



*Глобальные вызовы
современности
и духовный выбор
человека*

IX ТУРОВСКИЕ
ЕПАРХИАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ЧТЕНИЯ

Московский патриархат

Белорусская православная церковь

Туровская епархия

Учреждение образования

«Мозырский государственный педагогический университет
имени И.П. Шамякина»

Филологический факультет

Кафедра истории и обществоведческих дисциплин

Инновационно-методический центр духовно-нравственного и гражданско-
патриотического воспитания на основе православных традиций
белорусского народа

Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека

Материалы IX Туровских епархиальных
образовательных чтений

Мозырь-Калинковичи
2023

УДК 94
ББК 63.3
Г54

Редакционная коллегия:

Т.Н. Сыманович, кандидат педагогических наук,
декан филологического факультета;
М.М. Щербин, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой истории и обществоведческих дисциплин;
Л.В. Гавриловец, кандидат исторических наук, доцент;
Игумен председатель Отдела религиозного образования
Авксентий и катехизации Туровской епархии Белорусской
(Абражей), православной церкви

Г54

Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека :
материалы IX Туровских епархиальных образовательных чтений / Туровская
епархия ; редкол.: Т. Н. Сыманович, М. М. Щербин, Л. В. Гавриловец. –
Мозырь-Калинковичи : Туровская епархия, 2023. – 439 с.

В сборнике представлены материалы IX Туровских епархиальных образовательных чтений, в которых рассматриваются вопросы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащейся молодежи, сохранения культурно-исторического наследия белорусского народа, исторической памяти и преемственности поколений, истории развития Православия в Беларуси, основные направления взаимодействия церкви и государства.

Адресуется студентам, магистрантам, аспирантам, научным работникам и преподавателям, а также всем, кто интересуется тенденциями развития современной науки и образования.

Материалы сборника публикуются в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

**УДК 94
ББК 63.3**

©Туровская епархия, 2023

**ПРАВОСЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ
КАК РЕСУРС ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ БИЗНЕСА»)**

Гориш И.В., УО ПолесГУ

Дисциплина «Философия бизнеса» предназначена для обучающихся экономических специальностей высших учебных заведений, нуждающихся в освоении интеллектуальных инструментов философского уровня для формирования стратегий и методов мышления, с помощью которых можно было бы давать собственное объяснение действительности, бизнес-реальности, и на основе которых формировать свободное отношение к сложным явлениям бизнеса. Особое место в содержании курса занимает тема «Предпринимательская деятельность и религия».

Как показывает опыт преподавания «Философии бизнеса» в Полесском государственном университете, упомянутая выше тема вызывает живой интерес у студентов, т.к. изученный материал позволяет многим по-новому взглянуть на предпринимательство и предпринимателей, более глубоко понять взаимосвязь предпринимательства и православной религии и осознать необходимость поиска специфических путей развития предпринимательства, которые бы опирались на культурно-исторические традиции и религиозные ценности белорусского народа.

В ходе рассмотрения темы, указывается на существование мнения, что предпринимательство в нашей республике можно обосновать с опорой на этические принципы протестантизма, т.к. католицизм, а тем более православие, крайне негативно относятся к новому виду хозяйственной деятельности. Н.Н. Зарубина, ссылаясь на Е.С. Троицкого, отмечает, что для православия характерно неприятие бизнеса, и «РПЦ и культурная традиция, которую она олицетворяет, по своей природе, онтологически противостоит ценностям предпринимательства» [3].

Однако в современном социально-философском дискурсе существуют и иные подходы. О.И. Шкаратан в своей работе «Российский порядок: Вектор перемен» отмечает следующее: «...православие не содержит в себе, в отличие от протестантизма, вероучительных стимулов для предпринимательской деятельности. Но вместе с тем, оно и не содержит каких бы то ни было установок на то, чтобы эту деятельность перекрыть. В православии духовный путь с мирской активностью не совпадает, но он ее и не перекрывает. Можно сказать, что православие является по отношению к предпринимательской деятельности институтом нейтральным» [6, с. 49].

Другая точка зрения акцентирует внимание на возможности имплантации культурно-исторических и религиозных особенностей народа для легитимизации феномена предпринимательства. В конце XIX – начале XX вв. Россия была одной из самых быстроразвивающихся стран, и немаловажная заслуга в этом принадлежала предпринимательству, которое опиралось духовно-нравственные основы православия. Экономист и историк российского предпринимательства О. Платонов указывает на то, что именно православный менталитет определил приверженность представителей делового мира широкой благотворительности, а также привнес в деловую сферу представление об относительной значимости земного богатства перед вечными духовными ценностями [1].

Для того, чтобы проинтерпретировать феномен предпринимательства в контексте православия, обратимся к семантике таких понятий, как труд, собственность и богатство с позиции православного мироощущения и миропонимания. Труд и богатство как феномены бытия человека неразрывно связаны с собственностью как исторически определённым способом присвоения людьми предметов. Отношение к труду, богатству, собственности в разные исторические эпохи было неодинаковым и зависело от культурно-исторических и религиозных факторов. Например, в эпоху Античности труд, прежде всего производительный, не пользовался почётом и уважением, за исключением труда земледельцев. Труд считался делом рабов, недостойным свободного человека. Поприщем реализации творческих способностей свободного человека выступала государственная и общественно-политическая деятельность.

В соответствии с античными идеалами умеренности и гармонии богатство рассматривается не как самоцель, а как средство для ведения достойной свободного гражданина жизни. Стяжание богатства ради него самого осуждалось. Например, Аристотель различал два противоположных типа хозяйствования: экономику и хрематистику. Экономика - правильный тип хозяйствования, отвечающий природе вещей и имеющий своей целью удовлетворение разумных потребностей. Хрематистика – осуждаемый тип хозяйствования, имеющий целью наживу и обогащение, неограниченное разумными потребностями стремление к накоплению.

С наступлением христианской эры Отцы Церкви постоянно подчеркивали этическое

значение труда. Климент Александрийский называл труд «школой общественной справедливости» [5]. Василий Великий утверждал, что «намерение благочестия не должно служить предлогом лени и богатства от работы, а побуждением к ещё большим трудам» [5]. Иоанн Златоуст призывал считать бесчестьем не работу, а праздность. Изложенное опровергает расхожее представление о том, что христианство рассматривает труд как проклятие, или в лучшем случае как наказание за грехи. Подобная трактовка труда применима лишь к средневековому западному христианству (католицизму).

В «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», принятых в 2000 году, отмечается, что «с христианской точки зрения труд сам по себе не является безусловной ценностью. Он становится благословенным, когда являет собой соработничество Господу и способствует исполнению Его замысла о мире и человеке» [5]. Человек был создан Богом и ему в обязанность был вменен труд. Об этом свидетельствуют следующие места из Библии: «И взял Господь Бог человека, и поселил его в саду Эдемском, чтобы возделывать и хранить его» (Быт.2:5), «Кто крал, впредь не кради, а лучше трудись, делая своими руками полезное, чтобы было из чего уделить нуждающемуся» (Еф.4:28). Труд выступает как способ и условие существования человека в мире.

Особое внимание следует обратить на мотивацию труда. Священнослужители указывают только на два нравственных побуждения к труду: труд для удовлетворения своей потребности в пище и труд на благо других людей. Труд из эгоистических побуждений не приветствуется. Однако существуют сферы экономической деятельности, которые не согласуются с христианскими нравственными нормами, например, бизнес, связанный с азартными играми. Естественно, что труд в таких отраслях осуждается церковью.

Результаты труда должны быть адекватно оценены и вознаграждены. Этот тезис определяет взаимоотношения работников и нанимателей. «Не обижай наемника... В тот же день отдай ему плату его... чтоб он не возопил на тебя Господу, и не было на тебе греха» (Втор. 24:14-15). Следует также отметить, что продукты труда должны быть распределены в соответствии с христианским пониманием, т.е. в пользу и тех членов общества, которые не могут обеспечить себя материально, что проявляется, прежде всего, в благотворительности. Благотворительность – бескорыстная деятельность, направленная на помощь нуждающимся и основанная на религиозно-этических нормах православия. В западном варианте имеет форму спонсорства. Внешне благотворительность и спонсорство могут рассматриваться как явления одного порядка. Однако за внешне одинаковыми действиями скрывается разная по своей сути деятельность. Основное различие коренится в мотивации: благотворительность – моральный долг каждого преуспевающего промышленника или бизнесмена. Спонсорство – заключение сделки между бизнесменом и второй стороной, предполагающей извлечение выгоды для обоих участников. Во втором случае на первом месте находятся не морально-этические принципы, а примитивное желание получить дополнительную прибыль, использовав скрытую рекламу.

Наличие различных форм собственности является неотъемлемым условием предпринимательской деятельности. Православие признает право человека на собственность. «Церковь признает существование многообразных форм собственности. Государственная, корпоративная, частная и смешанные формы собственности в разных странах получили различное укоренение. При каждой из них возможны как греховные явления – хищение, стяжательство, несправедливое распределение плодов труда, так и достойное, нравственно оправданное использование материальных благ» [5].

Владение собственностью в православии не рассматривается как свидетельство нравственного облика человека или его богоугодности. Обладая имуществом, следует помнить об умеренности и не увлекаться материальными благами. Опасность от владения собственностью может проявляться в ее несправедливом использовании, а также в желании приумножить ее за счет других, но, следуя ветхозаветной заповеди «не желай дома ближнего твоего..., ни поля его, [ни раба его], ни рабыни его, ни вола его, [ни всякого скота его], ничего,

что у ближнего твоего (Исход, 20:17), можно избежать искушений.

Результатом успешной предпринимательской деятельности выступает высокий уровень доходов, и, как следствие, улучшение материального благосостояния предпринимателя. Принято думать, что православие осуждает богатство. Однако в Священном Писании не содержится порицания богатства как такового. Богатство не выступает целью, а является проявлением Божьего благоволения. Но и бедность также может быть свидетельством благодати. Приведем высказывание одного из крупнейших промышленников начала XX столетия В.П. Рябушинского: «Многих из нас когда-то Господь благословил богатством, а сейчас бедностью или даже нищетой. Это благословение, думается, еще выше» [2]. Это высказывание иллюстрирует двойственность богатства: оно является божьим даром, но накладывает огромную ответственность на владельца, который оказывается перед сложнейшей задачей. Суть ее в праведном использовании средств. Для истинно нравственного человека это не будет тяжелой ношей, поскольку он сможет распорядиться богатством на основе морально-этических норм. Для колеблющегося человека богатство может стать серьезным испытанием.

Таким образом, православная церковь не отрицает предпринимательства, но взыскательна к его мотивам и формам. В. Орлов, автор работы «Философия бизнеса в обществах переходного типа», признает, что «важным фактором влияния православия на становление экономического менталитета является то, что законы православия предписывали помощь ближнему и надежность слова... Православие воспитывает в людях глубинную приверженность к духовным ценностям, среди которых выделялось смирение» [4, с. 201]. Православная культура помогает противостоять воровству, обману, зависти. Православие стимулирует людей к постоянному развитию, в том числе и профессиональному, т.к. вера требует от человека постоянного совершенствования.

Литература и источники

1. 1000 лет русского предпринимательства. Из истории купеческих родов / Сост. О. Платонов [Электронный ресурс] // ЛитМир. Электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=211276&p=3>. – Дата доступа: 18.09.2022.
2. Богданов, В. П. Московское купечество XIX – начала XX вв. глазами его представителей [Электронный ресурс] / В. П. Богданов // Прохоровские чтения. Материалы научно-практической конференции, посвященной 200-летию Прохоровской мануфактуры. 9-10.12.1999 г. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>. – Дата доступа: 18.09.2022.
3. Зарубина, Н. Н. Религиозные ориентации постсоветского предпринимательства [Электронный ресурс] // Смекни! – Режим доступа: <https://smekni.com/a/317941/religioznye-orientatsii-postsovetskogo-predprinimatelstva/>. – Дата доступа: 18.09.2022.
4. Орлов, В. И. Философия бизнеса в обществах переходного типа: монография / В. И. Орлов. – Минск : Экономпресс, 2004. – 288 с.
5. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – 2000. [Электронный ресурс] // Официальный портал Белорусской Православной Церкви. – Режим доступа: <http://church.by/docs/osnovy-socialnoj-konceptcii-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi>. – Дата доступа: 18.09.2022.
6. Шкаратан, О. И. Российский порядок: Вектор перемен / О. И. Шкаратан. – М. : Вита-Пресс, 2004. – 208 с.

Содержание

Авраменко И.М.	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	3
Автух Н.Ф.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ШПАКОВЩИНСКАЯ БАЗОВАЯ ШКОЛА ПОЛОЦКОГО РАЙОНА» И ЦЕРКВИ ПРЕОБРАЖЕНИЯ ГОСПОДНЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ХРИСТИАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У УЧАЩИХСЯ В ШЕСТОЙ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ.....	4
Амосова Е.Б.	СКОЛЬКО ИХ, ДУШУ ПОЛОЖИВШИХ ЗА ДРУГИ СВОЯ... ..	6
Артимович А.Ю., Зикрацкая Е.С. Астровко О.П.	СТАНОВЛЕНИЕ БАРОККО НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ.....	10
Баландина Е.Ф.	ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ МИХАИЛА ПАРФЕНОВИЧА СОБОЛЬКО.....	12
Барсуку Е.Е.	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	15
Бартошик С.А.	О СОДЕРЖАНИИ СИМВОЛИЧЕСКОГО ПРОШЛОГО БЕЛОРУСОВ В XV–XVI ВВ. КАК ФАКТОРА ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ.....	16
Белевич А.В., Спирида А.Д. Борисенко М.Л.	РОЛЬ ОБЛАСТНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.....	19
Борисенок П.В.	ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ «ПРОКУРАТОР».....	21
Боровая А.А.	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.....	23
Бречко А.И., Бирюкова С.С. Булыгина Т.В.	ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК ТЕРРИТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ.....	24
Бунькевич Е.П.	ХАРАКТЕРИСТИКА НЕМЕЦКИХ ИСТОЧНИКОВ ВОЕННОГО ПЕРИОДА ПО ИСТОРИИ СОЖЖЕННЫХ ДЕРЕВЕНЬ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ПО МАТЕРИАЛАМ НАЦИОНАЛЬНОГО АРХИВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ).....	27
Вайдилевич Л.В.	КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ЛЯХОВИЧСКОГО РАЙОНА.....	29
	ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАЕ ВЫХАВАННЕ ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ЁЗРОСТУ ПРАЗ ДАЛУЧЭННЕ ДА РОДНАЙ МОВЫ.....	32
	КРАЯЗНАЎСТВА ЯК СРОДАК ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАГА ВЫХАВАННЯ ПАДРАСТАЮЧАГА ПАКАЛЕННЯ.....	34
	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.....	36

Валюшкина А.А.	ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	38
Варнава З.С.	ИЗУЧЕНИЕ ЭТНОГРАФИИ И КРАЕВЕДЕНИЯ МОЗЫРЩИНЫ ПО МАТЕРИАЛАМ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ИНСТИТУТА БЕЛОРУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	40
Ващенко Е., Радевич Нестерова Т.М. Веремей И.Л.	А., РОЛЬ ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИЙ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В ШКОЛЕ (НА ПРИМЕРЕ ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНОЙ КОМПОЗИЦИИ «ПОМНИТЕ! ЧЕРЕЗ ВЕКА, ЧЕРЕЗ ГОДА, – ПОМНИТЕ!» НА ТЕМУ «ХОЛОКОСТ В ИСКУССТВЕ»).....	42
Веремьева В.И.	ОСНОВЫ ХРИСТИАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ.....	45
Ветрова И.И.	СИСТЕМА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ.....	47
Вишнекова И.В.	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	48
Волоская Е.В.	ХРАМЫ ИВАЦЕВИЧСКОГО РАЙОНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	49
Волчок Петручик О.Н.	А.С., ИНКЛЮЗИВНЫЙ ТЕАТР КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ХРИСТИАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	52
Воробьева К.А.	РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ.....	54
Вырвич Н.І.	АКТЫВІЗАЦЫЯ ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАГА ВЫХАВАННЯ ПРАЗ АРГАНІЗАЦЫЮ ДАСЛЕДЧАЙ ДЗЕЙНАСЦІ НАВУЧЭНЦАЎ.....	55
Вязицкая А.А.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ В СИСТЕМЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	57
Гавриловец Л.В.	ЭККЛЕЗИОНИМИЯ ГОМЕЛЬСКОГО РЕГИОНА.....	60
Ганчук А.В., Жигулич Е.М.	СЕМЬЯ: ВОЗРОЖДЕНИЕ ДУХОВНОСТИ И ЗАЩИТА ЖИЗНИ.....	62
Глушонок Недокунева Д.А. Гончаренко Н.А.	К.В., ВОССТАНОВЛЕННЫЕ СВЯТЫНИ XII ВЕКА ПОЛОЦКОЙ И ТУРОВСКОЙ ЕПАРХИЙ.....	66
	СОТРУДНИЧЕСТВО СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ЦЕРКВИ И СЕМЬИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.....	68
Горбачева С.Е.	НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	71
		74

Гориш И.В.	ПРАВОСЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК РЕСУРС ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ БИЗНЕСА»).....	75
Горская В.В.	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	79
Гомолко Т.В.	ПОНЯТИЕ «СВОБОДА СОВЕСТИ» В РАМКАХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» И «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ».....	80
Гошко И.К.	ДИСКУССИОННЫЙ КИНОКЛУБ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ.....	82
Грищенко Юрис С.А.	И.А., ПРОВЕДЕНИЕ АНТИЦЕРКОВНОЙ ПОЛИТИКИ В Г. ГОМЕЛЕ В 1920-Е ГОДЫ.....	84
Груша И.В.		
Гудкова В.Г.	РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945.....	87
Гудкова В.Г.	НАЦИОНАЛЬНО-ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ ПИСАТЕЛЕЙ ПРИБЕРЕЗЕНСКОГО КРАЯ.....	89
Дабига Р.В.	ЖИТИЕ СВЯЩЕННОМУЧЕНИКА КОНСТАНТИНА (ПРЕСВИТЕРА ШАРКОВЩИНСКОГО) КАК ВАЖНЕЙШИЙ ИСТОЧНИК ПО ПРАВОСЛАВНОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ ВИТЕБЩИНЫ.....	91
Дайко А.А.	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	94
Дедюль Т.А.	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ.....	97
Деменченко Т.Н.	ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ – ЦЕНТР ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	98
Демидков А.Г.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ СВЕТЛОГОРСКОГО РАЙИСПОЛКОМА И СВЕТЛОГОРСКОГО БЛАГОЧИНИЯ В ВОПРОСАХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.....	101
Дегтяр С.Н.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ... БЕЛОРУССКИЙ ЗЛАТОУСТ.....	103
Дмитриенко Е.В.		104
Драгоева В.Л.	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА.....	107
Драгун Е.Е., Телепун А.Н.	ПРАВОСЛАВНЫЕ СВЯЩЕННИКИ – ГЕРОИ ПАРТИЗАНСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	109
Дронченко Е.П.	СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА.....	111
Дубровская Т.Д.	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ БЕЛОРУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ	

	НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИЗО И ИСКУССТВУ.....	114
Дунчик Т.П.	ФАРМІРАВАННЕ ДУХОЎНА-МАРАЛЬНЫХ І ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНЫХ ЯКАСЦЯЎ ШКОЛЬНІКАЎ СРОДКАМІ ЭКСКУРСІЯНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ.....	116
Дятловская Т.Н.	СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ПРАВОСЛАВИЯ В РАДОШКОВИЧАХ.....	119
Ерёмкина О.Я.	БИБЛЕЙСКИЙ СЛЕНГ.....	122
Ермаченко С.В.	О ЦЕЛИ ХРИСТИАНСКОЙ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ЖИВОЕ СЛОВО....	123
Жукова В.В.	ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЯХ И ЦЕННОСТЯХ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА В УСЛОВИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДВУЯЗЫЧИЯ.....	125
Жукава М.А.	ФАРМІРАВАННЕ ДУХОЎНА-МАРАЛЬНЫХ КАШТОЎНАСЦЕЙ ВА ЁРЧНАЙ І ПАЗАКЛАСНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ НАСТАЎНІКА.....	128
Забело Т.А.	ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВОСЛАВНОЙ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА БАЗЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.....	130
Закрута І.М.	САМАБЫТНЫЯ ІКОНЫ З КЛЕЦКІХ ХРАМАЎ.....	132
Замыко М.А., Коваленко Ю.В.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	135
Занько А.А.	ЧУДОТВОРНЫЕ СВОЙСТВА ИКОНЫ «ИЗБАВЛЕНИЕ ОТ БЕД СТРАЖДУЩИХ» И ИЗБИЙСКОГО БОРА.....	138
Занько А.А.	ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ СЯТИТЕЛЯ ТИХОНА ПАТРИАРХА МОСКОВСКОГО И ВСЕЯ РУСИ ГОРОДА ГАНЦЕВИЧИ.....	139
Змушко С.В.	ИЗ ИСТОРИИ ХРАМА СЯТОГО БЛАГОВЕРНОГО КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО В Г. ГОМЕЛЕ.....	141
Іваненка М.М.	ПРАБЛЕМЫ ПЕРАЕМНАСЦІ ПАКАЛЕННЯЎ У КАНТЭКСЦЕ ДУХОЎНА-МАРАЛЬНАГА ДЫСКУРСУ.....	144
Івановский В.Д., Караник В.И. Ивашкевич А.С.	ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО В КОНТЕКСТЕ ХРИСТИАНСКИХ ИДЕЙ.....	146
	ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ.....	149
Ізбавіцель М.Д.	АСВЕТНІЦКІЯ ПОГЛЯДЫ КІРЫЛЫ ТУРАЎСКАГА НА НАВУЧАННЕ І ВЫХАВАННЕ.....	151
Исмайлова Л.В.	НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ.....	154
Каваленка Н.С.	ФАРМІРАВАННЕ НАЦЫЯНАЛЬНАЙ СЯДОМАСЦІ АСОБЫ НАВУЧЭНЦАЎ НА ЁРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ І Ё ПАЗАЎРОЧНЫ ЧАС.....	157
Казак Л.И.	ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ КАК ФАКТОР ЕДИНСТВА ОБЩЕСТВА.....	159

Каламейчук I.B.	ДУХОЎНА-МАРАЛЬНАЕ Выхаванне вучняў на ўроках беларускай літаратуры (на прыкладзе твораў пра сямейныя каштоўнасці).....	160
Канцыян Е.В.	ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	163
Капаткова Ходько А.Ф.	Л.Л., СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ.....	164
Караваева Дементьев В.Р. Кацкель О.В.	Ю.В., ЛЭПБУК КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.....	167
Кириллов Ю.Н., Хомутовский К.И.	КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КРАЕВЕДЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ БЕЛОРУСОВ.....	169
Клячина П.С., Богущ В.П. Кожемяченок А.А.	ИСТОРИЯ И ТАЙНЫ УСАДЬБЫ СВЯТСКИХ «СТАРАЯ БЕЛИЦА».....	170
Козачок А.А.	РОЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ.....	173
Козел Б.С.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ГУО «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Я. КУПАЛЫ» Г. МОЗЫРЯ.....	174
Козел Шидловская А.С.	М.И., ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИСТРЕБИТЕЛЬНЫХ БАТАЛЬОНОВ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ЛЕТО 1941 – ВЕСНА 1942 ГГ.)... ИЗ МИНСКА В КРАСНОЕ ПО ДОРОГЕ СМЕРТИ... БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ РОМАНА ЛАЗАРЕВИЧА ГУРЕВИЧА.....	176
Корзун I.P.	КРАЯЗНАЎСТВА – АСНОВА ФАРМИРАВАННЯ ДУХОЎНА-МАРАЛЬНАГА І ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЧНАГА Выхавання.....	179
Королёнок Т.М.	ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ.....	180
Король Т.А.	ОПЫТ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЦА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. БАРАНОВИЧИ ПО ВОПРОСУ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ПРИ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОМ И ПЛОДОТВОРНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ С БЕЛОРУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВЬЮ.....	183
Королёв О.Н.	СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ О СЕМЬЕ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ..	186
Корчев А.Н.	ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. БОРИСОВА»).....	188
		191
		193

Кочерягин С.Е.	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЯХ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА.....	195
Кравцова О.А.	ИЗУЧЕНИЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СВЕТЕ ДУХОВНЫХ ТРАДИЦИЙ.....	198
Кротова Е.В.	ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ УРОКИ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	202
Кузнецов А.О.	ПОКРОВСКИЙ МОНАСТЫРЬ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	203
Кузьмичёнок Е.Ф.	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	205
Кулагина С.М., Пастухова Г.А. Курильчик Н.Н.	ХРАМ ДУШИ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ.....	207
Курович Д.В.	ДУХОВНОСТЬ И НРАВСТВЕННОСТЬ В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ.....	210
Лавринович В.В.	КОЗЕЛЛ-ПОКЛЕВСКИЕ: МЕЦЕНАТЫ И ДОБРОДЕТЕЛИ.....	212
Лебедева М.С.	ТРАДИЦИИ ПИТАНИЯ В ОБРЯДАХ И ПРАЗДНИКАХ ЕВРЕЕВ.....	214
Левощенко И.Д., Леошко С.А.	ДВИЖЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВИК «ДОБЛЕСТЬ».....	217
Ленчевский А.Г.	СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ.....	219
Лившиц Л.В.	ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНОСТИ И ПАТРИОТИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО МАРАФОНА «ЭНЕРГИЮ ПОБЕДЫ – МОЛОДЫМ!».....	222
Литвинко М., Корнева Е.А. Ловшенко Г.Л.	ДУХОВНОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ: РОЛЬ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ.....	223
Логвиненко Т.Н.	ДОРОГА К ХРАМУ РОЖДЕСТВА ИОАННА ПРЕДТЕЧИ.....	226
Лосовская Т.И., Епихина С.И. Мажинская С.А.	МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КЛАССА «Я – ЛИЧНОСТЬ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).....	228
Мазуркевич Е.А.	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ, ПРОЕКТОВ, ЭКСКУРСИЙ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ...	230
Мазуркевич В.К.	ЗАЖГИ СВЕТ В ДУШЕ СВОЕЙ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).....	232
Мазуркевич О.А.	ПРАВОСЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ ПОЛОЦКОЙ ЗЕМЛИ.....	235
	РОЛЬ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ.....	237
	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕСТУПНЫХ ПРИКАЗОВ НЕМЕЦКОГО КОМАНДОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (НА ПРИМЕРЕ ЖИТКОВИЧСКОГО РАЙОНА).....	240
	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ	

	ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	243
Маранов Л.Л.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.....	244
Мерзлякова В.С.	ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	245
Мелеховец В.Н.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА ГОРДОСТИ ЗА ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К СВОЕМУ НАРОДУ, ГЕРОИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ СТРАНЫ И ДОСТИЖЕНИЯ СУВЕРЕННОГО ГОСУДАРСТВА.....	247
Микуленок Р.А., Мажинская С.А. Мілеўская С.Г.	ПО ЖИЗНИ С КНИГОЙ.....	250
	ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАЕ Выхаванне МОЛАДЗІ ВА ўрочнай і пазаўрочнай дзейнасці СУЧАСНАЙ УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ.....	252
Минчукова А.Л.	I, II, III ЛЕТОПИСНЫЕ СВОДЫ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО КАК ВИД РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОШЛОГО БЕЛОРУСОВ.....	255
Михеенко В.И., Кузаева С.Э.	КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДОБНОЙ ЕВФРОСИНИИ ПОЛОЦКОЙ.....	256
Мовчан Д.В., Спирида А.Д.	РИМСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ПИРЕНЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА. ПРОКУРАТОР ШАХТ ВИПАСКИ.....	260
Мозго И.В.	ХРИСТИАНСКИЕ ЦЕННОСТИ В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ.....	263
Музыченко Е.О.	УТРАЧЕННОЕ ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ БОРИСОВЩИНЫ.....	265
Мурашка В.А.	ДУХОўНА-МАРАЛЬНАЕ Выхаванне навучэнцаў УЗОРНАГА ЛІТАРАТУРНАГА АБ'яднання “ВЕРАСОК”.....	267
Мышалова А.С.	СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г. НЕСВИЖА «КОРАБЛИК ДЕТСТВА» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКАНСКИХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.....	269
Немченко Ю.И.	РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ВОДА ВОКРУГ НАС» В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	271
Нестеров С.А., Восковцова Е.А.	НАВОШТА МЫ ХОДЗІМ У ХРАМ?.....	273
Нестеров С.А., Восковцова Е.А.	МОРАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ХРИСТИАНСКИХ ТРАДИЦИЙ.....	275
Новак П.И., Олейник А.Л.	ПОДВИГ ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ: ДМИТРИЙ НИКАНДРОВИЧ ПЕНЯЗЬКОВ.....	278
Новикова И.Н.	РЕЛИГИОЗНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ С ТРАДИЦИОННОЙ И НЕТРАДИЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ.....	279

Новицкая Ю.В.		ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ИНСТИТУТОВ И ГОСУДАРСТВА.....	281
Образцов И., Зайцева В.А.		СВЯТАЯ ПАМЯТЬ МОЕЙ СЕМЬИ.....	283
Одынец Петлицкая Жингель В.Л. Панарин А.А.	К.Ю., О.А.,	РОЛЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ.....	285
Пархоменко В.В.		АНТИРЕЛИГИОЗНАЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА В ОТНОШЕНИИ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ НА КУБАНИ В 1930-Е ГГ.....	288
Пархоменко В.В.		ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6 Г. МОЗЫРЯ».....	291
Пешко О.С.		БАТЛЕЙКА: ПРОШЛОЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	293
Пешкур Аношина З.В.	Д.Е.,	УРЕЧЬЕ ПРАВОСЛАВНОЕ: ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ СВЯТО-НИКОЛАЕВСКОГО ХРАМА.....	297
Півавар Цімчанка Ж.М. Погос В.В.	А.А.,	ВЫЦНАНКА: ЗАБЫТАЯ ТРАДЫЦЫЯ І СУЧАСНЫ ТРЭНД (З ГІСТОРЫІ МАЛАДЗЕЧАНСКОЙ ШКОЛЫ ВЫЦНАНКІ).....	299
Позняк В.А.		ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ КАК ОСНОВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ.....	302
Попов И.		ОБРАЗЫ-СИМВОЛЫ В ПОЭМЕ А. БЛОКА «ДВЕНАДЦАТЬ»....	304
Попов И.		ПРАВОСЛАВНОЕ ДУХОВЕНСТВО В БССР ПО МАТЕРИАЛАМ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ДЕЛАМ РПЦ ЗА ПЕРИОД С 1960 ПО 1987 ГГ.....	306
Попченко А.А.		ИОСИФ СЕМАШКО ОБ УПРАЗДНЕНИИ УНИИ В БЕЛАРУСИ..	309
Пошелюк С.А.		ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦЕРКВИ И ШКОЛЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У УЧАЩИХСЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ОПЫТ РАБОТЫ.....	311
Прохоренко Бабич Д.В. Расінская Л.А.	Л.В.,	МЕТАФОРЫ В УСЛОВИЯХ ОНОМАСТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ.....	312
Расінская Л.А.		ФАРМІРАВАННЕ ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНЫХ КАШТОЎНАСЦЕЙ У ВЫХАВАНЦАЎ ВА УСТАНОВЕ ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ.....	314
Русин О.Д.		ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВА И ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (1991–2022 ГГ.).....	316
Савошко Апанасевич С.М. Селицкая В.Р.	И.С.,	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).....	318
Селицкая В.Р.		РОЛЬ КРАСНОГО УГЛА НАРОДНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ «ВЫТОКІ» В ФОРМИРОВАНИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.....	320
Семёнова Е.Г.		ПРИБЛИЖЕНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ К ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА ПОСРЕДСТВОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	322
Сергиевич С.И.		РОЛЬ ПЕДАГОГА В РАЗВИТИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ.....	324

Середа Т.В.	ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	326
Симакова Н.В.	МЕДИАПУТЕШЕСТВИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ЭКСКУРСИОННО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У УЧАЩИХСЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ.....	328
Сирош Д.А., Гриб А.Д., Кохан Е.А.	ЖЕНЩИНЫ-ПЕДАГОГИ КАЛИНКОВИЧСКОЙ ЗЕМЛИ В ГОДЫ ВОЙНЫ.....	329
Скварковская В.И.	ВКЛАД ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.....	331
Скок Н.И.	ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	333
Скупанович С.В.	ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ХРИСТИАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ И СЦЕНИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	334
Слесарева Е.С.	РОЛЬ СЕМЬИ В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	336
Смольский В.М.	ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С БЕЛОРУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВЬЮ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ «ГУО СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 Г. ХОЙНИКИ»).....	338
Спесивцев Л.В.	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ О ВОЙНЕ.....	340
Спирида А.Д.	КАРЬЕРА РИМСКИХ ПРОКУРАТОРОВ НА ПРИМЕРЕ НЕИЗВЕСТНОГО ПРОКУРАТОРА ЛИОНА.....	342
Станисловович А.Д., Расоха Н.Н.	ДУХОВНАЯ ДОМИНАНТА КАК ВЕДУЩИЙ КОМПОНЕНТ БЕЛОРУССКОЙ И РУССКОЙ ПОЭТИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ.....	344
Стрыгельская Н.А.	ФАРМИРОВАНИЕ МАРАЛЬНЫХ КАШТОЎНАСЦЕЙ ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ.....	346
Стрижак М.С.	СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	348
Судибор И.Л.	ТЕМА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА В ТВОРЧЕСТВЕ ИВАНА БУНИНА И МАКСИМА ГОРЬКОГО...	350
Суторьма А.В.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ И ГОСУДАРСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ В СФЕРЕ СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ.....	354
Телеш Е.А., Галицкая М.А.	ВІРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСІЯ Ў ЧАБАТОВІЦКІ ЦЭНТР НАРОДНАЙ ТВОРЧАСЦІ І ЯЕ МЕСЦА Ў АДУКАЦЫЙНАЙ І ВЫХАВАЎЧАЙ ПРАСТОРЫ ЎСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ.....	358
Тимохов О.А.	ПОЛЕСЬЕ И ПОЛЕШУКИ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ О КРАЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ ИССЛЕДОВАНИЯ В. МАРАКУЕВА).....	360
Тиханская Л.П.	БЕЛОРУССКАЯ МУЗЫКА КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	363
Тышкевіч В.А., Чухольская Н.С.	КУРГАННЫЯ ПАХАВАННІ НА СЛУЧЧЫНЕ.....	365

Толстая И.В.	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	367
Орлов Л.В.	ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ БЕЛОРУСОВ.....	368
Речиц А.Н.	ОБРАЗ ЕВФРОСИНИИ ПОЛОЦКОЙ В ЗВУКОВОМ (XXI В.) И ЦВЕТОВОМ ВОСПРИЯТИИ (XX В.).....	371
Урбан Г.В., Дегтяр С.Н. Филончик К.Г.	ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	374
Франич А.С.	СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЗАЛОГ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.....	376
Хасанова Л.Р.	УРОКИ ХОЛОКОСТА.....	378
Ходакова Н.В.	КНИГА И ЧТЕНИЕ КАК ЗНАЧИМЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	379
Хэ Цзяньфэн	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ВОПРОСАХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ.....	381
Цао Юньбинь	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КИТАЙСКОГО ФОЛЬКЛОРА.....	383
Царик Л.А.	АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ.....	385
Чебикова В.Л.	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ.....	386
Челало А.В.	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	389
Черепко С.А., Попов И. Черник Н.И.	МЫ ВОСПЕВАЕМ РОДНОЙ КРАЙ: ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ.....	391
Чехович С.Е., Родионова И.Н.	БОГОСЛУЖЕБНАЯ ЖИЗНЬ СТАРООБРЯДЦЕВ НА ГОМЕЛЬЩИНЕ В 1950–1955 ГГ.....	393
Шайтор А.С.	ВОЗВЫСИМ ДУШУ ДО ДОБРА.....	396
Шатова В.С.	ЭТНИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОСЛАВНОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).....	398
Шевель А.О.	ПРАВОСЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ.....	400
Шелемет Л.П.	ПАТРИОТИЗМ И НРАВСТВЕННОСТЬ КАК ЕДИНСТВО ДУХОВНОСТИ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ.....	402
Шецко Л.М.	СУДЬБА ДОМА КАЦНЕЛЬСОН КАК ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЙ ЦЕННОСТИ БЕЛАРУСИ.....	404
Шилова Т.И.	ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ – ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	406
Шчэрбін М.М.	ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ БЕЛОРУССКОЙ КУЛЬТУРЫ В ТВОРЧЕСТВЕ В. КОРОТКЕВИЧА.....	408
	РОЛЬ ПРАВОСЛАВНОЙ КНИГИ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ...	411
	ТРАДЫЦЫЙНЫЯ ДУХОЎНА-МАРАЛЬНЫЯ КАШТОЎНАСЦІ Ў ВЫХАВАННІ АСОБЫ ПАТРЫЁТА.....	413

Юніцкая В.В., Бернік А.В.	ПАТРЫЯТЫЧНАЕ Выхаванне на ўроках у пачатковай школе (на прыкладзе онімаў мазыршчыны).....	415
Юрацкік С.А.	ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ – ВОЗВЫШЕНИЕ ДУШИ ЧЕЛОВЕКА.....	417
Юрченко Корнева Е.А.	П.В., РАЗМИНЁРЫ: ВОЙНА ПОСЛЕ ПОБЕДЫ.....	420
Януцкік Спирида А.Д. Ясечко С.В.	П.А., ПРОКОНСУЛЫ АЗИИ ПРИ СЕПТИМИИ СЕВЕРЕ, ПРОКУРАТОРЫ ПРОВИНЦИИ С 200 ПО 211 ГОД Н.Э.....	421
	ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ ХРИСТИАНСТВА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	424

Научно-популярное издание

Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека

**Материалы IX Туровских епархиальных
образовательных чтений**

Мозырь, 11 ноября, 2022 г.

Оригинал-макет *Л.В. Гавриловец*