

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*А.Н. Ковалевич, учитель истории и обществоведения
ГУО “Волчинская средняя школа”, Каменецкий район*

В современной школе содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины» для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неспорима мысль о том, что «малая родина», отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Необходимо воспитывать с детства любовь к своей «малой родине», отчему краю. Огромную роль в этом играет краеведческая работа, важной частью которой является краеведческое исследование. Для реализации исследовательской работы, а также для представления итогов проведенной работы активно может применяться разнообразные мультимедийные платформы.

Не менее важную воспитательную функцию несет духовное воспитание учащихся. На протяжении нескольких лет учащиеся занимались изучением разрушенных православных храмов Каменецкого района и поклонных крестов в населенных пунктах района, а также увековечения памяти погибших на территории района.

Основная информация (место расположения, в честь кого сооружен, дата строительства, закрытия либо разрушения, из какого материала построен) о храмах была собрана нами в реестр. Реестр наглядно отображает информацию о действующих храмах на территории района, которые не затронул период гонений; о разрушенных храмах; восстановленных после разрушения; построенных на новых местах, где раньше храмов не было.

Мы считаем, что места, где располагались храмы, должны быть отмечены, поэтому предлагаем установить памятные кресты.

Нами были начаты съемки видеоролика о местах, где располагались храмы, их истории, воспоминаниях местных жителей. Были подготовлены видеоролики о церкви св. Иоанна Крестителя в Лисовчицах и церкви в честь Покрова Пресвятой Богородицы в Сюлках. Для их популяризации был создан youtube-канал, куда планируется размещать последующие ролики, снятые о других разрушенных храмах.

Ввиду того что история самих храмов и населенных пунктов, где они были расположены, вызывает несомненный интерес, было выдвинуто предложение включить эти объекты в туристические вело- и автомаршруты. Для привлечения к ним внимания были разработаны буклеты. При их разработке была использована технология дополненной реальности. Она реализована с использованием мобильного приложения Aurasma [1].

Таким образом, мы начали изучение уникальной истории каждого храма. Использовали различные источники: печатные, периодические издания, свидетельства очевидцев. Мы выяснили, что большинство храмов на территории района были разрушены в 1960-е гг. Для сохранения памяти о разрушенных храмах были созданы интернет-видеоканал и буклеты с использованием элементов дополнительной реальности.

Для изучения установленных поклонных крестов в течение нескольких месяцев были посещены все населенные пункты района (1359 км) и проведены исследования на наличие в них установленных придорожных крестов.

Из-за большого объема информации, историю крестов-кенотафов, прихрамовых и кладбищенских крестов в нашей работе мы рассматривать не стали. Осуществлялась работа с историей следующих типов оброчных крестов: мемориальные, придорожные, раскрасные, приусадебные. Нами было зафиксировано около 450 мест установки крестов. Каждой локации был присвоен порядковый номер для удобства обработки данных и последующего нанесения на интерактивную карту.

Во время исследования каждый крест был описан, сфотографирован, зафиксированы координаты для нанесения на онлайн-карту и осуществления каталогизации придорожных крестов района. В процессе работы было опрошено несколько десятков жителей различных деревень [2].

Учащимися нашей школы продолжает проводиться исследовательская работа по изучению истории установки крестов на территории Каменецкого района. За время работы была собрана информация из разнообразных источников, в том числе устных, архивных; составлен список крестов с имеющейся информацией о них; в качестве популяризации среди молодежи используются современные формы подачи информации (видеоролик, интерактивная карта расположения крестов и др). Онлайн-карта позволяет добавлять новые локации. Поэтому не обнаруженные нами в ходе исследования или новые кресты могут быть туда добавлены [3].

Учащимися нашей школы проводится исследовательская работа по изучению мест воинской славы, воинских захоронений, памятных мест периода Великой Отечественной войны на территории Каменецкого района. За это время была собрана информация из разнообразных источников, в том числе устных, архивных; составлен каталог памятных мест и воинских захоронений на территории района с основной информацией о них; в качестве популяризации среди молодежи используются современные формы подачи информации (видео в интернет-канале, интерактивная карта и др). Проводится сбор сведений о захороненных военнослужащих при помощи обобщенного банка данных "Мемориал" [4] - банка данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период, а также обобщенного банка данных «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» [5], целью которого является предоставление в открытом доступе полной информации о боевых наградах за подвиги во время Великой Отечественной войны, имеющуюся в архивах.

Была создана интерактивная карта на базе Google Maps, на которой доступны локация всех рассматриваемых объектов [6]. Также были сняты короткие видеоролики, описывающие воинские захоронения [7].

Разработанная и созданная нами карта, а также канал на сервисе youtube способствуют увековечиванию памяти погибших военнослужащих и мирных жителей района во время Великой Отечественной войны. Подготовленная карта может быть использована широким кругом пользователей, интересующихся историей малой Родины, историкам, краеведам, информация может применяться в экскурсионной деятельности, а так же при

проведении мероприятий патриотического содержания и уроках «Наш край» по истории Беларуси. Каждое из памятных мест на интерактивной карте имеет прямую ссылку на видеоролик, в котором содержится краткая информация о захоронении или памятнике.

Список использованных источников

1. Wikipedia. The Free Encyklopedia / [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <https://en.wikipedia.org/wiki/Aurasma> – Дата доступа: 15.11.2022
2. Google Maps / [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1K-SHFMuVfYvdwJNkrihZ_sGiGVBVtHm-&usp=sharing – Дата доступа: 18.11.2022
3. Youtube / [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <https://youtu.be/2Jxlxqc1d7s> – Дата доступа: 18.11.2022.
4. Обобщенный банк данных «Мемориал». - [Электронный ресурс] – 2022 – Режим доступа: <https://obd-memorial.ru> - Дата доступа: 13.11.2022
5. Обобщенный банк данных «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». – [Электронный ресурс] – 2022 – Режим доступа: <http://www.podvignaroda.mil.ru/> - Дата доступа: 13.11.2022
6. Google Maps / [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1PIo6GMdpojheCUw_gzeBCHnJ0BB1adTZ&usp=sharing – Дата доступа: 18.11.2020.
7. Youtube / [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLcBs1LmtRLrpLiAl-ueXjunl-Iu1TmiQ4> – Дата доступа: 18.11.2020.