

Т.В. ЖогольПолесский государственный университет, zhtat@mail.ru

Переходная экономика являет собой новый этап экономического развития общества, которое «неизбежно связано с переходом экономики из одного состояния в другое: меняются формы собственности, отношения между людьми по поводу присвоения, обмена, распределения, использования благ» [1, с.115], это особое состояние экономической системы, при котором происходят коренные преобразования в обществе, экономике и государстве в целом. Несмотря на то, что по существу, а также в силу свойства изменчивости, в данном понятии заложен принцип развития и достижения определённого нового состояния (рыночной экономики), переходная экономика представляет собой отдельный тип экономической формации в силу определённых присущих ей черт, например, таких как многоукладность и относительная длительность преобразований [1, 2, 4]. Она представляет собой временное разнородное единство противоречащих элементов - рыночных условий и государственного регулирования. Их одновременное противоборство и партнёрство, диалектическое единство и борьба определяют вектор дальнейшего развития и формируют импульсы поступательного движения.

В Республике Беларусь реформирование экономики характеризуется поэтапными преобразованиями, которые предполагают «постепенное приспособление экономической политики к изменяющимся условиям» [1, с.119] и классифицируется экономистами как умеренно-радикальный подход [там же], или постепенное, поэтапное создание рыночных отношений [2, 3, 5]. Однако ещё долгое время ведущей остаётся роль государственного регулирования, которое призвано «компенсировать неразвитость рыночного механизма регулирования и его институтов» [2, с.53], особенно на первоначальных этапах.

Изменения, традиционно сопровождающие трансформации любого порядка, в переходной экономике подразумевают совершенствование структурной, институциональной и организационной основ экономики [6], многообразие (плюрализм) форм собственности [7] (с важнейшей ролью, но не монополией частной формы собственности). Данные преобразования затрагивают все сферы экономики, включая и систему образования и финансово-банковский сектор. Реформирование последнего может привести как к усугублению трансформационного кризиса [8, 9] ввиду выполнения банковской системой важнейших макроэкономических функций по обслуживанию финансовых потоков в экономике [9, 10], так и, в процессе структурирования банковского сектора, что непосредственно взаимосвязано с его развитием, к повышению уровня экономического развития [11]. В финансово-кредитном секторе возрастает численность занятых, что обусловлено привлекательностью быстрого оборота денежных средств, высоким уровнем доходов, близостью к кредитным ресурсам [12]. Подобные кадровые оттоки сказываются в виде диспропорций на рынке труда в целом и на его отдельных сегментах, например, на всё более усложняющемся рынке труда молодых специалистов. Он переполнен выпускниками специальностей, которые «являются трудоизбыточными на белорусском рынке труда, причём большие коррективы вносят негосударственные вузы» [13, с.16].

С определённого момента перед всей системой профессионального образования поставлены новые требования к качеству подготовки специалистов. Это связано с переходом к рыночным механизмам экономического развития, а также с отсутствием обязательного государственного распределения выпускников, обучающихся на платной основе. Возникла необходимость пересмотра главных концепций образования, а значит, переосмысления методик подготовки, перераспределения приоритетов в процессе обучения. Система высшего образования подверглась новому испытанию – изучению сквозь призму современных – «рыночных» взглядов, с применением рационализированных подходов на базе основных составляющих рынка: конкуренции, цены, спроса и предложения.

Главным богатством общества во все времена составляют люди, современным экономическим языком обозначаемые как человеческие ресурсы, поэтому исследование проблем эффективности их использования в качестве основного элемента производительных сил, всегда являлось актуальным. В условиях инновационно развивающейся экономики компетенция и квалификация специалиста являются важнейшими факторами экономического роста государства и социального прогресса общества. Эффективность экономических процессов в большинстве своём сопряжена с уровнем накопленного в стране человеческого капитала и степенью его реализации во всех секторах экономики, в том числе и задействованного в банках.

Выполняя ряд специфических функций, банки играют важную роль в экономике. Они обеспечивают аккумуляцию временно свободных денежных средств предприятий, организаций, населения, государства и передают денежный капитал из сферы накопления в сферу использования. Благодаря банкам действует механизм распределения и перемещения капитала по сферам и отраслям производства, через банки могут быть мобилизованы большие капиталы, необходимые для инвестиций, внедрения новаций, расширения и перестройки производств, строительства жилья. Банки способствуют экономии общественных издержек обращения, содействуя ускорению расчётов, переводу денег, выпуску кредитных и других средств обращения вместо наличности (векселей, чеков, дебетовых и кредитных карточек, сертификатов). Велика роль банков и в осуществлении денежно-кредитной политики государства, так как именно через них реализуются инструментарии этой политики. Банки служат проводниками определённых государством в лице центрального банка планомерных преобразований в другие сферы национальной экономики:

- оказывают услуги своим клиентам - юридическим и физическим лицам, таким образом, внося и свой вклад в создание валового национального продукта;
- регулируют и направляют денежные потоки, являясь ключевым звеном в финансовой структуре народного хозяйства;
- оперативно реагируют на изменения экономической конъюнктуры и одновременно являются проводниками стабилизационной политики государства, так как, несмотря на относительную самостоятельность в выборе стратегии в рамках своей деятельности в немалой степени подвержены централизованному регулированию.

На сегодняшний день в банковской сфере не уделяется должное внимание оценке уровня кадрового обеспечения банков. Решая проблемы переходной экономики, банки не всегда считают приоритетным этот существенный элемент своей деятельности. Диаметрально противоположно оценивают трудовые ресурсы в развитых странах, где человеческий капитал считается самым цен-

ным активом. Доступ к использованию возможностей рынка напрямую зависит от качества кадровых ресурсов. В современном деловом мире наблюдается расширение диапазона и углубление содержания требований к профессиональным качествам работников. Общепринятыми требованиями наряду с повсеместно известными, такими как дисциплина, ответственность, высокие исполнительские качества, становятся и новые – способность и готовность к профессиональному развитию, умение ставить и решать задачи инновационной направленности, забота об имидже своей организации, осознание личного вклада в развитие общего дела и многое другое.

На взаимосвязь совершенствования уровня профессиональной подготовки специалистов с эффективностью функционирования отечественной банковской системы указано и в Программе развития банковского сектора экономики Республики Беларусь на 2006-2010 годы [14, с.49].

Особенности работы в банке заключаются в том, что «большинство служащих имеют жёстко регламентированные исполнительские функции и относятся к техническим специалистам (80-90%); меньшая часть банковского персонала (20-10%) выполняют аналитические функции» [15, с.349]. К тому же даже специалистам-исполнителям для поддержания своей квалификации в динамично меняющихся условиях банковской деятельности приходится прикладывать серьёзные усилия, чтобы постоянно совершенствоваться и соответствовать развитию банковских технологий. Данная проблема вполне решается в случае работы отлаженной системы подготовки, переподготовки, развития основного ядра человеческого капитала банковской системы - банковских специалистов.

Невозможно обеспечить развитие банка без профессионального, инновационного, творческого развития его сотрудников. Образование, обучение, аттестация и другие компоненты развития человеческих ресурсов неизменно обеспечивают рост эффективности выполняемых банком функций за счёт прогрессивного развития компетенций и интеллектуальных навыков персонала, их взаимоотношений за счёт расширения информационного поля, укрепления и развития навыков познания, профессиональной компетенции человеческого капитала банковской системы в целом.

Таким образом, место или ниша, занимаемая банком в системе экономических отношений, связана не только и не столько с адаптацией к рыночным условиям, сколько с подготовленностью кадров. В литературе и практической деятельности можно найти ряд толкований процесса профессионального развития персонала: продвижение кадров, их переподготовка и обучение, повышение квалификации, кадровый резерв, построение карьеры и т.п. Всё это так или иначе связано с обучением, образованием, то есть с профессиональной подготовкой.

Литература:

1. Тычина, Н.А. Макроэкономические преобразования в странах с переходной экономикой / Н.А. Тычина // Научная и инновационная деятельность в Беларуси: сб. науч. тр. / НИЭИ Минэкономики Республики Беларусь; под науч. ред. В.Ф. Иванова. – Минск, 2001. – С. 115-125.
2. Лобкович, Э.И. Переходная экономика: сущность, проблемы, особенности в Беларуси: науч.-метод. пособие / Э.И. Лобкович. – Минск: БГЭУ, 2000. – 70 с.
3. Концепции и теории трансформации экономических систем / Г.А. Шмарловская [и др.]; под общ. ред. Г.А. Шмарловской. – Минск: БГЭУ, 2002. – 63 с.
4. Красникова, Е.В. Экономика переходного периода: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» и др. экон. специальностям / Е.В. Красникова. – 3-е изд., стер. – Москва: Омега-Л, 2008. – 341 с.
5. Дорина, Е.Б. Формирование институциональной структуры белорусской экономики в условиях трансформации: монография / Е.Б. Дорина. – Минск: БГЭУ, 2005. – 187 с.
6. Пиатковский, М. Экономические и институциональные факторы «новой экономики» в странах с переходной экономикой / М. Пиатковский // Белорусский экономический журнал. – 2004. - № 1. – С. 14-24.
7. Аносова, Л.А. Проблемы собственности в условиях переходной экономики / Л.А. Аносова // Белорусский экономический журнал. – 2004. - № 3. – С. 32-41.
8. Гловнин, М. Банковские системы в переходных экономиках / М. Гловнин // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - № 2. – С. 15-25.
9. Аникеев, М. Роль банковских систем в переходных экономиках / М. Аникеев // Вестник ассоциации белорусских банков. – 2003. – № 2. – С. 30-32.
10. Саморуков, Ю. О развитии и надёжности банковской системы в условиях трансформационной экономики / Ю. Саморуков // Белорусский банковский бюллетень. – 2002. - № 13. – С. 41-45.
11. Карачун, О. Реформы и структура банковского сектора в странах с переходной экономикой / О. Карачун // Белорусский банковский бюллетень. – 2002. - № 42. – С. 27-34.
12. Спиридонов, Ю. Факторы занятости в переходной экономике Беларуси / Ю. Спиридонов // Белорусский банковский бюллетень. – 2002. - № 39. – С. 34-38.
13. Ванкевич, Е.В. Равновесие на рынке труда: теория и практика / Е.В. Ванкевич // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь. – 2006. - № 6. – С. 4-19.
14. Программа развития банковского сектора экономики Республики Беларусь на 2006-2010 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 15 янв. 2007 г. № 27. – Минск: Транстэкс, 2007. – 62 с.