

ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ

Артем Приборович

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

priborovich@gmail.com

В статье подымается проблема визуализации информации в виде интерактивной карты. Выводы статьи убеждают, что эффективное обучение и популяризация истории Беларуси невозможны без современных электронных форм представления информации. По мнению автора статьи, интерактивные карты должны быть добавлены к ключевым средствам обучения истории. На примере анализа ряда веб-инструментов, описаны базовые возможности такого рода сред по разработке интерактивных карт.

Ключевые слова: история, учебная карта, интерактивность, обучение, популяризация прошлого, Беларусь.

INTERACTIVE MAPS IN TEACHING THE HISTORY OF BELARUS

Artem A. Pryborovich

Belarusian State University, Minsk, Belarus

The article raises the problem of information visualization in the form of an interactive map. The conclusions of the article convince that effective teaching and popularization of the history of Belarus is impossible without modern electronic forms of information presentation. According to the author of the article, interactive maps should be added to the key tools for teaching history. Using the analysis of a number of web tools as an example, the basic capabilities of such environments for developing interactive maps are described.

Key words: history, educational map, interactivity, learning, popularization of the past, Belarus.

В период глобальной цифровизации мировой экономики, Республика Беларусь сталкивается с необходимостью стать частью этого процесса, так как он затрагивает все сферы развития населения и оказывает непосредственное влияние на формирование национальной культуры. Для понимания значимости цифровизации в нашей стране обратимся к мнению министра связи и информатизации Беларуси Константина Шульгана, которое он дал во время комментирования Послания Президента белорусскому народу и Национальному собранию (31 марта 2023 г.). «Республика Беларусь уверенно движется по пути цифровой трансформации и внедрения новаций. Это обеспечивает стране лидерские позиции по развитию информационно-коммуникационных технологий в регионе СНГ и Восточной Европе. В республике созданы развитая и соответствующая мировым стандартам сеть передачи данных, надежные центры их хранения и обработки, механизмы идентификации, системы онлайн-платежей, современные электронные сервисы и средства защиты информации» – К. Шульган [5]. Однако, оптимистическое мнение министра не совпадает с общей оценкой А. Г. Лукашенко, который в своём послании подвергнул критике результаты работы по цифровизации республики – «Масштабная цифровизация, о которой Правительство говорит годами, пока буксует...» [3]. Не вдаваясь в конкретность сегодняшних успехов, в этом направлении отметим лишь то, что в Беларуси действительно уделяется внимание развитию конкурентоспособной экономики за счёт внедрения информационно-

коммуникационных технологий (ИКТ). Детали этого процесса прописаны в государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» на 2021 – 2025 гг.

В рамках выполнения Государственной программы «Цифровое развитие Беларуси» проходят мероприятия по созданию и развитию современной информационно-коммуникационной инфраструктуры, внедрению цифровых инноваций в отраслях экономики и технологий «умных городов», а также обеспечению информационной безопасности таких решений. Также следует учитывать, что Государственной программой предусматривается комплексная цифровая трансформация процессов государственного управления, регионального и отраслевого развития, её результаты также окажут положительное влияние на достижение большинства Целей устойчивого развития [4]. В программе, основными направлениями внедрения инноваций при цифровизации, помимо промышленности и финансовой сферы, являются также образование и наука.

В октябре 2022 г. Национальной академией наук Беларуси была проведена первая выставка-форум IT-Академграда «Искусственный интеллект в Беларуси». На мероприятии было представлено более 100 проектов. Результаты своих научных исследований на выставке продемонстрировали около трёх десятков организаций страны – научно-исследовательские организации, учреждения высшего образования, промышленные предприятия, занимающиеся исследованиями в области применения методов искусственного интеллекта [1]. Этому мероприятию отводилось руководством НАН большое значение так как его целью было продемонстрировать насколько важное место занимают ИКТ в академической и образовательной жизни нашей страны. При этом внедрение цифровых технологий призвано охватить все научные направления и в том числе историческую науку.

На протяжении трёх десятков лет ведущим центром сосредоточения усилий по обновлению методологического аппарата исторической науки за счёт ИКТ стала научная Ассоциация «История и компьютер». Указанная ассоциация позволила объединить исследователей бывшего Советского союза, которые работают в области исторической информатики (ИИ). Заметим, что осмысление предмета и объекта исследования ИИ как научного направления (дисциплины), её места в исторической науке началось в конце прошлого века и продолжается в настоящее время. Если в начале пути развития ИИ ярко выраженной парадигмой было внедрение компьютера и интернета в историческую науку и образование, то сейчас этот период можно считать пройденным так как компьютер и глобальная сеть стали доступны для работы историка. Наличие разнообразных электронных ресурсов и средств телекоммуникации сделали компьютер важным средством доступа к документам и научным работам по истории [2]. Мультимедийные (стационарные) и интернет-технологии стали обыденным инструментом визуализации источников, а также результатов исторических исследований. В этих условиях становится неизбежным вопрос: «Какой ИКТ продукт (среда, ресурс и др.) может использовать в своей работе историк, чтобы интегрировать научные и программные возможности для обучения истории Беларуси?». С учётом финансового обеспечения отечественных историков и наличия у них соответствующих ИТ-компетенций основным путём здесь пока является адаптация универсальных программных сред к нуждам исторической науки и образования. Т.е. необходимо выбрать традиционную для историков форму визуализации информации и затем её усилить посредством программного инструмента. Такой формой следует считать учебную историческую карту, информационный потенциал которой, по мнению автора статьи, может вырасти за счёт интерактивности.

Введение интерактивных форм обучения и научной презентации связано с необходимостью совершенствования подготовки выпускников учреждений образования Беларуси. Это отмечено в государственных стандартах образования в качестве требований к организации учебного процесса и разработки электронных образовательных ресурсов (ЭОР), которые сегодня стали значимым средством обучения молодого поколения. Заметим, что в научно-педагогической литературе электронная презентация, выполненная в MS Power Point, остаётся классическим средством визуализации учебной информации. Но современное молодое поколение выросло на ресурсах глобальной сети, что в свою очередь сформировало «клиповое» (отрывочное) мышление у последних. Поэтому, электронная историческая карта с элементами интерактивности привлекательней обычной презентации. Рассмотрим особенности такой карты.

Электронная интерактивная историческая карта – это мультимедийная цифровая карта по истории, дающая возможность в автоматизированном режиме создавать, использовать и редактировать содержимое карты в зависимости от задач пользователя. Такого рода интерактивные карты можно разделить на две группы: программно-зависимые и программно-независимые.

К интерактивным программно-зависимым картам относятся карты, созданные в стационарных геоинформационных системах (MapInfo, ArcGIS, QGIS и др.). Карта, разработанная в такой системе, представляет собой информационно-аналитическую модель, в которой интегрированы пространственные признаки объекта визуализации и дополнительные сведения, загружаемые из базы данных. Работа с такими системами (средами) сложна и требует дополнительной подготовки историка.

Интерактивные программно-независимые электронные карты создаются как правило в веб-сервисах, например, Google maps, Яндекс карты, StoryMap JS, Tripline и др. Достоинствами отмеченных карт являются: онлайн доступ к сервисам через простую процедуру регистрации; интуитивный интерфейс рабочего меню; интегрирование разнообразных мультимедийных материалов; возможность встроить карту на сторонние интернет-сайты (блоги, социальные сети и др.).

В учебных целях историку лучше всего подходит интерактивная программно-независимая карта. Такая карта позволяет систематизировать и отображать разнообразные исторические материалы. Её применение в образовательном процессе может варьироваться, в зависимости от целей: развитие у обучающихся образного мышления; структурирования и систематизация информации; презентация доклада или проекта.

В сети Интернет представлены около двух десятков бесплатных или условно-бесплатных веб-сервисов по разработке интерактивных карт. Сравнительный анализ сервисов по созданию интерактивных карт позволил выяснить, что алгоритм работы с ними можно разбить на следующие шаги: 1. авторизация пользователя на сервисе; 2. создание макета карты в личном кабинете; 3. загрузка готовой электронной географической карты и размещение на ней маркеров (элементов карты); 4. построение свободного или строго маршрута навигации по карте; 5. размещение на местах маршрута фотографий, видео, текста и др.; 6. хранение и возможность последующего редактирования проекта карты; 7. предоставление доступа к карте на странице сервиса; 8. встраивание карты на сторонние сайты.

Таким образом, формирование исторической грамотности обучающихся является неотъемлемой частью обучения в учреждениях образования Беларуси. Применение исторических карт на уроке истории признано привить у ребят умение: локализовать исторические события в географическом пространстве; определять последовательность и время, отображенных на карте событий; передавать содержание карты визуальными средствами; сопоставлять обозначенные на карте исторические сведения; применять карту при анализе причин и следствий исторических событий; читать условные обозначения карты и др.

Существует широкое разнообразие учебных карт по истории, которые могут быть использованы при обучении. Задействование этих карт – залог более эффективного осмысления обучающимися знаний. Однако большое значение на сегодняшний момент имеет форма визуализации исторической карты.

В период активной цифровизации белорусского общества классические способы представления информации стали не интересны молодому поколению. Нынешняя образовательная среда ещё не в полной мере удовлетворяет целям развития подрастающего поколения граждан и ещё меньше – идеям цифрового развития Беларуси. Поэтому, во втором десятилетии XXI в. педагог-историк должен применять в своей работе электронные интерактивные образовательные ресурсы, которые воплощают в себе возможности современных информационных технологий и сложившейся традиции преподавания истории Беларуси.

1. «Искусственный интеллект в Беларуси»: более 100 проектов представят на выставке в НАН [Электронный ресурс] // БЕЛТА – Новости Беларуси. – Режим доступа: <https://www.belta.by/tech/view/iskusstvennyj-intellekt-v-belarusi-bole-100-proektov-predstavjat-na-vystavke-v-nan-528800-2022>. – Дата доступа: 04.04.2023.
2. Владимиров, В. Н. Историческая информатика: от становления к развитию / В. Н. Владимиров // Крыніцазнаўства і спецыяльныя гістарычныя дысцыпліны : навук. зб. Вып. 3 / рэдкал. : У. Н. Сідарцоў, С. М. Ходзін (адк. рэдактары) [і інш.]. – Мінск : БДУ, 2007. – С. 101–108.
3. Лукашенко недоволен ходом цифровизации и подчеркнул важность создания отечественного софта [Электронный ресурс] / БЕЛТА – Новости Беларуси. – Режим доступа: <https://www.belta.by/president/view/lukashenko-nedovolen-hodom-tsifrovizatsii-i-podcheknul-vazhnost-sozdaniya-otechestvennogo-softa-558487-2023/>. – Дата доступа: 19.04.2023.
4. О Государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 02 февр. 2021 г., № 66 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100066&p1=1>. – Дата доступа: 19.04.2023.
5. Шульган: Беларусь уверенно движется по пути цифровой трансформации и внедрения новаций [Электронный ресурс] / БЕЛТА – Новости Беларуси. – Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/shulgan-belarus-uverenno-dvizhetsja-po-puti-tsifrovoj-transformatsii-i-vnedrenija-novatsij-558737-2023/>. – Дата доступа: 19.04.2023.