

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ 6-8 ЛЕТ (ДЦП)**В.Н. Семенкович**, 2 курсНаучный руководитель – **Л.Н. Каленчук**, к.пед.н., доцент
Полесский государственный университет

Введение. Дыхание – это основа жизни любого организма. В ходе дыхательных процессов кислород поступает ко всем клеткам тела и используется для энергетического обмена – расщепления пищевых веществ и синтеза АТФ.

Для суждения о кислородном обеспечении организма используется пробы с задержкой дыхания, которые характеризуют также общий уровень тренированности человека.

Пробы проводятся в двух вариантах: проба Штанге производится с задержкой дыхания на вдохе и проба Генчи характеризуется задержкой дыхания на выдохе.

Результат пробы оценивается по продолжительности времени задержки и по показателю реакции частоты сердечных сокращений.

Исследование функциональных возможностей дыхательной системы имеет большое практическое значение для выявления уровня физического развития студентов.

Цель работы – исследование функционального состояния дыхательной системы с помощью метода Штанге.

Материал исследования

Целью исследования – является изучение сформированности мелкой моторики детей 5-6 лет с нарушением зрения.

Методы исследования - выявление знаний и название каждого пальца, способность к поочередному сгибанию и разгибанию пальцев рук в кулак, умение противопоставлять большой палец всем остальным, произвольность движений пальцев рук.

Материал исследования. В ходе исследования приняли участие дети 6-8 лет.

Результат исследования. Мелкой моторики детей 6-8 лет –1) Изучил психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования. Выявил методы и приемы развития мелкой моторики у детей 6 – 8 лет с ЗПР. 2) Разработал и апробировал систему упражнений по развитию мелкой моторики, способствующую развитию и коррекции графических навыков письма у детей 6-8 лет в процессе обучения.

На первый взгляд моторика рук – всего лишь ловкость пальцев и кистей. Позволяющая выполнять действия разной степени сложности.

На самом же деле это физиологический процесс, который координирует работу мышечной, нервной и зрительной систем организма, задействует наше мышление, воображение, пространственное восприятие и память.

Для развития мелкой моторики у детей 6-8 лет нужно выполнять несложные упражнения и делать массаж кистей рук. Важнейшую роль в развитии ребенка играет развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Поэтому очень важно посредством специальных упражнений, игр и заданий для развития мелкой моторики заниматься с ребенком с раннего возраста.

Примеры, как развить мелкую моторику рук у ребенка 6-8 лет:

1. Пересыпание любой крупы из стакана в стакан. Это упражнение развивает мускульную координацию рук. Когда ребенок освоит его, можно разрешить наливать или переливать воду или другие напитки.

2. Завязывание узелков. Научите ребенка делать узелки. Это также развивает координацию, мелкую моторику и сноровку. Можно начать с толстой веревочки, затем перейти на более тонкую, например шнурок.

3. Открывание и закрывание банок различных размеров. Поставьте перед ребенком банки разных размеров, бутылочки, пузырьки с крышками. Попросите его открывать все крышки и закрывать их снова. Это занятие также направлено на развитие мелкой моторики рук.

4. Можно сшить небольшие мешочки и наполнить их, например, манной крупой, крупными макаронами, рисом, ватой и т. д. Дайте возможность ребенку прощупать эти мешочки и угадать, что в них.

5. Бусы. Что необходимо: макароны, длинный шнурок. Как играем: нанизываем макароны на шнурок.

6. Упражнения с пинцетом. Что необходимо: пинцет, мелкие «пуговички», несколько маленьких мисочек. Как играем: раскладываем с помощью пинцета «пуговички» по цвету в разные мисочки (формы).

7. Упражнения с прищепками. Что необходимо: коробка, прищепки, набор парных картинок. На край коробки и на прищепки наклеить картинки. Как играем: взять прищепку с любой картинкой, на коробке найти такую же картинку, прицепить на край коробки прищепку.

8. Дорожки. Что необходимо: лист картона, природный материал (мелкие камешки, ракушки, фасоль, горох), мелкие пуговицы. Как играем: на листе картона выкладываем извилистые дорожки материалом по выбору.

9. Выкладывание по контуру. Что необходимо: набор листов с контурным изображением предметов, цветные скрепки, пуговицы, природный материал (ракушки, мелкие камешки, фасоль). Как играем: предложить выбрать фигуру, по заданному контуру с помощью выбранного материала выложить фигуру, можно предложить «закрасить» фигуру.

10. Картина из бусин. Что необходимо: лист картона, набор цветных бусин. Как играем: на листе картона выложить рисунок по желанию.

В случайном порядке указывайте ребенку палец, который он должен поднять, прикасаясь к нему карандашом: «Этот пальчик. Теперь этот...» Начинать нужно с правой руки.

Для того чтобы исключить угадывание, указывать пальцы следует в такой последовательности: 5 – 1 – 2 – 4 – 3 (1 – большой палец, 5 – мизинец). Затем испытание проводится на левой руке, потом снова на правой и на левой. Таким образом проба проводится на каждой руке дважды.

Результаты теста на развитие мелкой моторики рук обрабатывают следующим образом:

3. подсчитывают среднее по двум пробам количество синкинезий на каждой руке. Для этого считают количество стрелочек для каждой руки и делят полученное число на 2.

4. полученные по каждой руке результаты складывают.

Обратить внимание на какой руке меньшее количество синкинезий (для этой руки дифференциация двигательной системы развита лучше) – данная рука будет ведущей при письме.

Таблица 1 – Хар

Возраст ребенка	Среднее количество синкинезий по двум пробам
6 лет	9
7 лет	6
8 лет	5

Главная задача родителей и преподавателя при проведении занятий – увлечь ребенка настолько, чтобы он сам проявлял интерес к ручной работе, даже в ваше отсутствие. Включите фантазию, покажите ребенку, как взаимодействовать с предметами вокруг. Ваше желание и его любознательность гарантируют успех будущего развития ребенка. Тогда вы можете быть спокойны – его моторные навыки будут на высоте.

Вывод. Данные проведенного исследования показали нам, что дети(6-8лет) имеют хорошие показатели.

Список использованных источников

1. Электронный ресурс: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/11/20/razvitie-melkoy-motoriki-u-detey-5-6-letnego-vozrasta-s-zaderzhkoy> <https://academy-of-curiosity.ru/fizicheskoe-razvitie/razvitie-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-6-7-let/> <https://www.maam.ru/detskijasad/metodika-diagnostiki-razvitija-melkoi-motoriki-u-doshkolnikov.html>
2. Учитель-дефектолог Поносова О.Н. ГБУПК «ЦППМСП», Верещагинский филиал <https://cppmsp59.ru/articles/preschoolers/razvitie-melkoy-motoriki-u-detey-4-5-let/>
3. Лаптиева Л.Н., Яковлев А.Н. Теория и организация АФК ЭУМК