

**АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ ГОРОДА ПИНСКА  
БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**В.М. Дронова, Д.И. Хомицевич, Н.В. Руденко**, магистранты  
Научный руководитель – **Е.Т. Кузнецова**, д.пед.н.,  
доцент кафедры физической культуры и спорта  
**Полесский государственный университет**

Физическая подготовленность наряду с физическим развитием детей и молодежи, являясь составляющими здоровья, при правильном оценивании отражает реальное состояние потенциала развития общества, позволяя своевременно решать вопросы социальной, экономической, экологической направленности, здравоохранения, физического воспитания и спортивной сферы, двигательной активности, формирование адекватной мотивации к здоровому образу жизни [2; 3; 4].

Мониторинг функциональных возможностей школьников на основе тестов и нормативов является ключевым компонентом оценки здоровья и достижений по дисциплине «Физическая культура и здоровье» в нашей стране. Однако соответствующий мониторинг, основанный на показателях физической подготовленности обучающихся, имеет определенные организационно-методические недостатки. Так, системы нормативных оценок физической подготовленности детей в возрасте от 6 до 10 лет, используемые в практике физического воспитания, и спортивной подготовки не в полной мере синхронизированы и единообразны, не всегда учитывают биологические закономерности развития [1].

Приказом ректора УО «Полесский государственный университет» №659 от 24.11.2022 года с 01.12.2022 открыта научно-исследовательская работа «Разработка унифицированных нормативов оценки показателей физической подготовленности детей 6-10 лет». Сроки выполнения НИР: 3-й квартал 2022 года – 4-й квартал 2023 года.

*Цель исследования:* определить уровень физического развития и физической подготовленности мальчиков и девочек 6-10 лет г. Пинска Республики Беларусь.

*Задачи исследования:*

1. Провести комплексное обследование физического развития и физической подготовленности мальчиков и девочек 6-10 лет г. Пинска Республики Беларусь.

2. Определить основные статистические параметры показателей физического развития и физической подготовленности для каждой возрастной группы мальчиков и девочек 6-10 лет Белорусского Полесья на примере г. Пинска, Республики Беларусь (средняя, минимум, максимум, среднеквадратическое отклонение, достоверность различий между возрастными группами – 6 лет, 7 лет, 8 лет, 9 лет, 10 лет) по результатам комплексного обследования.

3. Выявить взаимосвязи показателей физического развития и физической подготовленности для каждой возрастной группы мальчиков и девочек 6-10 лет с различной двигательной активностью Белорусского Полесья на примере г. Пинска, Республики Беларусь (корреляционный и факторный анализы).

В соответствии с задачами научно-исследовательской работы планируется использовать комплекс взаимосвязанных *методов*: анализ научно-методической литературы; педагогическое тестирование; антропометрия; физиологические методы; методы определения хронологического возраста; морфофункциональные методы; опрос; анализ рабочей документации; логическое моделирование; проектирование; педагогический эксперимент; методы математической статистики. Статистический анализ проводится на персональном компьютере с помощью программы STATISTICA 6.0 (StatSoft, 2001) и Office Excel 2007 (Microsoft).

*Организация исследования.* 08.12.2022 года доктор биологических наук, профессор кафедры физической культуры и спорта Давыдов Владимир Юрьевич в плавбассейне УО «ПолесГУ» про-

вел методический семинар по организации и проведению антропометрических измерений. В результате дополнен и уточнен протокол проводимых измерений, детали методики. Для осуществления научно-исследовательской работы взят положительный отзыв на проведение комплексного обследования физического развития и физической подготовленности мальчиков и девочек 6-10 лет в учреждениях среднего образования города Пинска и информированное согласие родителей на проведение обследований их детей.

Всего в исследовании принял участие 431 школьник 6-10 лет, из них: 219 девочек и 212 мальчиков. Из общего количества детей – 10 % проживают в Пинском районе. Возраст детей определялся по календарному (паспортному), который вычислялся по количеству дней (месяцев, лет), прошедших с момента рождения до даты проведения исследования. Например, к 7-летним детям относятся дети с возрастом от 6 лет 6 мес. 0 дней до 7 лет 5 мес. 29 дней.

Разработан индивидуальный протокол «Исследование уровня физического развития и физической подготовленности мальчиков и девочек 6-10 лет с различной двигательной активностью».

Второй этап работы проводился с 10 января 2023 г. Программа комплексного обследования включала измерение и определение антропометрических показателей: длина и масса тела, обхват грудной клетки (пауза, вдох и выдох, экскурсия), индекс Кетле, обхватные размеры конечностей (плечо, предплечье, бедро, голень), жировые складки на туловище и конечностях (под лопаткой, на трицепсе, бицепсе, предплечье, груди, животе, бедре и голени), жизненная емкость легких, артериальное давление, частота сердечных сокращений в покое; мышечная и жировая массы; масса тела, длина тела.

Таким образом, актуальным является поиск, обоснование и использование в качестве мониторинга функциональных возможностей школьников таких методов функционального тестирования, отвечающих самым современным требованиям по точности, объективности и информативности полученных данных и безопасности для здоровья.

Результаты исследования станут основой для разработки предложений по совершенствованию физической подготовленности детей Российской Федерации и Республики Беларусь.

Практическое значение полученных результатов заключается в формировании информационного банка данных школьников 6-10 лет; подготовке совместных публикаций в периодических научных изданиях в Российской Федерации и Республики Беларусь; написании магистерских и кандидатской диссертации.

#### **Список использованных источников**

1. Ван, Лиин. Показатели физического развития и физической подготовленности детей младшего школьного возраста / Ван Лиин // Научный поиск: я начинаю путь : материалы Респ. студен. науч.-практ. конф. фак. оздоровит. физ. культуры и туризма, Минск, 15 апр. 2020 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Беларус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Н. М. Машарская [и др.]. – Минск : БГУФК, 2020. – С. 88–91.

2. Кузнецова, О.Т. Кореляційні взаємозв'язки показників фізичної підготовленості та морфофункціонального стану студентів спеціального навчального відділення / О.Т. Кузнецова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – Вип. 7 (77) 16. – С. 32–37.

3. Кузнецова, О.Т. Оцінка рівня соматичного здоров'я студентів університету за допомогою антропометричних індексів / О.Т. Кузнецова // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – 2016. – Вип. 136. – С. 120–125.

4. Кузнецова, Е.Т. Определение рациональной структуры физической и функциональной подготовленности футболистов 13-14 лет на основе корреляционного анализа / Е.Т. Кузнецова, Д.И. Хомицевич // Веснік Палескага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя грамадскіх і гуманітарных навук : навучна-практычны журнал. – 2022. – № 2. – С. 65-72.