

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬИ

В.М. Веренич, 2 курс

Научный руководитель – М.Л. Шульга, ст. преподаватель

Полесский государственный университет

Семья является той первичной и социальной основой, которая формирует нравственный и психический склад личности. Психологический климат в семье, отношения между ее членами непосредственно влияют на производственную деятельность человека, выполнение общественных обязанностей, развитие творческих возможностей в любом возрасте. В своих работах семью изучали Дружинин В.Н., Егидес А.П., Кон И.С. и др.

Положение молодежи в обществе, тенденции и перспективы ее развития представляют для общества большой интерес и практическое значение, прежде всего потому, что они определяют его будущее. Существенное место в этом занимает отношение молодежи к браку и ценностям семейной жизни [1]

Среди многообразия различных типов современной семьи, особое место занимают студенческие семьи.

По своему составу студенческие семьи делятся на две большие группы: имеющие и не имеющие детей. Причины, по которым значительная часть семейных студентов воздерживается от расширения состава своей семьи, в основном объективные. Главными из них студенты называют учебу, стесненные жилищные условия, материальные трудности, а также трудности связанные с присмотром за ребенком. Социальное происхождение замужних студенток и женатых студентов разнообразно. Однородность социальной среды воспитания юношей и девушек, обеспечивающая сходство интересов, привычек, социальных установок, способствует их эмоциональному сближению и созданию семьи. Вместе с тем следует заметить, что социальное происхождение все в меньшей степени играет роль при выборе брачного партнера. Наше студенчество характеризуется отсутствием национальных предрассудков при заключении брака. Студенты заключают браки чаще всего на старших курсах, когда близится окончание вуза и распределение на работу (хотя бы для одного из супругов) [2].

У семейных студентов отмечается более серьезное отношение к учебе и избранной профессии, они особенно ценят самостоятельность в работе, больше ориентированы на достижение успехов в профессиональном труде. Семейное положение благотворно влияет и на ценностные ориентации студента, способствует развитию интеллектуальных и социальных потребностей, но есть и проблемы.

Одной из серьезных проблем студенческой семьи является развод. Среди причин, которые повлияли на расторжение брака, студентами вне зависимости от пола и места обучения были названы: психологическая несовместимость супругов; бытовая неустроенность в браке; материальное неблагополучие. Замечено, что откладывание браков, в результате каких бы то ни было причин, не сопровождается откладыванием сексуальных отношений среди молодежи. А это нередко приводит к нежелательной беременности, которая заканчивается, как правило, абортom, увеличением случаев бесплодности, отказом от рожденных детей и т.п.

Студенческая молодежь не отказывается от брака в общепринятом понимании этого понятия, но отказывается своевременно и официально регистрировать свой брак. А это влияет на ее репродуктивное поведение [3].

Основные проблемы, с которыми сталкивается молодая студенческая семья: *отсутствие навыков ведения домашнего хозяйства, социальная незрелость, отсутствие материальной базы и собственного жилья, несовместимость учёбы в вузе с выполнением семейных функций (особенно для молодых мам, которым приходится переводиться на заочное отделение, либо уходить в академический отпуск), сложности при построении отношений с новыми родственниками, большая зависимость от родителей, особенно финансовая, а также помощь в уходе за детьми, сложности первого года совместной жизни (непривычные ограничения, новые правила, традиции, необходимость уступать, учитывать чьи-то еще интересы и т. п.)* [3].

С целью выявления отношения студенческой молодёжи к семье, браку, ценностям семейной жизни было опрошено 107 студентов Полесского Государственного Университета в возрасте от 18 до 21 года. Доля юношей составила 38%, девушек – 62%. Участие в анкетировании принимали студенты 2 курса биотехнологического факультета и факультета здорового образа жизни. Анкета содержала 20 вопросов. Открытая форма ответа. Сроки проведения: январь-февраль 2012 г.

В процессе исследования решались следующие задачи:

1. Выявить основные мотивы вступления в брак сегодняшней молодежи.
2. Узнать, какие браки молодёжь считает наиболее прочными.
3. Выявить отношение студенческой молодёжи к ценностям семейной жизни.
4. Выявить отношение молодежи к гражданскому браку.
5. Определить отношение молодежи к супружеской измене, а также к проблеме лидерства в семье.

Так 70% всех опрошенных высказали мнение, что каждый человек должен вступить в брак и создать семью. Как выяснилось, абсолютное большинство опрошенных поставили на первое место репродуктивную функцию. Наиболее прочными, по мнению молодежи, являются браки по любви, так считает 61% всех опрошенных. Среди отрицательных сторон семейной жизни 20% респондентов назвали неизбежность ссор и конфликтов. Большинство опрошенных студентов – 51% – относятся к гражданским бракам положительно. Недопустимым для себя состоять в гражданском браке считают 47% студентов. 41% респондентов считают недопустимым рождение ребёнка вне брака. В результате исследования было выяснено, что 44% респондентов считает возможным для себя рождение ребенка в гражданском браке. 48% респондентов хотят строить свои отношения на демократической основе. 66% опрошенных считают, что содержать семью обязан муж. На вопрос

"Что бы Вы сказали о мужчине, который изменяет жене?" в целом 45% респондентов высказались, что он заслуживает осуждения. Иную позицию занимают юноши в отношении измены жены. 59% осуждают её (юноши менее снисходительны к изменам жены – 23%, доля девушек 36%). Большинство студентов – 50% считают, что наиболее благоприятный возраст для брака 23-26 года. Для 69% студентов желаемое количество детей 2-е. 40% считают, что вступление в брак во время учёбы для них возможно. 50% считают, что нет никакой разницы с какой национальностью строить брак. Для большинства студентов 71% не имеет значения на каком социальном уровне должна находиться их вторая половинка. 42% студентов относятся отрицательно к бракам в раннем возрасте (до 18 лет). 36% считают, что добрачный период должен длиться 3 года. Для 46% приемлемы традиционные роли в семье.

Выводы:

1. Основным мотивом вступления в брак у студентов является желание иметь детей, продолжить род.
2. Наиболее прочные браки, по мнению наших студентов, заключаются по любви.
3. Студенты видят главной отрицательной стороной семейной жизни – это неизбежность ссор и конфликтов.
4. Сегодняшняя молодёжь относиться к гражданским бракам положительно.
5. Большинство опрошенных респондентов не готовы вступить в гражданский брак.
6. Студенты считают, что регистрация брака в случае рождения ребёнка обязательна – это говорит о высокой нравственности нашей молодёжи.
7. По мнению молодёжи, рождение ребёнка в гражданском браке приемлемо.
8. Респонденты считают, что в семье не должно быть ярко выраженного лидера.
9. Подавляющее большинство считает, что муж должен зарабатывать больше, чем жена.
10. Респонденты осуждают супружескую измену.
11. Наиболее подходящий возраст для вступления в брак для наших студентов это 23-26 лет.
12. Большинство ответили, что желаемое количество детей в семье это 2-е.
13. Для респондентов вступление в брак во время учёбы возможно.
14. Для них нет никакой разницы с представителем какой национальности заключить брак.
15. Так же для большинства нет никакой разницы на каком социальном уровне находится их вторая половинка.
16. Студенты относятся отрицательно к браку в раннем возрасте (до 18 лет).
17. Наши студенты считают, что добрачный период должен длиться 3 года.
18. Для респондентов приемлемы традиционные роли.

Список использованных источников

1. Дружинин, В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – СПб. : Питер, 2006. – 176 с.
2. Егидес, А.П. Учебник семейных отношений / А.П. Егидес. – М. : Наука, 2006. – 331 с.
3. Андреева, Т.В. Семейная психология/ Т.В. Андреева. – СПб. : Питер, 2004. – 244 с.