

Д.П. Пинчук, 4 курс

Научный руководитель – Л.Н. Каленчук, к.пед.н., доцент

Полесский государственный университет

Введение. Проблема инвалидов, их адаптация в обществе, взаимодействия и отношения этого общества к людям с ограниченными возможностями здоровья является сегодня актуальной.

На отношение общества к людям с особенностями псих-физического развития оказывают влияние многие социальные нормы и идеи, социальная политика государства, определяющие уровень жизни человека.

В Республике Беларусь большое внимание уделяется защите прав инвалидов в соответствии с общепринятыми международными нормами. Приоритетными направлениями в Беларуси являются развитие инклюзивного образования, решение вопроса по трудоустройству и занятости людей с инвалидностью, создание таких условий, которые позволят людям с инвалидностью интегрироваться во все сферы жизнедеятельности общества.

Целью исследования является выявление отношения общества к проблеме лиц с нарушением зрения.

Материалы и методы исследования

В исследовании приняли участие 92 студента 1-4 курсов «Полесского государственного университета».

Методы исследования: анализ литературы, беседа, анкетирование.

Результаты исследования и их анализ.

По данным Международного агентства по профилактике слепоты, сегодня примерно 284 миллиона жителей Земли имеют те или иные нарушения зрения, порядка 39 миллионов из них полностью его лишены. Заболевания глаз есть более чем у 19 миллионов детей. Огромное значение для людей с нарушением зрения имеет окружение, позитивное отношение к ним здоровых людей [1].

Нами проведено исследование отношение общества к незрячим и слабовидящим.

Результаты исследования приведены в таблице.

Таблица – Отношение общества к лицам с нарушением зрения

Вопросы анкетирования	да	нет
Испытываете ли вы дискомфорт при виде незрячего человека?	14	78
Если у вас попросит о какой-либо помощи незрячий человек, поможете ли вы ему?	83	9
Смотрели ли вы параолимпийские игры, на которых выступали лица с нарушениями зрения?	13	79
Считаете ли вы уместным инклюзивное образование?	72	20
Можете ли Вы представить себя на месте незрячего человека?	69	23
Считаете ли вы, что права незрячих людей должны быть равны правам здоровых людей?	2	90
Согласны ли Вы, чтобы с вами работал или учился незрячий человек?	5	87
Есть ли у вас среди знакомых, семьи, друзей кто-то незрячий?	1	91
Считаете ли вы необходимым помогать незрячим людям?	88	4
Достаточно ли оборудованы общественные места для облегчённого передвижения незрячих людей?	9	83
Как вы считаете, созданы ли сегодня возможности для трудоустройства и обучения незрячих людей?	19	73

Проанализировав таблицу 1 делаем вывод:

1. 19% опрошенных испытывают дискомфорт при виде незрячих людей, в то время как 81% не считают это какой-либо особенностью.

2. На вопрос считаете ли вы, что права незрячих людей равны правам здоровых людей 60% респондентов ответили, что считают, что права равны, а 40% респондентов придерживаются иного мнения.

3. Лишь 5% студентов уверены, что общественные места достаточно оборудованы для беспрепятственного передвижения незрячих, а 95% считают, что оборудования недостаточно.

4. Большинство респондентов считают, уместным инклюзивное образование.

Заключение:

Результаты проведенного исследования показали, что в целом студенты Полесского университета позитивно относятся к лицам с нарушениями зрения, считают уместным инклюзивное образование и готовы при необходимости помочь лицам с особенностями психо-физического развития.

Список использованных источников

1. Искандерова Н.В. Сопровождение слабовидящих и слепых детей в условиях инклюзии / Н. В. Искандерова // Теоретические и методологические проблемы современной педагогики и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 101-104.