

## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ 6-8 ЛЕТ

В.Н. Семенкович, 2 курс

Научный руководитель – Л.Н. Каленчук, к.пед.н., доцент

Полесский государственный университет

**Введение.** Мелкая моторика – это способность человека выполнять точные и мелкие движения кистями и пальцами рук. Ее развитие зависит от скоординированных действий сразу нескольких систем – мышечной, нервной и костной [1].

Следует помнить, что двигательное развитие ребенка находится в тесной связи с развитием головного мозга. В возрасте 6-8 лет, когда ребенок приближается к обучению в школе и на начальном этапе обучения, особое значение имеет сформированность моторных навыков кисти, ловкость пальцев будущего школьника, которые не только отражают благополучие его психомоторного развития, но и является необходимым условием для успешного обучения в школе [2].

**Целью исследования** – является изучение сформированности мелкой моторики детей 5-6 лет с нарушением зрения.

**Методы исследования:** анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, подбор методики развития мелкой моторики у детей 6 – 8 лет.

**Материал исследования.** В ходе исследования приняли участие дети 6-8 лет (по 5 человек каждого возраста).

**Результаты исследования и их анализ.**

Область мелкой моторики включает в себя различные движения – от самых простых (хватание игрушки) до сложных (рисование и письмо). Все, у кого есть маленькие дети, замечали, что у младенцев хорошо развит хватательный рефлекс, т.е. ребенок может достаточно крепко схватить за палец взрослого и не отпустить его в течение нескольких секунд. Поэтому работу с мелкими мышцами руки можно начинать с грудничкового возраста.

В качестве примеров формирования мелкой моторики детей могут выступать завязывание и развязывание узелков, определение на ощупь содержимого матерчатых мешочков, нанизывание бусинок на нить, обведение рисунка по конуру и др. Большое значение в формировании мелкой моторики имеют пальчиковые упражнения и игры.

Нами было проведено исследование развития мелкой моторики детей 6-8 лет с использованием пальчикового теста.

В ходе исследования ребенку в случайном порядке указывали палец, который он должен поднять, прикасаясь к нему карандашом: «Этот пальчик. Теперь этот...». Начинали исследование с правой руки.

Для того, чтобы исключить угадывание, указывали пальцы в такой последовательности: 5 – 1 – 2 – 4 – 3 (1 – большой палец, 5 – мизинец).

Затем испытание проводили на левой руке.

Максимальное количество набранных баллов на одной руке составляет 5.

Испытание повторялось дважды, затем проводили обработку предложенного теста следующим образом:

1. подсчитывали среднее значение по двум пробам на каждой руке.
2. полученные по каждой руке результаты складывали.

Анализ полученных данных приведен в таблице.

Таблица – Анализ тестирования развития мелкой моторики детей 6-7 лет

Возраст ребенка	Среднее количество баллов по двум пробам
6 лет	7
7 лет	8
8 лет	9

Вывод: Данные проведенного исследования показали, что показатели развития мелкой моторики детей увеличиваются с возрастом. Исследуемые дети имеют хорошие показатели развития мелкой моторики.

### **Список использованных источников**

1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно – голосовые упражнения [Текст] / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, – М.: «Издательство ГНОМ и Д»; 2001г, – 16 с.
2. Никандров В.В. Психомоторика: Учеб. Пособие [Текст] / В.В.Никандров. – СПб.: Речь, 2004.- 265 с.