

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 79

31 січня 2022 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

31 січня 2021 року

Вип. 79

Збірник наукових праць

Переяслав – 2022

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

31 января 2021 года

Вып. 79

Сборник научных трудов

Переяслав – 2022

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. 402 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

©Рада молодих учених університету

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2022. Вып. 79. 402 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Евтушенко Н.Н. – кандидат экономических наук, доцент

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Носаченко В.Н. – кандидат педагогических наук

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций

©Университет Григория Сковороды
в Переяславе

©Совет молодых ученых университета

УДК 371.72

*Ирина Крикало, Елена Бодяковская (Мозырь, Беларусь),
Людмила Лаптиева (Пинск, Беларусь),
Елена Стахивич (Мозырь, Беларусь)*

ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Представлены данные о состоянии физического здоровья детей 8–10 лет. Уровень физического здоровья ниже среднего и низкий наблюдается у 33,4% учащихся начальных классов.

Ключевые слова: *физическое здоровье, учащиеся, функциональные нарушения.*

Data on the state of physical health of children 8-10 years old are presented. The level of physical health is below average and low is observed in 33.4% of primary school students.

Keywords: *physical health, students, functional disorders.*

Введение. Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время все большее значение. Сохранение и укрепление физического здоровья детей – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее.

Среди детского населения 0–14 лет Гомельской области за 2010–2019 годы отмечается умеренная тенденция к росту показателей первичной заболеваемости по отдельным функциональным системам [1]. Особенно актуальна эта проблема в начальной школе, что связано с кардинальными изменениями в привычной жизни ребенка, освоением им новой социальной роли «учащийся». Именно в младшем школьном возрасте закладывается фундамент здоровья и привычки к ведению здорового образа жизни взрослого человека.

Цель исследования: изучение состояния физического здоровья учащихся начальных классов.

Материал и методика исследований. Исследование проводилось на базе государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Житковичи имени Г.Н.Туровца», Гомельской области, Беларусь. Объектом нашего исследования выбраны 120 учащихся 3–4 классов в возрасте от 8 до 10 лет, из них 64 мальчика и 56 девочек.

Для изучения физического здоровья детей младшего школьного возраста нами использованы методы исследований: анализ медицинской документации, методика оценки уровня физического здоровья (Г.Л. Апанасенко, Р.Г. Науменко) [2].

Результаты исследования и их обсуждение.

В результате обследования 120 учащихся 3–4 классов (64 мальчика и 56 девочек) установлены показатели их физического здоровья (табл. 1, 2).

Таблица 1. Показатели физического здоровья мальчиков 8–10 лет

Показатель	Низкий (1 балл), %	Ниже среднего (2 балла), %	Средний (3 балла), %	Выше среднего (4 балла), %	Высокий (5 баллов), %
Индекс массы тела (масса тела / рост ² , кг / м ²)	14,0	6,3	40,6	18,8	20,3
Жизненный индекс (ЖЕЛ / масса тела, мл / кг)	76,6	9,3	10,9	1,6	1,6
Силовой индекс (динамометрия кисти / масса тела, %)	96,8	1,6	-	1,6	-

Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації

Индекс Робинсона (ЧСС x АД _{сис} / 100, усл.ед.)	-	-	3,1	50,0	46,9
Время восстановления ЧСС после 20 приседаний за 30 сек (время, сек)	20,3	43,8	21,9	14,0	-

Таблица 2. Показатели физического здоровья девочек 8–10 лет

Показатель	Низкий (1 балл), %	Ниже среднего (2 балла), %	Средний (3 балла), %	Выше среднего (4 балла), %	Высокий (5 баллов), %
Индекс массы тела (масса тела / рост ² , кг / м ²)	10,7	8,9	50,0	1,8	28,6
Жизненный индекс (ЖЕЛ / масса тела, мл / кг)	28,7	21,4	17,9	16,0	16,0
Силовой индекс (динамометрия кисти / масса тела, %)	50,0	37,5	5,4	1,8	5,3
Индекс Робинсона (ЧСС x АД _{сис} / 100, усл.ед.)	-	-	5,3	53,7	41,0
Время восстановления ЧСС после 20 приседаний за 30 сек (время, сек)	8,9	58,9	21,5	10,7	-

По результатам весо-ростового индекса установлено, что большинство мальчиков и девочек относятся к среднему уровню (3 балла), что составляет 45,3%.

Показатели жизненного индекса детей преимущественно низкие и ниже среднего (68,0%), при этом 76,6% мальчиков имеют 1 балл. Снижение функционального состояния жизненной емкости легких возможно за счет и первичной заболеваемости дыхательной системы.

При исследовании силового индекса выявлены в большинстве случаев низкие и ниже среднего значения (1 и 2 балла) у 92,9% детей 8–10 лет.

Показатели индекса Робинсона достаточно высоки, 95,8% детей имеют 4 и 5 баллов, что свидетельствует о хорошем и отличном функционировании системы кровообращения в покое.

Однако по результатам выполнения пробы Мартине установлено, что показатели «низкий» и «ниже среднего» имеет большинство учащихся (66,0%), а 3 и 4 балла выявлены у 34,0% испытуемых детей. Очевидно, что низкие результаты выполнения пробы Мартине связаны с реакцией сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Недостаточная выносливость системы кровообращения обусловлена продолжением ее развития и совершенствования в данном возрасте.

В соответствии с вычисленными индексами определена общая оценка уровня физического здоровья. По данным исследования выявлено, что большинство детей младшего школьного возраста имеют средний уровень здоровья – 54 учащихся (45,0%), «выше среднего» и «высокий» – наблюдается у 15,0% и 6,6% человек соответственно. Ниже среднего и низкий уровень наблюдается у 40 (33,4%) учащихся 3–4 классов (рис. 1).

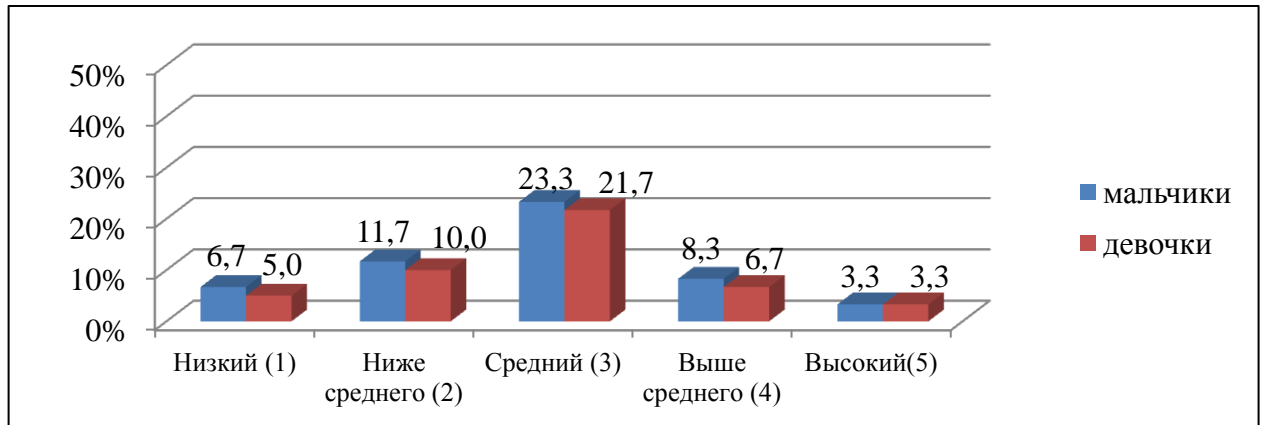


Рис. 1. Уровень физического здоровья детей 8–10 лет

Возможно, снижение уровня физического здоровья наблюдается вследствие функциональных нарушений, по причине ограничения двигательной активности ребенка, что противоречит потребностям детского организма и отрицательно сказывается на физическом состоянии. Современные дети, зачастую, заменяют подвижные игры на длительное времяпровождение за компьютерами и другими гаджетами. Факторами, отрицательно влияющими на здоровье учащихся начальных классов, также могут быть: компьютеризация обучения, применение новых форм обучения, в том числе увеличение продолжительности учебной недели, учебный стресс.

Нами проведен анализ медицинских карт учащихся, что позволило выявить группы здоровья детей младшего школьного возраста.

В ходе исследования было установлено, что к 1 группе здоровья относится 32 человека (26,7%). Это здоровые дети, которые не имеют пороков развития, дефектов и иных нарушений в организации и деятельности органов, их психическое и физическое здоровье соответствуют стандартным нормативным значениям (рис. 2).

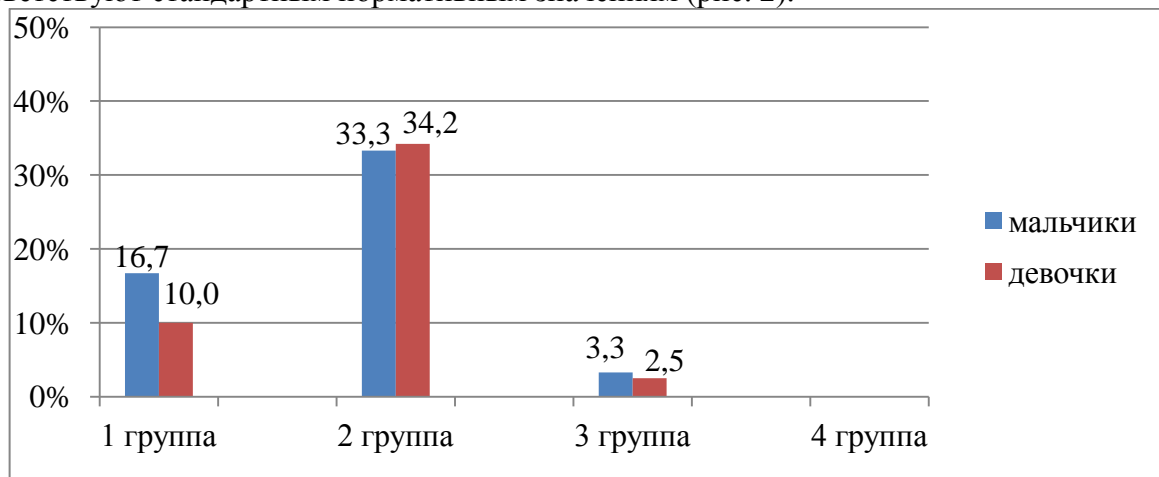


Рис. 2. Медицинские группы здоровья учащихся

Ко второй группе здоровья относится большинство учащихся (81 человек, 67,5%). Это дети, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, сопротивляемость к внешним факторам и заболеваниям снижена. При этом нет яркого выраженного отставания в развитии, но имеются функциональные нарушения, частая острая респираторная заболеваемость (4 и более раз в год), что является группой риска возникновения хронической патологии.

К третьей группе здоровья относится 7 человек (5,8%), у них имеются хронические заболевания в стадии компенсации и субкомпенсации (рис. 2).

Нарушение состояния физического здоровья детей может быть обусловлено многими причинами – прежде всего обратной стороной научно-технического развития, урбанизацией

Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації

населенных пунктов, ухудшением экологических факторов. Все это может отрицательно сказываться на состоянии здоровья подрастающего поколения.

В итоге установлено, что большинство учащихся начальных классов относятся ко 2 группе здоровья. И возможно, если не будут проведены дополнительные меры по повышению уровня физического здоровья, то имеющиеся их функциональные нарушения могут привести к возникновению хронической патологии. Очевидно, что эффективность предпринимаемых в настоящее время мер, призванных исправить сложившуюся ситуацию, недостаточна.

Таким образом, необходима дополнительная воспитательно-педагогическая работа по повышению уровня здоровья и профилактике заболеваемости детей младшего школьного возраста. Нами разработана программа валеологического воспитания учащихся начальных классов. Задачи программы: создание условий по сохранению и укреплению здоровья младших школьников, снижению заболеваемости детей, формирование валеологической грамотности родителей.

Выводы.

1. Выявлено, что большинство детей 8–10 лет имеют средний уровень физического здоровья – 54 учащихся (45,0%), «выше среднего» и «высокий» – наблюдается у 15,0% и 6,6% человек соответственно. Ниже среднего и низкий уровень отмечается у 33,4% школьников.

2. Установлено, что 2 группу здоровья имеет большинство учащихся 3–4 классов (67,5%), то есть находятся в группе риска возникновения хронической патологии.

3. Разработана программа валеологического воспитания с целью повышения уровня физического здоровья, профилактике заболеваемости учащихся начальных классов.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Здоровье населения и окружающая среда: мониторинг достижения Целей устойчивого развития на территории Гомельской области в 2019 году. *Бюллетень*. URL: http://gmlocge.by/sites/default/files/overviews/zdorove_naseleniya_i_okruzhayushchaya_sreda_gomelskoy_oblasti_v_2019_godu_optimized.pdf. Дата доступа: 22.01.2021.

2. Апанасенко Г. Л. Эволюция биоэнергетики и здоровья человека. Санкт-Петербург: Петрополис, 1992. 123 с.

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Елена Бодяковская, Ирина Крикало, Виктория Яковцова</i> ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ НА ТЕРРИТОРИИ Г. П. ОЗАРИЧИ КАЛИНКОВИЧСКОГО РАЙОНА	5
<i>Ирина Крикало, Елена Бодяковская, Людмила Лаптиева, Елена Стахиевич</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	8
<i>Ирина Хайминова, Светлана Щикно</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	11
ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ	
<i>Жанна Корчинська</i> АНАЛІЗ СУЧАСНИХ СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ ЩОДО ДЕМОГРАФІЧНОЇ СИТУАЦІЇ м. ЧОП ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ (В ПЕРІОД 2004-2020 РР.)	16
ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ	
<i>Наталія Рогова, Тетяна Тандур</i> ЕКОЛОГІЧНИЙ КЛІНІНГ В ГОТЕЛЬНІЙ ІНДУСТРІЇ	24
<i>Окибатхон Тургунова, Абдулхашим Тургунов, Обид Собитов</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАСХОДА ВОДЫ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ВОДНОЭМУЛЬСИОННОЙ КРАСКИ	26
ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ	
<i>Наталія Барвінок</i> ТУРИСТИЧНА КАРТА ЯК РЕКЛАМНИЙ ЗАСІБ В ТУРИЗМІ	29
<i>Раїса Матюшенко</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ГОТЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ	32
<i>Natalia Rogova, Olena Sribna</i> FEATURES OF SUSTAINABLE TOURISM DEVELOPMENT ON THE BASIS OF PARTNERSHIP	35
ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ	
<i>Людмила Бережна, Світлана Єльцова</i> ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ	39
ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА	
<i>Зухриддин Амиркулов</i> ПРОБЛЕМЫ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	43
<i>Наталія Гвоздеї</i> ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ВЕКСЕЛЬНОГО ОБІГУ В УКРАЇНІ	46
<i>Родика Кушмэунсэ, Юлиана Цугульски</i> УЧЁТ КЭШБЭКА (CASHBACK) У ПРОДАВЦА: БУХГАЛТЕРСКИЕ И НАЛОГОВЫЕ АСПЕКТЫ	48
<i>Саидахон Набиева</i> ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КАПИТАЛОМ КОМПАНИИ	50
<i>Сарвиноз Саломова</i> РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ НА БАЗЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	56
<i>Ольга Тракало</i> СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК КООПЕРАТИВНОГО РУХУ НА ЗАЛПЦАНЦІНІ В ПЕРШІЙ ТРЕТИНІ ХХ СТОЛІТТЯ	60

<i>Равшан Хусаинов</i> ЭТАПЫ ПРИВАТИЗАЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ	63
<i>Собир Юлдошев</i> “ЎЗБЕКНЕФТГАЗ” АЖ КОРХОНАЛАРИГА ХОРИЖИЙ ИНВЕСТИЦИЯЛАРНИ ЖАЛБ ҚИЛИШНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	67
<i>Саодат Ибрагимова</i> УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	72
<i>Вікторія Краля, Сніжана Галиця</i> КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ТА ЇЇ СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ	75
<i>Вікторія Краля, Наталія Євдокимова</i> МЕТОДИЧНІ ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ВНУТРІШНЬО ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ КОМУНІКАЦІЯМИ ТА КОМУНІКАЦІЙНОЮ КОМПЕТЕНТНІСТЮ ПЕРСОНАЛУ	79
<i>Марія Крупенко</i> УПРАВЛІННЯ РЕКЛАМНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ В РЕАЛІЯХ ПАНДЕМІЇ COVID-19	82
<i>Фарица Рамазан</i> РАЗВИТИЕ ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГА	85
<i>Євгенія Талавіра</i> МІСЦЕ УКРАЇНИ В СУЧАСНИХ ПРОЦЕСАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ЛОГІСТИКИ СОЦІОЛОГІЯ / СОЦІОЛОГІЯ	89
<i>Василь Маніта, Олексій Мурін, Сергій Мурін</i> ІДЕЇ ПРАГМАТИЗМУ ТА ФУНКЦІОНАЛІЗМУ ВІЛЬЯМА ДЖЕЙМСА В ІНТЕРЕСАХ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ УКРАЇНИ ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	92
<i>Карлыгаиш Жармаганбетова</i> ТАРИХ САБАҒЫНДА ЗАМАНАУИ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРДІ ТИІМДІ ҚОЛДАНУ	98
<i>Лариса Снігур</i> ОСНОВНІ НАПРЯМКИ КУРСУ РЕФОРМ МАРГАРЕТ ТЕТЧЕР ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛІТОЛОГІЯ	101
<i>Михаил Шишко, Даниил Белькевич</i> ПАТРИОТИЗМ КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	105
<i>Игорь Саковец</i> ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РАССЛЕДОВАНИЯ НАРУШЕНИЙ УСТАВНЫХ ПРАВИЛ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГІКА	107
<i>Токжан Абдиқаймова, Жангуль Елемесова</i> ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТА ОТЫРЫП СТУДЕНТТЕРДІҢ КӘСІБИ БІЛКІТІЛГІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ ДАМУ	111
<i>Жібек Ақынова</i> ЕРТЕГІ ТЕРАПИЯСЫ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУІН ДАМУ	114
<i>Людмила Байжонова, Озода Нуштаева</i> КРИТЕРИЙ И АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ НОВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	119

<i>Гульмира Бакирова, Улбосын Қанаева</i> БОЛАШАҚ КӘСІПТІК ОҚЫТУ ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ РУХАНИ МӘДЕНИЕТІ ҰҒЫМЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МӘНІ	122
<i>Назерке Баянбаева</i> ТЕХНОЛОГИЯ ПӘНІН ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ-ЗАМАН ТАЛАБЫ	124
<i>Людмила Грушова</i> ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	127
<i>Мафтуна Даминова</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	130
<i>Мәрзия Жармаганбет, Зульфия Курмашева</i> БАСТАУЫШ СЫНЫП САБАҚТАРЫНДА КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУДЫ ҚОЛДАНУ	133
<i>Инна Зуб, Анна Піпенко</i> STEAM-ПРАКТИКИ: ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ ПЕДАГОГА НА ПРИКЛАДІ ПЕРЕТИНУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	137
<i>Раиса Карсыбаева, Гульмира Мышбаева</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КАЗАХСКОЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В СИСТЕМЕ ИСКУССТВОВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	139
<i>Зауреш Кольбаева</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ОБУЧЕНИИ ГРАМОТЕ С ДЕТЬМИ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ	142
<i>Олена Корнійчук</i> ВИКОРИСТАННЯ НАОЧНИХ ЗАСОБІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ	146
<i>Аліна Короткіх-Білошицька, Наталія Басюк</i> ФЕНОМЕН КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ У НАУКОВОМУ ВИМІРІ	150
<i>Василь Кратенко, Ганна Кратенко</i> ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ – ВАЖЛИВА ФОРМА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	153
<i>Олена Макаренко</i> СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	156
<i>Галина Наумчук</i> ОСОБЛИВОСТІ, ФУНКЦІЇ ТА НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	158
<i>Ғазиз Оспанов</i> ИНЖЕНЕРЛІК ГРАФИКА ПӘНІН AUTOCAD ТЕХНОЛОГИЯСЫ НЕГІЗІНДЕ ОҚЫТУ МӘСЕЛЕСІ	161
<i>Валентина Погорелова, Вікторія Корнєва, Світлана Корнєва, Валентина Ланко</i> РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ ЗАСОБАМИ КРЕАТИВНОГО НАВЧАННЯ	164
<i>Шарафжон Сариев</i> ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА БОШЛАНҒИЧ СИНФ ҰҚУВЧИЛАРИ НУТҚИНИ ҰСТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ	166
<i>Дана Сейдалықызы</i> ЭКОЖҮЙЕНІҢ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МАҢЫЗЫ	170
<i>Тоты Султанова, Аида Ғаниқызы, Нұрайым Алиакбарова</i> ОРТА КӘСІПТІК ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ИНФОРМАТИКА ПӘНІН ОҚЫТУДА ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЭЛЕКТРОНДЫҚ РЕСУРСТАРДЫ ЖАСАУ	172
<i>Екатерина Халецкая</i> ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	174

<i>Лідія Халявка</i>	
ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	176
<i>Carolina Țurcanu, Maia Șevciuc, Natalia Toma</i>	
CURRICULUM PENTRU ÎNVĂȚAREA ȘI EDUCAȚIA NONFORMALĂ A ADULȚILOR: CADRUL CONCEPTUAL	179
<i>Марія Шаповал, Олександр Протасюк</i>	
ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР	183
<i>Тетяна Шеренгова</i>	
ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ	186
<i>Діана Школенко</i>	
БІЛІНГВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ НОВОГРЕЦЬКОЇ ТА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	187
<i>Noila Yuldasheva</i>	
METHODOLOGY FOR FORMING LITERARY AND SPEECH COMPETENCES IN THE IN LITERATURE LESSONS FOR STUDENTS OF THE 6TH GRADE	191
<i>Сайёра Юлдашова</i>	
КОМПЕТЕНЦІЯВИЙ ЁНДАШУВ АСОСИДА ЎЌУВЧИЛАРНИ КАСБГА ЙЎЛЛАШНИНГ АМАЛИЙ АХАМИЯТИ	193
<i>Ольга Юніна</i>	
СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ США	196
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Ірина Козубенко</i>	
ІНТЕРАКТИВНІ ПАРАМЕТРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ СЛІДЧИХ	199
<i>Ірина Козубенко</i>	
СПРИЙНЯТТЯ ТА ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ	202
<i>Галина Невейкіна</i>	
СУЧАСНА ІНФОРМАЦІЙНА ЕВОЛЮЦІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПРОЦЕС РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ	205
<i>Диана Ордагулова, Ултусын Азбаева, Кунслу Тусубекова</i>	
ПСИХОЛОГИЯДАҒЫ КӘСІБИ КҮЙЗЕЛІС ТҮСІНІГІ, СИПАТТАМАСЫ МЕН КЕЗЕНДЕРІ	207
<i>Диана Ордагулова, Татьяна Бобко, Зульфия Насырова, Саждиям Махсумова</i>	
ЖЕКЕ АДАМНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫНА ӘСЕР ЕТУШІ БЫҚПАЛДАР	211
<i>Володимир Романюк, Валентина Романюк</i>	
ДАНИЛОВА ГОРА І АКТИВНИЙ ВІДПОЧИНОК: КРАЄЗНАВЧІ ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ	215
<i>Elena Suman</i>	
THE PSYCHOLOGICAL SIGNIFICANCE OF PROFESSIONAL PERFORMANCE ASSESSMENT	224
<i>Владислава Ящук</i>	
РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ НЕГАТИВНИХ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ТА МЕТОДИ ЇХ ПРОФІЛАКТИКИ У ПРАЦІВНИКІВ БАЗОВОГО ЦЕНТРУ ЗАЙНЯТОСТІ	227
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Авазбек Абдусалимов</i>	
ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ И ПРОБЛЕМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ И РАСПОЗНАВАНИЯ ЛИЦ СИСТЕМАМИ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ	235