сайт «Понять и помочь» с вопросом одновременно ко двум специалистам, молодежь имеет возможность в течение нескольких суток получить развернутый ответ от священника и психолога, а также, в случае необходимости, рекомендацию обратиться за очной помощью к специалисту из некоммерческой организации (психологу, психотерапевту, врачу, священнику) в своем населенном пункте (так как дистанционная помощь не заменяет очной консультации у специалистов), ссылки на книги или информацию в Интернете по волнующей тематике. Уникальность этого проекта состоит в том, что в сети Интернет нет подобного комплексного проекта помощи для молодежи.

Священномученик Фаддей, архиепископ Тверской в «Записках по дидактике» очень четко дает смысловую оценку содержания христианского воспитания: «Христианское воспитание соединяет в себе все то, к чему стремятся педагоги, и только оно вполне достигает тех целей, какие педагоги ставят для воспитания». Обе педагогики можно рассматривать, как взаимодополняющие друг друга и ни в коем случае, как противоречащие. В сущности обеих педагогик много общего: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, семье; защита и развитие национальных культур, региональных культурных традиций; интеграция личности в национальную и мировую культуру. Воспитание у старшеклассников готовности к семейной жизни, духовно-нравственных семейных ценностей, предполагает формирование у них ответственного (осознанного) родительства. Успешное формирование у школьников семейных ценностей может осуществляться более эффективно в условиях тесного взаимодействия семьи, школы и Церкви как основных социальных институтов.

Как показывает сложившаяся ситуация в современном обществе, общественный запрос на возрождение отечественных духовных традиций уже достаточно высок и постоянно возрастает. Этому подтверждение проведение всевозможных научно-практических конференций, форумов разного уровня, посвященных духовному воспитанию. В настоящее время разработаны и активно используются в школах Беларуси факультативные курсы «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма». Содержание учебной программы данного факультатива базируется на осмыслении взаимодействия учреждений образования с Церковью, направленного на воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать ответственность за судьбу своего Отечества, осознании значения Церкви как важнейшего социального института, чей исторический опыт, духовный потенциал и многовековое культурное наследие оказывает существенное влияние на формирование духовных, культурных и национальных традиций белорусского народа.

Во многих учреждениях образования эффективно функционируют факультативные занятия «Основы православной культуры». *Актуальность* изучения основ православной культуры в школе обусловлена насущной потребностью качественного обновления содержания гуманитарного образования с опорой на ценности традиционной отечественной культуры, а также необходимостью комплексного и эффективного решения

проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Содержание, формы и методы реализации духовно-нравственного образования в рамках предлагаемых факультативных занятий соответствуют принципам государственной политики в сфере образования. Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям религии не противоречит принципу национально-культурной основы образования и его светскому характеру, который, в соответствии с общепризнанными международными принципами означает, что каждый обучающийся имеет право на изучение основ религиозного мировоззрения. В данном контексте изучение основ православной культуры является формой реализации прав учащихся и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, которое призвано обеспечить духовное становление личности, способствовать воспитанию гражданина Республики Беларусь, формированию глубоких нравственных убеждений. Содержание предлагаемых факультативных занятий в значительной степени может востребовать имеющийся в учащихся нравственный и гражданский потенциал, необходимый для их дальнейшего личностного самоопределения и жизнеустройства.

В центре внимания педагогических коллективов должны найти достойно место вопросы возрождения подлинной духовности нашего государства. Можно констатировать, что законодательная база уже сегодня позволяет продвинуть вперед дело религиозно-нравственного воспитания школьников. Для этого имеется достаточно приемлемых форм и методов работы в рамках существующих нормативных правовых актов. Нужна только добрая воля педагогов и понимание остроты проблемы учителями, которые должны понимать, что духовно-нравственные ценности нужно возвращать прежде всего каждому в себе самом.

Таким образом, суверенное государство Республика Беларусь, его образовательная и культурная политика устремлены к возрождению духовности, и этот процесс осуществляется в тесном сотрудничестве с Белорусской Православной Церковью. Национальная система образования определяет организацию образовательного процесса, включающую в себя обучение и воспитание, и ставит перед школой, гимназией проблему воспитания молодого поколения на гражданских и христианских ценностях, на духовных традициях нашего народа.

Список использованных источников

1. Дывыденко, С.С. Современная вероисповедная политика в Республике Беларусь (политико-исторические аспекты): дис. канд. полит. наук: 23.00.01 / С.С. Давыденко. – Минск, 2005. – 124 л.
2. Кодекс об образовании Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 13 янв. 2011 г. № 243–З: с изм. и доп. по состоянию на 4 янв. 2014 г. // СПС КонсультантПлюс: Беларусь. Версия 4015.00. - 1992–2016 КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2016.
3. О свободе совести и религиозных организациях: Закон Респ. Беларусь от 17 дек. 1992 г. № 2054–ХП: с изм. и доп. по состоянию на 22 дек. 2011 г. // СПС КонсультантПлюс : Беларусь. Версия 4015.00. © 1992–2016 КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2016.