

УДК 613:796
ББК 51.204:75
3 46

Рекомендовано
советом факультета физического воспитания
УО «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»
(протокол № 6 от 25 февраля 2015 г.)

Редакционная коллегия:
кандидат педагогических наук, доцент *А. Р. Борисевич* (отв. ред.);
кандидат филологических наук, доцент *М. М. Круталевич*;
кандидат биологических наук, доцент *Н. Г. Соловьева*;
кандидат педагогических наук (Россия) *Н. В. Сизова*

3 46 **Здоровье студенческой молодежи: достижения теории и практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе : сб. науч. ст. Вып. 2 / редкол.: А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск : РИВШ, 2015. – 314 с.**

ISBN 978-985-500-839-3.

В сборнике представлены статьи по актуальным проблемам и наиболее значимым вопросам физического воспитания, спорта и туризма. Рассматриваются принципы, подходы, технологические аспекты, стратегии и перспективы решения проблем здоровья обучающихся средствами физической культуры, студенческого спорта в учреждениях образования. Широко представлено значение олимпийского образования для развития личности. Предложены пути совершенствования двигательной активности, формирования мотивации и интересов студентов в сфере физической культуры и спорта. Раскрываются основные направления подготовки специалистов в области физической культуры, спорта и туризма.

Предназначен для научных и педагогических работников, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

УДК 613:796
ББК 51.204:75

ISBN 978-985-500-839-3

© Оформление. ГУО «Республиканский институт высшей школы», 2015

ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТКАМИ

Сизова Н.В.¹, Козлов С.С.², Врублевский Е.П.³

¹Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка,
г. Минск, Беларусь

²Спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпийский», г. Минск, Беларусь

³Полесский государственный университет, г. Пинск, Беларусь

Актуальность. Проблема здоровья студентов становится все более актуальной. Данный вопрос имеет особую социальную значимость, т.к. от состояния здоровья этой категории населения зависит здоровье нации [1].

Исследования последних лет показывают [4, 6], что стандартная форма организации и проведение учебных занятий по физическому воспитанию со студентами вузов малоэффективна и не способствует формированию достаточной мотивации к физической активности занимающихся, не обеспечивает компенсацию дефицита двигательной активности у студентов. Что подтверждается низким уровнем их физического развития и недостаточной функциональной подготовленностью, в особенности девушек 18-21 года, а, следовательно, не обеспечивает оптимального уровня развития их двигательных способностей и функционального состояния [3]. В настоящее время появился целый ряд новых современных физкультурно-оздоровительных систем и технологий, которыми занимаются преимущественно девушки [2].

Выбор той или иной методики занятий физическими упражнениями с оздоровительной направленностью соотносится с обстановкой, возможностями, интересами. Особую популярность среди женского контингента получила система «шейпинг», которая, по мнению многих специалистов, позволяет эффективно решать проблемы физического совершенствования [5].

Цель работы состояла в теоретическом обосновании, разработке и апробации оздоровительной методики занятий шейпингом со студентками.

Организация и методика исследования. Для изучения показателей физического развития нами было обследовано 15 студенток педагогических специальностей, и по результатам специальной компьютерной программы «Шейпинг» получены идеальные значения для данного контингента.

Результаты исследования и их обсуждение. Полученные числовые значения позволили выявить существующие отклонения от показателей нормы антропометрических показателей в начале педагогического эксперимента. Так, масса тела девушек в начале эксперимента значительно превышала идеальные показатели (отклонение от нормы $6,71 \pm 0,23$). Данные исследований обхватных размеров тела (талия - $66,22 \pm 0,16$; ягодицы - $96,3 \pm 0,23$, бедра - $55,35 \pm 0,34$) так же отмечаются достоверно высокие отклонения от идеальных показателей ($3,41 \pm 0,24$; $6,36 \pm 0,27$; $3,87 \pm 0,28$).

Наиболее высокие отклонения от идеальных показателей выявлены при исследовании жировых складок. Так, пресс сверху и снизу – отклонения $7,37 \pm 0,17$; туловище сбоку - $6,18 \pm 0,22$; спина снизу - $11,17 \pm 0,23$; бедра спереди, сзади, внутри, сбоку соответственно - $12,2 \pm 0,23$; $21,86 \pm 0,26$; $11,91 \pm 0,20$; $27,36 \pm 0,22$. По всем исследуемым показателям выявлена достоверность различий ($p < 0,05$) показателей физического развития и идеальными показателями.

По окончании педагогического эксперимента (табл.), достоверность различий ($p < 0,05$) между данными физического развития девушек и идеальными показателями были выявлены при измерениях следующих жировых складок: бедра спереди ($19,47 \pm 0,31$) отклонение от ИП - $4,47 \pm 0,27$; сзади ($26,45 \pm 0,13$) отклонение от ИП - $10,45 \pm 0,21$; внутри ($12,71 \pm 0,17$) отклонение от ИП - $3,21 \pm 0,18$; сбоку ($31,31 \pm 0,21$) отклонение от ИП - $11,31 \pm 0,27$. Однако в сравнении с началом эксперимента отклонения от идеальных показателей значительно сократилось.

Анализ полученных по окончании эксперимента данных обхватных размеров тела (талия - $63,93 \pm 0,36$ отклонение от ИП $1,12 \pm 0,26$; ягодицы - $91,27 \pm 0,34$ отклонение от ИП $1,33 \pm 0,32$; бедра - $52,29 \pm 0,23$ отклонение от ИП $0,81 \pm 0,22$) не выявил достоверных различий от идеальных показателей ($p > 0,05$), что говорит об их нормализации.

Результаты замеров жировых складок пресса сверху ($8,84 \pm 0,15$ отклонение от ИП - $2,32 \pm 0,14$), пресса снизу ($12,84 \pm 0,21$ отклонение от ИП - $2,84 \pm 0,19$), туловища сбоку ($7,75 \pm 0,24$ отклонение от ИП - $1,83 \pm 0,24$), спины снизу ($19,98 \pm 0,23$ отклонение от ИП - $0,99 \pm 0,31$) так же не выявил достоверных различий от идеальных показателей ($p > 0,05$).

Таблица - Уровень физического развития девушек после проведения педагогического эксперимента

	Показатели	После эксперимента $X \pm m$	Идеальные показатели (ИП) $X \pm m$	Отклонения от ИП $X \pm m$	P
1	Масса тела (кг)	$53,49 \pm 0,31$	$52,34 \pm 0,21$	$1,15 \pm 0,21$	$> 0,05$
Обхваты:					
2	Талия (см)	$63,93 \pm 0,36$	$62,81 \pm 0,19$	$1,12 \pm 0,26$	$> 0,05$
3	Ягодицы (см)	$91,27 \pm 0,34$	$89,94 \pm 0,31$	$1,33 \pm 0,32$	$> 0,05$
4	Бедро (см)	$52,29 \pm 0,23$	$51,48 \pm 0,21$	$0,81 \pm 0,22$	$> 0,05$
Жировые складки:					
5	Пресс сверху (мм)	$8,84 \pm 0,15$	$6,50 \pm 0,17$	$2,32 \pm 0,14$	$> 0,05$
6	Пресс снизу (мм)	$12,84 \pm 0,21$	$10,0 \pm 0,23$	$2,84 \pm 0,19$	$> 0,05$
7	Сбоку тул. (мм)	$7,75 \pm 0,24$	$5,92 \pm 0,27$	$1,83 \pm 0,24$	$> 0,05$
8	Спина снизу (мм)	$19,98 \pm 0,23$	$18,99 \pm 0,31$	$0,99 \pm 0,31$	$> 0,05$
9	Бедра спереди (мм)	$19,47 \pm 0,31$	$15,0 \pm 0,25$	$4,47 \pm 0,27$	$< 0,05$
10	Бедра сзади (мм)	$26,45 \pm 0,13$	$16,0 \pm 0,17$	$10,45 \pm 0,21$	$< 0,05$
11	Бедра внутри (мм)	$12,71 \pm 0,17$	$9,50 \pm 0,19$	$3,21 \pm 0,18$	$< 0,05$
12	Бедра сбоку (мм)	$31,31 \pm 0,21$	$20,0 \pm 0,29$	$11,31 \pm 0,27$	$< 0,05$

Таким образом, предложенная нами оздоровительная методика шейпинга практически позволила приблизить показатели физического развития девушек к идеальным показателям.

По окончании педагогического эксперимента отмечено достоверное отличие в исследуемых показателях функционального состояния студенток, в сравнении с исходными данными ($p < 0,05$). Как систолическое, так и диастолическое давление по окончании эксперимента практически приблизилось к норме ($123,65 \pm 0,71$ и $84,57 \pm 0,52$). Частота сердечных сокращений в покое по окончании эксперимента так же достоверно приблизилась к нормативным показателям ($71,23 \pm 0,43$).

Выводы. В результате проведенного педагогического эксперимента, оздоровительная методика шейпинга позволила каждую девушку приблизить к показателям шейпинг-модели. В сравнении с началом эксперимента отклонения от идеальных показателей значительно сократилось. Анализ полученных данных обхватных размеров тела по окончании эксперимента практически соответствуют идеальным показателям. Результаты замеров жировых складок находятся в пределах нормы.

По окончании эксперимента наблюдается также нормализация показателей функционального состояния студенток в сравнении с исходными данными. Обобщая результаты, показанные в ходе исследования, можно утверждать, что использование оздоровительной методики шейпинга благоприятно отразилось на физическом развитии и функциональном состоянии девушек-студенток.

Практическая значимость результатов исследования результатов работы заключается в возможности эффективного использования целенаправленных физических упражнений при проведении дополнительных оздоровительных со студентками вузов.

Список использованных источников

1. Белкина, Н.В. Здоровье формирующая технология физического воспитания студенток вуза//Теория и практика физической культуры [Текст] / Н.В. Белкина. – 2006. – № 2. – С. 7–11.
2. Постол, О.Л. Методика оздоровления студенток вузов на занятиях по физическому воспитанию с применением традиционных и нетрадиционных средств [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / О.Л. Постол. – Хабаровск, 2004. – 222 с.
3. Прохорцев, И.В. Способ тренировки тела человека – типа «Шейпинг» [Текст] / И.В. Прохорцев. – Москва, 1991. – 125 с.
4. Тимошенко, В.В. Физическое воспитание студентов и учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья [Текст]: Учеб. пособие / В.В. Тимошенко, А.Н. Тимошенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Мн.: Веды, 2000. – 196 с.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Глазырина Л.Д.</i> РОЛЬ СПОРТА В ПОВЫШЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	3
<i>Лопатик Т.А.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	4
<i>Гуслистова И.И.</i> ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	6
<i>Круталевиц М.М., Макаренко В.А., Дрыгин А.В.</i> ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В БГПУ.....	8
<i>Шахлай А.М.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ ПУТЕМ ИНТЕНСИФИКАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА.....	12
<i>Пенкрат В.И.</i> ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЯХ ОБУЧЕНИЯ.....	14
<i>Воронецкая Л.Н.</i> ИСТОКИ ЗАРОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В БЕЛАРУСИ.....	16
<i>Кобринский М.Е., Заколотная Е.Е.</i> ПРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР КАК СРЕДСТВО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СПОРТСМЕНА-СТУДЕНТА.....	18
<i>Аль-Бшени Фатхи Али.</i> ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ТРАВМ КОЛЕННОГО СУСТАВА	20
<i>Али Хани Амер, Али- Махмуди Абу- Бакр , Аль-Бшени Фатхи Али.</i> ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ НА ПЕРЕДНЕЙ КРЕСТООБРАЗНОЙ СВЯЗКЕ КОЛЕННОГО СУСТАВА.....	23
<i>Аль-Бшени Фатхи Али, Хайдар Сабах Али, Грера Рида.</i> НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ БОЛИ В НИЖНЕМ ОТДЕЛЕ ПОЗВОНОЧНИКА И СПОСОБЫ ИХ ЛЕЧЕНИЯ.....	25
<i>Аль-Бшени Фатхи Али Мохаммед, Мохаммед Сулейман Абдул Маджид Хамад, Камаль Мохамед Zarouk.</i> ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ВОССТАНОВЛЕНИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ КОЛЕННОГО СУСТАВА В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ ПЕРИОД У СПОРТСМЕНОВ.....	27
<i>Аль-Мусрати Аяд Али, Эльхвари Фаузи Маброк Али, Аль-Бшени Фатхи Али.</i> ПЕРВИЧНЫЙ ГОНАРТРОЗ: ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ	29
<i>Балай А.А., Поплавский Н.Н.</i> ПОЗИТИВНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАК КЛЮЧЕВОЙ ПРИНЦИП	

ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...	32
<i>Балай А.А., Сущенко Г.Н., Гунич Н.В.</i> К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГПУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ».....	35
<i>Барановская Д.И., Курлович Н.В., Данилевич Н.В.</i> ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ АКВААЭРОБИКИ.....	37
<i>Барышникова Л.Н.</i> ПРОБЛЕМА ЭТИКИ ОЛИМПИЙСКОГО СПОРТА	39
<i>Давидович А.В., Коптев С.А., Юхновская Е.В.</i> ФОРМЫ И СПОСОБЫ АКТИВИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	41
<i>Барышникова Л.Н., Лихтар С.Н., Анисова И.К., Коптюг О.А., Касперович Е.В.</i> СОЗНАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК ЦЕННОСТЬ	43
<i>Бахмутова Т.А., Белоус О.В., Солтан П.Г.</i> ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОК ФАКУЛЬТЕТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГПУ	46
<i>Белоус О.В., Солтан П.Г., Мицкевич Т.А.</i> БЕГ КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ	48
<i>Баикова Л.Н., Бобылева Л.Д.</i> КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ	49
<i>Бохан М. В., Павловска Т.А, Аль-Биени Фатхи Али.</i> ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ КОЛЕННЫХ СУСТАВОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	50
<i>Брускова И.В, Еремова Н.Г.</i> ВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАСПОРЯДКА ДНЯ СТУДЕНТОВ	53
<i>Брускова И.В, Еремова Н.Г.</i> ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	55
<i>Витошкина З.М., Анисковец М.В.</i> ЗНАЧЕНИЕ ЗРЕЛИЩНЫХ ФОРМ МАССОВЫХ СПОРТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	57
<i>Гайдук С.А., Юдина В.В.</i> К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТОВ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	59
<i>Голенко А.С., Приступа Н.И., Шаров А.В.</i> КОНТРОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОГOTOВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ	

СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	60
<i>Горовой В.А.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	63
<i>Грачева О.С., Юранов С.Я.</i> СОВРЕМЕННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	65
<i>Грачева О.С., Григоров А.В., Ксенофонтова Е.М.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	68
<i>Григоревич И.В., Бахмутова Т.А., Туркина Е.А.</i> ИЗМЕНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ В ПРОГРАММЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ УНИВЕРСИАДЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УСЛОВИЙ ПОЛОЖЕНИЯ О СОРЕВНОВАНИЯХ	70
<i>Григоревич И.В., Тереня В.А., Мицкевич Т.А.</i> ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В БГПУ	71
<i>Григоревич И.В., Тереня В.А., Шалимо И.А.</i> УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОК СПЕЦИАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПЕРВОГО КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ БГПУ им. М.ТАНКА	74
<i>Григоров А.В.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЁЖИ	76
<i>Гробовикова И.Ю., Слешинская Д.А.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ	78
<i>Гробовикова И.Ю., Соловьёва Н.Г.</i> КОМПЛЕКС ГЕНЕТИЧЕСКИХ ПОЛИМОРФИЗМОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ФИЗИЧЕСКУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ СПОРТСМЕНОВ-ЕДИНОБОРЦЕВ	81
<i>Гунич Н.В., Коптев С.А., Суценко В.Н.</i> СФОРМИРОВАННОСТЬ БАЗОВОГО УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧЕНИКОВ 11 КЛАССОВ	83
<i>Гуслистова И.И.</i> АСПЕКТЫ АКСИОЛОГИИ ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	84
<i>Данилевич Н.В., Резвицкая Л.В., Азарова Е.А.</i> ПЛАВАНИЕ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ	86
<i>Девдера И.А., Ковалева К.И., Тихонова В.И.</i> МЕТОД БОС-ТРЕНИНГА В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ УЧАЩИХСЯ	87
<i>Долгая О.В., Самусева Н.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИИ ЛИЧНОСТИ	90

<i>Домбровский В.И.</i> ФИТНЕСС-ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ.....	92
<i>Досин Ю.М., Треско С.А., Котловский А.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ БГПУ им.М.ТАНКА С УЧЕТОМ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	94
<i>Досин Ю.М., Аль-Бшени Фатхи Али, Дудакова Т.Ю.</i> ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ПРИ ОСТЕОХОНДРОЗЕ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	96
<i>Досин Ю.М., Ягур В.Е., Соловых Т.Н.</i> АНАЛИЗ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ БГПУ им. М. ТАНКА .	99
<i>Дубовик М.В.</i> ДИНАМИКА РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ОСВОЕНИЮ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ (НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ ТУРИЗМА»)	101
<i>Желнерович В.Г., Григоревич И.В., Азарова Е.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-КАРАТИСТОВ НА НАЧАЛЬНЫХ ЭТАПАХ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	103
<i>Желнерович В.Г., Григоревич И.В., Данилевич Н.В.</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СРЕДИ БОРЦОВ-СТУДЕНТОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ	105
<i>Зайцев В.М., Сивицкий В.Г., Желнерович В.Г.</i> ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ТРЕНЕРОВ И ИНСТРУКТОРОВ-МЕТОДИСТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧЕБНО-СПОРТИВНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	108
<i>Зайцев В.М., Сивицкий В.Г., Желнерович В.Г.</i> ДИАГНОСТИКА И ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ УЧЕТ ТРЕНЕРСКИХ КАДРОВ	111
<i>Зенкова Т.А.</i> ПОВЫШЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ИГРЫ В ДАРТС	112
<i>Иванов В.Г., Старовойтова Т.Е., Мискевич Т.В.</i> ПОВЫШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ МАССОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ	115
<i>Игонина Е.Н.</i> АДАПТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СРЕДОВОЙ НАГРУЗКИ	117
<i>Кабакович О.М., Лисицын И.П.</i> СПОРТИВНАЯ МОТИВАЦИЯ КАК СЛОЖНОЕ ЛИЧНОСТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	120
<i>Кабакович О.М.</i> СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МОТИВАЦИЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	122
<i>Каптюг Ю.Ф., Кузьмина Л.И., Сизова Н.В.</i> ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ	

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ БГПУ ИМЕНИ М.ТАНКА	123
<i>Киселев В.М., Азарова Е.А.</i> ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА В СПЕЦИАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ	125
<i>Кобзев В.Ф., Величко М.В.</i> ЭКСПРЕСС-ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	128
<i>Кобзев В.Ф., Гробовикова И.Ю.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	130
<i>Комар Е.Б., Брновицкая Г.М.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ АНАТОМИИ БГУФК	132
<i>Котловский А.В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТСМЕНОВ ПАРАЛИМПИЙЦЕВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	134
<i>Кругликов А.С., Парамонова Н.А.</i> АНАЛИЗ РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	135
<i>Круталевич О.П., Кукель А.А., Хорошилова Т.В.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ	137
<i>Кузьмина Л.И., Чиженок Т.М.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВРЕМЕНИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	140
<i>Кукель А.А., Круталевич О.П., Мицкевич Т.А.</i> МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ КАК КОМПОНЕНТ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ВУЗЕ	141
<i>Кукель А.А., Круталевич О.П., Юдина В.В.</i> УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ БГПУ ИМ. М.ТАНКА КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	144
<i>Курлович Н.В., Данилевич Н.В., Сливко С.В.</i> ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ - СПОРТСМЕНОВ ПРИ ВЫБОРЕ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ	146
<i>Куровская С.Н.</i> ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРА НА ЗДОРОВЬЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	148
<i>Левчук О.К., Данилевич Н.В., Резвицкая Л.В.</i> ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ КАК ФОРМА РЕКРЕАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	150
<i>Левчук О.К., Резвицкая Л.В., Данилевич Н.В.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ.....	153
<i>Лухверчик В.Н., Лутковская О.Ю.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	155
<i>Макаренко В.А., Круталевич М.М., Котловский А.В.</i> РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СОЗДАНИИ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО БАСКЕТБОЛУ	158
<i>Меженина А.М., Чулкова О.С., Балабан А.П.</i> ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ	160
<i>Мелехин А.П., Токаревская И.Е., Парамонова Н.А.</i> ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СКОЛЬЖЕНИЯ В ФИГУРНОМ КАТАНИИ НА КОНЬКАХ	161
<i>Мицкевич Т.А., Малахов С.В., Шалимо И.А.</i> ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ И РЕКРЕАЦИИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ	164
<i>Молочко Е.А., Соловьёва Н.Г.</i> БИОМЕХАНИЧЕСКАЯ СТИМУЛЯЦИЯ В СТРУКТУРЕ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	166
<i>Нехаева В.Г.</i> СТРЕЛКОВЫЙ СПОРТ В ОЛИМПИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ	168
<i>Новицкая В.И.</i> ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ	170
<i>Овсянкин В.А., Масловская Ю.И., Хожемто С.В.</i> К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	172
<i>Огородников С.С., Мальшева Н.Л.</i> ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ПРОВЕДЕНИЮ ПОДВИЖНЫХ ИГР	174
<i>Павлович Е.Г.; Кобзев В.Ф., Брускова И.В.</i> СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	175
<i>Печенькова А.А.</i> ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (1- 4 КЛАССЫ)	178
<i>Пимахин Е.А.</i> ВЫПОЛНЕНИЕ ПРЯМОГО НАПАДАЮЩЕГО УДАРА «ПО ХОДУ РАЗБЕГА» В ВОЛЕЙБОЛЕ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	180
<i>Пимахин Е.А.</i> ПОЭТАПНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ВЕРХНЕЙ ПРЯМОЙ ПОДАЧИ МЯЧА В ВОЛЕЙБОЛЕ	182
<i>Поляков Г.В., Малахов С.В., Шалимо И.А.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ	

АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЙ СТУДЕНТОК ПЕРВОГО КУРСА К ЗАНЯТИЯМ ПЛАВАНИЕМ	184
<i>Пунчик В.Н.</i> ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	186
<i>Рудницкая Ю.Г.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ КАК ОСНОВА НАПРАВЛЕННОСТИ НА БУДУЩУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	188
<i>Самусева Н.В.</i> САМООЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ	190
<i>Середин А.А.</i> МОТИВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	191
<i>Сидоренко Е.А., Волкова Л.М.</i> ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БИЗНЕС-ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ (НА ПРИМЕРЕ СКЕЙТ-ПАРКА)	193
<i>Сизова Н.В., Козлов С.С., Врублеский Е.П.</i> ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТКАМИ	194
<i>Кузьмина Л.И., Слонский В.М.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	196
<i>Соловьёва Н.Г., Крисевич Т.О., Касько В.А.</i> ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	199
<i>Соловцов В.В., Бризинский Г.З., Бусыгина О.В.</i> СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	201
<i>Соловцов В.В., Юранов С.Я., Бризинский Г.З.</i> ПРИМЕНЕНИЕ АППАРАТНОЙ МАССАЖНОЙ МЕТОДИКИ «NUGA BEST» В ПРОЦЕССЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ ПОЗВОНОЧНИКА	204
<i>Соловых Т.К.</i> АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ	206
<i>Солтан П.Г., Мицкевич Т.А., Малахов С.В.</i> ЗАНЯТИЯ ПЛАВАНИЕМ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОК ПЕРВОГО КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	209
<i>Сущенко Г.Н., Бульбенова О.Н., Туркина Е.А.</i> ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ I КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ БГПУ 2010 – 2014 ГОДОВ ПОСТУПЛЕНИЯ	210
<i>Тимощенко Т.И., Макаренко В.А.</i> МЕТАТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ТЕОРИИ СПОРТА КАК СОЦИАЛЬНОМУ ЯВЛЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	212

<i>Тимощенко Т.И.</i> МЕТАТЕОРИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В СПОРТЕ И НЕКОТОРЫЕ УСЛОВИЯ ЕЁ ФОРМИРОВАНИЯ	215
<i>Тихонова В.И., Парфянович К.Г., Девдера Т.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В СИСТЕМЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ	218
<i>Аль-Бшени Фатхи Али, Тисеукий А.В., Альразенги Нури Салем.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕРИОДА РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ СПОРТИВНЫХ ТРАВМАХ СВЯЗОЧНОГО АППАРАТА КОЛЕННОГО СУСТАВА	220
<i>Черник В.Ф., Шахова М.А.</i> ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – ОСНОВА ИХ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	222
<i>Чиженок Т.М., Коваленко Ю.О.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ФИТНЕСА НА ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОК ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	225
<i>Шалимо И.А, Солтан П.Г., Малахов С.В.</i> ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОК СПЕЦМЕДГРУПП К ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ПЛАВАНИЕМ	227
<i>Шопин А.В. , Гунич Н.В. Жигальская О.Г.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ I – II КУРСОВ ФАКУЛЬТЕТА ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ БГУ	228
<i>Шукевич Л.В., Зданевич А.А., Каштелян З.И.</i> ОСОБЕННОСТИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК	231
<i>Шунейко О.В.</i> ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ В РАБОТЕ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ	234
<i>Юдина В.В., Бахмутова Т.А., Поляков Г.В.</i> К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ	235
<i>Соловцов В.В., Юранов С.Я., Левчук О.К.</i> СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	236
<i>Шкулева Н.В., Аникеева О.В.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИГР В НАЧАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПЛАВАНИЮ	239
<i>Филиппов Н.Н.</i> АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	240
<i>Хижевский О.В.</i> ТЕХНИКА СПОРТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ	242
<i>Федоров А.И., Алешин И.Н.</i> ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ.....	244

Федоров А.И. СЕТЕВОЙ ПОРТФОЛИО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА	246
Фирсов А.А., Фирсова С.Ю. СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	248
Круталевич М.М., Гринкевич В.О. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	251
Борисевич А.Р., Комаровская Н.А. ЭКСКУРСИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	253
Вербицкий О.В., Максименко Е.А. УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	254
Круталевич М.М., Юржицкая В.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	255
Хроменков Л.Я., Хроменкова Е.В., Хроменков Р.Л. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС КАК СРЕДСТВО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	257
Полещук Ю.А., Салыцц А.Ф., Мицкевич Т.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ	260
Пенкрат О.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	262
Петрович Ю.А. СПОНСОРСТВО КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	264
Мурзинков В.Н. ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ.....	266
Борисевич А.Р. ИСТОРИКО-ПРИРОДНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИТВЫ (НА ПРИМЕРЕ СЦЕНАРИЯ УСТНОГО ЖУРНАЛА «САМОБЫТНАЯ ПРИРОДА»)	269
Борисевич А.Р., Хроменков Л.Я. РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ	271
Колета В.А., Ярмолинский В.И. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	273
Круталевич М.М., Урбан В.В. ФІЗКУЛЬТУРНАЯ І СПАРТЫЎНАЯ ТЭРМІНАЛОГІЯ Ё ГІСТОРЫІ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ	275
Белова Е.Д., Глазырин А.А., Пильневич А.А. МАРАФОНСКИЙ БЕГ	

В СИСТЕМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	278
<i>Рейт Е.М.</i> ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ АСПЕКТ)	279
<i>Власенко Н.Э., Борисова М.М.</i> АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО ФИТНЕСА В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	281
<i>Стебаков А.И., Федорова Н.Г., Салыциц А.Ф.</i> УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОК 3-ГО КУРСА ОСНОВНОГО И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЙ БГПУ ИМ.М.ТАНКА	283
<i>Тереня В.А., Змачинский А.А., Костюкевич В.В.</i> ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ХОДЬБЫ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТОВ	286
<i>Тереня В.А., Змачинский А.А., Костюкевич В.В.</i> О ВЛИЯНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ	288
<i>Тищенко В.А.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ ГАНДБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ	290
<i>Усовская Э.А.</i> УНИВЕРСАЛЬНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ В ОЛИМПИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	292
<i>Круглик Ю.В.</i> ЗНАЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ГРАЖДАН (НА ПРИМЕРЕ ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ)	293
<i>Барановская Д.И., Парамонова Н.А., Данилевич Н.В.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАВАНИЕ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»	295
<i>Врублевская В.И.</i> АГРОТУРИЗМ В БЕЛАРУСИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ	297
<i>Врублевская В.И.</i> РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	299
<i>Вербицкий О.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»)	301
<i>Куратева Ю.А., Самусева Н.В.</i> THE USE OF HEALTHCARE TECHNOLOGIES IN COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING ..	302