

К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНОГО ОПЫТА

*С.У. Дмитривич
Т.А. Василевицкая
Г.Т. Рыжко*

Полесский государственный университет, Пинск

Начало XXI века ознаменовалось расширением миграционных процессов в мире. Открытие национальных границ и появление людей разных национальностей, из разных социокультурных слоев уже определяет статус общества как полиэтничного. В научный оборот входят такие понятия, как поликультурное пространство, поликультурное образование, поликультурная среда и др. При этом проведенный анализ теоретических источников показал неоднозначность трактовки понятия «поликультурная среда». Термин «среда», как правило, употребляется для обозначения чего-то внешнего по отношению к человеку, либо как нечто, окружающее человека.

Поликультурная среда, по мнению исследователей, - это среда, в которой одновременно приобретаются знания, и происходит соответствующая передача более точной и совершенной информации при сохранении уважения к группам меньшинств. Таким образом, поликультурная среда способствует формированию национальной идентичности личности, обеспечивает подготовку обучаемых к пониманию других культур, признанию и принятию культурного разнообразия. Цель поликультурной среды - формировать человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональном коллективе.

Мир вступил в третье тысячелетие, в новую цивилизацию, в которой происходят глобальные экономические, социально-политические, культурно-просветительские преобразования, в обществе происходит переоценка идей и общечеловеческих ценностей. В этой связи важным является формирование духовного, нравственного и физического здоровья подрастающего поколения в условиях поликультурной среды. Современному обществу нужны образованные, духовно-нравственные люди, которые умеют и могут в ситуациях выбора самостоятельно принимать решения, которые готовы к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию в нашем многоконфессиональном, поликультурном мире. Поэтому в образовательных учреждениях особое внимание необходимо обратить на сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, что способствует формированию духовно-нравственных качеств личности. Современная об-

разовательная система должна воспитать достойных преемников духовной культуры своего народа.

Духовное развитие личности начинается, безусловно, в семье. Быть духовным – значит осознать себя как изначально чистую сущность и жить в соответствии с этим. Духовность предполагает возрождение изначально чистой природы души, а для того чтобы обрести духовность, требуется глубокая внутренняя работа над собой. Укрепление духовности осуществляется, как известно, в процессе просвещения и воспитательной работы.

Развитие и совершенствование опыта духовного бытия и духовного взросления обучающихся особенно актуально в период их профессионально-личностного становления, когда они готовы аккумулировать опыт человеческого бытия и осваивать мир в виде знаний, ценностей и смыслов.

Проблема обогащения духовного опыта обучающихся актуализируется как социально значимая в контексте основополагающих документов в сфере образования.

В образовательном процессе высших учреждений образования достаточно внимания уделяется вопросам духовного развития студентов и обогащения их духовного опыта. В общежитиях учреждения образования «Полесский государственный университет» осуществляется работа по реализации Программы сотрудничества между Белорусской Православной Церковью и Министерством образования Республики Беларусь на 2020-2025 годы. Работы проводятся со студентами, представителями различных стран, обучающихся в университете. Практикуется проведение таких мероприятий, как:

- Встречи со священником религиозной общины «Приход храма Святого мученика цесаревича Алексея» г.Пинска, Пинской епархии, Белорусской православной церкви Сергием Плотницким.

- Экспозиция передвижной выставки «Демографический кризис».

- Посещение службы в Свято-Варваринском кафедральном соборе.

- Проведение круглого стола «Христианские ценности и традиционная культура Беларуси».

- Просветительские беседы со студентами на темы «Рождественские Святки. Обряд», «Коляда, коляда, отворяй ворота!», «История и традиция Рождественского поста», «Толерантность всегда и во всем!».

- Поздравительная почта, оказание помощи одиноким престарелым женщинам, закрепленным за общежитием в рамках волонтерского движения «Милосердие».

- Групповые и индивидуальные беседы по формированию у студенческой молодежи уважительного отношения к культурному наследию белорусского народа.

Обогащение духовного опыта студентов - это процесс целенаправленной педагогической поддержки приращения ценностно-смыслового содержания субъектного потенциала личностного саморазвития. Данный процесс, реализуемый в поликультурной образовательной среде университета, обеспечивает понимание и принятие обучающимся ценностей духовной культуры, норм и образцов поведения людей разных культурных сообществ.

Само по себе духовное развитие личности в условиях поликультурной среды – это сложный, многоплановый процесс. Он неотделим от жизни человека во всей ее полноте и противоречивости, от семьи, общества, культуры, человечества в целом.

Список использованных источников

1. Авдеев, Д.А. Очерки православной психотерапии. В помощь страждущей душе / Д. А. Авдеев. – М. : Софт Издат, 2012. – 464 с.

2. Ждан, А.А. Жемчужины мысли / А. А. Ждан. – Минск : Современ. шк., 2010. – 864 с. УДК 32-027.21 (075.8) В. Н. Сивицкий38 Учреждение образования «Белорусская государственная академия авиации», Минск.

3. Селезнёв, А.А. Психологическое здоровье общества и социальная психология здоровья / А. А. Селезнёв // Дискуссионные проблемы социальной психологии : коллект. моногр. / отв. ред. А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2018. – С. 105-119.