

Индун Ню, аспирантНаучный руководитель – **А.Н. Яковлев**, к.п.н., доцент**Полесский государственный университет**

Введение. В современных условиях спортивные практики значительно расширились за счет новых тенденций развития современной молодежной субкультуры, которая на раннем этапе формирования личности «встраивает» её в социум в виде эффективного использования природной одаренности.

Синтез тела и духа отправная точка формирования целостного человека и личности. Современный уровень функционирования системы физического воспитания зависит от степени интеграции, которая позволяет включать широкий спектр физкультурно-спортивной деятельности, главным образом, спортивные игры [1, 126 с; 2, 32 с.].

Однако не все новые спортивные игры имеют широкую популярность, в силу низкого материально-технического обеспечения. Одной из таких игр является бейсбол, который развит на должном уровне в Корее, Японии, США, поэтому влияние этих стран привело к расширению олимпийской программы, отмечает Ху Лифей [3, с.104-108].

Цель исследования. Теоретико-методологическое обеспечение организационно-методического сопровождения подготовки физкультурных кадров в высших учебных заведениях Китая и Беларуси для отрасли физической культуры и спорта.

Объект исследования. Система обобщенных научно-методических знаний о спорте в профессиональной подготовке кадров, её значение, пути разработки содержания, структуры и организационно-технологических основ преподавания в условиях различных образовательных систем вузов Беларуси и Китая.

Предмет исследования. Сравнительные характеристики особенностей ценностных ориентаций студентов в наиболее значимых для их будущей профессиональной деятельности областях и современной системы организационных основ её преподавания в вузах физической культуры и спорта Беларуси, Китая.

Методы исследования. В процессе исследования применялись методы: анализ научной и специальной литературы. Осуществлялось педагогическое наблюдение, тестирование. Применялись методы математической статистики. Обработка полученных данных осуществлялась с помощью компьютерных программ Excel, SPSS.

Результаты исследований и их внедрение. Внедрение в практику физического воспитания физкультурно-спортивной деятельности осуществляется в рамках учебных программ, которые могут быть расширены за счет вариантного компонента при условии совпадения интересов заинтересованных организаций. В частном порядке этот процесс наиболее приемлем, что обусловлено адаптацией к китайской системе обучения.

В этой связи необходимо выявить особенности внедрения в систему образования бейсбола в Китае и Беларуси, где влияние молодежной субкультуры достаточно велико. Необходимо сравнение механизмов функционирования бейсбола в различных странах, это дает теоретическую основу для развития бейсбола.

Влияние бейсбола в Китае растет, но, по сравнению со странами Корея, Япония, США бейсбол все еще находится на стадии развития.

Более 30 лет назад бейсбол был включен в программу Олимпийских игр, однако его развитие можно наблюдать только в четырёх бейсбольных центрах развития в Беларуси: Минск, Брест.

В рамках исследуемой проблемы необходимо выявить особенности развития функциональных систем организма в условиях занятий физкультурно-спортивной деятельностью средствами спортивных игр. Методологическая база исследования построена на основе использования принципов сравнительно-социальных исследований; теоретико-методологических подходов, сложившихся в области изучения физкультурного образования и исследования различных групп молодежи; с учетом концепций культурных воздействий на современные социальные процессы.

Стихийный характер внедрения инноваций в педагогическую систему, недостаточная компетентность субъектов образовательного процесса в области физкультурно-оздоровительной деятельности ведёт к снижению результативности предпринимаемых мер. Научные данные, подтверждают, что в образовательном пространстве социальных институтов физкультурно-оздоровительная деятельность не удовлетворяет биологическую потребность человека в движении.

Возникает необходимость организовать физкультурно-оздоровительную деятельность таким образом, чтобы повысить субъектную позицию личности, сориентировать её на постоянное физическое совершенствование, которое невозможно без изменения парадигмы образования.

Вместе с тем остаются мало изученными механизмы эффективного «встраивания» или интеграции современных технологий, обеспечивающих подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта с учетом зарубежного опыта в системе многоуровневого образования и социальных институтах общества.

Научное исследование проводится в соответствии с темой: «Научно-методическое обеспечение использования инновационных педагогических технологий во внеаудиторной физкультурно-оздоровительной деятельности студентов». Протокол заседания кафедры ФКиС № 8 от 18.12.2020; протокол заседания Совета ФЗОЖ № 5 от 23.12.2020; номер госрегистрации в УО «БелИСА» 20211190 (извещение о включении работы в государственный реестр № 07-20/1181 от 12.05.2021). Выполняется тема до 31.12.2023.

В контексте изучаемой проблемы (внедрение бейсбола) в деятельность вузов следует отметить, что в Китае он развивается в студенческой среде, где влияние молодежной субкультуры достаточно велико. Для развития этого вида в Беларуси ещё не сложились определенные условия как теоретическом плане, так материально-техническом обеспечении.

Так, начальный этап развития можно проследить в Минске и Бресте. В столице футбольный клуб «Минск» открыл бейсбольное отделение, выделяет часть бюджета, построил стадион и нанимает тренеров на работу. Однако этого недостаточно и такая деятельность носит стихийный характер.

Несмотря на высокий уровень кадровой политики в Беларуси для сферы физической культуры и спорта, что подтверждается широкой географией городов: Минск, БГУФК и БГПУ имени Максима Танка; Брест – БрГУ имени А.С. Пушкина; Витебск – ВГУ имени П. М. Машерова, Гомель – ГГУ имени Франциска Скорины, Гродно – ГрГУ имени Янки Купалы, Могилёв – МГУ имени А. А. Кулешова. Есть подходящие программы и в вузах Баранович, Мозыря, Пинска, Полоцка и региональных колледжах страны (ГК УО «ГрГУ имени Я. Купалы» (Гродно), НГК имени Я. Коласа (Несвиж), ОК УО «ВГУ имени П. М. Машерова» (Орша) или СГК (Солигорск) наблюдаются тенденции медленного «встраивания» в учебный процесс новых спортивных практик.

В этом направлении наблюдаются противоречия, которые не решены традиционной европейской культурой – это разведение физико-биологических и духовно-социальных аспектов человеческого бытия тела и духа.

Выводы. Контент-анализ проблематики современной философии Китая выявил неожиданно высокую степень интереса к проблемам спорта и физической культуры («телесный взгляд»): люди на разных социально-экономических уровнях выбирают разные виды спорта [4, с. 40-45, 5, с. 44-51].

Структура и содержательный компонент учебного процесса в магистратуре китайских университетов по специальности «Преподавание физической культуры» составляет 3 года, при этом на протяжении 1,5 года планируется выполнение учебной программы, полгода выделяется на педагогическую практику и год на подготовку магистерской работы. Обязательной является подготовка рефератов, научных докладов и публикаций статей.

Перспективы дальнейшего научного поиска связаны с решением вопросов, относящихся к изучению междисциплинарных связей профессиональных дисциплин педагогического, психологического и медико-биологического цикла в учебных планах подготовки бакалавров и магистров.

Список использованных источников

1. Заколотная, Е. Е. Интеграция духовно-нравственного и физического образования в становлении будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта: учеб.- метод. пособие / Е. Е. Заколотная. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГУФК, 2018. – 126 с.
2. Нахаева, Е.М. Цивилизация и олимпизм / Е.М. Нахаева. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2014. – 32 с.
3. Ху Лифей. Формы и методы подготовки магистров физического воспитания в университетах Китая / Лифей Ху // Физ. воспитание студентов. - 2012. - № 5. - С. 104-108.
4. Яковлев А.Н. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в социуме образовательного пространства Республики Беларусь и Российской Федерации / А. Н. Яковлев // Здоровье для всех = Здароўе для ўсіх = Health for all: научно-практический журнал. – 2016. – № 2. – С. 40-45.
5. Яковлев А.Н. Формирование телесного здоровья в условиях функционирования физкультурно-спортивной деятельности / А. Н. Яковлев // Физическое воспитание и спортивная тренировка : научно-методический журнал. – 2017. – № 2 (20). – С. 44-51.