

Государственный секретариат
Совета Безопасности Республики Беларусь
Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

СОВРЕМЕННЫЙ МИР И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Электронный сборник научных статей

Брест
БрГУ имени А. С. Пушкина
2022

ISBN 978-985-22-0554-2

© УО «Брестский государственный
университет имени А. С. Пушкина», 2022

Об издании – [1](#), [2](#)

УДК 327'06(476)

ББК 66.4(4Беи)

*Рекомендовано редакционно-издательским советом учреждения образования
«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»*

Редакционная коллегия:

М. В. Варакулина (отв. ред.), кандидат экономических наук, доцент

Т. В. Ничишина, кандидат педагогических наук, доцент

А. А. Сидорович, кандидат географических наук, доцент

А. А. Савич, кандидат исторических наук, доцент

Е. В. Скакун, кандидат политических наук, доцент

Т. А. Горупа, кандидат юридических наук, доцент

Рецензенты:

начальник отделения по Брестской области Белорусского института
стратегических исследований кандидат политических наук **Э. Н. Северин**

заведующий кафедрой экономической теории и логистики УО «Брестский государственный
технический университет» кандидат экономических наук, доцент **Г. Б. Медведева**

Современный мир и национальные интересы Республики Беларусь
[Электронный ресурс] : электрон. сб. науч. ст. / Гос. секретариат Совета
Безопасности Респ. Беларусь, М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос.
ун-т им. А. С. Пушкина ; редкол.: М. В. Варакулина (отв. ред.) [и др.]. – Брест :
БрГУ, 2022. – 393 с. – Режим доступа: <http://rep.brsu.by:80/handle/123456789/7958>.
ISBN 978-985-22-0554-2.

В сборник вошли научные статьи по итогам Международной научной конференции
«Современный мир и национальные интересы Республики Беларусь» (Брест, 26 мая 2022 г.).
Рассматриваются актуальные проблемы национальной безопасности Республики Беларусь,
исследуются современные риски и угрозы, а также возможные механизмы обеспечения
национальной безопасности страны.

Адресуется научным работникам, преподавателям, аспирантам и студентам.

Разработано в PDF-формате.

УДК 327'06(476)

ББК 66.4(4Беи)

Текстовое научное электронное издание

Системные требования:

тип браузера и версия любые; скорость подключения к информационно-
телекоммуникационным сетям любая; дополнительные надстройки
к браузеру не требуются.

© УО «Брестский государственный
университет имени А. С. Пушкина», 2022

2 – производственно-технические сведения

- Использованное ПО: Windows 10, Microsoft Office 2013;
- ответственный за выпуск Ж. М. Селюжицкая, технический редактор А. А. Лясник, корректор А. А. Лясник, компьютерный набор и верстка И. В. Антипова;
- дата размещения на сайте: 30.12.2022;
- объем издания: 3,20 МБ;
- производитель: учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», 224016, г. Брест, ул. Мицкевича, 28. Тел.: 8(0162) 21-70-55. E-mail: rio@brsu.brest.by.

[ВПЕРЕД](#)

В. Л. ЛОЗИЦКИЙ

Беларусь, Пинск, Полесский государственный университет

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАК ДЕТЕРМИНАНТ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

В рамках реализации стратегии развития современного высшего образования и требований, определяемых положениями Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 гг. [1], представляется важным исследование комплекса вопросов, связанных с проблематикой формирования и развития информационной компетентности субъектов педагогического взаимодействия – студентов и преподавателей учреждений высшего образования (далее – УВО). Рассмотрение детерминированности процесса формирования и развития информационной компетентности актуально в выстраивании такой модели подготовки специалиста высшей профессиональной школы, в рамках реализации которой обеспечивалось бы эффективное соединение содержания обучения с организуемой самостоятельной учебной деятельностью в развитии личностных качеств и целе-задачных аспектов будущей профессиональной деятельности [2–5]. В силу своей комплексности

заявляемая проблематика не может быть решена вне взаимосвязи с качественным обеспечением формирования в целом информационной культуры будущего молодого специалиста.

Информационная компетентность студента УВО в качестве субъекта процесса обучения определяется нами как личностное приращение – приобретенная система знаний, умений и навыков работы с информацией, а также способность и готовность осуществлять различные виды деятельности с применением этой системы. Исходя из этого, информационную компетентность студентов целесообразно рассматривать как совокупность двух составляющих – информационной грамотности и информационного поведения. Первая составляющая определяется наличием у обучаемых соответствующих компетенций – знаний, умений и навыков применения средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для работы с информацией (ее поиск, хранение, обработка и передача). Вторая составляющая – совокупность действий и деятельности обучаемых по использованию своей информационной грамотности в интересах решения учебно-профессиональных задач. Прогнозируемым результатом должен быть продуктивный уровень сформированности знаниево-деятельностного комплекса личностных качеств, сущностным содержанием которого являются: ценностное отношение к информации; сформированные и закрепленные в личном социальном опыте способы специальных информационных действий; способность и готовность адекватно реагировать на изменения, происходящие в информационном пространстве изучаемого предмета.

Информационную компетентность студента УВО целесообразно рассматривать в качестве детерминанта информационной безопасности как личности, так и общества. В условиях цифровизации современного социума выпускнику учреждения высшего образования уже недостаточно владеть многоаспектными знаниями об информационных процессах и уметь применять их на высоком профессиональном уровне в рамках своей специальности. Его информационная компетентность актуализирует личностные качества, позволяющие относиться к информации как к абсолютной ценности; критически ее оценивать, сохраняя контролируемую открытость при информационном обмене; противостоять манипулятивному воздействию циркулирующей в социуме информации и самому избегать манипулирования другими; понимать потенциал и ограничения применения информационных технологий; прогнозировать результаты собственного информационного воздействия на социум и быть готовым нести за это ответственность.

В рамках осуществленной рефлексии целесообразно отметить специфику процесса формирования и развития информационной компетентности как поступательного, уровневого и лонгитюдного. В силу таких

феноменологических характеристик само формирование информационной компетентности студентов УВО целесообразно определять по ряду уровней.

Начальный уровень характеризуется отсутствием у обучаемого мотивации и интереса к овладению информационными технологиями, а также потребности и готовности в получении и расширении знаний в этой области; знания поверхностные, формальные и бессистемные. С учетом предметной специфики студенты на данном уровне способны к решению наиболее простых, знакомых задач по заданному алгоритму, составленному преподавателем.

Достаточный уровень определяется проявлением мотивации и интереса к овладению информационными технологиями; наличием знаний компьютерных методов обработки информации и основных электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе организации учебно-познавательной деятельности, умений работать с информационными объектами, потребности и готовности в получении и расширении знаний в области изучения предметов (например, социально-гуманитарной направленности). К данному уровню сформированности информационной компетентности относятся адекватная самооценка значимости своего участия в информационной деятельности и само ценностное отношение к информации.

Нормативный уровень сформированности информационной компетентности студентов характеризуется наличием умений организовать собственную информационную деятельность в предметной области и спланировать ее результат, применять электронные образовательные ресурсы и высокотехнологичные средства обучения в учебно-познавательной деятельности при достижении продуктивных уровней усвоения, а также выработкой способов действий и деятельности для решения учебных задач практико-ориентированного характера.

О сформированности информационной компетентности можно судить на основе анализа результатов практической деятельности, для которой характерны: а) внутренняя мотивация, потребность и готовность к осуществлению эффективной учебно-познавательной деятельности, опосредованной применением средств ИКТ; б) осознанное перенесение полученных теоретических знаний и практических навыков работы с информацией (в том числе и методологического, оценочного характера) в практическую деятельность в целом; в) участие в научной деятельности (различные формы студенческих научных объединений) с трансляцией накопленного опыта, опубликованием его результатов; г) наличие развитой информационной рефлексии (умение технологически мыслить на основе сформированных аналитических, проективных, прогностических и рефлексивных умений в усвоении и применении информации в учебно-познавательной и профессиональной деятельности).

Осуществление процесса развития информационной компетентности студента УВО как одно из проявлений развития его общей информационной культуры целесообразно фиксировать в качестве тенденций становления специалиста (на основе содержания методологического, методического и технологического компонентов) с учетом специфики деятельности по отношению к той или иной профессиональной и предметной области.

Список использованной литературы

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iso.minsk.edu.by/main.aspx?guid=34963>. – Дата доступа: 04.05.2022.

2. Ковалев, М. М. Цифровая экономика – шанс для Беларуси / М. М. Ковалев, Г. Г. Головенчик. – Минск : БГУ, 2018. – 218 с.

3. Еременко, Т. В. Формирование информационной культуры современного университетского сообщества: опыт проектного развития / Т. В. Еременко // Науч. и техн. б-ки. – 2004. – № 4. – С. 68–75.

4. Зимняя, И. А. Общая культура и социально-профессиональная компетентность человека / И. А. Зимняя // Высш. образование сегодня. – 2005. – № 5. – С. 14–20.

5. Лозицкий, В. Л. Формирование и развитие информационной компетентности студентов вуза в системе управления учебной деятельностью при изучении дисциплин социально-гуманитарного цикла / В. Л. Лозицкий // Вестн. Полес. гос. ун-та. Сер. обществ. и гуманитар. наук. – 2014. – № 1. – С. 36–41.

[К содержанию](#)

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Арчаков В. Ю. Ключевые тенденции современного мира в контексте обеспечения национальной безопасности	11
Сендер А. Н., Соколова Т. В. Подготовка конкурентоспособного специалиста для страны – одно из направлений национальной безопасности Республики Беларусь	17
Здановіч У. В. Гераізм і трагедыя 1941 года: канцэптуальныя падыходы айчынных гісторыкаў да вывучэння тэмы	18
Варакулина М. В. Экономическая безопасность Республики Беларусь: преодоление внешних угроз.....	24

Раздел 1

РОЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Бойко С. И. Система образования как фактор национальной безопасности: анализ Беларуси и России	28
Былинская Н. В. Психологическая безопасность обучающихся в условиях инклюзивного образования	33
Григорович Е. Н. Образование в условиях постсовременности и социальная безопасность личности.....	37
Ильяшева В. В. Формирование экологической культуры студентов как механизм обеспечения экологической безопасности Республики Беларусь	40
Климович А. В. Проблема мировоззренческой неопределенности в контексте безопасности личности и общества.....	42
Ковальчук Т. А. Педагогические аспекты безопасности образовательного процесса	46
Лозицкий В. Л. Информационная компетентность студентов учреждений высшего образования как детерминант информационной безопасности	51
Медведская Е. И. Эффект фрейминга новостных интернет-порталов у молодых людей.....	54
Межевич Н. В. Повышение уровня самосознания как условие обеспечения национальной безопасности и качества профессиональной подготовки будущих педагогов	58
Ничишина Т. В. Подготовка научных кадров высшей квалификации как важное направление национальной безопасности в научно-технологической сфере.....	61
Павильч А. А. Межкультурные компетенции как основа формирования коммуникативной культуры	65

Райхельгауз Л. Б. Устойчивость образовательных результатов как условие обеспечения интеллектуальной безопасности государства	68
Синюк Д. Э. Роль системы образования в формировании у юношей и девушек готовности к родительству	72
Ульянова А. Ю. Совершенствование учебной деятельности студентов как ресурс повышения научно-технологической безопасности Республики Беларусь	76
Яхно В. Н. Мировоззренческое измерение безопасности и проблемы философии образования	79

Раздел 2

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Будрик Е. Г. Механизмы реализации отцовства	83
Вороненко А. И., Дудко Н. С. Жестокое обращение с детьми в контексте демографической безопасности	86
Вороненко А. И., Лопатина В. Д. Разводы в Республике Беларусь в контексте демографической безопасности	89
Головач М. В., Сурков С. А. Анализ физического развития лиц зрелого возраста	92
Головач М. В., Сурков С. А. Особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем лиц зрелого возраста	96
Заруцкий С. А. Особенности этнолингвистического состава и структуры населения Брестской области по данным переписи 2019 года ..	99
Корженевич С. В. Демографическая ситуация в Республике Беларусь на рубеже второго-третьего десятилетий XXI века: состояние, проблемы, пути решения	102
Москалюк В. Ю. Проблемы безопасности современной семьи	107
Панько С. В. Модель снижения риска тяжелых последствий пандемий, основанная на телемедицине и образовании	110
Сидорович А. А. Глобальные демографические тренды в Беларуси на рубеже XX–XXI веков	113
Скакун Е. В. Некоторые аспекты обеспечения демографической безопасности Республики Беларусь	119

Раздел 3

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ БЕЛАРУСИ КАК ОСНОВА СОХРАНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Абухава А. М. Вялікае Княства Літоўскае ў гістарычнай памяці беларускага грамадства (1991–2021 гады)	123
Бодак А. Ю. Воссоединение Беларуси: историческая оценка памятной даты 17 сентября 1939 года	126

Жылко У. А. Структурныя і функцыянальныя асаблівасці нацыянальнай самасвядомасці.....	130
Загорнов А. А. Судебныя преобразования второй половины XIX века на белорусских землях как фактор развития.....	133
Киселев Е. А., Кузьмицкая А. Д. Память о войне в современном Казахстане	136
Лагуновская Е. А. Историческая память о христианском наследии Беларуси как основа сохранения государственности.....	139
Никитенкова Л. П. В фашистской неволе (из воспоминаний малолетней узницы нацизма К. К. Манциводы).....	143
Острога В. М. Учащиеся учительских семинарий Беларуси в общественно-политическом движении конца XIX – начала XX века	146
Парфёнова Н. Н. Особенности становления медицинского образования на территории Беларуси второй половины XIX – начала XX века.....	150
Пожарная О. В. Магдебургское право в истории белорусской государственности.....	153
Савіч А. А. Сучасная айчынная гістарыяграфія гісторыі Заходняй Беларусі 1921–1939 гадоў у святле прыярытэтаў дзяржаўнага выхавання	156
Свирид А. Н. Конфессиональная безопасность в контексте Концепции национальной безопасности Республики Беларусь	159

Раздел 4

НОВЫЕ РИСКИ И УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Арчаков В. Ю., Шендик Т. А. О необходимости корректировки национальных интересов Республики Беларусь в политической сфере ...	163
Бойченко О. В., Иванюта Д. В. Основные направления в проблематике защиты информации	169
Бурик Е. А. Безопасность в приграничье как основа добрососедства	174
Веруш А. И. Индикаторы внутривнутриполитической сферы как инструмент мониторинга состояния национальной безопасности	179
Викторович Е. С. Манипулятивные политические технологии как фактор угрозы национальной безопасности	183
Ильина Е. М. Дипфейки как угроза национальной безопасности Республики Беларусь: политико-правовой анализ	187
Кравцова М. А. Обеспечение энергетической безопасности в контексте национальной безопасности Республики Беларусь	190
Криштапович Е. А., Стаценко О. А. Конфессиональная политика в контексте национальной безопасности	193
Ксенофонтов В. А. Военная безопасность как приоритетный национальный интерес.....	195
Серякова Е. В. Гуманитарная безопасность: адаптационный аспект	199

Раздел 5

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Антанович Н. А. Учет динамики государственной политики и управления в обеспечении национальной безопасности Республики Беларусь	203
Анциферова Э. Ю. Информационный суверенитет: проблемы понимания	205
Архипенко Д. В. Использование видеонаблюдения в работе правоохранительных органов	208
Баньковский А. Л., Свириденко Д. В. Подходы к обеспечению безопасности критической инфраструктуры в зарубежной практике	211
Береговцова Д. С. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий в аспекте обеспечения демографической безопасности Республики Беларусь	215
Бондаренко М. С. Инвестиции в человеческий капитал в контексте обеспечения национальной экономической безопасности	219
Бринчук М. М. Экологическая безопасность и устойчивое развитие	222
Гладкая Е. Н. Экономическая безопасность как интегративная категория в контексте постановки проблемы совершенствования гражданско-правовых средств ее обеспечения	226
Горупа Т. А. Евразийские стандарты в области защиты прав потребителей как основа экономической безопасности региона	230
Житнева А. М., Зелепукин Р. В. К вопросу о становлении и современном состоянии Международного комитета Красного Креста как субъекта международного гуманитарного права	235
Зайчук Г. И. О правовых основаниях экологической безопасности в трансграничном контексте	239
Зарубина М. Н. Право на свободу слова и его ограничения в современном гражданском процессе (на примере ГПК Республики Беларусь и ГПК Российской Федерации)	243
Кузьмина О. В. Уголовно-процессуальная политика государств на постсоветском пространстве	247
Куницкая О. М., Никитин А. С. Цифровая валюта: способы ее правового регулирования	250
Маслакова Н. Н. К вопросу о моделировании оснований прекращения учебно-трудового договора	253
Мороз О. В. Превентивные меры охраны окружающей среды как фактор формирования экологически безопасного пространства государств – членов Евразийского экономического союза	257

Поцелуев Е. Л. Роль юристов в обеспечении безопасности в XXI веке.....	260
Пунченко В. Н., Романовский В. А. К вопросу о сущности и содержании некоторых понятий в сфере политической безопасности....	264
Скобелев В. П. Допуск должностных лиц суда к государственным секретам по гражданским и экономическим делам – один из элементов правового обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь	267
Сливко О. Я. Защита прав человека и гражданина при осуществлении административного процесса в контексте национальной безопасности	270
Чугунова Т. И. Роль СНГ в гармонизации законодательств стран-участниц в сфере защиты прав потребителей	273
Шавцова А. В. Теоретико-правовые проблемы совершенствования концепции национальной безопасности Республики Беларусь	277
Шаршун В. А. О некоторых вопросах обеспечения правовой безопасности	280
Шерайзина Л. О. Частные аспекты правовой охраны института семьи как формы реализации национальных интересов в демографической сфере.....	286
Шестовская С. А. О некоторых проблемах энергетической безопасности Республики Беларусь	289

Раздел 6

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Драцевич М. С., Петрукович Д. А. Мотивация персонала малых и микроорганизаций.....	293
Ермакова Э. Э. Использование методов оценки эффективности научных исследований и разработок в контексте обеспечения экономической безопасности.....	295
Зазерская В. В. Трансграничное сотрудничество в системе экономической безопасности страны.....	299
Колесень Н. Г. Предпосылки коррупционной преступности как угрозы экономической безопасности государства.....	302
Комарова И. К., Островский А. В. Инновационное развитие АПК Республики Беларусь как фактор обеспечения безопасности в продовольственной сфере.....	305
Конончук В. В. Информационные технологии экономической безопасности АПК Республики Беларусь.....	308

Крутько Ю. Н., Петрукович Д. А. Совершенствование финансовой политики страховой организации как инструмент достижения целей экономического роста	311
Курадовец А. И. Вызовы и потенциальные внешние угрозы в контексте обеспечения экономической и национальной безопасности Республики Беларусь	314
Ленивко С. М. О роли технологии микрклонального размножения в решении вопроса импортозамещения востребованной цветочной продукции	319
Минько Н. С. Принципы интеграционного развития (строительства) Беларуси на евразийском пространстве.....	322
Мишкова М. П. Инновационная составляющая экономического роста строительного комплекса Беларуси	327
Моради Сани Н. П. Финансовые инструменты коллективного инвестирования как инструменты экономической безопасности организации.....	329
Павлов К. В., Сати Р. С., Никифоров С. А. Оценка промышленного потенциала районов Витебской области	333
Пашук В. Е., Сидорова Л. Г. Проблемы экономической безопасности в контексте развития цифрового общества	338
Петрукович Д. А., Колядич Н. Г. Кластерное развитие региональной экономики как элемент экономической безопасности.....	342
Пилипчук И. В. Актуальные вопросы экономической безопасности Республики Беларусь	344
Питель В. В. Государственное регулирование инновационного развития Республики Беларусь	346
Потапова Н. В. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия	351
Романович С. П. Потребительский рынок как индикатор уровня и качества жизни населения.....	354
Силюк Т. С. Институт экономической несостоятельности как фактор экономической безопасности	356
Стрижевич А. С. Коммуникация центрального банка как способ достижения экономической стабильности	360
Талалаева А. Л. К вопросу о правовых основах экономической безопасности	363
Томашева Е. В., Шило М. Л. Логистический подход к управлению запасами торгового предприятия.....	366
Трипузова А. А. Конституционно-правовая защита конкуренции в контексте современных вызовов и угроз экономической безопасности..	371

Турлай И. С. О мобилизационной модели развития и ее актуальности для Беларуси в современных условиях	374
Филипцова А. В. Структурная трансформация экономики как фактор экономической безопасности	377
Черновалов А. В., Черновалова Ж. В. Поиск новой парадигмы экономической безопасности Союзного государства в XXI веке.....	380
Шалаева Т. З. Правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации экономики Беларуси	384
Шарый И. Н. Устойчивое развитие и безопасность в научно-технологической сфере Республики Беларусь.....	387
Шишко Е. Л. Обеспечение экономической безопасности национальных интересов Республики Беларусь в управлении рисками региональной системы.....	390