

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНО-КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

П.С. Крыльчук, 2 курс

Научный руководитель – **Л.Н. Каленчук**, к.пед.н., доцент

Полесский государственный университет

Введение. Нарушение слуха – потеря способности человеческого организма обнаруживать все частоты или различать звуки с низкой амплитудой. Различают врожденное или приобретенное, полное (глухота) или частичное (тугоухость) нарушение слуха. Расстройство слуха, в первую очередь, влияет на психику школьника, своеобразие его общения с людьми и окружающим его миром. Дефицит внутренней речи и вербального опосредования ограничивают объем внешней информации и всегда сопровождаются нарушением развития двигательного-координационных способностей и всей познавательной сферы ребенка в целом.

Цель нашего исследования: определить уровень развития двигательного-координационных способностей у детей с нарушениями слуха.

Материал исследования. В исследовании принимали участие 12 человек из ГУО “Пинская специальная общеобразовательная школа интернат (для детей с нарушением слуха)”

Методы исследования: анализ литературы, тестирование, статистические методы.

Результаты исследований и их анализ: Для определения двигательного-координационных способностей нами использован адаптированный применительно к детям с нарушением слуха тест А. Староста [1].

Для проведения теста детям были предложены упражнения на формирование двигательного-координационных способностей, выполняемые по определенной методике.

Результаты исследования приведены в таблице 1.

Таблица 1. – Измерения двигательного-координационных способностей по тесту А. Староста.

Оценка уровня координации	Измерение стойки на одной ноге	Измерение стойки на одной ноге, руки в стороны
неудовлетворительная	до 180	До 200
удовлетворительная	180-220	200-270
хорошая	220-260	270-340
отличная	260-300	340-410
лучшая	300 и больше	410 и больше

Таблица 2. – Бальная шкала в процентном соотношении выполнения теста А Староста.

Баллы в процентах	Результат	Испытуемые
От 20-40%	0	0
От 40-60%	4	4
От 60-80%	4	4
От 80-100%	4	4

Проанализировав данные исследования, можно сделать вывод, что двигательльно-координационные способности у всех исследуемых детей имеют показатель от 40% до 90%, что является нормой.

Заключение. Проведенное исследование показало, что у детей с нарушением слуха уровень развития двигательльно-координационных способностей находится в норме.

Список использованных источников

1. Скрипко, А. Д. Технологии физического воспитания / А. Д. Скрипко. – Минск : ИСЗ, 2003. – 284 с.