

**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
И НЕПРЕРЫВНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
«ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ –
ПРЕДПРИЯТИЕ»**

Гомель
2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА

**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
И НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
«ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ – ПРЕДПРИЯТИЕ»**

Материалы XIV международной
научно-методической конференции

(Гомель, 2 февраля 2023 года)

Электронное научное издание

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2023

Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа – университет – предприятие» [Электронный ресурс] : XIV международная научно-методическая конференция (Гомель, 2 февраля 2023 г.) : [материалы] / М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины, Главн. управл. образования Гомельского облисполкома ; редкол. : Ю. В. Никитюк (гл. ред.) [и др.]. – Электрон. текст. данные (7,22 МБ). – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2023. – Системные требования: IE от 11 версии и выше или любой актуальный браузер, скорость доступа от 56 кбит. – Режим доступа: <http://conference.gsu.by>. – Заглавие с экрана.

В материалах конференции рассматриваются психолого-педагогические основы совершенствования образовательной системы «школа – университет – предприятие»; проблемы, метрики, мониторинг и опыт развития компетенций ее участников; технологизация и персонализация обучения, интеграция основного и дополнительного образования при подготовке специалистов. Затрагиваются условия реализации информационно-коммуникационных технологий, уделяется внимание вопросам организации и проведения гражданско-патриотической работы.

Издание предназначено для преподавателей университетов, педагогических работников учреждений образования и специалистов, ответственных за подготовку кадров.

Материалы участников конференции размещены в алфавитном порядке и воспроизводятся с полным сохранением содержания, представленного авторами.

Сборник публикуется в соответствии с оригиналом, подготовленным редакционной коллегией, при участии издательства.

Редакционная коллегия:

Ю. В. Никитюк (главный редактор);

А. Ф. Васильев, А. В. Клименко,

С. В. Чайкова (заместители главного редактора);

Г. В. Сериков (ответственный секретарь);

Е. А. Дей, Л. Н. Марченко, Е. Н. Дубровко, Н. П. Тимошенко,

А. А. Казущик, А. Е. Бондаренко, Д. В. Потапов,

И. О. Прилуцкий, М. С. Захарова, В. В. Шевцов,

Л. Е. Можаяева, Н. А. Сивакова, Е. А. Королева,

Г. Л. Казимирский, К. В. Шуст

ГГУ имени Ф. Скорины
246028, Гомель, ул. Советская, 104,
Тел.: (0232) 50-49-03, 33-69-77, 30-90-98
<http://www.gsu.by>

© Учреждение образования «Гомельский
государственный университет имени
Франциска Скорины», 2023

УДК 337:61

Л. Н. Лаптиева
г. Пинск, ПолесГУ

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МЕДИЦИНСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ

Профессиональная адаптация – это многосторонний динамический процесс, движущей силой которого является противоречие между многообразием требований к профессиональной деятельности и подготовленностью специалиста к ней.

Успешность профессиональной адаптации учащихся медицинских колледжей определяется преемственностью в системе школа – медицинский колледж – учреждения здравоохранения, а также комплексным подходом на всех этапах адаптации.

В результате этого процесса происходит овладение основными компонентами профессиональной деятельности. В связи с этим перед нами стоит задача выявить и обосновать основные этапы и психолого-педагогические условия, обеспечивающие преемственность в профессиональной адаптации учащихся медицинских колледжей.

Анализ литературы по проблеме исследования позволил выделить в ходе профессиональной адаптации учащихся медицинских колледжей три этапа:

1) профориентационный этап – реализуется в период обучения в общеобразовательной школе.

Цель этапа – обеспечить будущих абитуриентов достоверной информацией об особенностях профессии медицинского работника, специальностями, условиями и содержанием трудовой деятельности, предполагаемым местом работы и т. д., предусмотренных профессиограммой медицинского работника среднего звена (медицинская сестра, фельдшер-акушер, фельдшер-лаборант, зубной техник и др.) [1].

2) квалификационный предусматривает обучение учащихся в медицинском колледже.

Цель данного этапа – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие плавный переход учащихся в иную, по сравнению со школьной, педагогическую систему; приобретение учащимися необходимых профессиональных и личностных качеств, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста со средним медицинским образованием. Формирование психологической готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

3) производственный этап – реализуется в ходе производственной преддипломной практики и дальнейшей самостоятельной работе в учреждениях здравоохранения.

Системный подход к процессу профессиональной адаптации предполагает реализацию следующих психолог-педагогических условий:

во-первых, методическая учеба преподавателей школ, медицинских колледжей и учреждений здравоохранения, работающих с адаптантами, позволяющая обеспечить успешность профессиональной подготовки и адаптации учащихся в период обучения в медицинском колледже;

во-вторых, проведение профориентационной работы в школе с целью более качественного отбора учащихся из числа абитуриентов [2];

в-третьих, использование методики изучения уровня знаний учащихся о профессии медицинского работника среднего звена с целью более глубокого ознакомления учащихся с требованиями к профессиональным и личностным качествам специалиста со средним медицинским образованием и представления им возможности сопоставления этих требований с собственными качествами;

в-четвертых, разработка и использование в учебном процессе медицинских колледжей и базовых учреждений здравоохранения комплекса учебно-методических пособий, обеспечивающих четкость и последовательность действий при выполнении медицинских процедур по уходу за больными. Использование данного комплекса позволяет соблюдать единые требования при выполнении медицинских манипуляций, восполнить недостаточное количество справочной и методической литературы, что оказывает позитивное влияние на профессиональную адаптацию учащихся медицинских училищ и молодых специалистов;

в-пятых, осуществление программно-целевого подхода к обеспечению профессиональной адаптации учащихся медицинских колледжей и реализация комплексной программы как системы мероприятий, направленной на решение проблемы профессиональной адаптации выпускников медицинских колледжей училища в учреждениях здравоохранения

Таким образом, преимущество в системе профессиональной адаптации учащихся медицинских колледжей, объединение и координация всех участников адаптационного процесса (школа – медицинский колледж – учреждения здравоохранения) активно влияет на конечный этап профессиональной адаптации, обеспечивая ее эффективность.

Литература

1. Лаптиева, Л. Н. Характеристика профессионально важных качеств медицинских работников со средним образованием / Л. Н. Лаптиева, Е. Е. Хамлюк // Вестник «УО МГПУ им. И.П. Шамякина». – 2018. – № 1 (51). – С. 90–96.

2. Ростунов, А. Т. Психологическая подготовка школьников к труду и выбору профессии / А. Т. Ростунов ; Национальный ин-т образования. – Минск, 1995. – 120 с.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Абрамович А. А.</i> Адаптация иностранных студентов к образовательной среде белорусского вуза.....	12
<i>Абрамович О. К.</i> Актуальные вопросы обучения иностранных студентов в высшей школе Республики Беларусь.....	13
<i>Авдеева О. И.</i> Образовательный туризм как проблема в педагогической теории и образовательной практике.....	15
<i>Авдейчик О. В., Струк В. А., Антонов А. С., Гольдаде В. А.</i> Проблемы и перспективы реализации концепта «Университет 3.0».....	17
<i>Авдейчик О. В., Струк В. А., Антонов А. С., Гольдаде В. А.</i> Экономический фактор современного образования.....	19
<i>Аверьянова В. В.</i> Обучение устной и письменной речи английского языка с использованием онлайн-технологий.....	21
<i>Азявчикова Т. В., Сурков А. А.</i> Разработка электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Биология индивидуального развития» как способ повышения профессиональных компетенций студентов-биологов.....	23
<i>Акмырадова М. К., Хоммадова Г. С., Гурбанова Н. Х.</i> Использование инновационных технологий в преподавании истории в техническом вузе.....	25
<i>Алешкевич Н. А., Никитюк Ю. В., Коваленко Д. Л.</i> Анкетирование работодателей как элемент управления качеством образования.....	27
<i>Алешкевич Н. А., Федосенко Н. Н., Гайшун В. Е.</i> Об использовании в лабораторном практикуме программного пакета Multisim.....	30
<i>Аляшкевіч С. М.</i> Прымяненне інфармацыйных тэхналогій у адукацыйным працэсе.....	32
<i>Аниськов В. В.</i> К вопросу использования методов аналитической геометрии при решении стереометрических задач.....	34
<i>Атвиновский А. А., Парукевич И. В.</i> Мониторинг профессиональных компетенций студентов.....	36
<i>Бабіч К. С.</i> Падрыхтоўка тэстаў для сістэмы Moodle з праграмным кодам.....	38
<i>Багинский В. Ф., Лапицкая О. В.</i> Особенности преподавания дисциплины «Экономика, управление и организация производства в лесном хозяйстве»: теория и практика.....	41
<i>Барташевич Н. И.</i> Перспективы сетевого взаимодействия вузов в мире и Республике Беларусь.....	43
<i>Бейзеров В. А.</i> Высшее образование как двигатель развития стран.....	44
<i>Белка Л. Г., Кравченко Ю. В.</i> О связи дополнительного образования взрослых с образовательной системой «школа – университет – предприятие».....	46
<i>Белокурский М. С., Колузанова А. В.</i> О повышении качества обучения математическим дисциплинам.....	48
<i>Берещенко Н. В.</i> Преимственность в обучении иностранным языкам.....	50
<i>Бируля И. А.</i> Роль контроля качества знаний в системе дополнительного образования.....	52
<i>Бова И. А.</i> Персонализация обучения экономистов как новый тренд построения системы высшего образования.....	54
<i>Бондаренко К. К.</i> Организация и проведение учебных семинаров в филиале кафедры физического воспитания и спорта – «СКИФ-ГГУ».....	55
<i>Брадзіхіна А. В.</i> Рэферат і даклад як эфектыўныя практычныя прыёмы ў сістэме школьнага навучання літаратуры.....	57
<i>Брилёва В. А.</i> О некоторых аспектах образовательного процесса иностранных магистрантов (граждане КНР) по специальности «Юриспруденция».....	59
<i>Будько А. В., Станиславович Е. А., Бакун Т. О.</i> Приоритетное значение инженерной составляющей образования при подготовке специалистов в сфере транспортной логистики в условиях реализации модели «Университет 3.0»	60

<i>Ваганова Д. А., Испулова С. Н.</i> Взаимодействие психолого-педагогического консилиума с неполной семьей на базе образовательного учреждения.....	62
<i>Васильева А. Г.</i> Аксиологическая основа кинопедагогики как базис национальной безопасности.....	64
<i>Васильева О. А.</i> Внедрение инфографики в информационную работу подготовительных курсов.....	65
<i>Великий А. Н., Ходанович Д. А.</i> Об организации культурно-досуговой деятельности в системе «школа – университет – предприятие».....	67
<i>Воінава А. М., Шведава З. У., Васіленка Н. Ф.</i> Формы работы кафедры белорусской мовы з філіяламі.....	69
<i>Воробьёва Е. В.</i> Персонализация обучения при решении расчетных задач по химии....	71
<i>Воробьёва Е. И., Полуян Е. Н., Стольников Н. С.</i> К вопросу о подготовке по программе углубленного высшего образования.....	73
<i>Вороненко А. И.</i> К вопросу о трансформации лекции в условиях перехода к информационному обществу.....	75
<i>Воронов М. В., Кремков М. В.</i> Некоторые аспекты обеспечения преемственности уровней образования.....	77
<i>Ворувев А. В., Кучеров А. И.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии с заказчиками кадров.....	79
<i>Гавришук И. А.</i> Формирование коммуникативной компетенции на примере проектной деятельности как основополагающей для социализации студентов в обществе.....	81
<i>Гапанович-Кайдалов Н. В.</i> Психологические особенности использования технологии «Стандартизированный пациент» при подготовке будущих врачей.....	83
<i>Гапанович-Кайдалова Е. В.</i> Развитие профессиональных компетенций слушателей специальности «Современный иностранный язык. Внешнеэкономическая деятельность» средствами преподаваемых дисциплин.....	85
<i>Герасименко П. В.</i> О необходимости совершенствования вступительных испытаний в вуз.....	87
<i>Гибкий П. В.</i> Преподавание синтаксиса китайского языка (на примере эффекта прошедшего времени).....	89
<i>Гибкий П. В.</i> План занятия «Эффект временных отношений в китайском языке» с использованием технологии «Обучение в сотрудничестве».....	90
<i>Годлевская А. Н.</i> Информационно-компьютерные технологии и их применение при подготовке учителей физики.....	92
<i>Гомонова И. Г.</i> Специфика преподавания дисциплины «Корпусные методы в лингвистическом исследовании».....	94
<i>Гончаренко Д. С., Купцова Я. А., Мурашко В. И., Санцевич Я. А.</i> К автоматизации подготовки тестовых заданий.....	96
<i>Горбачева А. И.</i> О методическом обеспечении дистанционного дополнительного образования взрослых.....	97
<i>Горновская О. З., Мурашко Н. Н., Бондарик В. М., Артамонова А. И., Соколовская П. С.</i> Оценка качества подготовки слушателей факультета доуниверситетской подготовки и профессиональной ориентации.....	99
<i>Городецкая Л. Н.</i> Проблема развития консультативных навыков студентов-психологов.....	102
<i>Гринькова В. В.</i> Основные методические подходы к коррекции общения детей младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью в процессе обучения.....	104
<i>Грищенко И. Н.</i> Технология развития критического мышления как средство развития творческого потенциала личности учащегося.....	105
<i>Громова Л. А., Пичугин С. С.</i> Проектная деятельность: школа, университет, предприятие....	107
<i>Гуд В. Г., Вильковская Е. В.</i> Организация учебных занятий на языковом факультете посредством ИКТ.....	109

<i>Дайнеко Н. М., Сазанович Т. С.</i> Проблемы формирования ключевых компетенций учащихся школ в рамках образовательной системы «школа – университет – предприятие».....	111
<i>Дегтярева О. В., Алешкевич Н. А., Косенок Я. А.</i> Анализ результатов анкетирования студентов о качестве воспитательной работы.....	113
<i>Дей Е. А.</i> Реализация графического интерфейса в Matlab-приложениях при изучении численных методов.....	115
<i>Денисенко Н. В.</i> Особенности проведения занятий по правовым дисциплинам с учащимися 10–11 классов в рамках подготовки к олимпиаде по обществоведению.....	118
<i>Дергун Л. В., Бонцевич З. В.</i> К вопросу о подготовке учащихся к республиканской олимпиаде по финансовой грамотности.....	120
<i>Дерюжкова О. М.</i> Методическое назначение онлайн-сервисов ЦДФЭ с точки зрения средств ИКТ.....	122
<i>Дроздов Д. Н., Гулаков А. В.</i> Модель перевернутого обучения в системе высшего образования.....	124
<i>Дроздова Н. И., Аверин В. С.</i> Реализация положений концепции о развитии образования в Республике Беларусь при подготовке студентов-биологов.....	126
<i>Дубровка Е. Н.</i> Реализация положения о модульно-рейтинговой системе на факультете истории и межкультурных коммуникаций.....	128
<i>Дудаль Н. Н.</i> Программа по развитию жизнестойкости и снижению личностной тревожности школьников.....	130
<i>Елкина Л. В., Воронов М. В.</i> Об оценке профессиональной деятельности преподавателя вуза.....	132
<i>Ермаков В. Г.</i> Активные методы обучения в образовательной системе «школа – университет – предприятие».....	134
<i>Ермакова А. М.</i> Развідцё кампетэнцый у працэсе вывучэння спецкурса “Дыскурсіўны аналіз”.....	136
<i>Ефимчик И. А., Давыдовская В. В.</i> Филиал кафедры учреждения высшего образования на базе средней школы как форма взаимодействия «школа – университет – предприятие».....	138
<i>Ефремова М. И., Плохих В. О.</i> Пути повышения мотивации студентов к профессиональной деятельности.....	140
<i>Жогаль С. П., Кульбакова Ж. Н.</i> О разработке мобильного приложения для контроля и поиска данных в расписании университета ГГУ имени Ф. Скорины.....	142
<i>Жукова А. А., Федосенко Е. А., Фащенко Я. И., Громыко М. В.</i> Пути повышения эффективности патриотического воспитания студентов в процессе изучения дисциплин медицинского и педагогического профиля.....	144
<i>Закревская В. С.</i> Некоторые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.....	146
<i>Зеньчук Н. Ф.</i> Зарубежный опыт взаимодействия университетов и предприятий в сфере трансфера и коммерциализации знаний.....	148
<i>Зятков С. А., Курак Е. М.</i> О роли стажировок в повышении квалификации преподавателя в вузе.	150
<i>Иванов С. А.</i> Правовое и учебно-нормативное регулирование формирования олимпийских знаний студентов специальности 1-03 02 01 «Физическая культура».	152
<i>Иванов С. А.</i> Программно-методическое обеспечение формирования олимпийских знаний для системы высшего физкультурного образования.....	154
<i>Иванова Е. Ю.</i> Актуальные аспекты осуществления инклюзивного образования.....	155
<i>Игнатенко В. В., Леонов Е. А.</i> Актуальные проблемы преподавания математики в техническом университете на современном этапе развития общества.....	158
<i>Игнатенко Т. В.</i> Проблемы в обучении на пленэрной практике у учащихся художественно-педагогических специальностей.....	159
<i>Игнатович С. В.</i> Развитие и мониторинг компетенций будущих учителей математики и информатики при изучении математического анализа.....	161

<i>Исайчикова Н. И.</i> Практика применения интерактивных и активных приемов и методов (на примере дисциплины «Экономический анализ деятельности организации»).....	163
<i>Кадовба Е. А.</i> Разработка студентами экономических специальностей бизнес-планов как способ формирования и развития компетенций в области финансов субъектов малого и среднего бизнеса.....	164
<i>Кадол Ф. В.</i> Системно-практическая направленность профессиональной подготовки будущего учителя.....	166
<i>Казимиров Г. Н.</i> Методика изучения прогрессий в рамках спецкурса и лаборатории СНИЛ.....	169
<i>Казущик А. А.</i> Модульно-рейтинговая система обучения специалистов экономического профиля.....	171
<i>Каморникова Т. Я.</i> Об опыте организации гражданско-патриотической работы на факультете математики и технологий программирования.....	172
<i>Канаи О. Н.</i> Туризм и его роль в патриотическом воспитании студенческой молодежи.....	174
<i>Канашевич Т. Н., Синькевич В. Н.</i> Критерии и показатели оценки сформированности математической компетенции у обучающихся.....	175
<i>Капустина И. А.</i> Использование опорных схем и таблиц при обучении иностранному языку....	177
<i>Карацуба А. А.</i> Направления деятельности по формированию гражданской позиции учащихся Лицея МЧС.....	179
<i>Кастрыца А. А., Новак В. С.</i> Аб выкладанні культуралогіі ў ГДУ імя Ф. Скарыны.....	181
<i>Клименко А. В., Белка Л. Г.</i> Тенденции развития повышения квалификации в институте дополнительного образования ГГУ имени Ф. Скорины.....	183
<i>Колодий П. В., Сигаи Е. П.</i> Технология лесозаготовок и переработки древесины в программе непрерывного образования.....	186
<i>Колодий Т. А., Колодий П. В., Трухоновец В. В.</i> Методика культивирования вешенки обыкновенной на древесных субстратах в условиях открытого грунта.....	188
<i>Копейченко А. И.</i> Формирование экономической культуры личности посредством использования возможностей современной информационно-образовательной среды.....	190
<i>Копыткова Н. В.</i> О реализации в Республике Беларусь моделей развития университетов.	192
<i>Корнеев О. Е., Королёва Е. А.</i> Об особенностях дистанционного формата реализации информационно-коммуникационных средств в образовании.	194
<i>Корникова Н. В.</i> Проект «Аллея героев» в гражданско-патриотическом воспитании студенческой и учащейся молодежи (из практического опыта СНИЛ «Друзья музея»).....	196
<i>Королёва Е. А.</i> Об особенностях выполнения задания по теме «Правописание <i>не</i> с частями речи» в материалах централизованного тестирования.....	198
<i>Короли М. А.</i> Инновационные методы повышения качества подготовки выпускников технических вузов.....	200
<i>Корон В. О.</i> Роль студенческого социального кружка в формировании субъектности будущего специалиста по социальной работе.....	203
<i>Короткевич О. А., Новак Н. Г., Фролова Н. И.</i> Опыт реализации практикоориентированного обучения специалистов по социальной работе	205
<i>Костенко А. К.</i> Повышение взаимодействия в подсистеме «университет – предприятие» на уровне дополнительного образования взрослых.....	207
<i>Костенко Е. В.</i> Эффективные формы и методы работы с высокомотивированными учащимися в условиях пандемии.....	209
<i>Кошель М. Ю.</i> Информационно-коммуникационные технологии в образовательной системе...	211
<i>Кравченко Ю. В.</i> Дополнительное образование как средство совершенствования различных образовательных систем и моделей.....	212
<i>Крутолевич А. Н.</i> Связь самоотношения и поведения в конфликтных ситуациях молодых людей.....	213
<i>Куделка Т. В.</i> Использование поисковой системы Google в обучении английскому языку.....	215

<i>Куксо А. М.</i> Сетевое обучение: новые возможности.....	217
<i>Кулакова Н. В.</i> Формирование регулятивных универсальных учебных действий у учащихся 1 класса на уроках русского языка в процессе организации групповой работы.....	219
<i>Кулинченко В. Н.</i> Влияние системы менеджмента качества на развитие современного высшего образования в университете.....	221
<i>Кульбакова Ж. Н.</i> Некоторые аспекты преподавания математического анализа студентам ИТ- специальностей.....	223
<i>Курако А. А.</i> Ротационные тройки как форма интерактивного обучения на контрольных занятиях по гимнастике.....	225
<i>Кураченко И. В.</i> К вопросу адаптации студентов к учебному процессу.....	228
<i>Кушнерова Э. М.</i> Оригами как средство развития технического и художественного творчества детей в процессе дополнительного образования.....	229
<i>Лапицкая Л. А.</i> О некоторых аспектах использования информационно-коммуникационных технологий на уроках физической культуры в школе.....	232
<i>Лаптиева Л. Н.</i> Преимущество в системе профессиональной адаптации учащихся медицинских колледжей.....	233
<i>Леванцов В. Н., Рафалова Е. В.</i> Информационные технологии и психология управления в бизнес-процессе ИТ-компаний.....	234
<i>Лемешев В. П.</i> Вопросы организации учебной работы студентов.....	236
<i>Лемешев В. П.</i> Развитие системы довузовской подготовки на подготовительных курсах.....	238
<i>Лецик С. Д.</i> Правовая грамотность как инструмент повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи.....	240
<i>Лецик С. Д.</i> Цифровой университет как средство гражданско-патриотического воспитания.....	241
<i>Лимарчук Ю. Е., Карасева В. П., Пацанкова А. В.</i> Профессионализация общеобразовательных дисциплин – важнейшая тенденция современного образовательного процесса в колледже.....	243
<i>Лукашевич С. А., Шеринёв Е. Б.</i> Технология проектирования учебной деятельности при обучении учащихся физике на основе компетентностного подхода в образовательном процессе.....	245
<i>Лытко А. А.</i> Педагогическое взаимодействие в формате транзактного анализа.....	247
<i>Мазурок И. А.</i> Модель развития социальной активности подростков в условиях учреждения образования.....	249
<i>Мазько С. Г.</i> Проектная деятельность как форма обучения специалистов в сфере оздоровительной физической культуры.....	251
<i>Макаренко Т. В., Аверин В. С.</i> Особенности контроля учебной деятельности студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» на факультете физической культуры.....	253
<i>Малова И. Е.</i> Принцип персонализации методической подготовки учителя, условия и способы реализации.....	254
<i>Маметьева О. С.</i> Роль социальной рефлексии в гуманитаризации технического образования.....	256
<i>Маркевич О. В., Разуменко Е. С.</i> Поведенческий стиль в конфликтных ситуациях студентов в современной образовательной среде.....	258
<i>Мартынова Н. В.</i> Народный праздник как предмет анализа, его виды, социальное значение.....	260
<i>Марченко Л. Н., Якубович О. В.</i> Региональная МультиОлимпиада для школьников.....	262
<i>Матрунчик Ю. Н., Пустошило А. В.</i> Индивидуальная учебная программа дополнительного образования одаренных детей и молодежи для дистанционной формы получения образования по направлению «Робототехника» («Робототехнические бытовые устройства»).....	263
<i>Медведева Г. А., Брель Ю. И.</i> Использование индивидуально-ориентированного подхода при обучении студентов с разными типами темперамента.....	265

<i>Мельник В. А., Назаренко И. В., Громыко Н. Л.</i> Информационно-коммуникационные технологии обучения студентов и врачей в учреждении образования «Гомельский государственный медицинский университет».....	267
<i>Мельнікава А. М.</i> Выхаваўчы патэнцыял твораў Уладзіміра Караткевіча.....	269
<i>Мельников Н. К.</i> Потенциал кроссворда в изучении терминологии дисциплин управленческого профиля.	271
<i>Можжаева Л. Е.</i> Защита персональных данных обучающихся в учреждениях высшего образования.....	273
<i>Мурашко В. С.</i> Опыт преподавания дисциплины «Математическое моделирование и алгоритмизация инженерных задач» с использованием Moodle.....	275
<i>Назаренко И. А., Мартинович С. В.</i> Фитбол-аэробика в структуре занятий по физической культуре.....	277
<i>Нарский А. Г., Молчанов В. С., Шеренда С. В.</i> Основы атлетизма в системе подготовки специалистов по физической культуре в УВО.....	279
<i>Науменко Е. Н.</i> Разработка ментальных карт по физике для учащихся средней школы.....	281
<i>Невзорова А. Б., Невзоров В. В.</i> Как новейшие гаджеты и цифровые технологии изменяют образовательное поле.....	283
<i>Невядомская В. В.</i> Праблемы арганізацыі самастойнай работы студэнтаў на 1 курсе медыцынскага ўніверсітэта пры вывучэнні дысцыпліны “Беларуская мова: прафесійная лексіка”.....	285
<i>Ничипорчик Е. В.</i> Обеспечение обратной связи в педагогическом общении.....	287
<i>Новак Н. Г., Никитюк Ю. В., Бейзеров В. А., Руденков А. С.</i> Опыт ГГУ имени Ф. Скорины по привлечению абитуриентов на специальности педагогического профиля.....	289
<i>Одиноченко В. А.</i> Проблема формирования идеи личности у студентов педагогических специальностей при изучении философии.....	291
<i>Осипенко Н. Б.</i> Интенсификация качества образования программистов при изучении языка UML.....	293
<i>Пантелеева С. М.</i> Развитие педагогической компетентности у будущих учителей химии.....	294
<i>Пантелеева С. М., Минин М. Д.</i> Элементы патриотического воспитания студентов как фактор сохранения духовной связи между поколениями.....	296
<i>Парукова Е. В., Колодинская И. В.</i> Практико-ориентированное обучение в системе высшего образования Республики Беларусь	297
<i>Погодина В. А., Жукевич С. Н., Калинина Е. В., Горбачева Т. В.</i> Об организации стажировок в ГГУ имени Ф. Скорины.....	300
<i>Полуян Е. Н.</i> Областная олимпиада по русскому языку и литературе: отзыв.....	301
<i>Попова Т. Е., Шевцова А. Л.</i> Совершенствование государственной политики патриотического воспитания и инклюзии в средней школе.....	303
<i>Порошина О. О., Шердакова Т. А.</i> Реализация компетентностного подхода в условиях цифровизации.....	305
<i>Потапов Д. В., Никитюк Ю. В., Крук А. В., Клименко А. В., Руденков А. С.</i> К вопросу об организации и проведении внутриуниверситетской олимпиады в ГГУ имени Ф. Скорины.....	306
<i>Похомова А. А.</i> Образовательный потенциал волонтерской деятельности школьников в системе дополнительного образования.	309
<i>Похомова А. А., Сакович А. Ю., Андреев С. Е.</i> Социальная миссия школы юного социолога как образовательного проекта кафедры социологии БГУ.....	310
<i>Починок Т. В.</i> Профессиональная этика как компонент компетенции госслужащего.....	312
<i>Прилуцкий И. О., Прилуцкая Т. В.</i> Патриотическое воспитание и музейная педагогика в современной школе.....	314
<i>Прилуцкий И. О., Прилуцкая Т. В.</i> Профессиональная ориентация к выбору военной профессии в учреждениях общего среднего образования.....	316

<i>Прохоренко В. А., Хахомов С. А., Никитюк Ю. В., Воробьева Е. И.</i> Интеграция системы составления расписания в информационное пространство университета.....	319
<i>Пугачева О. В.</i> Совершенствование подготовки специалистов экономического профиля в университете по экономико-математическим дисциплинам.....	321
<i>Пылишева И. А.</i> Гражданско-патриотическое воспитание в деятельности психолога учреждения образования.....	323
<i>Равуцкая Ж. И.</i> Совершенствование профессиональных компетенций будущего учителя физики в сфере формирования умений по разработке системы физических задач.....	325
<i>Рожкова В. Н., Рожкова Е. Н., Шилович Л. Л.</i> Формирование целостного образовательного пространства в учреждении образования на основе интеграции основного и дополнительного образования.....	327
<i>Ружицкая Е. А.</i> Курсовое проектирование – один из способов развития творческих способностей программистов.....	328
<i>Савинова Л. Н.</i> Технология проектной деятельности как средство повышения качества знаний при обучении математике в СПО.....	330
<i>Саковский С. Д., Дегтярева О. В.</i> О некоторых вопросах организации гражданско-патриотической работы в университете.....	332
<i>Самонова М. Н.</i> Модель перевернутого обучения в довузовской подготовке учащихся на подготовительном отделении.....	334
<i>Самофалов А. Л., Коваленко Д. Л., Голик А. В.</i> О проведении второго этапа Кубка по образовательной робототехнике.....	336
<i>Сафонова М. Ю.</i> Первая профессия вместе с аттестатом: опыт реализации проекта.....	337
<i>Светогор Д. Д., Шатюк Т. Г.</i> Развитие профессиональных компетенций психолога в работе с семьями и подростками, имеющими суицидальные риски.....	339
<i>Седнина М. А.</i> Стратегия опережающего образования в системе «университет – предприятие».....	342
<i>Семерная С. С., Андрушко С. В.</i> Развитие межпредметных связей и формирование этнокультурной среды на уроках географии.....	344
<i>Сердюкова М. А.</i> Воспитательный потенциал мультфильмов для детей	345
<i>Сердюкова М. А., Ворувев А. В.</i> Организация загрузки тестовых материалов в систему Moodle... ..	347
<i>Середа А. А., Коваленко Д. Л., Руденков А. С., Шалунаев С. В.</i> Роль экскурсий в профориентационной деятельности факультета.....	349
<i>Серыкаў Р. У.</i> Усвядомленасць як падмурак крытычнага мыслення.....	352
<i>Серыкаў Р. У., Чайкова С. В.</i> Асоба педагога ў адукацыйна-выхаваўчым кантэнтна-спасціжэння духоўных каштоўнасцей.....	354
<i>Сивакова Н. А., Шуст К. В.</i> Методологические основы применения сторителлинга в преподавании русского языка как иностранного.....	356
<i>Сидоревич-Стахнова О. В.</i> Обучение иностранным языкам в эпоху цифровизации.....	358
<i>Синица И. М.</i> Высшее образование в Китае: традиции и особенности.....	360
<i>Синькевич В. Н.</i> Актуальность педагогического прогнозирования при организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования.....	362
<i>Слепцова Н. А., Слепцова М. В.</i> Электронное обучение как новая форма непрерывного образования: опыт практической реализации.....	364
<i>Смирнова А. Н.</i> Педагогические условия реализации case-технологии в системе среднего профессионального образования.....	366
<i>Смык А. А.</i> Балинтовская группа как инновационная форма профессионального самосовершенствования педагога-психолога.....	368
<i>Собко А. В.</i> Использование песен в процессе обучения иностранному языку.....	370
<i>Сорокина С. М.</i> Воспитательная функция электронного образовательного ресурса (ЭОР).....	372
<i>Старикова Е. В.</i> О формировании гражданско-патриотических взглядов и убеждений у учащейся молодежи.....	373

<i>Старовойтов А. П., Рябченко Н. В.</i> Использование ЭУМК при проведении практических занятий по дисциплине «Теория функций комплексного переменного».....	375
<i>Старовойтова Н. А.</i> Роль текстовых задач в развитии навыков исследовательской деятельности.....	377
<i>Старчанка В. М.</i> Динаміка паспяховасці вучняў Ліцэя МНС у ходзе рэалізацыі эксперыментальнага праекта Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь (2018 – 2023 гады)....	378
<i>Сукач Е. И.</i> Формирование профессиональных компетенций программистов в творческом процессе дипломного проектирования.....	380
<i>Сунь Сяо.</i> Пути повышения профессиональной грамотности преподавателей музыки в вузах КНР.....	382
<i>Супрун Н. Г.</i> Здоровьесберегающие технологии обучения в системе внеурочной деятельности.....	384
<i>Терешкова А. Н.</i> Техники повышения креативности у студентов.....	386
<i>Титенкова Е. А., Киселева М. С.</i> Организация профессиональной ориентации обучающихся школ города Ачинска.....	387
<i>Тихова Е. Л.</i> Введение в профессию в рамках учебной ознакомительной практики.....	389
<i>Тишкевич М. Я.</i> Гражданско-патриотическая работа в контексте государственной молодёжной политики Республики Беларусь.....	391
<i>Тозик О. В., Даниленко О. С.</i> К вопросу организации гражданско-патриотической работы в образовательной системе.....	393
<i>Томаш М. С., Мележ Т. А.</i> Школьный туризм в рамках гражданско-патриотической работы....	395
<i>Трофимович И. И., Коняхин М. В., Реут С. Е., Зубрицкая И. В.</i> Вариант организации дополнительных занятий по физической подготовке для студентов (подготовка к сдаче нормативов ГФОК Республики Беларусь).....	397
<i>Тюменков Г. Ю.</i> Методика получения распределения Максвелла и его модификаций из канонического распределения.....	400
<i>Фащенко Я. И., Жукова А. А., Федосенко Е. А.</i> Проблемы воспитательного процесса в современных медицинских вузах.....	402
<i>Федосенко Л. В.</i> К вопросу формирования компетенций научно-педагогических кадров.....	404
<i>Фіцнер Т. А.</i> Вывучэнне біяграфіі і творчасці Цёткі ў УВА з выкарыстаннем ІКТ.....	406
<i>Флерко Т. Г., Лямцева Н. И.</i> Из опыта организации научно-исследовательской деятельности в образовательной системе «школа – университет».....	408
<i>Фуклева А. А.</i> Особенности развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка в системе непрерывного образования.....	410
<i>Хаданович А. В., Пырх О. В.</i> Роль информационных компетенций в обучении химии студентов-биологов.....	412
<i>Хазанова К. Л.</i> Аб выкарыстанні вучэбна-метадычных комплексаў пры выкладанні філалагічных дысцыплін.....	414
<i>Халмурадов П., Овезов Б.</i> Педагогическое мастерство преподавателей в высшей школе.....	416
<i>Химаков В. В.</i> Влияние физического воспитания и спорта на развитие образовательно-производственной системы «школа – университет – предприятие».....	418
<i>Хмельницкий Н. М.</i> Возможное влияние компьютерных игр на коммуникабельность у подростка.....	420
<i>Холякко Е. И.</i> О преемственности и непрерывности филологического образования.....	421
<i>Цацарын В. У.</i> Гумбальдаўская мадэль адукацыі і яе рэалізацыя ў сучасным універсітэце.....	423
<i>Цімашэнка Н. П.</i> Размежаванне даданых частак у складаназалежным сказе.....	425
<i>Цыбакова С. Б.</i> Метод «Работа с понятиями» и его роль в воспитывающем обучении (на примере изучения дисциплины специализации «Классическая притча»).....	427
<i>Чернышёва А. А.</i> Взаимосвязь вовлечённости и симптома редукции профессиональных обязанностей у педагогических работников в синдроме эмоционального выгорания.....	429

<i>Шердакова Т. А., Порошина О. О.</i> Проблемные аспекты развития компетенций участников образовательной системы «школа – университет – предприятие».	430
<i>Шилович Л. Л., Рожкова Е. Н.</i> Информационные коммуникационные технологии в образовательной системе.....	431
<i>Шиманская И. М.</i> Убеждение как метод этноэкологического воспитания белорусов в современности.....	433
<i>Шоломицкая Т. М.</i> Роль университета в развитии бизнес-образования для школьников: стейкхолдерский подход.....	434
<i>Эсмантович Е. И., Эсмантович И. И.</i> Работа с одарённой молодёжью.....	437
<i>Яо Мэня</i> Взгляд на проблемы китайского международного образования в Беларуси....	438
<i>Ярош Е. В.</i> Обучение в области стартапов и его место в системе образования.....	440
<i>Ярошевич А. С.</i> Развитие психологической резильентности будущих педагогов как элемент профессиональной подготовки.....	441
<i>Gurbanova G., Saparova J.</i> Shaping ecological consciousness in foreign language classes at technical higher educational institutions.....	443
<i>Sherstneva A. V.</i> New methods of a successful educational process in the modern world.....	446
<i>Slesareva A. S., Shatiuk T. G.</i> Specificity of distress of young professionals providing assistance to patients with COVID-19.....	448
<i>Sun Xiang.</i> Musical and aesthetic education of primary school children in China.....	450
<i>Wang Xuanyi.</i> Patriotic education as a subject of scientific and theoretical analysis.....	452
<i>Yu Jie.</i> Optimization strategy of college dance education.....	454
<i>Zhang Na.</i> Trends in the development of higher education system in China.....	456
<i>Zhu Yifan.</i> On the issue of the relevance of the pedagogical views of Seneca the Younger...	458