



НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ  
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№41(92)  
Часть 1

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



*Электронный научный журнал*

# **СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ**

№ 41 (92)  
Декабрь 2019 г.

Часть 1

Издается с февраля 2017 года

Москва  
2019

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Ахмеднабиев Расул Магомедович** – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

**Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

**С88 Студенческий форум:** научный журнал. – № 41(92). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2019. – 96 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/92>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

## ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

**Борисевич Александра Владимировна**

студент, Полесский государственный университет,  
РБ, г. Пинск

**Брагинец Ирина Николаевна**

студент, Полесский государственный университет,  
РБ, г. Пинск

**Грабар Роза Николаевна**

старший преподаватель, Полесский государственный университет,  
РБ, г. Пинск

Человеческий капитал – одна из составляющих производственных активов предприятия, функционирующих в условиях постиндустриального информационного общества. Он приносит доход не только своему владельцу, но и организации, региону, стране в целом.

Важнейшей особенностью человеческого капитала является его качество самовозрастания, то есть человеческий капитал, рассматриваемый в единстве с самим человеком, наращивает сам себя, формирует и воспроизводит необходимые созидательные качества и характеристики. Динамика, сложности и противоречия современного воспроизводственного процесса, а также растущие и меняющиеся требования к созданию жизненных благ обуславливают необходимость не только ускоренного, но и опережающего, диверсифицированного развития человеческого капитала [1, с. 34-39].

К основным элементам человеческого капитала относят:

- 1) капитал образования (знания – общие и специальные);
- 2) капитал подготовки на производстве (квалификация, навыки, опыт);
- 3) капитал здоровья;
- 4) обладание экономически значимой информацией;
- 5) капитал миграции (обеспечивает мобильность работников);
- 6) мотивация экономической деятельности.

Главная отличительная особенность человеческих ресурсов состоит в их личной специфике. В отличие от машин и сырья люди наделены интеллектом, и их участие в производственном процессе носит осмысленный характер.

Формирование и накопление человеческого капитала является длительным и многоплановым процессом, включающим неформальное обучение и воспитание, образование и общую профессиональную подготовку в рамках специализированных организаций системы общеобразовательного школьного, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования; профессиональную подготовку и переподготовку в рамках внутрифирменных образовательных программ; неформальное обучение посредством накопления новых знаний как в процессе функционирования общественного производства, так и в повседневной жизнедеятельности. Важно отметить, что накопление человеческого капитала для своего осуществления требует не только повышения образовательного уровня и профессиональной подготовки на производстве, но и комплексного развития всей совокупности компонентов человеческого капитала в течении всего жизненного цикла человека [2, с. 345-347].

Человеческий капитал можно классифицировать по многим факторам. Согласно последним исследованиям, интеллектуальный капитал может продуктивно использоваться в экономике, что дает возможность рассмотреть другие виды человеческого капитала. Человеческий капитал представляет собой затраты на образование, здравоохранение, специальную подготовку, перемещение рабочей силы. Современные экономисты классифицируют виды

человеческого капитала по видам затрат и инвестициям в человеческий капитал. И.В. Ильинский выделяет следующие составляющие человеческого капитала: капитал здоровья, образования и капитал культуры. По Ильинскому, формула человеческого капитала представляет собой следующее:

$$ЧК = Кз + Кк + Ко, \text{ где}$$

ЧК - человеческий капитал;

Кк - капитал культуры;

Ко - капитал образования;

Кз - капитал здоровья.

Виды человеческого капитала представлены в таблице 1.

**Таблица 1.**

**Виды человеческого капитала**

| Виды человеческого капитала                                 |  |
|---|--|
| Отчуждаемые виды человеческого капитала (ликвидный капитал) | Неотчуждаемые виды человеческого капитала (неликвидный капитал); |
| социальный капитал  | капитал здоровья (биофизический)                                 |
| клиентский (бренд – капитал)                                | трудовой капитал   |
| структурный капитал   | интеллектуальный капитал   |
| организационный капитал                                     | культурно-нравственный капитал                                   |
|   | организационно-предпринимательский капитал                       |

Если рассматривать с точки зрения характера содействия экономическому благосостоянию общества различают потребительский и производительный человеческий капитал. Потребительский капитал создает поток услуг, которые непосредственно потребляются, и, таким образом, содействует общественной полезности. Это может быть творческая или образовательная деятельность. Результат такой деятельности проявляется в предоставлении потребителю таких потребительских услуг. Они, в свою очередь, приводят к появлению новых способов удовлетворения потребностей или повышению эффективности существующих способов их удовлетворения. Производительный капитал создает поток услуг, потребление которых содействует общественной полезности. В данном случае имеется в виду научная и образовательная деятельность, имеющая непосредственное практическое применение именно в производстве (создание средств производства, технологий, производственных услуг и продуктов).

В связи с переходом Беларуси к рыночным отношениям и развитием кризисных явлений в экономике в современном белорусском обществе определяются особенности социально-экономических процессов. Поэтому в стране не только обострились существовавшие ранее проблемы занятости населения, но и появились новые, связанные с изменением потребностей предприятий в рабочей силе, статусом самого работника, появлением явной и скрытой безработицы, отсутствием надлежащего учета этих явлений. Острой является проблема занятости и для нашей республики, осуществляющей переход к социально ориентированному рыночному хозяйству. Проблема эта исключительно сложна уже тем, что затрагивает устои прежней экономической системы, исключавшей безработицу [3, с. 75].

По данным государственной статистики, с 2016 по 2018 гг. численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте выросла с 5366,8 тыс. чел. до 5467,3 тыс. чел. (на 1,8%), это говорит о том, что уровень трудоспособного населения с каждым годом увеличивается, что приводит к уменьшению проблем, связанных с человеческим капиталом страны.

Что касается образовательной структуры человеческого капитала в Республике Беларусь: лица с высшим образованием за учебный 2016/2017 год составляют 284,3 тыс. чел.; со средним специальным – 114,1 тыс. чел.; с профессионально-техническим образованием – 182 тыс. чел.; со средним общим – 994,5 тыс. чел.; с начальным образованием – 426,3 тыс. чел.,

следовательно, доля лиц с высшим и средним специальным образованием в начале 21 века составляла 40,9% населения в возрасте от 15 до 70 лет и старше. Между тем, в США, она в то же период достигла 60% всего взрослого населения.

Хотелось бы отметить, что на данный момент времени наиболее развитые страны тратят свыше 10% ВВП на нужды образования, а страны со средним уровнем развития – от 4 до 7% [4, с.146].

Особую важность в структуре человеческого капитала приобретает научно-исследовательский потенциал нации.

Вложения в его развитие, как известно, являются не издержками, а возвратными, высокоэффективными инвестициями.

Перспективы и возможности устойчивого социально-экономического развития страны во многом определяются процессами формирования человеческого капитала, степенью его реализации в общественном производстве, созданием условий для сохранения, накопления и эффективного использования человеческого капитала.

По имеющимся оценкам, доля человеческого капитала в национальном богатстве Беларуси составляет около 60 % [5, с.34].

Главной составляющей устойчивого социально-экономического развития страны является улучшение режима воспроизводства населения, определяющего возобновление и качество человеческого капитала. Правительством была создана программа социально-экономического развития страны на 2016 – 2020 гг.

Повышение эффективности использования человеческого капитала связано с изменением в государственных масштабах стратегии и тактики инновационного развития Беларуси, суть которого состоит в разработке механизмов развертывания новых технологических укладов производства и перестройки научно-технической сферы.

В сфере науки - это повышение ее финансирования и одновременно - оптимизация отраслевой структуры для концентрации усилий на прорывных направлениях новых технологических решений.

В сфере образования - перестройка внутренней структуры этой сферы в пользу увеличения удельного веса, главным образом, высшего образования.

В сфере здравоохранения - это ускоренная реализация государственных специальных программ, нацеленных на повышение уровня и качества жизни, выполнение государственных обязательств в плане обеспечения населения медицинскими услугами и лекарственными препаратами.

Действия, предпринимаемые в этих направлениях, имеют стратегической целью создание нормальной по мировым стандартам системы научной деятельности, а также систем образования и здравоохранения как основных предпосылок формирования и эффективного использования человеческого капитала в Республике Беларусь.

### **Список литературы:**

1. Базылева, М.Н. Управление человеческим капиталом: микро- и макроэкономические аспекты / М.Н. Базылева // Экономика и управление. — 2013. — № 1 (33). — с. 367.
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В. Макроэкономика / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев. – М.: Юнити, 2013. - с. 600.
3. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью. – Спб.: Питер, 2014. – с. 560.
4. Призова С. В. Понятие человеческого капитала и особенности его использования в банковской сфере // Молодой ученый. — 2017. — №51. — с. 39.
5. Богданович, П.Ф. Основы энергосбережения: учебное пособие / П.Ф. Богданович, Д.А. Григорьев, В.К. Пестис– Гродно: ГГАУ, 2007. – с. 174.

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Оглавление</b>  |           |
| <b>Статьи на русском языке</b>   | <b>6</b>  |
| <b>Рубрика «Искусствоведение»</b>  | <b>6</b>  |
| В.Г. ПЕРОВ – КАК МАСТЕР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА<br>Бородулина Алёна Дмитриевна<br>Косарева Екатерина Викторовна   | 6         |
| АППЛИКАЦИЯ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ<br>СПОСОБНОСТЕЙ<br>Косарева Екатерина Викторовна<br>Бородулина Алёна Дмитриевна  | 8         |
| <b>Рубрика «Культурология»</b>   | <b>10</b> |
| СЛАВЯНСКИЕ ОБРЯДОВЫЕ ТАНЦЫ, СУЩЕСТВУЮЩИЕ В НАРОДНОЙ<br>ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ<br>Борзова Людмила Алексеевна   | 10        |
| <b>Рубрика «Медицина и фармацевтика»</b>   | <b>14</b> |
| АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТЬ ХЛАМИДИЙ, ВОЗБУДИТЕЛЕЙ<br>УРОГЕНИТАЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ<br>Пикулев Эдуард Петрович<br>Ганцева Анастасия Александровна  | 14        |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ ПРИ НЕПРАВИЛЬНЫХ<br>ПОЛОЖЕНИЯХ МАТКИ, КАК ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА<br>ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ<br>Жильцова Александра Валерьевна<br>Емельянов Виталий Валерьевич<br>Козлова Маргарита Леонидовна<br>Антипова Анжелика Владимировна<br>Богдалова Евгения Юрьевна | 17        |
| <b>Рубрика «Науки о Земле»</b>   | <b>19</b> |
| МАЛАЯ ГИДРОЭНЕРГЕТИКА<br>Пешкова Светлана Михайловна<br>Мочалова Светлана Андреевна<br>Васильева Анжела Александровна  | 19        |
| ОЧИСТКА ВОДНОЙ СРЕДЫ ОТ МИКРОПЛАСТИКА<br>Пешкова Светлана Михайловна<br>Мочалова Светлана Андреевна<br>Васильева Анжела Александровна  | 21        |
| ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ОТ НАВОДНЕНИЙ<br>Пешкова Светлана Михайловна   | 23        |
| <b>Рубрика «Педагогика»</b>  | <b>25</b> |
| РОЛЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ<br>КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА<br>Анищенко Светлана Васильевна   | 25        |
| ПЕЧА - КУЧА КАК НОВЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПОКОЛЕНИЯ<br>АЛЬФА<br>Баланкова Татьяна Сергеевна  | 28        |

|   |           |
|---|-----------|
| ПЕЧА - КУЧА КАК НОВЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПОКОЛЕНИЯ АЛЬФА<br>Галиева Елена Радиславовна   | 30        |
| АНАЛИЗ ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ<br>Гоношилина Светлана Владимировна  | 32        |
| ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗВИТИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ВОСПИТАННОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА<br>Елисеева Екатерина Викторовна   | 35        |
| ПОСТАНОВКА ПРАВИЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ПРИЁМА-ПЕРЕДАЧИ МЯЧА СВЕРХУ В ВОЛЕЙБОЛЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ<br>Николаев Кирилл Валерьевич<br>Пескова Елена Валерьевна                                  | 37        |
| ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ<br>Решетняк Лина Викторовна  | 39        |
| ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СЗИУ РАНХИГС<br>Ястребова Екатерина Владимировна<br>Ильиных Татьяна Валентиновна | 42        |
| <b>Рубрика «Психология»</b>   | <b>45</b> |
| ИЗУЧЕНИЕ ЭМПИРИЧЕСКИХ ОСНОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ С ШИЗОФРЕНИЕЙ<br>Ахмедова Асият Магомедтагировна<br>Гаджиева Джамиля Пайзутдиновна  | 45        |
| ВОЗМОЖНОСТИ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ПОДРОСТКОВ<br>Ескендирова Диана Хаиркеевна  | 48        |
| РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У ПОДРОСТКОВ<br>Ескендирова Диана Хаиркеевна  | 50        |
| СНЫ<br>Негорожина Мария Андреевна<br>Живоглазова Ангелина Евгеньевна  | 52        |
| СОН И НАУКА ИЛИ ВЕЛИКО ЛИ ЗНАЧЕНИЕ СНА В НАШЕЙ ЖИЗНИ<br>Юхина Татьяна Александровна<br>Близнякова Валерия Романовна   | 54        |
| <b>Рубрика «Технические науки»</b>  | <b>57</b> |
| ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ<br>Еремина Маргарита Алексеевна<br>Ермаков Николай Денисович<br>Угрюмов Владислав Валерьевич   | 57        |
| ГАЗОАНАЛИЗАТОРЫ: ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ, ТИПЫ, УСТРОЙСТВО<br>Ермишин Константин Анатольевич   | 59        |

|  |           |
|--|-----------|
| ГАЗОАНАЛИЗАТОРЫ В ГАЗОВОЙ И НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ<br>Ермишин Константин Анатольевич  | 62        |
| АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОВЕРКИ СТАЦИОНАРНОГО СИГНАЛИЗАТОРА<br>ГОРЮЧИХ ГАЗОВ<br>Ермишин Константин Анатольевич   | 64        |
| АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ<br>В ДИАГНОСТИКЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ<br>Селицкий Антон Иосифович  | 69        |
| АНТИВИРУСЫ И ОБЛАЧНЫЕ АНТИВИРУСЫ: ЧТО НАДЁЖНЕЕ И<br>ЭФФЕКТИВНЕЕ?<br>Скрябин Владимир Прокопьевич<br>Юмшанов Мичил Александрович  | 71        |
| <b>Рубрика «Экономика»</b>   | <b>73</b> |
| СООТНОШЕНИЕ ТЕМПОВ РОСТА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ<br>И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ<br>Алёхина Дарья Николаевна<br>Антонович Алина Дмитриевна<br>Грабар Роза Николаевна  | 73        |
| НАЛОГОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>В СФЕРЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА<br>Амирханова Раисат Магомедовна<br>Казимагомедова З.А.   | 76        |
| ИНФЛЯЦИОННО-ИНДЕКСИРУЕМЫЕ ОБЛИГАЦИИ:<br>МИРОВОЙ И РОССИЙСКИЙ ОПЫТ<br>Беляева Ульяна Геннадьевна  | 79        |
| СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ<br>СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ<br>Борисевич Александра Владимировна<br>Паршутич Ольга Александровна   | 82        |
| ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ<br>ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА<br>Борисевич Александра Владимировна<br>Брагинец Ирина Николаевна<br>Грабар Роза Николаевна  | 85        |
| ИННОВАЦИИ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ<br>КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ<br>Брагинец Ирина Николаевна<br>Паршутич Ольга Александровна  | 88        |
| СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ НА<br>ПРЕДПРИЯТИИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО БУХГАЛТЕРСКОЙ И<br>УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ<br>Бугрова Анастасия Павловна<br>Чабанова Светлана Андреевна<br>Каплина Марина Сергеевна | 92        |