ОПЫТ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЦА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. БАРАНОВИЧИ ПО ВОПРОСУ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ПРИ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОМ И ПЛОДОТВОРНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ С БЕЛОРУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВЬЮ

Т.А. Король, педагог-организатор ГУО «Дворец детского творчества г. Барановичи»

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья.

Сегодня мы снова и снова говорим о духовно-нравственном воспитании, которое является неотъемлемой частью образовательного процесса. Это отражают современные документы, в частности Концепция духовно-нравственного воспитания и развития гражданина Беларуси. Государство сейчас обращает серьезное внимание на то, как построен не только образовательный процесс, но и воспитательная работа в любом учреждении образования. Все учреждения образования перестают быть просто поставщиком образовательных услуг, нацеленных на итоговую передачу и усвоение знаний. Во всяком случае, именно такой подход обозначен в нормативных документах регламентирующих деятельность учреждений образования. Но, к сожалению, то, что обозначено как приоритет в документах, не всегда еще становится таковым на практике в повседневной работе учреждений образования, администрации, классных руководителей, родителей и самих учащихся, т.е. всех участников образовательного процесса. Подтверждением тому является частое нарушение учащимися общественного порядка, отсутствие дисциплины в школе и, порой, полное бессилие учителя исправить ситуацию. Мы видим как цинично и нагло могут вести себя на уроках дети, срывая уроки и мешая своим поведением учебному процессу, как на их сторону становятся родители, для которых любимое детище – это мера всех вещей. Все чаще молодежь пристращается к наркотическим веществам. Мы видим, как неблагопристойно ведут себя отдельные молодые люди по отношению к пожилым людям, по отношению к своим сверстникам. Какие жуткие вещи случаются с нашими молодыми людьми, которые проявляют агрессию в отношении родных и педагогов. Происходящее в наших учебных заведения заставляет нас задуматься о причинах всего происходящего, а также об основах духовно-нравственного воспитания. Это очень важно. Мы видим, какие меры предпринимает государство по усилению мер безопасности в общеобразовательных учебных заведениях – проводятся профилактические мероприятия, устанавливается пропускной контроль, видеонаблюдение, усиление охраны и т.д. Это всё важно, так как такие меры заставляет предпринимать жизнь. Но подобного, это знает старшее поколение, лет 30-40 назад не было. С большим почтением дети относились к старшим, уважали педагога, не было буллинга, троллинга...Не было такого тотального контроля за детьми через интернет-приложения, видеонаблюдение со стороны родителей, да и не было в нём нужды, потому что не было в обществе, в том числе и детском такого уровня распущенности, преступности.

Почему же все это не работает сейчас? Ведь на дворе XXI век. Мы изумляемся достижениям науки и техники, они входят в нашу повседневную жизнь. Казалось бы, вместе с развитием техники должны развиваться и человеческие отношения на уровне семьи, школы, государства, международных отношений. Откуда же зло в человеке, которое мы в таких ужасающих масштабах наблюдаем, в том числе среди подростков и молодежи? Мы можем сколько угодно предпринимать мер безопасности, но могут ли они защитить душу ребёнка от зла, которое может человека изуродовать и сделать нравственным инвалидом? История человечества и нашей страны в том числе, красноречиво показала и показывает, что бывает, если человек следует нравственным принципам и что бывает, если отвергает их.

Возникает вопрос, а причём здесь религия? Можно просто обо всём договориться и не делать никому зла? История показала, что не получается. Даже здравый смысл и тот не работает. Система жизненных ценностей трансформировалась, национальные традиции забываются, молодое нынешнее поколение утратило и растеряло духовность, разрывается связь поколений. И пока общество окончательно не деградировало, именно сейчас очень важно поднять вопрос духовно-нравственного воспитании. Есть разные подходы в решении этого вопроса. Современная концепция воспитания говорит нам о необходимости проведения воспитательной работы на основе национальных ценностей и перечисляет их: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, человечество, наука, семья, труд и творчество, традиционные религии, искусство и литература, природа.

И вот среди этих национальных ценностей на первое место нужно поставить семью. Я уверена, что воспитание нужно начинать с семьи. Конечно, в белорусском обществе, как и в любом другом, есть разные семьи. Есть семьи вообще устраняющиеся от воспитания детей, есть неблагополучные семьи, неполные семьи, гражданские семьи. Вместе с тем есть и традиционные семьи со своим укладом и системой воспитания. Но это с каждым годом все больше становится редкостью. Все чаще матери воспитывают детей одни, многие семьи не хотят иметь детей вообще, практикуются гражданские браки, рекламируются однополые браки. Но именно здесь, в семье начинается нравственность, зарождается любовь к родным, близким и остается с человеком навсегда, транслируется в отношения с друзьями, коллегами, перетекает в любовь к своему городу, краю, Родине. Однокоренные ведь такие слова: «род», «родители», «родина».

Чего ж теперь мы удивляемся отношению молодёжи к семье, старшему поколению? Теперь все чаще звучат слова из социальных сетей: предки, родаки и т.п. Нет крепких семейных связей, привязанностей, нет уважения в семье, каким после этого будет отношение к родине? Воспитание в семье является чрезвычайно важным процессом, за счет которого обеспечивается преемственность поколений. Оно является исторически обусловленным механизмом, благодаря которому подрастающее поколение интегрируется в общественную жизнь. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье от роди-

телей, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Немалая часть современных семей не знают духовных истоков исконных белорусских традиций, либо никак не соотносят себя с ними. Поэтому необходима работа и с детьми, и с родителями. Начинать работу по духовно-нрвственному воспитанию нужно с детьми дошкольного возраста и с их молодыми родителями. Духовно-нравственное воспитание на основе православной культуры и сотрудничество Церкви и учреждений образования становятся реальностью в наши дни. Церковь призывает воспитывать молодые сердца на основе вечных ценностей дарованных Богом.

Важным фактором реализации данной задачи является организация целенаправленного и плодотворного взаимодействия нашего учреждения дополнительного образования с Белорусской Православной Церковью на основе Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью.

В 2021-2022 г мы приняли участие в Республиканском конкурсе социальных молодежных проектов «Молодежь Беларуси за жизнь, нравственность и семейные ценности», организатором которого является Министерство образования, Белорусская Православная Церковь, Благотворительный Фонд поддержки семьи, материнства и детства «Покров», общественное объединение «Белорусский союз женщин», учреждение образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи Министерства образования Республики Беларусь». Мы предложили на этот конкурс наш проект «Наследники», который является продолжением уже проекта апробированного и внедренного в жизнь проекта «Папа-школа». В результате деятельности по проекту происходит передача жизненного опыта поколений и мы рассчитываем, что значительно у наших учащихся и их родителей повысится ценность семейных отношений. Общие интересы сблизят разные поколения. Совместные мероприятия для всех поколений во Дворце детского творчества помогут и тем и другим раскрыть свои способности и с пользой проводить свой досуг, ведь в целом наш проект направлен на возрождение нравственности и духовности нации.

Мы установили контакты с представителями Православной Церкви. При сотрудничестве с представителем фонда по защите материнства и детства «Покров» Натальей Ярошевич, отцом Владимиром Церкви Георгия Победоносца и отцом Виталием, настоятелем прихода Храма Святого благоверного князя Александра Невского протоиереем Виталием Лозовским проводим много мероприятий. Формы взаимодействия и организации воспитательных мероприятий с участием представителей духовенства Белорусской Православной Церкви достаточно разнообразны, в том числе:

- тематические встречи ко Дню Матери и к Покровам, Дню пожилого человека, Рождественским праздникам, Пасхе и др.
- диспуты, дискуссии: «Духовность это...», «Нравственные заповеди в формировании качеств личности человека», «Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек», «Гражданский брак: за и против»;
- проводим цикл духовных встреч со священнослужителями по профилактике абортов, формированию осознанного родительства : «Материнство тайна из тайн», «За право быть рожденным»;
- информационные беседы в соответствии с Программой сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020-2025 год, при содействии общественного объединения "Белорусский союз женщин", с целью поддержки общественных инициатив молодых людей и их объединений, направленных на решение социальных проблем и негативных вызовов времени ,популяризацию духовно-нравственных, традиционных семейных ценностей;
- раздаем учащимся, педагогам и родителям буклеты о здоровом образе жизни, о женском и мужском здоровье;
- участвуем и проводим интеллектуальные турниры «Веры, Надежды, Любови», Рождественский православный турнир.

В общении с молодежью основной упор делаем на создание обстановки нетерпимости к вредным зависимостям, в ходе профилактических бесед рассказываем о необходимости терпимого отношения друг к другу, воспитания «любви к ближнему», позволяющей жить в мире с собой и с окружающими людьми. Особое внимание обращается на преодоление негативного влияния деструктивных культов, распространяемых через сеть Интернет. Все эти мероприятия и встречи, тесное сотрудничество, взаимодействие нашего учреждения и Церкви направлено на то, чтобы помочь каждому ребѐнку обрести понимание смысла жизни человека, своего предназначения в этой жизни, раскрывает основные религиозные понятия и представления православного христианства, воспитывает любовь и уважение к Родине, её культуре, святыням.

Хорошо зарекомендовали себя в практике работы нашего учреждения «Родительские субботы», на которых проведены беседы с родителями и детьми: «Семейное воспитание и семейные традиции», «Конфликты в семье», «Традиции нашей семьи», «Семья. Законы ее сохранения», «Защита прав молодой семьи», «Демографические проблемы в современном обществе», «Семейное воспитание на православных традициях», «Дом без насилия».

Для педагогов и родителей организуется цикл встреч «Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей ребенка».

Родители с удовольствием посещают выставки по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях белорусского народа.

Принимают участие совместно с детьми в культурно-исторических экскурсиях по культурным историческим местам, православным святыням Беларуси.

Проводятся большие мероприятия к православным праздникам Гуканне вясны, Масленица, Купалье, «Свет Вефлиемской звезды» и т.д.

Эффективной формой работы с учащимися является развитие милосердия, благотворительности и добротворчества. Тому подтверждение проведенная акция «Чудеса на рождество». Мы всем учреждением, включая учащихся, педагогов, родителей, технический персонал собирали подарки для детских приютов, коррекционных центров, для одиноких и пожилых людей. Подарков получилось много, отзывчивость всех была высокой! Особое внимание уделяется православному краеведению, которое позволяет прикоснуться к своим корням, святыням родного края.

В интеллектуальном клубе «Альянс» Дворца детского творчества есть группа краеведов-любителей из числа активных родителей и учащихся, которая проводит исследовательскую работу по изучению родного края. Ребята изучают природу, архитектуру, культуру своей Родины и свои знания, опыт, исследования показывают и рассказывают во всех объединениях для учащихся Дворца детского творчества, на родительских собраниях и привлекают внимание общественности к изучению культуры, традиций, культуры и истории своей Родины.

Полноценное гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие личности осуществляется в педагогическом процессе через осознанное принятие учащимися культуры своего народа, традиционные православные белорусские праздники, исторические события и памятные даты.

Результатом их работы стали видеоролики, фотовыставки, тематические фильмы и презентации, проекты, разработка туристских маршрутов, разработка интерактивных карт, разработка сайта по родникам.

Эффективность проводимой работы по нравственно-правовому и духовному воспитанию напрямую зависит от профессиональной компетентности педагога, его личного примера, поведения, отношения к учащимся, мировоззрения, деловых качеств, авторитета. Для педагогов, организующих работу по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, был проведен семинар «Современная семья. Семейные ценности. Формирование духовно-нравственной культуры у детей и молодежи».

Мы понимаем ответственность за воспитание подрастающего поколения и формирование его мировоззрения и ищем продуктивные пути совершенствования духовно-

нравственного воспитания, эффективные формы сотрудничества с Белорусской Православной Церковью, реализуем их через осуществление экспериментальной и инноваци-

онной деятельности в нашем учреждении образования. Ребята посещают «Воскресные школы» и делятся впечатлениями о проведенном времени в православных храмах. Р. S Еще много надо трудиться!!! Приоритетом в совместной деятельности учреждений образования и Белорусской Православной Церкви должно стать формирование у

детей и учащейся молодежи активной жизненной позиции, основанной на фундаменте

христианства!

Мы надеемся, что наша работа будет результативной!