

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

Учреждение образования
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ
И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ,
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Сборник научных статей
XII Международной научно-практической конференции
(27—28 апреля 2023 г.)

*Мероприятие в рамках празднования
«100 лет — Министерство спорта»*



Воронеж
Издательско-полиграфический центр
«Научная книга»
2023

УДК 796:61
ББК 75.09
М42

Главные редакторы:

ректор ФГБОУ ВО «ВГАС», канд. пед. наук, профессор *А. В. Сысоев*;
зав. каф. МБ, ЕН и МД ФГБОУ ВО «ВГАС», канд. биол. наук, доцент *И. Е. Попова*

Редакционная коллегия:

проректор по НИД ФГБОУ ВО «ВГАС»,
канд. пед. наук, профессор *О. Н. Савинков*;
зав. каф. ТиМ ФК УО «ГГУим. Ф. Скорины»,
канд. пед. наук, доцент *Е. В. Осипенко*;
профессор каф. ТиМ ФК УО «ГГУ им. Ф. Скорины»
докт. пед. наук *Г. И. Нарский*;
доцент каф. МБ, ЕН и МД ФГБОУ ВО «ВГАС»,
канд. биол. наук *С. С. Артемьев*;
доцент каф. МБ, ЕН и МД ФГБОУ ВО «ВГАС»,
канд. биол. наук *Е. А. Двуреков*;
доцент каф. МБ, ЕН и МД ФГБОУ ВО «ВГАС», канд. мед. наук *А. В. Черных*;
профессор каф. МБ, ЕН и МД ФГБОУ ВО «ВГАС»,
докт. техн. наук *С. А. Горбатенко*;
профессор каф. МБ, ЕН и МД ФГБОУ ВО «ВГАС», докт. мед. наук *В. П. Федоров*;
профессор каф. МБ, ЕН и МД ФГБОУ ВО «ВГАС»,
докт. биол. наук *Н. Н. Попов*;
доцент каф. ГДР и ИЯ ФГБОУ ВО «ВГАС», канд. пед. наук *М. В. Ватутина*

Рецензент:

докт. биол. наук, профессор каф. генетики, цитологии и инженерии,
заместитель декана по научной работе медико-биологического факультета
ФГБОУ ВО «ВГУ» *В. Н. Калаев*

М42 **Медико-биологические** и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни : сборник научных статей XII Международной научно-практической конференции / [под. ред. А. В. Сысоева, И. Е. Поповой]. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023. — 660 с. — ISBN 978-5-4446-1777-9. — Текст : непосредственный.

Материалы XII Международной научно-практической конференции включают в себя теоретические, исследовательские и экспериментальные данные.

УДК 796:61

ББК 75.09

ISBN 978-5-4446-1777-9

© Коллектив авторов, 2023

© Изд. оформление.

Издательско-полиграфический центр
«Научная книга», 2023

**ВЗАИМОСВЯЗЬ СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ
НАСЛЕДСТВЕННЫХ НАРУШЕНИЙ
СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ У СТУДЕНТОВ**

В. В. Булыга, Н. Г. Кручинский

Учреждение образования «Полесский государственный университет»

Л. Л. Шебеко

*Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка*

Ключевые слова: *наследственные нарушения соединительной ткани, показатели функционального состояния.*

Аннотация. *В статье представлен анализ показателей функционального состояния студентов с разной степенью выраженности наследственных нарушений соединительной ткани (ННСТ).*

Выявлено снижение функциональных и адаптационных возможностей организма у студентов с умеренной и высокой степенью выраженности ННСТ, а также установлена статистически достоверная взаимосвязь между функциональным статусом и степенью выраженности соединительнотканых проявлений.

Имеющиеся в научной литературе данные о состоянии здоровья студентов говорят о преобладании среди студенческой молодежи патологических состояний, ассоциированных с наследственными нарушениями соединительной ткани (ННСТ), — гетерогенной группой заболеваний, обусловленных генетическими дефектами синтеза и/или распада белков внеклеточного матрикса либо нарушениями морфогенеза соединительной ткани [3, 7, 8].

Предрасположенность к заболеваниям, ассоциированных с ННСТ, может проявляться в любом возрасте (перинатальный, детский, юношеский, взрослый), в том числе под влиянием сочетания неблагоприятных факторов внешней среды [1, 6]. Физическая нагрузка при этом является внешним средовым фактором, который с определенной степенью вероятности может способствовать неблагоприятному воздействию на функциональные системы организма, и, как следствие при недостаточных резервных возможностях соединительной ткани, спровоцировать развитие патологического процесса [8, 9].

Выявление только фенотипических признаков ННСТ в спортивной практике является недостаточным для дальнейшего подбора и коррекции физической нагрузки. Диагностика стигм ННСТ должна проводиться одновременно с исследованием показателей функционального состояния для наиболее полной оценки имеющихся морфофункциональных нарушений [7, 8].

Цель исследования — провести анализ функционального состояния студентов факультета физкультурно-спортивного профиля с различной степенью выраженности ННСТ и выявить взаимосвязи изменений показателей функционального состояния с уровнем проявления ННСТ.

Материалы и методы исследования. Объектом исследования явились результаты комплексного исследования морфофункциональных показателей физического развития и частоты встречаемости фенотипических признаков ННСТ обучающихся УО «Полесский государственный университет» (г. Пинск) в возрасте от 17 до 21 года.

Исследование показателей морфофункционального состояния включало измерение антропометрических показателей (длина, масса тела, обхват грудной клетки, обхват бедра), систолического и диастолического

го артериального давления, частоты сердечных сокращений; проведение пробы Руфье, подсчет индексов функционирования сердечно-сосудистой системы (индекс Робинсона, адаптационный потенциал по Р. М. Баевскому, индекс Руфье).

Определение степени выраженности ННСТ у студентов проводилось в соответствии с рекомендациями по диагностике Т. И. Кадуриной [7], по данным диагностической таблицы, включающей 118 критериев, наиболее часто встречающихся при ННСТ.

Анализ функциональных показателей студентов факультета физкультурно-спортивного профиля проводился среди 2 групп студентов (в зависимости от степени проявлений ННСТ). Основная группа (95 человек) — студенты в возрасте от 17 до 21 года с наличием от 3 до 8 фенотипических признаков ННСТ (ННСТ умеренной, выраженной степени), группа сравнения (95 человек) студенты 17—21 года с наличием от 1 до 2 фенотипических признаков ННСТ (отсутствие ННСТ).

Оценка влияния степени выраженности соединительнотканной дисплазии на показатели функционального состояния студентов проводилась методом множественного регрессионного и корреляционного анализов. Статистическая обработка результатов исследования проводилась на основании общепринятых методов статистики с использованием пакета программ «Microsoft Office Excel» и «Statistica 6.0».

Результаты исследования и их обсуждение. Сравнительный анализ показателей функционального состояния группы студентов с фенотипическими признаками ННСТ и группы без указанных проявлений выявил наличие достоверных различий показателей гемодинамики, что может свидетельствовать о снижении функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы лиц с внешними фенотипическими стигмами ННСТ (табл. 1).

Показатели девушек и юношей основной группы достоверно отличаются от показателей группы сравнения более высокими значениями ЧСС, артериального давления, индекса Робинсона, показателем адаптационного потенциала (по Р. М. Баевскому), что говорит о низкой функциональной способности сердечно-сосудистой системы у студентов с фенотипическими проявлениями ННСТ.

У студентов с фенотипическими признаками ННСТ достоверно выше показатели индекса Руфье, что свидетельствует о менее благоприятном типе реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку по сравнению со студентами, не имеющими стигм ННСТ.

Таблица 1

Анализ показателей функционального состояния лиц
с разной степенью выраженности ННСТ

Показатели	Группы сравнения				Достоверность различий	
	девушки		юноши			
	I	II	III	IV	I-II	III-IV
	основная группа (n = 57)	группа сравнения (n = 57)	основная группа (n = 38)	группа сравнения (n = 38)		
ЧСС, уд./мин	80,14±12,63	67,63±8,09	79,00±14,53	70,97±17,48	p<0,05	p<0,05
АДсис., мм рт. ст	116,75±12,23	109,29±8,73	126,05±12,64	106,47±16,14	p<0,05	p<0,05
АДдиаст., мм рт. ст	75,37±9,35	71,32±7,47	78,68±7,77	71,11±8,29	p<0,05	p<0,05
Индекс Руфье, усл. ед	10,12±3,76	7,92±3,61	9,63±3,27	6,91±1,98	p<0,05	p<0,05
Адаптационный потенциал, усл. ед	2,14±0,28	1,84±0,19	2,28±0,25	1,83±0,18	p<0,05	p<0,05
Индекс Робинсона, усл. ед	93,59±18,20	73,91±10,27	99,30±18,81	73,37±9,37	p<0,05	p<0,05

У обследованных было проведено изучение корреляционной взаимосвязи между степенью выраженности ННСТ и уровнем индексов функционального состояния (табл. 2).

Таблица 2

Влияние степени выраженности ННСТ
у студентов 17—21 года на показатели функционального состояния

Показатель	Девушки		Юноши	
	R	p	R	p
ЧСС, уд./мин	0,41	0,0000	0,37	0,0008
АДс, мм рт.ст.	0,26	0,0061	0,35	0,0019
АДд, мм рт.ст.	0,16	0,0799	0,24	0,037
Индекс Руфье, усл.ед.	0,74	0,0000	0,91	0,0000
Показатель адаптационного потенциала (по Р. М. Баевскому), усл.ед.	0,43	0,0000	0,45	0,0000
Индекс Робинсона, усл.ед.	0,46	0,0000	0,49	0,0000

В результате проведенного анализа данных установлено, что значения умеренной и выраженной степени ННСТ в большей степени коррелировали с показателями индекса Руфье, индекса Робинсона, показателем адаптационного потенциала (по Р. М. Баевскому). При этом корреляционные связи между показателями у юношей и девушек выражены одинаково.

Таким образом, наличие у студентов высокой и умеренной степени выраженности ННСТ тесно связано с формированием функционального статуса.

Изучение связей отдельных показателей функционального состояния со степенью выраженности ННСТ позволило установить, что статистически значимые положительные связи выявлены между уровнем индекса Руфье, показателем адаптационного потенциала (по Р. М. Баевскому) и значениями умеренной и высокой степени выраженности. То есть, чем выше степень выраженности ННСТ, тем выше значения индекса Руфье и показателя адаптационного потенциала (по Р. М. Баевскому), что говорит о снижении функциональных возможностей при увеличении степени выраженности соединительнотканной дисплазии.

Выводы. В спортивно-педагогической практике наряду с выявлением признаков неблагоприятного течения диспластического процесса необходимо проводить оценку показателей функционального состояния и адаптации организма к физической нагрузке, поскольку наличие фенотипических признаков ННСТ может сопровождаться функциональными нарушениями. Это, в свою очередь, является фактором риска развития ассоциированных патологических состояний, что необходимо учитывать при построении учебно-тренировочного процесса.

Анализ показателей функционального состояния студентов с фенотипическими признаками ННСТ выявил низкий уровень показателей гемодинамики и индексов функционального состояния сердечно-сосудистой системы, что может свидетельствовать о снижении функциональных и адаптационных возможностей на фоне развития диспластического процесса.

Анализ взаимосвязи отдельных показателей функционального состояния со степенью выраженности ННСТ, выявил статистически значимые положительные связи между уровнем индекса Руфье, показателем адаптационного потенциала (по Р. М. Баевскому) и значениями умеренной и высокой степени выраженности ННСТ, что свидетельствует о наличии взаимосвязи функционального статуса с фенотипическими проявлениями соединительнотканной дисплазии.

Литература

1. Булыга В. В. Особенности морфофункционального статуса во взаимосвязи с фенотипическими признаками дисплазии соединительной ткани / В. В. Булыга // Прикладная спортивная наука: научно-теоретический журнал. — 2022. — № 2 (16). — С. 60—65.

2. Булыга В. В. Оценка физического состояния и развития с помощью диагностической системы / В. В. Булыга // Прикладная спортивная наука: научно-теоретический журнал. — 2022. — № 1 (15). — С. 21—27.

3. Булыга В. В. Распространенность признаков дизэмбриогенеза у лиц молодого возраста / В. В. Булыга, Л. Л. Шебеко // Актуальные вопросы антропологии, Институт истории НАН Беларуси. — Минск : Беларуская навука, 2022. — Вып. 17. — С. 167—176.

4. Соколов А. А. Комплексный контроль и управление физическим статусом студентов вуза / А. А. Соколов // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. — 2007. — № 9. — С. 87—92.

5. Соматическое здоровье и методы его оценки : учеб.-метод, пособие / сост. В. А. Пасичниченко, Д. Н. Давиденко. — Минск : БГТУ, 2006. — 44 с.

6. Трисветова Е. Л. Наследственные дисплазии соединительной ткани : учебное пособие для студентов медицинских высших учебных заведений / Е. Л. Трисветова, А. А. Бова. — Минск : БГМУ, 2001. — 84 с.

7. Кадурина Т. И. Дисплазия соединительной ткани / Т. И. Кадурина, В. Н. Горбунова. — Санкт-Петербург, 2009. — 704 с.

8. Диагностика и лечение наследственных и мультифакториальных нарушений соединительной ткани / Национальные клинические рекомендации. — 2014. — 69 с.

9. Шебеко Л. Л. Подходы к оптимизации физической нагрузки для лиц с наследственными нарушениями соединительной ткани / Л. Л. Шебеко, В. В. Булыга // Вестник Витебского государственного медицинского университета. — 2021. — Т. 20. № 4. — С. 75—80.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1

ОБЩИЕ И МОЛЕКУЛЯРНЫЕ ВОПРОСЫ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА

ВЛИЯНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА АДАПТАЦИЮ ОРГАНИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19, К ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ <i>Батвинкин Т. И., Седых А. М.</i>	18
ВОДОРОСЛИ КАК ИСТОЧНИК БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ САХАРНОГО ДИАБЕТА <i>Боброва Е. Н., Мячина О. В., Карташова Н. М., Чепрасова А. А., Парфенова Н. В.</i>	24
ВЗАИМОСВЯЗЬ СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ НАСЛЕДСТВЕННЫХ НАРУШЕНИЙ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ У СТУДЕНТОВ <i>Булыга В. В., Кручинский Н. Г., Шебеко Л. Л.</i>	288
О ВЛИЯНИИ ОБРАЗА ЖИЗНИ, АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПРЕДПАТОЛОГИИ НА МОТИВАЦИЮ К СОРЕВНОВАНИЯМ <i>Волков В. К., Разворотнев А. А., Слюсарев Д. В., Якушева О. А.</i>	314
МАРКЕРЫ БЕЛКОВОГО ОБМЕНА В ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Волкова Е. С.</i>	40
ФОРМИРОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ УШНОЙ РАКОВИНЫ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ НАРУШЕНИЯХ КАРИОТИПА ЧЕЛОВЕКА <i>Горюшкина Е. С., Курбанов И. Б., Мячина О. В., Парфенова Н. В., Чепрасова А. А.</i>	43
РАСТЕНИЯ, ОБЛАДАЮЩИЕ АНТИГЕЛЬМИНТНЫМ ДЕЙСТВИЕМ <i>Иванюк В. В., Мячина О. В., Карташова Н. М., Чепрасова А. А., Парфенова Н. В.</i>	46
ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ. ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ <i>Корчиков С. Д.</i>	499

ПРИМЕНЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ ПРИ ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ <i>Куц И. С., Мячина О. В., Карташова Н. М., Чепрасова А. А., Парфенова Н. В.</i>	53
СОВРЕМЕННОЕ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОЦЕНКЕ НОРМЫ И ПАТОЛОГИИ У СПОРТСМЕНОВ <i>Медвецкая Н. М., Кухновец Е. А.</i>	58
УСТОЙЧИВОСТЬ ПОЗЫ ПРИ РАЗНЫХ ВАРИАНТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ТОЛКАНИИ ЯДРА <i>Михайлова Е. А.</i>	63
АДАПТАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ В СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ <i>Обыденных Е. В., Мячина О. В., Щетинкина Н. А., Парфенова Н. В., Чепрасова А. А.</i>	66
ФИЗИЧЕСКАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ОКИСЛИТЕЛЬНАЯ МОДИФИКАЦИЯ БЕЛКОВ В ДИНАМИКЕ ГОДИЧНОГО ЦИКЛА ТРЕНИРОВОК БАСКЕТБОЛИСТОК <i>Попова И. Е.</i>	70
СОЧНОПЛОДНЫЕ РАСТЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ЧЕРНОЗЕМЬЯ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ <i>Попова Н. Н., Мельник Е. Г.</i>	73
ФЛАВОНОИДНЫЕ РАСТЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ЧЕРНОЗЕМЬЯ: ЭКОЛОГО-РЕСУРСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ <i>Попова Н. Н., Михайлова Я. Ю.</i>	85
ПРИМЕНЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ РАСТЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ КАРИЕСА <i>Собкалова Т. А., Мячина О. В., Карташова Н. М., Чепрасова А. А., Обыденных Е. В.</i>	92
ОПТИМИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЗЮДОИСТОВ ПОСРЕДСТВОМ РЕГУЛЯРНОГО ЗАЗЕМЛЕНИЯ <i>Стазаев Г. П., Зязин А. К., Сандраков М. С.</i>	95
ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЕ ПИТАНИЕ БОРЦА В ГОДИЧНОМ ТРЕНИРОВОЧНОМ ЦИКЛЕ <i>Стазаев Г. П., Орлов А. Р., Желтотрубов А. А.</i>	100

АЛКОГОЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ <i>Федоров В. П., Федорова Л. Ф., Гундарова О. П., Карпухин Г. А.</i>	1004
РАННЯЯ РЕАКЦИЯ НЕЙРОНОВ МОЗЖЕЧКА НА МАЛЫЕ ДОЗЫ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ <i>Федоров В. П., Гундарова О. П., Кварацхелия А. Г., Маслов Н. В.</i>	110
ИНТЕРВАЛЬНАЯ ГИПОКСИЧЕСКАЯ ТРЕНИРОВКА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ <i>Чурикова Л. Н.</i>	1117

СЕКЦИЯ 2
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ <i>Андреева Д. А., Тащиян А. А.</i>	1222
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СПОРТСМЕНОВ И УРОВЕНЬ СПОРТИВНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ <i>Аринчина Н. Г., Аниськова О. Е.</i>	125
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЮ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССАХ ДОУ <i>Артемяева Л. И., Бокова Н. Ю., Крутько Н. А.</i>	131
ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ <i>Баронина Е. Н., Артемяева Л. И.</i>	134
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ВЕЛОСИПЕДНОГО СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ <i>Вонсович Л. В., Тихонов В. П.</i>	138
ДИНАМИКА СИЛОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗГИБАТЕЛЕЙ БЕДРА И ГОЛЕНИ У ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ <i>Ежова А. В., Князева М. Н.</i>	143
ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ <i>Зверева Е. Л.</i>	148

ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ СТРЕСС (СТРЕСС ФАКТОР), КАК ЭФФЕКТ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ В ВОДНОМ ПОЛО <i>Звягина Е. В.</i>	152
ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К РЕГУЛЯРНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ <i>Зданевич А. А.</i>	156
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ- ПЕРВОКУРСНИКОВ ВГАС <i>Зыкова Н. Ю.</i>	159
ОСОБЕННОСТИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ <i>Коковина Н. А.</i>	163
МЕТОДЫ АДАПТАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТА СПОРТСМЕНОВ В ВИДАХ СПОРТА С РАННЕЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИЕЙ <i>Колеганова Э. О.</i>	167
НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ <i>Крутько Н. А., Зотова Н. А., Игнатова Н. В.</i>	172
ВЕГЕТАРИАНСТВО, ЕГО ПЛЮСЫ И МИНУСЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ <i>Курах Ю. А., Кратина И. П., Волошин Д. Ю.</i>	173
СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА <i>Максимова С. Ю.</i>	180
ОСОБЕННОСТИ МОНИТОРИНГА ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ <i>Манина Н. А., Корж Е. А., Максимова С. Ю.</i>	184
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЫ НА ДИНАМИЧЕСКИЙ ПРАКСИС У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ <i>Петренко И. В., Сухова Н. Н., Константинова Н. И.</i>	188

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПАРАМЕТРОВ АДАПТАЦИИ В ПОКОЕ ЮНЫХ И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРЫГУНОВ В ВОДУ <i>Седоченко С. В., Савинкова О. Н.</i>	192
ПОДДЕРЖАНИЕ АКТИВНОГО И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ <i>Сьюзан Дин, Осман Татроков</i>	198
РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 10—11 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БАДМИНТОНОМ В ШКОЛЬНОМ СПОРТИВНОМ КЛУБЕ <i>Трегубова М. В., Кошурников К. Д.</i>	203
ДВИГАТЕЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Тулинова Ю. Ю., Жидова Г. С.</i>	209
РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЯМИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДОШКОЛЬНИКАМИ <i>Тюнина Т. И., Ульшина М. А.</i>	214
ПОКАЗАТЕЛИ УМСТВЕННОЙ РАБОТСПОСОБНОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ НА ВУЗОВСКОМ ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Ушакова И. А.</i>	217
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ <i>Федюкин А. В., Панфилова В. А., Зарочинцева З. Л.</i>	220
ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИИ И КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА ИХ ОБРАЗ ЖИЗНИ И СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ <i>Черкасова А. В., Маер В. В.</i>	224
ИГРА НА ДУХОВЫХ ИНСТРУМЕНТАХ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ <i>Чернов Т. Н., Магун Т. Я., Чаплыгина Е. В.</i>	230
О ФАКТОРАХ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Яковлева Е. В.</i>	234

АРТ-ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В СПОРТИВНОЙ КОМАНДЕ <i>Ярмонова А. А.</i>	239
ТРЕВОЖНОСТЬ У ДЕВУШЕК СТУДЕНТОК С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ <i>Ярмонова А. А.</i>	243
ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Ячменев С. П., Зиннатов Р. Р.</i>	248

СЕКЦИЯ 3
ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, РЕАБИЛИТАЦИИ И РЕКРЕАЦИИ

ARGENTINE SPORTS FEDERATION FOR ATHLETES WITH DOWN SYNDROME <i>Claudio Alarcón</i>	254
РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ВОСТОЧНЫМИ ЕДИНОБОРСТВАМИ <i>Артемьева С. С., Двурекова Е. А.</i>	258
ТЕХНОЛОГИИ ТЕСТИРОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ II СТЕПЕНИ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ <i>Банчевская А. А., Калюжин В. Г.</i>	265
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФИТНЕС-ПРОГРАММЫ «СТРЕТЧИНГ» НА ЗАНЯТИЯХ С ЖЕНЩИНАМИ 25—30 ЛЕТ <i>Беликова Е. Р., Ретюнских М. Е.</i>	270
РОЛЬ РЕКРЕАЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И СПОРТА В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ <i>Биналиев А. Т., Багова А. Ю.</i>	274
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ <i>Бояркина С. В., Макушина Г. Н., Макушин А. Е.</i>	278

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ У ЖЕНЩИН С ИЗБЫТОЧНОЙ МАССОЙ ТЕЛА В УСЛОВИЯХ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ <i>Бугаец Я. Е.</i>	283
СИЛОВЫЕ ТРЕНИНГИ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ <i>Венгерова Н. Н.</i>	287
ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА <i>Владимилова О. Б., Крицына М. А., Пономарева Н. П.</i>	292
ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КООРДИНАЦИИ ТХЭКВОНДИСТОВ 10—12-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА <i>Воронцов В. В., Карматских А. А.</i>	295
КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ <i>Грасс Т. Ф., Кандаурова Е. Ю.</i>	300
ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПИТАНИЯ СПОРТСМЕНОВ-ЕДИНОБОРЦЕВ ПОСЛЕ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО СНИЖЕНИЯ МАССЫ ТЕЛА <i>Губин О. В., Багиров Р. Р., Котельников М. А., Цуканов Д. А.</i>	304
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА <i>Гуркина А. П., Королева Л. В.</i>	311
ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ОСТЕОХОНДРОЗЕ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА <i>Дворянинова Е. В., Корнейчук А. Ю.</i>	314
ХОРЕОТЕРАПИЯ КАК НЕТРАДИЦИОННОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ <i>Захарова А. И., Буцацкая И. Н., Прянишникова О. А.</i>	321
ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСА МОТИВАЦИИ ЖЕНЩИН СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА К ЗАНЯТИЯМ ФИТНЕС-ВОЛЕЙБОЛОМ <i>Иванова О. А.</i>	327

МИОФАСЦИАЛЬНЫЙ РЕЛИЗ В СИСТЕМЕ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ <i>Казанцева Т. В.</i>	333
ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕВУШЕК СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Калугина Г. К.</i>	340
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ II СТЕПЕНИ <i>Калюжин В. Г., Банчевская А. А.</i>	345
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ <i>Калюжин В. Г., Кедышко В. В.</i>	351
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С НЕЙРОСЕНСОРНОЙ ТУГОУХОСТЬЮ <i>Калюжин В. Г., Коновалова А. О.</i>	355
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ КАРДИОТРЕНИРОВОК НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ХОДЬБЫ И БЕГА) <i>Карлова Н. А., Карлов С. И.</i>	361
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ <i>Кедышко В. В., Калюжин В. Г.</i>	367
МОТИВАЦИОННАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ ВОЛЕЙБОЛОМ ПОД ВЛИЯНИЕМ МЕДИЙНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ПРИМЕРЕ АНИМЕ <i>Ковалева М. Л., Олейникова А. А.</i>	371
ТЕХНОЛОГИИ ТЕСТИРОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С НЕЙРОСЕНСОРНОЙ ТУГОУХОСТЬЮ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ <i>Коновалова А. О., Калюжин В. Г.</i>	375

КОМПОНЕНТЫ ТЕХНОЛОГИИ ЗАНЯТИЙ АКВАФИТНЕСОМ ДЛЯ ЛИЦ С ПОДА КЛАСС А-8 <i>Липовка А. Ю.</i>	379
СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ В СПОРТЕ <i>Матюк А. И., Ленъшина М. В., Белоножкина И. Б.</i>	382
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПЛАВАНИЯ В АДАПТИВНОМ СПОРТЕ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ 19—21 ЛЕТ С ПРОБЛЕМАМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА <i>Овьян С. А., Мкртчян Н. А.</i>	387
ПРОФИЛАКТИКА ГИПОДИНАМИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Овсянникова Л. А., Иванова О. А.</i>	392
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БИОМЕХАНИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИ ПОСТРОЕНИИ РАЗМИНОЧНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМ В ФУТБОЛЕ <i>Павликов В. С., Калинин Е. М.</i>	397
СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОДНОКРАТНОЙ И СЕРИЙНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ <i>Пухов А. М.</i>	403
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ А.Н. СТРЕЛЬНИКОВОЙ У ЛИЦ, ПЕРЕНЕСШИХ ПНЕВМОНИЮ В ПЕРИОД ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОКНА <i>Садыкова С. Н., Пономарева Т. А.</i>	408
ВЛИЯНИЕ СИЛОВЫХ ТРЕНИРОВОК С ОГРАНИЧЕНИЕМ КРОВОТОКА НА АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ВЫРАЖЕННОСТЬ ПРОЯВЛЕНИЙ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА У ЛИЦ С ИЗБЫТОЧНОЙ МАССОЙ ТЕЛА И ОЖИРЕНИЕМ <i>Сверчков В. В., Быков Е. В.</i>	413
ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ СОРЕВНОВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ МЕТОДИ- КИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВУЗЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ИНТЕРЕС СТУДЕНТОВ <i>Степченкова О. П., Родичкин П. В., Яцковец А. С., Фокин А. М.</i>	419

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОГЕННОЙ ГИМНАСТИКИ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ СТРЕЛКОВ С ПОРАЖЕНИЕМ ОПОРНО=ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА <i>Таламова И. Г., Початкова Н. С.</i>	425
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ПО СИСТЕМЕ ПИЛАТЕС ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ У ДЕВУШЕК-СТУДЕНТОК <i>Федюкина В. Г., Уткин М. Н., Шаганов С. Ю.</i>	430
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН ТРАВМАТИЗМА В СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФИЛАКТИКИ <i>Цукур А. Е., Тащиян А. А.</i>	435
ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ <i>Чаднова Е. А., Пономарева А. В.</i>	443
ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ВГТУ <i>Чекалина Н. В., Яковлева Л. В., Ефанова Ю. Ю.</i>	448
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ СКЕЛЕТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Чечетин Д. А.</i>	451
ВЛИЯНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА АДАПТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СТУДЕНТОК С ОГРАНИЧЕННЫМИ ОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ <i>Шумихина И. И., Гуштурова И. В.</i>	458
ХАРАКТЕРИСТИКА УПРАЖНЕНИЙ САЙКЛИНГА <i>Янкина Е. А., Биндусов Е. Е., Овсянникова М. А.</i>	464

СЕКЦИЯ 4
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Балашова В. П., Астрейко Н. Н.</i>	470
---	-----

ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ НА ТАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ В БОРЬБЕ САМБО <i>Гвоздевских Ю. С.</i>	475
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Григорьев О. А., Стеблецов Е. А., Болдырев И. И.</i>	478
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИЛЬНЕЙШИХ БОКСЕРОВ РОССИИ ОТ 19 ЛЕТ ДО 21 ГОДА НА ЮНОШЕСКОМ, ЮНИОРСКОМ И ВЗРОСЛОМ УРОВНЕ <i>Григорьев П. С., Гуштурова И. В.</i>	483
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Демчук Т. С., Вирковская Н. А.</i>	490
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ <i>Деркачева Н. П., Могунова М. Н., Анисимова Е. О.</i>	494
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА <i>Евсикова Н. Ю., Бондаренко И. В., Пономарева Н. П.</i>	497
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ ПО ЗИМНЕМУ ТРОЕБОРЬЮ <i>Иванова М. О.</i>	500
ЦЕННОСТЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ <i>Кротова В. Ю., Глухов С. А., Сальников А. В., Филоненко Л. В.</i>	506
ФОРМЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МУЗЫКАНТОВ <i>Карлова Е. С., Карлов С. И.</i>	512
ПРАВИЛА ЭФФЕКТИВНЫХ ТРЕНИРОВОК ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИЛЫ <i>Колесниченко Н. А., Ярцев Д. С., Смола А. В.</i>	516
ПРЕОДОЛЕНИЕ РВА НА ЕДИНОЙ ПОЛОСЕ ПРЕПЯТСТВИЙ <i>Колесниченко Н. А., Смола А. В., Обьедков А. А.</i>	522

КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С РАСТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОГО СПОРТА <i>Королев П. Ю., Пушкин С. А., Волкова Е. И., Байрамова И. В.</i>	526
РОЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ХОДЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ <i>Никифоров С. В., Кудрявцева В. В.</i>	531
СПОРТИВНОЕ ЗИМНЕЕ ПЛАВАНИЕ: ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ОЛИМПИЙСКИХ ПЕРСПЕКТИВ <i>Лазарчик М. И., Апоник Ю. А.</i>	533
ОЦЕНКА СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БОРЦОВ 9—11 ЛЕТ НА ОСНОВЕ ТЕНЗОДИНАМОМЕТРИИ <i>Латышев А. В.</i>	538
КООРДИНАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ НА ОСНОВЕ ПСИХОТИПОВ ЛИЧНОСТИ В СЛОЖНО-КООРДИНА- ЦИОННЫХ ВИДАХ СПОРТА <i>Лихачёва В. М.</i>	546
ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАД- НАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК СРЕДСТВО БЫСТРОГО ОСВОЕНИЯ БУДУЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ <i>Лучинович Л. А.</i>	549
ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И УСТОЙЧИВОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ К СТРЕССУ <i>Манченко Д. С., Филоненко Л. В.</i>	555
ИСХОДНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК 1 КУРСА МОГИЛЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. А. КУЛЕШОВА <i>Мискевич Т. В., Савицкая О. В.</i>	561
CURRENT PROBLEMS OF IMPROVING THE ORGANIZATION OF PHYSICAL EDUCATION OF YOUTH OF THE SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM <i>Nguyen Thai Son (Vietnam), Karavanov A. A., Chernykh A. N., Tikhomchuk A. A., Avdzhyan R. R., Egorov N. Y.</i>	566

**PSYCHOPHYSIOLOGICAL ASPECTS OF MILITARY-PROFESSIONAL
ACTIVITY**

*Sabane Aruna (Mali), Karavanov A. A., Kholodov O. M., Tikhomchuk A. A.,
Romanov M. V., Lomako E. A.*.....5572

**ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА КАК ФАКТОР
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

Сергатских Е. А., Ковалев Я. М., Балалаев А. А., Филоненко Л. В......5579

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВУЗА ТВОРЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ**

Сомкин А. А......585

**ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧАСТОТЫ И ТОЧНОСТИ
ДВИЖЕНИЙ РУК ХОККЕИСТОВ
(ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ)**

Шшиков И. Ю., Покрина О. В., Осадченко И. В......592

**ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
СОТРУДНИКОВ ПРИ ПРИНЯТИИ НА СЛУЖБУ В ОРГАНЫ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Ячменев С. П., Ерин К. А......596

СЕКЦИЯ 5

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Аксенов В. П., Григорьев О. А., Болдырев И. И.604

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

Акулова К. Ю., Нагорных К. И.610

**ПРИМЕНЕНИЕ РНУТОН ДЛЯ АНАЛИЗА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БАСКЕТБОЛЕ 3x3**

*Андрианова Р. И., Леньшина М. В., Разворотнева О. А.,
Леньшина Л. И.*.....613

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СПОРТЕ НА ПРИМЕРЕ «СШ-15 ТОРПЕДО» ВОРОНЕЖ <i>Анисимова Е. О., Деркачева Н. П.</i>	617
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ СПОРТА <i>Горбатенко С. А., Горбатенко В. В., Даценко Н. В.</i>	620
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ» ДЛЯ УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Гурина А. А., Перунов Ю. А.</i>	626
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ В БЕГОВЫХ УПРАЖНЕНИЯХ У ГРЕБЦОВ-СТУДЕНТОВ <i>Жуков С. Е., Болотников И. А., Филиппович А. В.</i>	633
ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ <i>Колесникова И. В., Носова С. А.</i>	638
ТЕХНОЛОГИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ХОККЕИСТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ МАНЕВРИРОВАНИЙ <i>Напалков К. С., Медведев В. Г.</i>	643
ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОГО АРСЕНАЛА ВЕДУЩИХ КИКБОКСЕРОВ В РАЗДЕЛЕ ПОИНТФАЙТИНГ (ПО ДАННЫМ АНАЛИЗА ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ СОРЕВНОВАНИЙ) <i>Потеряхин А. А., Кондаков В. Л.</i>	649
ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Федюкин А. В., Каратеева В. И., Елисова А. Ю.</i>	655