

УДК 615.825.1

ЧЕРЛИДИНГ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ КИТАЯ

Wang Qin, магистрант

Научный руководитель – **Н.Н. Колесникова**, к.пед.н., доцент

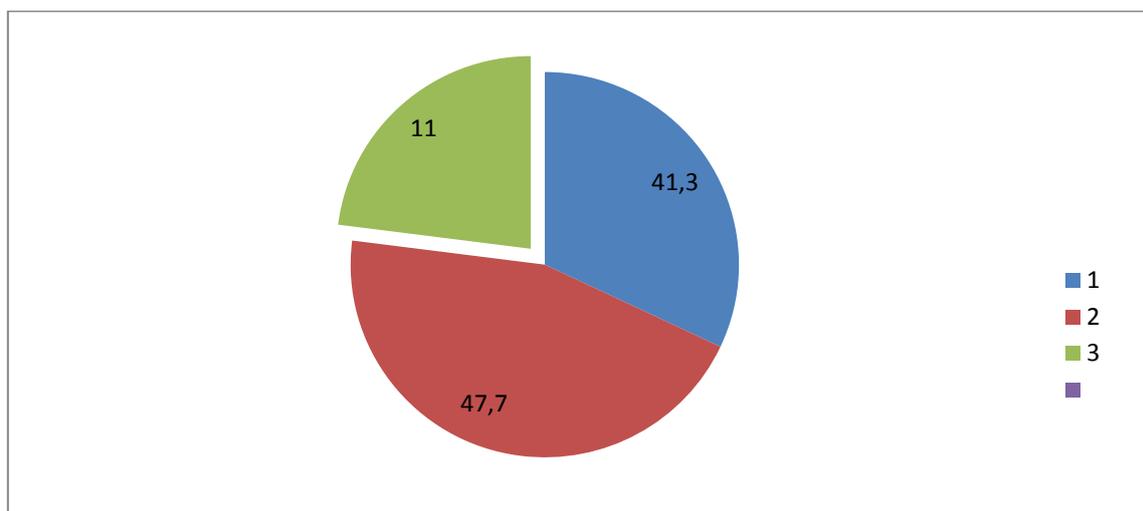
Полесский государственный университет

Черлидинг – один из популярных видов физических упражнений в Китае. Двигательная активность координационного характера, музыкальное сопровождение, публичность и эмоциональность показательных композиций создают благоприятные предпосылки для физического и психического развития школьников и предполагают его использование для решения воспитательных, образовательных и оздоровительных задач [1].

Этот вид физических упражнений идеально подходит как для гиперактивных, излишне эмоциональных детей, так и для детей ведущих малоподвижный образ жизни, часто болеющих, испытывающих сложности при общении со сверстниками [2]. Черлидинг – это не только атрибут соревнований, но и отдельное направление, сочетающее в себе выполнение танцевальных, гимнастических элементов и акробатических трюков, популярность которого в Китае с каждым годом растет.

Школа придает большое значение развитию черлидинга. Физическая и культурная среда школьного спорта является прочной основой для развития этого вида физических упражнений.

Проведя анкетный опрос учащихся начальных и средних школ города Сяннин, мы установили (рисунок 1), что 41% опрошенных положительно относятся к данному виду физических упражнений. 47,7% школьников черлидинг не только нравится, но они хотели бы им заниматься.



1. Положительное 2. Хотят заниматься черлидингом 3. Отрицательное

Рисунок 1 – Отношение к черлидингу учащихся начальных и средних школ города Сяннин

Только 11% респондентов этот вид физических упражнений не нравится. При этом количество мальчиков, интересующихся черлидингом относительно невелико, так как считается, что этот вид спорта больше подходит для девочек. Именно они высказали к нему отрицательное отношение.

Анкетирование учащихся начальных и средних школ города Сяннин, занимающихся черлидингом, позволило выяснить, что 54% из них занимается этим видом физических упражнений 1-2 года, 34% - 3-4 года и только 12% - более 5 лет. Практически все они (96%) планируют продолжить заниматься черлидингом. И лишь 4% не уверены в этом.

Так же был проведен опрос школьников с целью выявления мотивации к занятиям черлидингом.

Наиболее значимым фактором, формирующим у них положительное отношение к черлидингу и побуждающим к занятиям этим видом физических упражнений является желание быть сильным и красивым (его отметили 33% опрошенных) (таблица).

Тридцать процентов детей наиболее значимым фактором считают влияние преподавателя, столько же школьников - “мышечное удовольствие”. Примеру друзей следуют соответственно 7% респондентов.

Занятия черлидингом играют значительную роль в приобщении школьников к занятиям физической культурой. Специальный подбор упражнений и специфика их выполнения позволяет почувствовать мышечное удовольствие, радость от выполнения двигательных действий и пробуждают желание продолжить систематические занятия данным видом физических упражнений.

Таблица – Мотивационные установки учащихся начальных и средних школ города Сяннин к занятиям черлидингом

Мотивационный фактор	%
Этим занимаются друзья	7
Нравится преподаватель	30
Хочу быть красивым, сильным	33
Получаю мышечное удовольствие	30

Мотивация может лежать в основе стремления начать заниматься конкретным видом физических упражнений, а в дальнейшем продолжить их, определив конкретную цель.

Эту цель, каждый черлиндер и каждая спортивная команда по черлидингу ожидает достичь с помощью тренировок и соревнований. Основными из них при занятиях черлидингом, по мнению респондентов, являются:

- оттачивать волю учащихся и воспитывать в них уверенность в себе; - обогатить спортивную и культурную жизнь школы, повысить популярность школы, занимая призовые места на соревнованиях;
- способствовать всестороннему развитию учащихся;
- улучшить физическое и психическое здоровье учащихся;
- повысить коллективное сознание учащихся и командный дух.

Развитие черлидинга в начальных и средних школах города Сяннин требует времени, прежде чем это сможет повлиять на спортивную культуру кампуса или занять в ней достойное место.

Создание спортивных команд в начальных и средних школах не только расширяет социальное влияние школьного спорта, повышает популярность школы и ее бренд, но и способствует сотрудничеству между школами. Тем не менее, обнаружено, что в начальных и средних школах города Сяннин не так много возможностей для организации выступлений и демонстрации черлидинга. Факторы, влияющие на его развитие можно разделить на две группы - положительные и отрицательные.

Во-первых, существует определенный дефицит высококвалифицированных кадров. Учителям, зачастую, не хватает знаний, касающихся содержания обучения черлидингу на цветочном балу, а также практического опыта. Опрос показывает, что доля учителей физкультуры, имеющих профессиональный опыт в чирлидинге на цветочных балах, чрезвычайно низка, и существует огромный разрыв между необходимыми для преподавания, и реально существующими умениями и навыками. В некоторых школах черлидинг преподают учителя танцев и музыки.

Во-вторых, степень конкуренции в черлидинге низкая, а руководители школ не оказывают должного внимания организации занятий, оборудованию мест занятий, приобретению современного инвентаря.

В-третьих, наблюдается недостаток методических разработок и практических рекомендаций по организации и проведению занятий черлидингом, что, без сомнения, требует проведения ряда научных исследований, доказывающих эффективность этого вида физических упражнений и уточняющих методику проведения занятий.

Кроме этого требуют уточнения правила соревнований по черлидингу (отмечается явная несогласованность критериев оценки при судействе) и недостаточная подготовка судей. Все вышеперечисленные позиции являются негативными факторами, замедляющими развитие черлидинга в начальных и средних школах города Сяннин.

При этом, к факторам, положительно влияющим на развитие данного вида физических упражнений следует отнести популярность черлидинга среди школьников, его зрелищность, высокий положительный эмоциональный фон занятий, относительно недорогое оборудование, положительное воздействие на организм занимающихся.

Список использованных источников

1. Житько, А.Н. Черлидинг – неотъемлемый атрибут повышения зрелищности на соревнованиях и истоки его зарождения/А.Н.Житько // Мир спорта. 2008. - №11. – С. 36-38.

2. Янович, Ю.А. Организация учебно-тренировочного процесса по черлидингу. Особенности техники выполнения основных акробатических упражнений ЧЕР-программы команд поддержки и методики их обучения /Ю.А.Янович, Т.В.Корнелюк, И.М.Дюмин – Мн.:ГУ «РУМЦ ФВН», 2008. – 60 с.