

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ УО «ПИНСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Д.А. Воронич, 2 курс

Научный руководитель – **Л.Н. Каленчук**, к. п. н., доцент
Полесский Государственный университет

Введение. В Республике Беларусь огромное внимание уделяется людям с ограниченными возможностями. Создаются необходимые условия для полноценной жизни. Высшим и поместным руководствам создаются различные коммуникации и разного вида мероприятия для социализации и комфортного проживания людей с ограниченными возможностями. Также очень большое внимание уделяется спортивно-массовым мероприятиям и специальным центрам направленным на развитие инвалидов в спортивном плане, как для спорта высших достижений так и для любительского спорта. Создаться специальные школы, интернаты для людей с особенностями психофизического развития, готовиться специалисты для работы с ними.

Цель работы: исследовать отношение учащихся УО “Пинская специальная общеобразовательная школа-интернат“ к спорту.

Материал и методы исследования. В исследовании принимали участие 10 учащихся УО “Пинская специальная общеобразовательная школа-интернат“ в возрасте от 15 до 17 лет (6 юношей и 4 девушки).

Методы исследования: анализ литературы, анкетирование, методы математической статистики.

Результаты исследования и их анализ. Слух является одним из важнейших интеллектуальных, эмоциональных и социальных органов чувств человека. У человека нарушение работы слухового анализатора приводит к проблемам в устном общении.

Физическая активность для детей с нарушением слуха – это необходимость. Такие виды спорта как футбол, теннис, легкая атлетика, хоккей, баскетбол, гимнастика и другие виды развивают выносливость, силовые и скоростные умения, улучшают социальные навыки и координацию движения, тренируют вестибулярный аппарат, повышают уровень пространственной ориентации.

Доказано, что активная двигательная деятельность влияет не только на процесс формирования движений, но и на познавательную активность, общение, стимулирует процессы обмена в тканях и таким образом влияет на рост и развитие опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, двигательной, эндокринной и нервной систем [1], [2].

Нами было проведено исследование отношения учащихся к занятиям спортом. Учащимся было предложено ответить на 6 вопросов, содержащихся в анкете.

Результаты анкетирования приведены в таблице.

Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что все учащиеся, принявшие участие в анкетировании занимаются спортом.

На вопрос “Занимаетесь ли вы спортом?”, все респонденты ответили “Да” (100%).

На вопрос “Каким видом спорта вам нравится заниматься больше?”, учащиеся ответили следующим образом: четыре человека отдают предпочтение футболу и волейболу (40%); баскетболу 20%.

На вопрос: “Что для вас значит физическая культура”, ответы распределились следующим образом: развлечение – 50%, отдых – 20%, средство общения – 20%, средство отвлечься от повседневной жизни -10%

На следующий вопрос “Сколько раз в неделю вы занимаетесь спортом”, все ответили одинаково, а именно 5-7 раз.

Большинство респондентов отдают предпочтение командному виду занятий спортом, в основном которой лежит игровая деятельность.

Исследование показало, что все участники анкетирования предпочитают заниматься спортом в спортивном зале. Так ответило 100% опрошенных.

Таблица – Исследование отношения учащихся УО “Пинская специальная общеобразовательная школа-интернат“ к физической культуре и спорту

Вопросы	Результат (%)
1. Нравится ли вам заниматься спортом? А) да Б) нет	100% -
2. Каким видом спорта вам нравится заниматься больше? А) Волейбол Б) Баскетбол В) Футбол	40% 20% 40%
3. Что для вас значит физическая культура? А) развлечение Б) отдых В) средство общения Г) средство отвлечься от повседневной жизни	50% 20% 20% 10%
4. Сколько раз в неделю вы занимаетесь спортом? А) 1-2 Б) 3-4 В) 5-7	- - 100%
5. Какой вид спортивной деятельности вы предпочитаете? А) командный Б) одиночный	80% 20%
6. Где вы предпочитаете заниматься спортом? А) дома Б) на свежем воздухе В) в спортзале	- - 100%

Они объяснили это тем, что в зале заниматься более удобно, так как там есть необходимое оснащение и снаряды для занятий.

Заключение. Результаты исследования показали, что учащиеся с нарушением слуха активно занимаются спортом. Большинство из них предпочитают коллективные игры.

Список использованных источников

1. Евсева О. Э., Евсеев С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие / под общ. ред. С.П. Евсева. - Москва: Спорт, 2016. – 385 с.
2. Сокирко А. С. Влияние игровой деятельности на психомоторные функции глухих подростков / А. С. Сокирко // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. - № 6. -2015. - 266-269 с.