



Могилев

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
В ИНТЕРЕСАХ ОБЩЕСТВА,
ЛИЧНОСТИ, ГОСУДАРСТВА**

**II МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
13–18 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА
ЧАСТЬ 2**

МГОИРО



Главное управление по образованию
Могилёвского областного исполнительного комитета

Могилёвский государственный областной институт развития образования

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
В ИНТЕРЕСАХ ОБЩЕСТВА,
ЛИЧНОСТИ, ГОСУДАРСТВА**

**СБОРНИК СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

13–18 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА

ЧАСТЬ 2

Могилёв
МГОИРО



2023

УДК 37
ББК 74.04(4)
С 56

Печатается по решению научно-методического совета
учреждения образования «МГОИРО»

Редакционная коллегия:

Жудро М. М., ректор учреждения образования «МГОИРО»,
кандидат экономических наук, доцент;

Гирин В. Н., доцент кафедры дидактики и частных методик учреждения
образования «МГОИРО», кандидат педагогических наук, доцент;

Старовойтов Л. Е., доцент кафедры педагогики и психологии учреждения
образования «МГОИРО», кандидат физико-математических наук, доцент;

Попова Л. Н., доцент кафедры педагогики и психологии учреждения
образования «МГОИРО», кандидат педагогических наук, доцент;

Авраменко В. В., доцент кафедры педагогики и психологии учреждения
образования «МГОИРО», кандидат психологических наук, доцент;

Бережнова О. В., доцент кафедры развития образовательных систем
(руководитель) бюджетного учреждения Орловской области дополнительного
профессионального образования «Институт развития образования», кандидат
филологических наук, доцент (по согласованию);

Бондарева В. В., начальник международного отдела, доцент кафедры
иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-
педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)

Рецензенты:

заведующий кафедрой дидактики и частных методик учреждения образования
«МГОИРО», кандидат философских наук *С. А. Данилевич*;

заведующий кафедрой педагогики УО «МГУ имени А. А. Кулешова»,
доктор педагогических наук *Е. И. Снопкова*

**Совершенствование образовательных систем в интересах общества,
С 56 личности, государства**: сборник статей II Международной научно-практической
конференции. 13–18 апреля 2023 года. В 2 ч. Ч. 2 / редкол. : М. М. Жудро [и др.]. –
Могилев : МГОИРО, 2023. – 606 с.

ISBN 978-985-7295-40-1

ISBN 978-985-7295-38-8

В сборник включены II Материалы международной научно-практической конференции
«Совершенствование образовательных систем в интересах общества, личности, государства».

В нем отражен эффективный опыт работы по решению актуальных задач управления
учреждением образования, внедрению в образовательный процесс информационно-
коммуникационных технологий, созданию условий для профессионального роста педагогов;
реализации авторских методик, механизмов внедрения передовых инновационных технологий
и методов организации воспитания обучающихся, а также знакомство их с основами
управления.

Представленные материалы, отражающие не только отечественный, но и
международный опыт, позволят совершенствовать систему образования в соответствии с
требованиями современного общества и повысить качество образования.

Данный сборник будет полезен педагогическим работникам всех уровней системы
образования.

УДК 37
ББК 74.04(4)

ISBN 978-985-7243-86-0

© Учреждение образования «Могилёвский
государственный областной институт
развития образования», 2023

Зинович О. Ю. (г. Пинск, Республика Беларусь)

КАТЕГОРИЯ ДЕВИАНТНОГО УЧЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ
КАК ВЕДУЩЕЕ ПОНЯТИЕ В ИССЛЕДОВАНИИ НЕГАТИВНОЙ
ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

В условиях динамичных социальных изменений, связанных с процессами цифровизации, пристальное внимание к проблеме обеспечения качества образования остается важным направлением разработок психолого-педагогической науки. Одним из векторных направлений научного поиска в комплексе данной проблематики является исследование проблемы девиантного учебного поведения студентов учреждений высшего образования, проявляющегося в условиях информационно-коммуникационной среды в практике списывания, подсказок, фальсификаций, компиляции и плагиата. В контексте исследования методологически оправданным является конкретизация терминологии с позиций психолого-педагогической науки, строго научное определение которой в рамках изучения проблемы будет способствовать точности выводов при формировании и развитии целостных теоретических положений.

Девиантное учебное поведение представляет феномен, являющийся предметом изучения междисциплинарного знания в силу не только многообразия его понимания, но и многоаспектности проявлений и характеристик. Е. В. Змановская и В. Ю. Рыбников определяет девиантное поведение с негативной точки зрения как «устойчивое поведение личности (группы), отклоняющееся от социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности (группе), сопровождающееся социальной дезадаптацией и приносящее скрытую выгоду его носителю (личности группе)» [1, с. 31]. В определении ясно прослеживаются критерии девиантного поведения, такие как устойчивость, противоречивость социальным нормам, негативные последствия для общества и для носителя, социальная дезинтеграция и неявная кратковременная выгода, не соответствующая истинным долгосрочным целям личностного развития. По мнению Я. И. Глинского, девиантное поведение определяется «несоответствием человеческих поступков, действий, видов деятельности распространенным в обществе или его группах ценностям, правилам (нормам) и стереотипам поведения, ожиданиям, установкам». [2, с. 6]. Девиантное учебное поведение целесообразно рассматривать в качестве системы поступков, противоречащих и нарушающих устойчивый, формальный и традиционный порядок, принятый в системе социальной общности. Студент учреждения высшего образования (УВО), уличенный в практике списывания, подсказок, фальсификаций, компиляции и плагиата, представляет собой личность, не готовую к принятию ответственности за свое профессиональное будущее и не способную выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития. Социальное давление, публичное осуждение, негативная репутация и избегание социального взаимодействия препятствуют

выстраиванию взаимоотношений внутри коллектива и социальной адаптации в нем, создавая условия для последующей изоляции.

В рамках психолого-педагогического подхода, обозначенного в исследованиях Н. В. и Ю. В. Латовых, В. Л. Лозицкого, Е. И. Медведской, В. Н. Пунчик [3–6], внимание авторов акцентируется на существовании сложной и противоречивой системы потребностей, мотивов, ценностей, образов и поступков, обуславливающих выбор модели учебного поведения, связанного с практикой списывания и применения шпаргалок, фальсификациями, компиляцией и плагиатом. В. Л. Лозицким отмечено, что феномен подобной поведенческой практики, избираемой студентами УВО, может быть описан «... в рамках положений концепции мотивации учебной деятельности, применимой к анализу мотивационной сферы в учении студентов и выбора ими целерациональной некорректной поведенческой стратегии» [4, с. 307]. С позиций психолого-педагогического подхода у таких студентов складывается противоречие наличествующих потребностей, реалий действительности и общественных требований. В рамках целерациональной модели учебного поведения для разрешения подобного противоречия «студент, в некорректном учебном поведении которого доминирует целерациональное начало, выстраивает свое поведение, выбирая стратегию достижения максимально выгодного результата, оптимально используя имеющиеся ресурсы» [4, с. 306-307]. Размывание этических требований и моральных норм студентов препятствует формированию и развитию комплекса закрепленных в социальном опыте компетенций, повышению конкурентоспособности молодого специалиста на рынке труда. Будущий выпускник УВО как носитель негативных поведенческих установок является примером несформированности одной из составляющих базовой культуры личности – информационной культуры. Отсюда и понимаемая нами необходимость преодоления противоречия между требованием общества эпохи цифровизации к функциональной грамотности личности (в том числе и в информационной сфере) и несформированностью информационной культуры студента – сторонника стратегии девиантного учебного поведения.

Девиантное учебное поведение студентов УВО понимается нами как отклоняющаяся от социальных норм форма учебной деятельности, которая проявляется в наказуемом нарушении морально-этических, академических и правовых норм и требований, а основанием осознанного личностного выбора является противоречивая система мотивов, ценностей, образов и поступков. Важно понимание противоречия, при котором в образовании, с одной стороны, сохраняется стремление обеспечить реализацию принципа преемственности в эффективной организации и осуществлении обучения, а с другой – имеет место сохранение и расширение практики списывания, подсказок, компиляции, плагиата и иных негативных форм учебного поведения в условиях учебной деятельности на уровнях общего среднего и высшего образования. В условиях сохранения проблемы и ее нерешенности в моделях обеспечения преемственности речь здесь должна идти не о минимизации и преодолении проблемы, а о профилактике и предупреждении девиантного учебного поведения.

Острота и комплексность характера проблемы предупреждения девиантного учебного поведения, осуществляемого студентами УВО в информационно-коммуникационном пространстве, а также недостаточность глубоких системных теоретико-методологических разработок, учитывающих специфику как процесса, так и условий цифровой трансформации (в том числе и образовательной сферы), диктуют целесообразность и перспективную направленность научного поиска, в том числе и в рамках развития широкой научной дискуссии.

Список использованных источников

1. Змановская, Е. В. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская,

- В. Ю. Рыбников. – Спб. : Питер. – 2019. – 352 с.
2. Глинский, Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Я. И. Глинский. – СПб. : Юридический центр Пресс. – 2004. – 520 с.
 3. Латова, Н. В. Обман в учебном процессе / Н. В. Латова, Ю. В. Латов // *Общественные науки и современность*. – 2007. – № 1. – С. 31–46.
 4. Лозицкий, В. Л. Некорректное учебное поведение студентов учреждений высшего образования и его психолого-педагогическая детерминация / В. Л. Лозицкий // *Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки : сб. науч. ст. : в 2 ч. / Респ. ин-т высш. школы ; под ред. В. Ф. Беркова*. – Минск : РИВШ, 2015. – Вып. 15. – Ч. 2. – С. 303–307.
 5. Медведская, Е. И. Списывание: борьба или поиск альтернативы / Е. И. Медведская // *Адукацыя і выхаванне*. – 2013. – № 5. – С. 83–86.
 6. Пунчик, В. Н. Плагиат как феномен информационного общества / В. Н. Пунчик // *Адукацыя і выхаванне*. – 2015. – № 8. – С. 55–62.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» УЧАСТНИКАМ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ М. М. ЖУДРО	3
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
Бакулина С. Ю. (г. Самара, Российская Федерация) СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	4
Лозицкий В. Л. (г. Пинск, Республика Беларусь) ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СИСТЕМ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	6
Семиздралова О. А. (г. Москва, Российская Федерация), Синтяева Г. А. (г. Челябинск, Российская Федерация) ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	8
Буракова И. С., Пономаренко Т. А. (г. Железноводск, Российская Федерация) ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	10
Добудько Т. В., Бурцев Н. П., Пугач О. И. (г. Самара, Российская Федерация) ЦИФРОВАЯ ШКОЛА: ЗА И ПРОТИВ	12
Кукуев Е. А., Волосникова Л. М. (г. Тюмень, Российская Федерация) СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ КАК ИНДИКАТОР ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	14
Швецова Т. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ЕЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ	16
Белинова О. А. (г. Новокузнецк, Российская Федерация) МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗНОГО ТИПА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
Иванцевич Е. С. (аг. Кемелишки, Островецкий район, Республика Беларусь) ТЕОРИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ ЭКОСОЦИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ	20
Правдюк В. Н., Гаврилова И. С., Бережнова О. В. (г. Орел, Российская Федерация) ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	22
Сенатова Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ	25
Кондрашков А. А., Лавшук Д. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ АНАЛИЗА ДВИЖЕНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ «ЧАС ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА»	26
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	
Галіноўскі А. В., Жураўкоў С. І. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ІММЕРСІЎНЫЯ ТЭХНАЛОГІЎ Ў ВЫКЛАДАЊННІ ГІСТОРЫІ	29

Галіноўскі А. В., Жураўкоў С. І. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) КАМПУТАРНЫЯ ГУЛЬНІ НА ЎРОКАХ ЯК СРОДАК ФАРМІРАВАННЯ ЦІКАВАСЦІ ДА ВЫВУЧЭННЯ ГІСТОРЫІ ВЯЛІКАЙ АЙЧЫННАЙ ВАЙНЫ	31
Глинская А. М. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ QR-КОДОВ	33
Дроздова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	35
Зайцева А. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	36
Калиновская И. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	38
Кашкова О. Г., Окрут А. И. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) РОЛЬ РАЙОННОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО РАБОТЕ С ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИЕЙ «REFERENT» В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДОПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	40
Костина Н. Н. (г. Круглое, Республика Беларусь) КОММУНИКАТИВНЫЕ ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	42
Ларькова С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	45
Лістраценка Т. М. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ІНФАРМАЦЫЙНА-КАМУНІКАТЫЎНЫЯ ТЭХНАЛОГІІ ЯК СРОДАК РАЗВІЦЦЯ МАТЫВАЦЫІ ВУЧЭБНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ	47
Миклашевич А. Г. (г. Гродно, Республика Беларусь) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ УЧАЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА «ЧАТ-БОТ «КИБЕРПАТРУЛЬ»	49
Петрухина О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	50
Петухова Н. В., Свешникова О. В. (г. Круглое, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НЕРЕЗКО ВЫРАЖЕННЫМ ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	52
Подгурская С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	54
Похожалова Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МНЕМОТАБЛИЦ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	57
Путило О. О. (д. Ручей, Осиповичский район, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	59

Савостина Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР-ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	61
Сапронова Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	63
Скрипоченко Т. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ПЛАКАТА В РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ	66
Стражевич И. А., Петрухина О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	68
Устинова Ю. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ УЧИТЕЛЕМ-ДЕФЕКТОЛОГОМ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	70
Хомочкина С. В. (г. Кричев, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»	72
Чёрная Н. А. ГУО (д. Ручей, Осиповичский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧАЮЩЕГО ПЛАКАТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	73
Чернова И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ВИЗУАЛИЗАЦИИ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	75
Юркова Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	77
Якимова Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА	79
Гырдымова Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ КОНСТРУИРОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	82
Кругликова А. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	83
Миренкова Г. А. (г. Мстиславль, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – МОЩНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	85
Реуцкая А. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»	87
Гарэева В. М. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ	89
Дребезова Е. С. (г. Кричев, Республика Беларусь) ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА «ЯКЛАСС» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	91

Евсеенко М. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	93
Каминский С. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СТРАТЕГИИ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	96
Канева В. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	98
Клопотова И. Л. (г. Шклов, Республика Беларусь) СИСТЕМА ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	100
Легкая О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	102
Петроченко Т. П. (аг. Мушино, Мстиславский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	104
Третьякова А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА	106
Харлап Г. Л. (г. Бабруйск, Республика Беларусь) ВЫКАРЫСТААННЕ ІНТЭРАКТЫЎНЫХ ПРАКТЫКАВАННЯЎ АДУКАЦЫЙНАГА СЭРВІСУ LEARNINGAPPS НА ўРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ЯК СРОДКУ РАЗВІЦЦЯ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ ВУЧНЯЎ	109
Чернякова Г. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАВЫКОВ У ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	111
Лянтикова Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	113
Апанасевич Т. Н. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	116
Кейзерава Н. М. (г. Круглае, Республика Беларусь) ІНФАРМАЦЫЙНА-КАМУНІКАТЫЎНЫЯ ТЭХНАЛОГІІ ЯК ЭФЕКТЫЎНЫ СРОДАК ЗАСВАЕННЯ СЛОЎНІКАВЫХ СЛОЎ ВУЧНЯМІ ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАЎ	117
Соркина О. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ИГРОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ СОВРЕМЕННЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ И КОММУНИКАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ	120
Хачатрян А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	122
Гавриленко В. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ПУНКТА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (из опыта работы)	124

Патапенко М. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОНЛАЙН-СЕРВИС CANVA И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ УЧАЩИХСЯ	126
Прохорова Ж. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	128
Алейникова М. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	130
Васьковская Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	132
Горбунова М. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	134
Лаврова Е. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	136
Мелешкова Т. В. (г. Чериков, Республика Беларусь) ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ	138
Пунинская А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	140
Русинович Я. Д. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ	141
Аверченко Н. Л., Нестер С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ	143
Баньковская О. В. (г. Новокузнецк, Российская Федерация) МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ГРУППЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	145
Брыков М. М. (г. Кричев, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	146
Воронкова В. Ф., Далецкая А. Ф. (г. Кричев, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	148
Сергеева Т. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	150
Агинская Е. Г. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ЭЛЕКТРОННЫЙ ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО ВИЗУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	152

Антипенко А. Г. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	154
Белобородова И. Л. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	155
Бобцова С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	157
Бондарева Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	159
Борисова А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ВОЗМОЖНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ	161
Бураева О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	163
Вайтусёнок Е. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЭПБУКА В УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	165
Васильева Н. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА	167
Власенко М. К. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ВОСПРИЯТИЯ МУЗЫКИ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	169
Габриель А. А. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ИЗУЧЕНИЕ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ «РЕФЕРЕНТ»	171
Гончарова О. В., Делендо Т. М. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ КАК ОДИН ИЗ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	173
Давыденко Е. Н., Манько О. Д. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	175
Денисенко Е. Р. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	177
Ермоленко В. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА	179
Зеликов Д. А. (г. Кричев, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ	180

Земцова О. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ	182
Зинович О. Ю. (г. Пинск, Республика Беларусь) КАТЕГОРИЯ ДЕВИАНТНОГО УЧЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ КАК ВЕДУЩЕЕ ПОНЯТИЕ В ИССЛЕДОВАНИИ НЕГАТИВНОЙ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	184
Кармызова Ю. Г. (г. Скидель, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ	186
Касьяненко Е. Э. (г. Могилёв, Республика Беларусь) УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЕ	188
Кваст Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	191
Колосовская М. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ (ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА) В ПРОЦЕССЕ СЛУШАНИЯ МУЗЫКИ ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	193
Кондратьева К. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КВЕСТОВ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЕАТИВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ	195
Копейкина М. А. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	197
Король А. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ	199
Красикова А. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТОВ	201
Криживецкая Т. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ЧЕРНОВИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	203
Лавренова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	205
Лісава Т. І. (г. Бабруйск, Республика Беларусь) ИКТ НА УРОКАХ БЕЛАРУСКОЙ ЛИТАРАТУРЫ ДЛЯ ФАРМИРОВАНИЯ ИНФАРМАЦЫЙНЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ У ВУЧНЯЎ	206
Лобачевская М. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	209

Маковская М. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	211
Манвелян А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАТФОРМЫ MOODLE В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	213
Митрошина Т. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	215
Мухина А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ	217
Одноклубова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»	218
Печенькова С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	220
Севернева Л. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	221
Долгих Н. В. (г. Новокузнецк, Российская Федерация) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	223
Фролова И. И. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ	226
Подолинская К. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНТЕРАКТИВНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	228
Порошкова Н. В. (г. Круглое, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	230
Прокопеня А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	232
Прусенкова К. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА	233
Румянцева И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	235

Рыльская Е. А. (г. Шклов, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ, МЕССЕНДЖЕРОВ И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ КАК ОБНОВЛЕННАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	237
Рябкова О. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОГРАФИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	240
Самоненко С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ИНФОРМАТИКА БЕЗ РОЗЕТКИ» В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	242
Самуленко А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	244
Свидерская Р. Д. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	246
Середова М. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	248
Серова Н. А. (г. Кемерово, Российская Федерация) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	250
Сивцова И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	254
Судаленко А. А. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ЛИНГВОДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	256
Тимошина С. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	258
Трухан Н. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	260
Церамава Н. А. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ВЫКАРЫСТААННЕ МАГЧЫМАСЦЕЙ ІНТЭРАКТЫЎНАЙ ДОШКІ ЯК СРОДКУ АКТЫВІЗАЦЫІ ВУЧЭБНА-ПАЗНАВАЛЬНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ ВУЧНЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ	262
Шаталова О. А., Дыщенко Ж. М., Буланова И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВНЕДРЕНИЕ ВІМ-ТЕХНОЛОГИЙ В АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ	264
Березуцкая Е. В., Титова А. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	266

Бондарева С. В. (г. Горки, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	267
Гришанович Е. Г. (аг. Вязье, Осиповичский район, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ	269
Коноваленко В. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ	271
Линник Е. Ф. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ВНЕДРЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В КОРРЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС	273
Жиловачик А. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИКИ ТАЙМЛАЙН ДЛЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СЕРВИСЫ ДЛЯ ЕЕ СОЗДАНИЯ	276
Иванова С. С. (г. Быхов, Республика Беларусь) ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВТОРЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	278
Шарапов В. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ	279
Занько О. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С РАБОТЕ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	282
Кляус Н. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РОБОТОТЕХНИЧЕСКОМУ КОНСТРУИРОВАНИЮ В LEGO-ЦЕНТРЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	284
Куликова Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	286
Лисицкий М. А., Лисицкая А. А. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	288
Микулич М. Н. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ОПЫТ ИНТЕГРАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УРОК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ	291
Сидоренко А. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	292
Стебихова С. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ	294
Цвыр Т. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	297
Вакарчук М. Г. (д. Большая Зимница, Славгородский район, Могилёвская область) МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	298

Пинчук Ю. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНОГО СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ	300
Воробьева К. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	302
Скок Н. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	304
Якусевич Т. И. (г. Гродно, Республика Беларусь) ОБУЧАЕМ ПРИ ПОМОЩИ ИНТЕРАКТИВНОГО УРОКА-ПРЕЗЕНТАЦИИ QUIZZ LESSONS	306
Смірнова О. В. (г. Магілёў, рэспубліка Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ ІКТ НА ЎРОКАХ МУЗЫКІ Ў ПАЧАТКОВАЙ ШКОЛЕ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	308
Быкова И. В., Музыченко Л. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	310
Гарбузова Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	312
Гончарова О. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-САЙТ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	313
Круталевиц И. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	315
Кулешова Е. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	317
Маркашанская М. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА КАК ИНСТРУМЕНТ ОТОБРАЖЕНИЯ И СТРУКТУРИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ НА ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ	318
Пушнова Г. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ	321
Репегуева Н. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	322
Рыбкина Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА – УЧИТЬСЯ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ	323
Семёнова О. И. (г. Круглое, Республика Беларусь) ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОРТРЕТА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ	325

Шарилова Н. М. (г. Мстиславль, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	326
Алейников А. А. (г. Круглое, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ МОДЕЛИ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»	328
Безносова Т. Н. (г. Горки, Республика Беларусь) АТТЕСТАЦИЯ КАК УСЛОВИЕ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ	330
Беляева Н. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	332
Глаз Ж. В., Ранюк Н. Н. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ	334
Дамкович Е. Н. (г. Шклов, Республика Беларусь) ДЕСЯТЬ «ЗАПОВЕДЕЙ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА ПЕДАГОГА	336
Езерская М. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	338
Карпечина К. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ	340
Мидянчик Е. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	343
Ровская О. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕМ-ДЕФЕКТОЛОГОМ СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	345
Рыжков О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АСТРОНОМИИ	347
Сидоренко А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ	349
Таптунова А. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	352
Толстых И. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ	354
Фогель И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	357
Шабловская М. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) EXPANSION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF MODERN TEACHERS	359

Шевелева С. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	360
Яненко И. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	362
Агеенко Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ SOFT SKILLS ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	365
Базылева Л. В., Селявко И. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	366
Духович С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) САМООБРАЗОВАНИЕ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	367
Жук А. А. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	371
Змиёва Е. Н. (г. Бельничы, Республика Беларусь) РОЛЬ КЛУБА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА	372
Кац Ю. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРОФЕССИОНАЛИЗМ УЧИТЕЛЯ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ПОВЫШЕНИЯ СТЕПЕНИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	373
Киркалова Л. К. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР	375
Ковалева И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	377
Кузьмич Е. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	379
Лапина Ю. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ	381
Лапицкая Т. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ	382
Палазник И. В. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	384
Побелустикова Т. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	387
Потупчик Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	388

Пристромская М. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	390
Степанова О. В. (г. Круглое, Республика Беларусь) ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	392
Сысоева Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	394
Хвощинская Г. С. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ НЕПРЕРЫВНО УЧИТСЯ САМ...	396
Швакава М. А. (г. Бабруйск, Республика Беларусь) БЫЦЬ ПЕДАГОГАМ	398
Азаркова А. У. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ШЛЯХІ ПАВЫШЭННЯ ПРАФЕСІЙНАЙ КАМПЕТЭНЦЫІ НАСТАЎНІКА-ПРАДМЕТНІКА	400
Алексеева А. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	402
Гончаренко О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ САМООБРАЗОВАНИЕ	404
Ирванцова Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ПОДХОДА И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ	406
Клюшнёва И. В. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	407
Корсакова Л. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МНЕМОТЕХНИКА КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ИНФОГРАФИКИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	409
Кротова Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПУТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	411
Макаренко Н. Н. (г.п. Хотимск, Республика Беларусь) РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ	413
Минич А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	415
Морозевич О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОВ	417
Рычагова А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВЕБИНАР КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ	419
Шкутова Н. Ю. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	421
Селифонтова М. В. (г. Шклов, Республика Беларусь) СЕТЕВАЯ МАСТЕРСКАЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА	423

Александрович А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ПО СРЕДСТВАМ УЧАСТИЯ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	425
Васильева Н. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА	427
Землякова А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ	429
Мельникова А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	431
Ралкова Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	433
Шолохова М. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	434
Батурина Е. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) САМООБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ РОСТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА	436
Котенко О. М. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА КАК ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	439
Рыжикова В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ	441
Фроленкова Д. А. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ	442
Букато Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА	444
Елочкин С. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	446
Калацкая Л. Н. (г.п. Глуск, Республика Беларусь) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В ВОПРОСАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	448
Меньшакова И. Д. (г. Мстиславль, Республика Беларусь) ИНТЕРАКТИВНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К БЕЛОРУССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ	450
Москальчук О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	452
Секерко В. А. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА	453
Шархун В. А. (г. Асіповічы, Республика Беларусь) ФАРМИРОВАНИЕ ПРАЦОЎНЫХ НАВЫКАЎ У МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ	455

Жуковская Т. И. (аг. Тетерино, Круглянский район, Республика Беларусь) ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ, ИЛИ МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ – ПУТЬ К УСПЕХУ	457
Валюженич Н. А. (г. Горки, Республика Беларусь) НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА	459
Тимкова Т. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ	461
Абрамова Е. С., Куткова Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ	463
Борутенко Т. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	465
Брутова А. Г., Самец О. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	467
Жабик Т. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	468
Желнерович Е. В. (д. Поплавы, Березинский район, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	470
Казаткова Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	472
Ковалева Н. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	474
Кузьмич Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОГРАФИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	475
Лапоренко С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	478
Литарная Е. М. (г.п. Хотимск, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА	480
Луферова Т. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГА	482
Марутенко О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	484
Марчанка Л. М. (г. Магілеў, Рэспубліка Беларусь) УДАСКАНАЛЕННЕ ПРАФЕСІЙНАЙ КАМПЕТЭНТНАСЦІ СУЧАСНАГА ПЕДАГОГА	486
Подчалина В. В., Трифанкова Т. А. (г. Кричев, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	487

Прудникова Л. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	488
Роголева О. В. (г. Климовичи, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ	490
Ромашкевич И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ	492
Салаш И. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ К САМОРЕГУЛЯЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ У ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	494
Силантьева О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) САМООБРАЗОВАНИЕ КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	496
Синяк А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА	498
Удодова А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	500
Шабуня Н. И., Емельянова Е. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ – ПУТЬ К ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	502
Шульдова Л. И. (г. Шклов, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В МАЛОКОМПЛЕКТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЕМ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМАНДЫ	503
Ярошук Е. В. (г. Пинск, Республика Беларусь) ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ	505
Зайчук О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ГРАНИ МАСТЕРСТВА И ВЕКТОРЫ РОСТА	507
Лашкевич О. А. (г. Бельнич, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	509
Атрашкевич Г. В. (г. Круглое, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	511
Банина Е. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ	513
Вайлунова И. А., Елисеенко Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПЕРСПЕКТИВЫ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	515
Зайцева Э. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ОРФОГРАФИЧЕСКИ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	517

Олихвер И. А., Судак Е. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИКИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ «ОБЛАКО СЛОВ» ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ПУНКТЕ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ	518
Зяцькова С. М., Шыбіцкая М. М. (аг. Гарбавічы, Чавускі раён, Рэспубліка Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ МАГЧЫМАСЦЕЙ ШКОЛЬНАГА ГІСТОРЫКА- КРАЯЗНАЎЧАГА МУЗЕЯ Ў АДУКАЦЫЙНЫМ ПРАЦЭСЕ	520
Лаппо А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	522
Разанава Н. В. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ФАРМАВАННЕ ДАСЛЕДЧЫХ УМЕННЯЎ МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ СРОДКАМІ ВУЧЭБНАГА ПРАДМЕТА “ЧАЛАВЕК І СВЕТ” ЗМЯСТОЎНАГА БЛОКА “МАЯ РАДЗІМА – БЕЛАРУСЬ”	524
Рубис Т. П. (аг. Полота, Полоцкий район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	526
Козик Д. О. (г. Кировск, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КАК ФАКТОР, СПОСОБСТВУЮЩИЙ ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЛЮБВИ И УВАЖЕНИЯ К МАЛОЙ РОДИНЕ	528
Николаенко Е. С., Середич А. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	530
Садовская И. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ	532
Шульгина Ю. А. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «УЧИТЕЛЬ ГОДА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ» КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА	534
Яскевич М. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА СРЕДСТВАМИ САМООБРАЗОВАНИЯ	535
Попова О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ	537
Серкова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	539
Чернова Ю. И. (г. Гомель, Республика Беларусь) РОЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	541
Акинина И. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) САМООБРАЗОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ПУТЕЙ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА	543

Кожукарова Т. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕВЕРНУТОГО ОБУЧЕНИЯ	545
Мацкевич А. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	547
Орлова Т. В., Прудникова Л. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	549
Цмыг Н. П. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	551
Клепча С. Ю., Мерзляков В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	553
Нестерова И. М. (г. Чериков, Республика Беларусь) СЛАГАЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА	555
Фраткина Ж. Б. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ	557
Волкова Я. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНФОГРАФИКА КАК СПОСОБ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	559
Ковалева-Атанова Е. П., Комарова Н. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	561
Лазарева И. А. (г. Кричев, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	563
Патешкина И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	565
Щуро Т. В. (аг. Ходосы, Мстиславский район, Республика Беларусь) КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	566
Шуплякова В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	569
Клюшнёва И. В. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	571
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	573