



Могилев

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
В ИНТЕРЕСАХ ОБЩЕСТВА,
ЛИЧНОСТИ, ГОСУДАРСТВА**

**II МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
13–18 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА
ЧАСТЬ 1**

МГОИРО


Главное управление по образованию
Могилёвского областного исполнительного комитета

Могилёвский государственный областной институт развития образования

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
В ИНТЕРЕСАХ ОБЩЕСТВА,
ЛИЧНОСТИ, ГОСУДАРСТВА**

**СБОРНИК СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

13–18 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА

ЧАСТЬ 1

Могилёв
МГОИРО



2023

УДК 37
ББК 74.04(4)
С 56

Печатается по решению научно-методического совета
учреждения образования «МГОИРО»

Редакционная коллегия:

Жудро М. М., ректор учреждения образования «МГОИРО»,
кандидат экономических наук, доцент;

Гирина В. Н., доцент кафедры дидактики и частных методик учреждения
образования «МГОИРО», кандидат педагогических наук, доцент;

Старовойтов Л. Е., доцент кафедры педагогики и психологии учреждения
образования «МГОИРО», кандидат физико-математических наук, доцент;

Попова Л. Н., доцент кафедры педагогики и психологии учреждения
образования «МГОИРО», кандидат педагогических наук, доцент;

Авраменко В. В., доцент кафедры педагогики и психологии учреждения
образования «МГОИРО», кандидат психологических наук, доцент;

Бережнова О. В., доцент кафедры развития образовательных систем
(руководитель) бюджетного учреждения Орловской области дополнительного
профессионального образования «Институт развития образования», кандидат
филологических наук, доцент (по согласованию);

Бондарева В. В., начальник международного отдела, доцент кафедры
иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-
педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)

Рецензенты:

заведующий кафедрой дидактики и частных методик учреждения образования
«МГОИРО», кандидат философских наук *С. А. Данилевич*;

заведующий кафедрой педагогики УО «МГУ имени А. А. Кулешова»,
доктор педагогических наук *Е. И. Снопкова*

**Совершенствование образовательных систем в интересах общества,
личности, государства**: сборник статей II Международной научно-практической
конференции 13–18 апреля 2023 года. В 2 ч. Ч. 1 / редкол. : М. М. Жудро [и др.]. –
Могилёв : МГОИРО, 2023. – 437 с.

ISBN 978-985-7295-39-5

ISBN 978-985-7295-38-8

В сборник включены материалы II Международной научно-практической конференции
«Совершенствование образовательных систем в интересах общества, личности, государства».

В нем отражен эффективный опыт работы по решению актуальных задач управления
учреждением образования, внедрению в образовательный процесс информационно-
коммуникационных технологий, созданию условий для профессионального роста педагогов;
реализации авторских методик, механизмов внедрения передовых инновационных технологий
и методов организации воспитания обучающихся, а также знакомство их с основами
управления.

Представленные материалы, отражающие не только отечественный, но и
международный опыт, позволят совершенствовать систему образования в соответствии с
требованиями современного общества и повысить качество образования.

Данный сборник будет полезен педагогическим работникам всех уровней системы
образования.

УДК 37
ББК 74.04(4)

ISBN 978-985-7243-86-0

© Учреждение образования «Могилёвский
государственный областной институт
развития образования», 2023

Лозицкий В. Л. (г. Пинск, Республика Беларусь)

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СИСТЕМ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Осуществляемые в условиях цифровизации модернизационные изменения в образовании свидетельствуют о поиске и внедрении в практику эффективных моделей обучения, ориентированных на интеграцию инновационных технологий в образовательный процесс. Динамика технологизации образовательной деятельности связана с детерминирующими факторами, которые определяют темпы и своеобразие процессов, реализуемых на системных уровнях образования в Республике Беларусь. К таковым факторам следует отнести: а) социокультурные изменения, связанные с мощной интеграцией инновационных технологий в повседневную жизнь общества и человека, в его профессиональную деятельность; б) изменение потребностей рынка труда в условиях предъявления качественно новых требований к образованию будущего специалиста – участника высокотехнологичного производства эпохи «Индустрия 4.0»; в) развитие теоретико-методологических подходов в психолого-педагогической теории и практике в их тесной взаимосвязи с разработкой инновационных образовательных моделей, обеспечивающих взаимодействие компонентов «наука и образование – производство и бизнес» в условиях формирования экономики знаний в социуме эпохи цифровизации; г) наличие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий, являющихся содержанием цифровой трансформации образовательной сферы; д) развитие педагогической практики и опыта обеспечения межуровневой преемственности образования в Республике Беларусь и на постсоветском пространстве.

Цифровая трансформация образования выступает как в качестве системно организуемого процесса, так и важного условия обеспечения обновления качества образования и образовательной деятельности, а также перехода к экономике знаний. С точки зрения педагогической науки в рамках понимания целостного педагогического процесса цифровая трансформация образования сущностно отображает осуществляемое в информационно-коммуникационном пространстве решительное качественное обновление содержания образования, методов и организационных форм образовательной деятельности, в том числе и оценивания ее результативности.

Учет существующих теоретико-методологических подходов к пониманию цифровизации образования [1–5] позволяет рассматривать следующие ее системообразующие качества и содержательные феноменологические характеристики: а) трактуется неоднозначно в силу своей сложности и многоаспектности проявлений, а также междисциплинарности изучения; б) сущностным основанием прогрессивного развития является сингулярность как динамичное производство ценностных смыслов и значений с опорой на прочные мировоззренческие основания общества знаний, объективно нацеленные на развитие системы образования и личности человека с опорой на их духовно-нравственный потенциал; в) охватывает образовательную сферу социального и личностного бытия человека и социума; г) материальным основанием является экономика знаний как система, способная генерировать знания, необходимые для ее роста и развития; д) реализуется через эффективное использование ее результатов – инновационных технологий и высокотехнологичных технических решений; е) предоставляет возможность использования результатов для любых обладателей компетенций, опирающихся на знаниевую и деятельностную

составляющие, закрепленные в собственном социальном опыте; ж) вовлекает личность в процесс цифровизации и привлекает к использованию ее результатов через актуализацию соответствующих компетенций (например, информационных компетенций); з) позволяет формировать и развивать информационно-коммуникационное пространство и информационно-образовательные среды, платформы, потенциал которых предоставляет субъектам взаимодействия – пользователям необходимое им дружественное окружение (технологическое, инструментальное, методическое, документальное, партнерское и т. д.) для решения задач прикладного характера; и) в своем дуализме составляет, с одной стороны, противоречие между прогрессивными результатами и предъявляемыми социуму вызовами, а с другой – создает условия, инструментарий и механизмы решения данного противоречия.

С позиций системного подхода феномен преемственности образовательного процесса отражает его уровневые системные качественные изменения, логику, этапы развития и направленность, а также нелинейность и многоаспектность в понимании системообразующих признаков. В условиях цифровой трансформации образования преемственность обеспечивает интеграцию различных ступеней образовательной системы в обеспечении целостного развития личности. А. П. Сманцером [4] преемственность рассматривается в качестве ведущего регулятора стратегий развития педагогического образования в динамично меняющихся условиях. Последнее позволяет представить трактовку преемственности в контексте многоуровневой характеристики системы непрерывного образования, выстраиваемую в своей системной разноразмерности и многокомпонентности, что очень важно при понимании цифровизации образования.

В условиях цифровой трансформации образовательной сферы эффективное осуществление преемственности на наш взгляд, должно происходить при выполнении ряда требований императивного характера: а) реализация через наличествующие и деятельностно развиваемые на всех этапах образования содержание, формы, методы и средства образовательного процесса; б) педагогическая деятельность является целенаправленной, динамичной, поступательно-восходящей; в) субъект-субъектность и конструктивность образовательной деятельности преподавателя и обучаемого, осознающего основные идеи учебного предмета, его логику, системные внутренние и внешние взаимосвязи; г) нацеленность на разработку и применение наиболее эффективных моделей образовательного процесса, преодоление объективных противоречий дидактического процесса.

Целесообразно отметить, что уровень разработанности в науке проблемы обеспечения преемственности в рамках цифровой трансформации систем общего среднего и высшего образования в Республике Беларусь позволяет говорить об острой необходимости определения и учета организационно-педагогических условий эффективного обеспечения преемственности в изменяющихся условиях образовательной сферы.

Список использованных источников

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 гг. / Минский городской институт развития образования // Центр информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://iso.minsk.edu.by/main.aspx?guid=34963>. – Дата доступа : 27.03.2023.
2. Богуш, В. А. Цифровизация образования: проблемы, вызовы и перспективы / В. А. Богуш, Е. Н. Шнейдеров // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 1. – С. 14–21.
3. Ковалев, М. М. Образование для цифровой экономики / М. М. Ковалев // Цифровая трансформация. – 2018. – № 1(2). – С. 37–42.

4. Сманцер, А. П. Теория и практика реализации преемственности в обучении школьников и студентов / А. П. Сманцер. – Минск : БГУ, 2013. – 270 с.
5. Титаренко, Л. Г. Влияние цифровизации на учебно-воспитательный процесс: перспективы и риски / Л. Г. Титаренко. – Выш. шк. – 2022. – № 1. – С. 5–7.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» УЧАСТНИКАМ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ М. М. ЖУДРО	3
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
Бакулина С. Ю. (г. Самара, Российская Федерация) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	4
Лозицкий В. Л. (г. Пинск, Республика Беларусь) ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СИСТЕМ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	6
Семиздралова О. А. (г. Москва, Российская Федерация), Синтяева Г. А. (г. Челябинск, Российская Федерация) ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	8
Буракова И. С., Пономаренко Т. А. (г. Железноводск, Российская Федерация) ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	10
Добудько Т. В., Бурцев Н. П., Пугач О. И. (г. Самара, Российская Федерация) ЦИФРОВАЯ ШКОЛА: ЗА И ПРОТИВ	12
Кукуев Е. А., Волосникова Л. М. (г. Тюмень, Российская Федерация) СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ КАК ИНДИКАТОР ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	14
Швецова Т. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ЕЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ	16
Белинова О. А. (г. Новокузнецк, Российская Федерация) МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗНОГО ТИПА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
Иванцевич Е. С. (аг. Кемелишки, Островецкий район, Республика Беларусь) ТЕОРИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ ЭКОСОЦИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ	20
Правдюк В. Н., Гаврилова И. С., Бережнова О. В. (г. Орел, Российская Федерация) ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	22
Сенатова Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ	25
Кондрашков А. А., Лавшук Д. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ АНАЛИЗА ДВИЖЕНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ «ЧАС ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА»	26

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ
К УПРАВЛЕНИЮ УЧРЕЖДЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ**

Комарова Г. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	29
Короткевич Г. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	31
Короткина В. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	33
Орлова Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	35
Сардыко А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	37
Беляйкова Т. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	39
Евстрадимова Е. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	41
Крюковская Е. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ	44
Загорская И. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СПЕЦИФИКА ФУНКЦИЙ МЕНЕДЖМЕНТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	46
Рагачёва О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	48
Горянчик Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РОЛЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	50
Александрова С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	52
Галанова Н. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	54
Ничипорович Е. С. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ	56

Пашенькова И. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА – ГАРАНТ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ	58
Маскаленко Н. В. (г. Шклов, Республика Беларусь) МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА	60
Внук Л. Б. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	63
Селіфонтава Л. В., Дубаўцава Н. М. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ІНТЭРНЭТ-СЭРВІСЫ ЯК ІНСТРУМЕНТ УЗАЕМАДЗЕЯННЯ ЎДЗЕЛЬНІКАЎ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ І ПАВЫШЭННЯ ПРАФЕСІЙНАЙ КАМПЕТЭНТНАСЦІ СУЧАСНАГА ПЕДАГОГА	65
Смолякова И. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – ЗАЛОГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	67
Филипенкова К. А., Кириленко М. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	69
Фисюк Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РЕФЛЕКСИЯ КАК ЭТАП УРОКА	71
Яценко В. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИК, ОСНОВАННЫХ НА ДИАЛОГЕ И СОТРУДНИЧЕСТВЕ, КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ	74
Елочкин С. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	76
Баханович Л. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ УЧРЕЖДЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ	77
Беликова Г. М. (г.п. Хотимск, Республика Беларусь) УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	79
Гаценко О. И. (аг. Пудовня, Дрибинский район, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	81
Коротынская О. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ	84
Сергейчик Л. А. (г.п. Глуск, Республика Беларусь) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕНТРА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ С УЧРЕЖДЕНИЕМ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	86

Шпаковская А. С. (г. Пинск, Республика Беларусь) АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	88
Миранович Л. П. (г. Житковичи, Республика Беларусь) РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПЛОЩАДКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА И ОКАЗАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ	89
Михалькевич Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ КАК ОДИН ИЗ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ УЧРЕЖДЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ	91
Лесник И. И. (г. Горки, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ УПРАВЛЕНИЯ АНРИ ФАЙОЛЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ	93
Толкач Л. А. (г. Бабруйск, Республика Беларусь) Гарэлька А. Г. (аг. Варатынь, Бабруйскі раён, Рэспубліка Беларусь) АСАБЛІВАСЦІ КІРАЎНІЦКАЙ ДЗЕЙНАСЦІ Ў МАЛАКАМПЛЕКТНАЙ УСТАНОВЕ ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ	95
Емельянова Т. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО УЧРЕЖДЕНИЕМ Д ОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	97
Циркунова О. Л. (г. Горки, Республика Беларусь) УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПОДХОДА	98
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	
Кодатенко Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ	100
Коровацкая И. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ	102
Макаренко М. А., Покутных А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ У ВОСПИТАННИКОВ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ	104
Тараданчик Г. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	105
Харкевич Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	107
Яковлева Л. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ГЕРОИЧЕСКОМУ ПРОШЛОМУ СВОЕГО НАРОДА В ПРОЦЕССЕ СЛУШАНИЯ «СИМФОНИИ № 7» Д. ШОСТАКОВИЧА С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	109

Данилова Н. М., Кравченко Р. И., Моисеенко О. С. (г. Костюковичи, Республика Беларусь)	
ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «АДВЕНТ-КАЛЕНДРЬ» – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО В ГРАЖДАНСКОМ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	112
Заровчатская О. П., Ильина Н. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь)	
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАК ОДНА ИЗ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	113
Кальницкая И. Г. (г. Хабаровск, Российская Федерация)	
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРОЕКТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОЗНАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА	116
Косов А. Д. (г. Осиповичи, Республика Беларусь)	
РОЛЬ ШКОЛЬНОГО КЛУБА «ДЕБАТЫ» В ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	118
Пашковская С. А. (г. Круглое, Республика Беларусь)	
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ	119
Петрухина О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	121
Сакова М. В. (р.п. Елизово, Осиповичский район, Республика Беларусь)	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ	123
Скороходова Н. Д. (г. Круглое, Республика Беларусь)	
ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ, МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ФИЗИЧЕСКОМ И (ИЛИ) ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ	125
Баварова Т. Э. (г. Могилёв, Республика Беларусь)	
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	127
Борисенко И. В., Горбачёва Е. А. (г. Костюковичи, Республика Беларусь)	
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	129
Гавриленко М. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	131
Ковалёва Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь)	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ЦВЕТНЫЕ ПОЛЯНЫ» ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	133

Лукашенко Л. И., Федорченко М. В. (г. Костюковичи, Республика Беларусь) ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ И ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	135
Любимова В. А. (аг. Ленино, Горечкий район, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	137
Матус А. П. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	139
Панина Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЗАНЯТИЙ В ГРУППАХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	141
Повракова Л. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	143
Попова С. В., Егорова О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ»	146
Рубанова О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	147
Смычкова В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	149
Стефанюк А. А. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	151
Уткина Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОКА РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	152
Тасенко А. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	155
Грыбоўская Г. І., Лахадынава В. У. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ВЫХАВАННЕ ГРАМАДЗЯНСКАЙ КУЛЬТУРЫ ВУЧНЯЎ НА ПРЫКЛАДЗЕ ТВОРАЎ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ	157
Дрыго В. П. (г. Горки, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В РАМКАХ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	159
Леонова Т. Л. (д. Каменные Лавы, Шкловский район, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ КРАЕВЕДЕНИЯ	161
Шкробнева Е. М., Одинец Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	163
Авдеенко С. Г. (г. Горки, Республика Беларусь) БУЛЛИНГ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	165

Алейникова Н. А. (г. Кричев, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	167
Амего А. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	168
Бизунок Е. Н. (аг. Дараганово, Осиповичский район, Республика Беларусь) ИНТЕРАКТИВНЫЙ КВЕСТ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	170
Бицкая Е. Э. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	171
Борщевская Т. Г. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	174
Буймістрава Г. В. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ФАРМІРАВАННЕ НАЦЫЯНАЛЬНАЙ КУЛЬТУРЫ Ў ПРАЦЭСЕ ДАСУГАВАЙ ДЗЕЙНАСЦІ	176
Ильющенко Е. С., Комлева А. Л., Баранова И. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	178
Иодковская А. В. (г. Скидель, Республика Беларусь) ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО, ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ	180
Карпова Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА III СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	182
Клезович К. Я. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАЛОЙ РОДИНЕ	185
Клименкова С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ БЫТОВЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВОСПИТАННИКАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	187
Ковалевская Л. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	189
Корнеенко С. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИИ	191
Короткина И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	193
Кулешова Л. С., Шкробнева Е. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ТРУД В ПРИРОДЕ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	195

Лапате́й Н. В. (аг. Дитва, Лидский район, Республика Беларусь) РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ	198
Ло́скакова Л. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	200
Ма́нкевич А. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОД НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ	202
Ма́цукевич Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	204
Ме́льников В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИМОТИВИРОВАННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ	205
Ме́шканцова О. А., Де́нисенко С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	208
Ми́хасёва Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРАЗДНИК КАК ФОРМА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ	210
Ни́кулина Л. С. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ	212
Ни́сковская С. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОСРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА	214
Пру́дникова О. Ю., Ду́дарь Т. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	216
Сулі́мава-Ме́льнікава Н. Ю., Ма́ісеенка А. І. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ВЫХАВАННЕ ТАЛЕРАНТНАСЦІ Ў ДАШКОЛЬНІКАЎ	218
Тимо́феева И. А. (аг. Мосток, Могилевский район, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	220
Хо́дасевич А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КВЕСТОВ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	221
Шпи́левая В. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ	223
Алёхна И. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	225

Белявская Т. Н. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ ОПОР ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ У УЧАЩЕГОСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	227
Волкова Е. Л. (г. Горки, Республика Беларусь) СОЗДАНИЕ ДРУЖЕСТВЕННОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО, СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	229
Гавриленко И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	231
Кривёнок С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ НА II И III СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	233
Маркова Е. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	236
Павлович И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА БИБЛИОТЕКИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ШЕСТОЙ ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ	238
Савченко А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ SWOT-АНАЛИЗА КАК МЕТОДА СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТА В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	240
Скаржевская Е. Ф. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ АДАПТИВНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ	242
Сможенкова И. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	244
Фаламеева Н. I. (аг. Дараганава, Асіповіцкі раён, Рэспубліка Беларусь) ВЯЛІКАЕ ПАЧЫНАЕЦЦА З МАЛОГА	246
Храбрая Н. М. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ДЗЕЙСНЫ ПАТРЫЯТЫЗМ – АСНОВА СУЧАСНАГА ВЫХАВАННЯ	248
Казаткова Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	250
Кляянкаў А. I. (в. Капачы, Мсціслаўскі раён, Рэспубліка Беларусь) СУЧАСНЫЯ ТЭНДЭНЦЫІ АРГАНІЗАЦЫІ ВЫХАВАННЯ НА ўРОКУ ФІЗІКІ	252
Кляянкава А. М. (в. Капачы, Мсціслаўскі раён, Рэспубліка Беларусь) АРГАНІЗАЦЫІ ВЫХАВАННЯ ВА ўСТАНОВЕ АДУКАЦЫІ СРОДКАМІ РЭАЛІЗАЦЫІ САЦЫЯЛЬНА ЗНАЧНАГА ПРАЕКТА	254

Павловская О. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	255
Романенко Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	257
Старостина Е. А. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	259
Бем М. В. (г. Бузулук, Российская Федерация) РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ АРТ-ТЕХНОЛОГИИ	261
Борейко М. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ КУКОЛ В КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА КАК СРЕДСТВА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	263
Ващенко Н. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ	265
Ефремова Е. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	267
Козловская Н. Г., Клим О. А. (г. Гродно, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	269
Мурьева О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЗНАЧИМЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ	272
Новикова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ В ПРОЦЕССЕ ПРИОБЩЕНИЯ К ИГРЕ НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ	274
Ножникова Т. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	276
Одинец А. Ю. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	278
Прудниченко А. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ	280
Секацкая В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	282
Сельвенкова Т. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРОФЕССИЯМИ ВЗРОСЛЫХ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	285
Семенова Т. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	287

Сяргеева І. А. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ФАРМІРАВАННЕ АСНОЎ ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАЙ КУЛЬТУРЫ Ў ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ ШЛЯХАМ ДАЛУЧЭННЯ ДА БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ	289
Симцова Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ. ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ И ГУМАНИЗМА	290
Слабко Н. А. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ВЫХАВАННЕ ПАЗІТЫЎНАГА СТАЎЛЕННЯ ДА КНІГІ ЯК ТВОРА БЕЛАРУСКАЙ КУЛЬТУРЫ Ў ДЗЯЦЕЙ ДРУГОЙ МАЛОДШАЙ ГРУППЫ	292
Сугакевич Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОБЛИКА БЕЛАРУСИ У УЧАЩИХСЯ II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	294
Кобылянец Т. Н., Султанова Ю. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	296
Сюбаева А. В. (г. Чериков, Республика Беларусь) ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГРАЖДАНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	297
Табакова Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПСИХОГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	299
Филимонова Л. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА У УЧАЩИХСЯ I–IV КЛАССОВ	300
Ціханоўская А. У. (аг. Капачы, Мсціслаўскі раён, Рэспубліка Беларусь) СУЧАСНЫЯ ТЭХНАЛОГІІ Ў ВЫХАВАННІ МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ	302
Черткова Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	304
Чубукова Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	306
Шишко Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	309
Шульдова Л. И. (г. Шклов, Республика Беларусь) ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ	310
Шухаренко Е. С. (г. Могилёв Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	312
Юращик А. И. (г. Гродно, Республика Беларусь) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ	314

Авсянкина Ю. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ	316
Авхачева В. И. (г. Костюковичи, Республика Беларусь) ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	318
Балтушка А. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	319
Войнич М. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	321
Дроздова Е. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	323
Каминская О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	325
Кузьменкова И. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСТЕЙШЕГО ТУРИЗМА	328
Кухарева А. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА	330
Мороз В. М. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	332
Павловская В. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	335
Толсцік С. М. (г. Жодзіна, Рэспубліка Беларусь) ФАРМАВАННЕ ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАЙ ПАЗІЦЫІ ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ Ў VII КЛАСЕ	337
Попов Г. А., Шляхтич В. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ МЕДИАГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УСТНЫХ СООБЩЕНИЙ	339
Романова С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	341
Сергеева Т. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	343

Сомова Ж. В. (г. Шклов, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ: ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	345
Станчыц С. В. (аг. Дараганова, Асіповіцкі раён, Рэспубліка Беларусь) ВЫХАВАЎЧЫ ПАТЭНЦЫЯЛ УРОКА	348
Гарбузова Н. Ф. (г. Могилёв, Республика Беларусь) НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ НАРОДНОЙ КУКЛЫ	350
Ковалева А. Ф. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МУЗЕЙ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ	352
Леусова Е. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ У ВОСПИТАННИКОВ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ	353
Маршалак А. Я. (г. Смаргонь, Рэспубліка Беларусь) ФАРМІРАВАННЕ ПАТРЫЯТЫЗМУ Ў ДЗЯЦЕЙ СТАРШАГА ДАШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ ПРАЗ ЗНАЁМСТВА З ПАМЯТНЫМІ МЯСЦІНАМІ СМАРГОНШЧЫНЫ ЯК СУЧАСНАЯ ТЭНДЭНЦЫЯ АРГАНІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ	355
Трифоновна Л. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ КАК ОДНА ИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	358
Хведынич В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ГОДА МИРА И СОЗИДАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	359
Чайкина Т. Г., Зайцева Т. А. (д. Козенки, Мозырский район, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ	361
Кочерягин С. Е. (аг. Полота, Полоцкий район, Республика Беларусь) ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ	364
Марфонова А. И. (г. Мстиславль, Республика Беларусь) ИНСТА-ШКОЛА «ЛЕТА ПА-БЕЛАРУСКУ» КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. МСТИСЛАВЛЯ»	366
Махиня В. Г. (г. Полоцк, Республика Беларусь) ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ РЕБЕНКА	369
Пролейчик А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	371
Шорникова О. А. (г. Кричев, Республика Беларусь) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ СМЕНЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	373

Волосевич Д. М. (аг. Кухчицы, Минская область, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ ПАМЯТНЫХ МЕСТ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	375
Гордейчик Т. В. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	378
Ковалева Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМЫ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ	380
Росинская Л. А., Мерзлякова В. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	382
Щикно М. П. (г. Гродно, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	384
Вишневецкая Н. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	385
Пухнавцева С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ	387
Булочкина Е. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНА ИЗ ВЕДУЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	389
УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ	
Езерская В. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ	391
Каштанова Е. Н. (г. Горки, Республика Беларусь) ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	392
Коровацкая И. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ «РЕСПУБЛИКА-13» КАК ФОРМА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	394
Кутик О. В. (аг. Липень, Осиповичский район, Республика Беларусь) УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ	396
Ковалева О. А., Сабиллина Н. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ	398
Суприна М. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь) УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ	400

Шаповалова А. С. (г. Кричев, Республика Беларусь) РОЛЬ МЕДИАЦЕНТРА В СИСТЕМЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ	403
Заяц Я. В. (д. Воронино, Быховский район, Республика Беларусь) ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: ЗА ИЛИ ПРОТИВ	405
Ивашко А. С. (г. Минск, Республика Беларусь) РОЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ	407
Ростова М. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	409 412

Научно-популярное издание

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СИСТЕМ В ИНТЕРЕСАХ ОБЩЕСТВА,
ЛИЧНОСТИ, ГОСУДАРСТВА**

Сборник статей II Международной
научно-практической конференции
13–18 апреля 2023 года
Часть 1

На русском, белорусском и английском языках

Оригинал-макет подготовлен к изданию
отделом информационно-методической и издательской работы
учреждения образования «Могилёвский государственный областной
институт развития образования»

Редактор технический *Е. И. Андрюнкина*
Компьютерная верстка *В. М. Соколовой*

Подписано в печать *апрель 2023 г.*
Формат 60x84 1/16. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 25,40. Уч.-изд. л. 34,24.

Учреждение образования «МГОИРО»
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/282 от 07.04.2014.
Пер. Берёзовский, 1 а, 212011, г. Могилёв