

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПО КУРСУ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА
СОВЕТСКОГО НАРОДА (В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)»**

Ирина Еленская

Полесский государственный университет, Пинск, Беларусь

[*ilenska@list.ru*](mailto:ilenska@list.ru)

В статье показаны теоретические подходы и практические задания для студентов вузов, используемые с целью сохранения исторической памяти в Беларуси о событиях 1941-1945 гг., в рамках преподавания курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)».

Ключевые слова: историческая память, мемориализация, отечественная история, военная история, нацизм, фашизм, геноцид

**METHODOLOGICAL DEVELOPMENTS ON THE COURSE “THE GREAT PATRIOTIC WAR
OF THE SOVIET PEOPLE (IN THE CONTEXT OF THE SECOND WORLD WAR)”**

Irina Jelenskaja

Polesky State University, Pinsk, Belarus

The article shows the theoretical approaches and practical tasks for university students, which are used to preserve the historical memory in Belarus about the events of 1941-1945, as part of the teaching of the course "The Great Patriotic War of the Soviet people (in the context of World War II)".

Keywords: historical memory, memorialization, national history, military history, Nazism, fascism, genocide

В Республике Беларусь принимаются специальные меры для формирования в обществе уважительного отношения к историческому прошлому, сохранению и укреплению единства белорусского народа. События Великой Отечественной войны, которая занимает особое место в нашей истории, изучаются уже не одним поколением историков, исследования и осмысление этого периода будут продолжаться. Открываются ранее

закрытые архивы, публикуются новые документы, выясняются новые факты, из забвения возникают имена. В последнее время мы столкнулись с серьезным вызовом – попытками переписать историю Второй мировой войны и переоценить ее итоги. Игнорировать современные фальсификации – сознательные искажения, подмену подлинного, настоящего ложными измышлениями – нельзя, ведь это покушение на нашу память. Идет информационная война, битва за нашу историю, битва за наше право на Победу, за которую была заплачена неимоверно высокая цена. Это новая война – цивилизационная, психоисторическая, война смыслов, война кодов сознания. Объявление декоммунизации в ряде бывших стран социалистического лагеря и советских республик привело к демонтажу и сносу памятников воинам-освободителям, а также мемориальных кладбищ, на которых погребены советские бойцы. В странах Прибалтики и Украине чествуются пособники нацистов. В мире происходит возрождение неонацизма.

В этих условиях чрезвычайно важным является сохранение в Беларуси исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, об участии наших предков в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, поддержание механизма передачи памяти о героических и трагических страницах истории от старшего поколения к младшему.

В 2004–2005 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования Республики Беларусь от 27.05.2004 № 708 «О преподавании в учреждениях образования курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» данный курс был введен во всех вузах страны [1]. Эта учебная дисциплина направлена, помимо усвоения учебной информации, на формирование гражданских и патриотических качеств личности, воспитание у студенческой молодежи чувства ответственности за будущее своего государства [2].

В рамках курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» в белорусских вузах изучаются темы, в которых рассматриваются вопросы о причинах и последствиях Второй мировой и Великой Отечественной войн, военные сражения и героизм наших предков, проявленный на фронтах, оккупированных территориях и в глубоком тылу. Мужество и стойкость красноармейцев, партизан, подпольщиков и тружеников тыла обеспечили великую Победу советского народа.

Важнейшая тема в рамках курса истории Великой Отечественной войны – тема геноцида. Белорусские территории на всем протяжении истории неоднократно оказывались в эпицентре кровавых войн, в результате чего гибли мирные люди. Однако именно нацистский режим в 1941–1944 гг. сумел в короткие сроки создать эффективную систему для организации целенаправленного и планомерного уничтожения гражданского населения Беларуси. Немецко-фашистская оккупация стала периодом установления на белорусских землях беспрецедентно жестокого режима, осуществлявшего массовые преступления против человечности. Создание целой сети лагерей смерти, лагерей для военнопленных, гетто с последующим уничтожением узников, массовые депортации в концлагеря, расположенные за пределами Беларуси, проведение карательных операций, тактика выжженной земли, террор против нарушителей «нового порядка» – таковы основные направления деятельности немецких оккупационных властей по обеспечению «жизненного пространства» для германских народов. В апреле 2021 г. Генеральная прокуратура Республики Беларусь возбудила уголовное дело по факту геноцида населения Беларуси в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Перед компетентными органами стоит задача уточнить данные о местах принудительного содержания и уничтожения мирных граждан и военнопленных, выявить причастных к совершению военных преступлений против белорусского народа. Подобные преступления не имеют срока давности. Проводимое расследование является важным этапом в противодействии реабилитации нацизма.

Разработанные и апробированные на занятиях по курсу «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» со студентами УО «Полесский государственный университет» материалы теоретического и практического характера, могут быть использованы в практической деятельности для [стимулирования интереса обучающихся к темам по истории Великой Отечественной войны](#).

Целью данной разработки является обобщение опыта по обеспечению учебного процесса практическими заданиями для обучающихся по курсу «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», направленными на проведение ими мини-исследований по истории своей семьи или малой родины.

В ходе преподавания курса истории Великой Отечественной войны не просто желательно, а необходимо актуализировать знания студентов за счет заданий, при выполнении которых происходит обращение к изучению материалов, способных затронуть сферу эмоций. На наш взгляд, подобный подход – сочетание приобретения знаний с эмоциональной составляющей – позволяет сформировать у молодых людей правильные оценки прошлого, достичь гармоничного баланса в соотношении знания и понимания военной истории [3].

В рамках выполнения УСР по курсу «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» студентам ПолесГУ предлагается провести мини-исследование и представить в виде записанного интервью, реферата (доклада), презентации или видеоролика историю члена семьи в годы войны. Приветствуются семейные истории о родственниках-фронтовиках, партизанах, подпольщиках; жителях оккупированных территорий, которые спасали раненных красноармейцев, сбежавших военнопленных, евреев, давали приют сиротам, беженцам, оказывали помощь людям, которым угрожала гибель; об угнанных в Германию; о родных, попавших в лагеря и тюрьмы; о близких, ставших свидетелями массовых акций уничтожения мирных людей. В ходе оформления работы студенты используют фотографии, письма с фронта и

другие документы из семейных архивов, баз данных и опубликованных источников. В завершении работы должны быть сформулированы размышления автора о том, как война отразилась на истории семьи, народа, страны. В ходе поиска информации об участниках Великой Отечественной войны рекомендуется использовать следующие базы данных:

- ✓ Память народа: <https://pamyat-naroda.ru/>
- ✓ Подвиг народа: <https://podvignaroda.ru/>
- ✓ Партизаны Беларуси: <https://partizany.by/>
- ✓ Погибшие и пропавшие без вести: www.obd-memorial.ru
- ✓ Участники войны (в том числе тружениках тыла): www.moypolk.ru
- ✓ Погибшие в плену в Германии: www.dokst.ru
- ✓ Информация о советских и российских солдатах, пропавших без вести в войнах XX века: www.polk.ru

На наш взгляд, чрезвычайно важно обеспечить альтернативность в выборе темы. По разным причинам не в каждой семье сохранена память о родственниках, прошедших испытания военных лет. Поэтому предлагаются на выбор темы, которые также предоставляют возможность провести мини-исследование и более детально узнать историю родного края в годы войны.

В качестве такой альтернативы студентам предлагается выполнить исследование по теме «Геноцид белорусского народа» на примере изучения истории своей малой родины (города, района). В данной работе необходимо отразить такие аспекты темы, связанной с раскрытием нацистских преступлений на нашей земле, как: местные лагеря смерти (военнопленных, пересыльные, штрафные, трудовые и пр.); гетто и акции уничтожения еврейского населения; карательные операции; сожжение деревень; угон в Германию; увековечивание памяти о погибших земляках. При выполнении задания по этой теме в обязательном порядке используются книги «Память» (историко-документальные хроники по городам и районам Беларуси), оформляется список использованных источников и литературы. В заключительной части работы необходимо сформулировать собственные размышления о том, какие последствия период нацистской оккупации имел для города (района).

Еще одной темой, предлагаемой студентам, является тема сожженных белорусских деревень «Сестра Хатыни». На примере одной деревни своего родного района следует показать трагедию сожженных деревень и гибели людей в годы оккупации. В работе следует использовать опубликованные свидетельства переживших трагедию жителей деревни, документы о трагедии, используя предлагаемую литературу [4–7], отразить вопросы мемориализации. Приветствуется поиск земляков, которые могут рассказать о событиях военного времени со слов представителей поколения, пережившего войну. В заключительной части работы необходимо сформулировать собственные размышления о трагедии, о необходимости обращаться к изучению подобных тем.

Несмотря на четко обозначенные параметры заданий, студентам предоставляется право творчески относиться к выполнению задания. Возможность творческого подхода к оформлению результатов мини-исследования позволяет молодежи реализовать свои творческие способности.

Целью разработанных и предлагаемых заданий является мотивация студентов к поиску дополнительной информации по истории Великой Отечественной войны, позволяющей соотнести «большую» историю страны с «маленькой» историей семьи и малой родины.

Студенты в ходе выполнения задания обращаются за помощью к старшим родственникам, фиксируют их рассказы о предках – участниках событий Великой Отечественной войны, листают семейные альбомы, находят архивные документы о награждениях фронтовиков, партизан и подпольщиков в базах данных, рассматривают награды героев, изучают боевой путь прадедов, собирают материалы о местах захоронений погибших родных. Подобная исследовательская работа оставляет глубокий след в сознании и памяти. Молодые люди задумываются о прошлом и настоящем, начинают понимать и чувствовать неразрывную связь времён и поколений, осознавать важность сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны. Пропуская через себя самостоятельно найденный «живой» материал, студенты осознают суть событий, проникаются уважением к своим предкам и землякам, на другом, уже личном уровне понимают правоту советских людей, сражавшихся за наше будущее, боровшихся против реализации человеконенавистнических идей Третьего рейха.

Следует отметить, что часть студентов, выполняя предлагаемую работу, впервые знакомятся с историей своей семьи, совершая для себя открытия о подвигах и испытаниях, выпавших на долю предков. Семейные нарративы – это своего рода эстафетная палочка, передающаяся из поколения в поколение. Массовость этого явления обеспечивает устойчивость исторической памяти, поддерживает идентичность белорусского общества.

В Республике Беларусь свято чтят память о Великой Отечественной войне. Продолжается научное изучение и популяризация героических и трагических событий того времени, сохраняются старые и создаются новые мемориалы, увековечивающие память о жертвах и героях, торжественно отмечаются важные памятные даты – День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны (22 июня), День независимости Республики Беларусь, приуроченный ко дню освобождения г. Минска от немецко-фашистской оккупации (3 июля), День Победы (9 мая).

Но тему Великой Отечественной войны используют сегодня и для продвижения враждебных нам политических повесток. В современном мире много возможностей получения информации и шансы фальсификаторов на успешность атак на массовое сознание велики. Особенно опасны манипуляции и

спекуляции, рассчитанные на молодежную аудиторию, которая, к сожалению, реагирует на вбросы, идущие вразрез с определениями, вынесенными на Нюрнбергском трибунале. Сегодня всё чаще встречаются представители молодёжи, которые выражают сомнения в необходимости празднования Дня Победы, демонстрируют нигилистические взгляды по вопросам изучения истории Великой Отечественной войны.

Молодое поколение граждан Республики Беларусь нуждается в том, чтобы получить возможность самостоятельно разобраться в сложных вопросах исторического прошлого. Задания по курсу «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», ориентирующие студентов обращаться к изучению судеб своих прадедов и событиям периода немецко-фашистской оккупации 1941-1944 гг. в родных местах, позволяют им самим оценить масштаб трагедии и героизма исторической эпохи на примере своей семьи или родного края, почувствовать горе, выпавшее на долю белорусов в годы войны, проникнуться глубоким уважением к поколению победителей.

Выполнение студентами ПолесГУ заданий по курсу военной истории в 2021-2022 учебном году позволило провести на базе университета мероприятия воспитательной и патриотической направленности. 26 апреля 2022 г. в ПолесГУ состоялась научно-практическая конференция студентов и учащихся «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны: трагедия и память». В мероприятии приняли участие 7 студентов инженерного факультета и факультета экономики и финансов, выступления которых базировались на материалах, связанных с изучением семейных историй и истории своих родных мест. 17 мая 2022 г. в ПолесГУ была проведена диалоговая площадка «Великая Отечественная война в судьбах родных: семейные истории» с участием студентов факультета экономики и финансов, биотехнологического и инженерного факультетов.

Кроме того в Год исторической памяти студенты ПолесГУ приняли участие в Форуме молодых историков «Беларусь помнит!» при Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по образованию, культуре и науке (14 сентября 2022 г.); **XIV Республиканской научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Историческая наука: достижения, проблемы, перспективы»**, приуроченной к Году исторической памяти (г. Брест, 15 апреля 2022 г., УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»); областной диалоговой площадке в рамках областной патриотической акции «Забвению не подлежит» (Пинский городской дом культуры, 29 апреля 2022 г.).

23 ноября 2022 г. команда студентов ПолесГУ заняла первое место среди команд неисторических специальностей в XII Международной олимпиаде «Мировые войны в истории человечества», организованной Гомельским государственным университетом имени Ф. Скорины и посвященной истории Первой и Второй мировым войнам.

В 2023 г. накопленный опыт работы был обобщен в методической разработке [8], которая приняла участие в XX Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, посвященной Году мира и созидания (г. Минск, 27.04.2023 г.), по итогам выставки Полесский государственный университет был награжден Дипломом II степени за эффективную организацию деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи, качественное предоставление педагогического опыта.

Представленные в методической разработке задания и приведенные примеры их выполнения показывают, что в процессе работы над мини-исследованием студенты устанавливают и укрепляют связи с представителями старших поколений в семье или местном сообществе и тем самым включаются в эстафету передачи исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны будущим поколениям белорусов.

Опираясь на знания о прошлом, о свершениях предков, об испытаниях и потерях поколений, живших в других исторических условиях и обстоятельствах, современный человек может открыть для себя новые смыслы существования, почувствовать свою сопричастность отечественной истории, времени и народу.

1. Гребень Е.А., Дулов А.Н. Курс «Великая Отечественная война советского народа» в системе высшего образования и патриотического воспитания студенческой молодежи Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rep.bsatu.by/bitstream/doc/12568/1/kurs-velikaya-otechestvennaya-vojna-sovetskogo-naroda-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya-i-patrioticheskogo-vospitaniya-studencheskoj-molodezhi-belarusi.pdf>. – Дата доступа 26.04.2023
2. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны): вучэб. праграма спецкурса для вышэйшых навучальных устаноў / склад.: А.А. Каваленя, С.Я. Новікаў, К.І. Козак і інш.; зацверджана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь 30 ліпеня 2004 г. Рэгістрацыйны № ТД-СГ.001/тып. – Мінск: РІВШ, 2004. – 15 с.
3. Еленская, И.Э. Актуальность преподавания курса истории Великой Отечественной войны в вузах Беларуси / И.Э. Еленская // Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы: сборник трудов XVI международной научно-практической конференции, УО «Полесский государственный университет», г. Пинск, 29 апреля 2022 г. Часть 2 / Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: В.И. Дунай [и др.]. – Пинск : ПолесГУ, 2022. – С. 258-261.
4. Трагедия белорусских деревень, 1941-1944: Документы и материалы / Сост. Н.В. Кириллова, В.Д. Селеменев и др.; Редкол. В.И. Адамушко и др. М.: Фонд «Историческая память», 2011. – 536 с.
5. Хатынские Деревья жизни: документы и материалы / Сост. А.Ф. Буболо [и др.]; редкол.: В.И. Адамушко [и др.]. – Мн.: НАРБ, 2015. – 428 с.
6. Хатынский некрополь: документы и материалы / Сост. А.Ф. Буболо [и др.]; редкол.: В.И. Адамушко [и др.]. – Мн.: НАРБ, 2014. – 250 с.

7. Я з вогненнай вёскі / Алесь Адамовіч, Янка Брыль, Уладзімір Калеснік. – Мінск: Мастацкая літаратура, 1983. – 439 с.
8. Еленская, И.Э. Методическая разработка «Подвиг. Трагедия. Память: студенты ПолесГУ о судьбах родных в годы Великой Отечественной войны» [Текст]: методическая разработка / И.Э. Еленская. – Пинск: УВО «Полесский государственный университет», 2023. – 17 с