

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ
КАК ИННОВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Сборник материалов
IV Международной научно-практической
интернет-конференции

25 апреля 2023 года

Санкт-Петербург,
2023 г.

УДК [371.7 +37.037.1] (082)
ББК Ч 400.55 я 431
3-46

Под редакцией:

С. А. Медведева — канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой «Физической культуры» СПбУТУиЭ

- 3-46 Здоровьесбережение как инновационный аспект современного образования : сборник материалов IV Международной научно-практической интернет-конференции 25 апреля 2023 г. / сост. С.А. Медведева; С.-Петерб. ун-т технол. упр. и экон. – Изд-во: «Поволжская научная корпорация», 2023. – 566 с.

Приоритетным направлением научных исследований кафедры физической культуры Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики является развитие здоровьесберегающих технологий физкультурно-оздоровительной деятельности студентов в вузе. В рамках данного направления 25 апреля 2023 г. состоялась IV Международная научно-практическая интернет-конференция «Здоровьесбережение как инновационный аспект современного образования».

Материалы сборника конференции отражают широкий спектр проблем современного развития области физической культуры и спорта. Рассматриваются медико-биологические, социально-экономические и психолого-педагогические проблемы и основные тенденции развития физической культуры, спорта и образования в целях эстетического и нравственного воспитания молодежи, сохранения и укрепления здоровья, повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений.

Сборник предназначен для преподавателей и студентов вузов и колледжей, руководителей и педагогов образовательных учреждений.

УДК [371.7 +37.037.1] (082)
ББК Ч 400.55 я 431

ISBN 978-5-6050384-3-6

© Медведева С.А., сост. 2023
© СПбУТУиЭ, 2023

Лаптиева Л.Н.

Учреждение образования «Полесский
государственный университет» ,
г. Пинск, Беларусь,

Медведева С.А.

Канд. пед. наук, доцент.
Частное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский
университет технологий управления и экономики»,
г. Санкт-Петербург, Россия

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Аннотация. В работе рассмотрены факторы, влияющие на состояние здоровья учащихся медицинского колледжа. Предложена классификация факторов, применительно к особенностям учебно-воспитательного процесса колледжа и места проживания учащихся. Проведено исследование факторов, влияющих на состояние здоровья учащихся медицинского колледжа в период обучения.

Ключевые слова: факторы; учащиеся; медицинский колледж; здоровьесбережение.

В последние десятилетия все большую актуальность приобретает проблема состояния здоровья подрастающего поколения, большая часть из которого приходится на учащихся средних специальных учреждений образования. Кризисные явления, происходящие на данном этапе в обществе, способствовали в ряде случаев изменению мотивации образовательной деятельности у молодых людей, снижению их творческой активности, замедлению физического и психического развития, вызвали отклонения в их социальном поведении. В создавшейся обстановке естественным стал поиск

здоровьесберегающих педагогических технологий, нацеленных на охрану здоровья подрастающего поколения.

Учреждение образования «Мозырский государственный медицинский колледж» осуществляет подготовку медицинских работников со средним специальным образованием, большинство из которых проживает в местности, загрязненной малыми дозами радионуклидов.

В связи с вышеизложенным, перед педагогическим коллективом колледжа стоит задача исследовать факторы, способствующие здоровьесбережению учащихся медицинского колледжа. Это обеспечит в дальнейшем разработку и внедрение в учебно-воспитательный процесс медицинского колледжа наиболее продуктивные технологии здорового образа жизни, которые обеспечат формирование гармоничного развития учащихся, их физическое и психическое здоровье.

Целью предлагаемой работы явилось исследование факторов, влияющих на состояние здоровья учащихся медицинского колледжа в процессе обучения.

В ходе исследования использованы следующие методы: анализ нормативных документов и литературы, опрос, беседа, анкетирование, методы статистической обработки.

Результаты исследования и их анализ. В качестве основополагающих факторов, обуславливающих состояние здоровья учащейся молодежи, можно назвать окружающую и образовательную

среду. Наряду с такими факторами, как социальные и экологические условия развития, генетическая предрасположенность, существенное воздействие на здоровье учащихся при обучении в медицинском колледже оказывают организация учебного процесса, психологические взаимоотношения в коллективе, соблюдение в колледже санитарно-гигиенических норм и требований при организации учебно-воспитательного процесса, образ жизни учащейся молодежи и др. [1].

В связи с этим, мы предлагаем следующую классификацию факторов, влияющих на состояние здоровья учащейся молодежи в ходе учебно-воспитательного процесса:

1. Педагогические факторы, влияющие на приобретение учащимися профессиональных знаний, необходимых при формировании профессиональных компетенций. Эти факторы можно сформировать в две группы:

а) общие педагогические, зависящие от администрации колледжа (объем учебной нагрузки, ее соответствие возрастным и индивидуальным возможностям учащихся; составление расписания занятий; объем физической нагрузки; сформированность и грамотность педагогического коллектива колледжа и др.); позиция и уровень компетентности руководства по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся; психологический климат в медколледже и др.

б) *частные педагогические*, зависящие от преподавателя. Они характеризуют формы и методы работы преподавателя с учащимися; степень реализации преподавателем индивидуального подхода к учащимся в здоровьесберегающей направленности; соответствие используемых методик и технологий обучения их возрастным и функциональным возможностям; профессиональная подготовленность преподавателя по вопросам здоровьесбережения учащихся, характер проведения опросов и экзаменов и др.

2. Санитарно-гигиенические факторы – это уровень санитарно-гигиенического состояния, соответствующий конкретным условиям деятельности гигиенических требований, который регламентируется санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН). К этим факторам можно отнести: освещенность аудитории, ее площадь, размещение в помещении мебели и наглядности; соблюдение режимов проветривания; экологическое состояние прилегающей к вузу территории; состояние сантехнического оборудования и др.

3. Экологические факторы представляют свойства среды обитания, оказывающие какое-либо воздействие на организм. Это целый ряд экологических характеристик, которые составляют среду нормальной жизнедеятельности человека: состояние окружающей природной среды; воздействие на организм учащейся молодежи, проживающей в загрязненной местности малых доз радионуклидов; осведомленность учащихся в вопросах особенностей поведения и личной безопасности при проживании в местности, загрязненной

радионуклидами и соблюдение личной безопасности при проживании в этой местности (радиологический контроль продуктов питания, особенно лесных (грибы, ягоды), оздоровление в чистой местности, профилактические медицинские обследования) и др.

4. Личностно-образовательные факторы, раскрывающие уровень знаний конкретного учащегося об основах здоровьесбережения и личностное отношение к ним: уровень знаний в области здорового образа жизни и соблюдение необходимых для этого образа требований (двигательная активность, соблюдение режима дня, характер питания, отсутствие вредных привычек); применение биодобавок, витаминных комплексов; знание санитарно-гигиенических требований при пользовании телевизором, компьютером, мобильным телефоном, адекватное понимание здоровья и отношения к нему и др.

В ходе выполнения данной работы нами было проведено исследование выше указанных факторов, влияющих на состояние здоровья учащихся медицинского колледжа в период обучения.

Анализ учебных планов и программ показал, что максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, что соответствует норме.

Преподавательский состав представлен грамотными специалистами. Вместе с тем следует отметить, что в колледже работает достаточно большое количество внешних совместителей, что не всегда позитивно влияет на педагогический процесс. В целом, занятия,

проводимые с учащимися на факультете, характеризуются разнообразием применяемых форм и методов обучения.

Вопросам здоровьесбережения учащихся уделяют внимание в ходе преподавания большинства дисциплин медико-биологического цикла: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Сестринское дело», «Гигиена» и др., а также на воспитательных мероприятиях, при выполнении учащимися научно-исследовательской работы здоровьесберегающей направленности.

Исследование санитарно-гигиенических параметров в медколледже показало, что освещенность, световой режим в аудиториях, и др. параметры соответствуют санитарно-гигиеническими нормами.

С целью исследования экологических и личностно-образовательных факторов здоровьесбережения нами проведено анонимное анкетирование учащихся 1-3 курсов специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело». Учащимся предлагалось ответить на ряд предложенных вопросов. Варианты ответов, следующие: «да», «нет», «частично». В исследовании приняли участие 75 учащихся 1 курса, 58 – 2 курса и 47– 3 курса. Результаты исследования приведены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1.

Исследование педагогических факторов, влияющих на состояние здоровья учащихся медицинского колледжа

Вопрос	Курс (1 - N=75, 2 - N=58, 3 - N=47)	Варианты ответов					
		да		нет		частично	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?	1	36	48,0	16	21,3	23	30,7
	2	33	56,9	4	6,9	21	36,2
	3	37	78,7	2	4,3	8	17,0
2. Удовлетворены ли Вы психологической обстановкой в колледже?	1	52	69,3	2	2,7	21	28,0
	2	48	82,8	2	3,4	8	13,8
	3	40	85,1	1	2,1	6	12,8
3. Удовлетворены ли Вы уровнем преподаваемых дисциплин?	1	61	81,4	1	1,3	13	17,3
	2	50	86,3	2	3,4	6	10,3
	3	42	89,4	1	2,1	4	8,5

Исследование показало, что большая часть учащихся положительно оценивают такие составляющие учебного процесса, как расписание занятий. Так считают 48% респондентов 1 курса, 56,9% – 2 курса и 78,7% – 3 курса. Психологический климат в коллективе считают хорошим соответственно 69,3% учащихся 1 курса, 82,8% – 2 курса и 85,1% – 3 курса. Учащиеся медицинского колледжа в

большинстве удовлетворены также уровнем преподаваемых дисциплин (1 курс – 81,4%, 2 курс – 86,3%, 3 курс – 89,4%).

Анализ ответов учащихся в отношении экологических факторов показал, что большая часть учащихся знакома с правилами проживания в загрязненной радионуклидами местности. На это указали 93,6% учащихся 3 курса; 70,7% и 46,6% учащихся соответственно 2 и 1 курсов.

Однако следует отметить, что большинство участвовавших в исследовании учащихся не соблюдают эти правила (учащиеся 1 курса 56%, 2 курса 41,4%, 3 курса – 48,9%) и в большинстве случаев не проводят радиологический контроль за лесными ягодами и грибами.

Таблица 2.

Исследование экологических факторов, влияющих на состояние здоровья учащихся медицинского колледжа

Вопрос	Курс (1 - N=75, 2 - N=58, 3 - N=47)	Варианты ответов					
		да		нет		частично	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1. Знакомы ли Вы с правилами проживания в загрязненной радионуклидами местности?	1	35	46,6	20	26,7	20	26,7
	2	41	70,7	3	5,2	14	24,1
	3	44	93,6	1	2,1	2	4,3

2. Соблюдаете ли Вы эти правила?	1	12	16	42	56,0	21	28,0
	2	17	29,3	24	41,4	17	29,3
	3	18	38,3	23	48,9	6	12,8
3. Осуществляете ли Вы радиологический контроль, собранных в лесу ягод и грибов?	1	7	9,4	37	49,3	31	41,3
	2	20	34,5	24	41,4	14	24,1
	3	11	23,4	24	51,1	12	25,5

Таблица 3.

Исследование личностно-образовательных факторов, влияющих на состояние здоровья учащихся медицинского колледжа

Вопрос	Курс (1 - N=75, 2 - N=58, 3 - N=47)	Варианты ответов					
		да		нет		частично	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. Знакомы ли Вы с правилами ЗОЖ?	1	67	89,3	-	-	8	10,7
	2	58	100	-	-	-	-
	3	47	100	-	-	-	-
2. Соблюдаете ли Вы эти правила?	1	44	58,7	15	20	16	21,3
	2	30	51,8	2	3,4	26	44,8
	3	19	40,4	11	23,4	17	36,2
3. Знакомы ли Вы с правилами	1	71	94,7	-	-	4	5,3
	2	56	96,6	-	-	2	3,4

пользования смартфоном, компьютером?	3	47	100	-	-	-	-
4. Соблюдаете ли Вы эти правила?	1	34	45,3	22	29,3	19	25,4
	2	28	48,3	24	41,4	6	10,3
	3	10	21,3	10	21,3	27	57,4

Проведенное исследование показало, что подавляющее большинство учащихся 1-3 курсов медицинского колледжа знакомы с правилами здорового образа жизни и правилами пользования смартфоном и компьютером, однако соблюдают эти правила около половины респондентов.

Выводы. В процессе обучения в медицинском колледже на здоровье учащихся оказывают влияние ряд факторов, среди которых можно выделить педагогические, санитарно-гигиенические, экологические и личностно-образовательные.

Проведенное исследование выделенных факторов позволяет сделать следующие выводы:

Учебно-воспитательный процесс в медицинском колледже организован рационально, учебная нагрузка соответствует норме, психологический климат и работу преподавателей учащиеся оценивают положительно.

Большинство учащихся колледжа знакомы с правилами проживания в загрязненной радионуклидами местности, однако, не

всегда их соблюдают. Радиологический контроль за собранными в лесу ягодами и грибами осуществляется частично или не осуществляется.

Исследование личностно-образовательных факторов, влияющих на состояние здоровья учащихся медицинского колледжа, показало, что большая часть учащихся знакомы с правилами ЗОЖ и соблюдают их полностью или частично.

Laptieva L. N., Medvedeva S. A.

FACTORS AFFECTING THE HEALTH OF MEDICAL COLLEGE STUDENTS

Abstract. Factors affecting the health of medical college students are considered in the work. A classification of factors is proposed, in relation to the peculiarities of the educational process of the college and the place of residence of students. A study has been carried out on the factors affecting the health of medical college students during their studies.

Keywords: factors; students; medical college; health saving.

Сведения об авторе: Лаптиева Л.Н., УО «Полесский государственный медицинский университет».

Сведения об авторе: Медведева Светлана Адольфовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой

Физической культуры ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики».

E-mail: s.medvedeva@spbacu.ru.

Содержание

Бугуева Ю. М., Ольховская Е. Б.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ..... 15**

Грешнов Д. А., Медведева С. А.

**СПОРТ В РОССИИ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ
И БУДУЩЕЕ 21**

Иванова А.Е., Архипова А.В.

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ
МОЛОДЕЖИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ 34**

Алешечкина А. А.

**ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ
МОЛОДЕЖИ..... 44**

Вяткин А.А., Яцук М.В., Худякова Н.А.

**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ
У КУРСАНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА..... 51**

Вяткин А.А., Худякова Н.А., Сидельников Н. А.

**ВАЖНОСТЬ СНА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ И ЗДОРОВОМ
ОБРАЗЕ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ..... 62**

Горбач Н.Н.

**АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ
ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ69**

Жижилева Л. И.

**ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС79**

Иванова Е.Е

**РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ85**

Кива С.А.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ.....91**

Конева А. С., Елисафенко А. М., Глинский Э. Н.

**ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
ЦИФРОВИЗАЦИИ.....98**

Костюшина А. А., Пролубников О.Н.

**ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ СПОРТИВНОГО
РУКОПАШНОГО БОЯ..... 106**

Костюшина А. А., Пролубников О.Н.

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В КОМПЛЕКСНЫХ
ЕДИНОБОРСТВАХ 120**

Крамская Е.А.

**ПРОБЛЕМА ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
ЦИФРОВИЗАЦИИ..... 134**

Лебедев А.А.

**ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ
МОЛОДЕЖИ..... 143**

Мироманова М.А.

**РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ЖИЗНИ
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ..... 150**

Никитина А.А.

**РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ
МОЛОДЕЖИ..... 159**

Орлова Е. Г.

ПРОБЛЕМАТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ171

Павлов Д. А.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ.....176

Паршаков П.С.

ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....186

Перова Г.М.

ВОСПИТАНИЕ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....192

Погодаева В.А.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА199

Рябков А.Э., Салегина Т.А.

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ209

Сало К. А.

**МОДЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ФОРМИРУЮЩЕЙ
У СТУДЕНТОВ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ НАВЫКИ
САМОСОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ..... 217**

Сидельников Д. А.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО
ЗНАЧИМЫХ НАВЫКОВ САМОСОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА 229**

Толмачева А.В., Медведева С.А.

**ИСТОРИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОГО СПОРТА..... 238**

Тонаева К. А.

**ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 244**

Ханевская Г.В., Обухова А.В.

**ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ К СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ У
МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ 251**

Гукк Е.В., Федина Е.М.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
СПОРТСМЕНОВ.....258**

Андреева Е. С.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДИСКУССИЙ В ПРОПАГАНДЕ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ:
АНАЛИЗ ОПЫТА, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ269**

Бахтоярова П.А.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ
СЕТЕЙ В ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
СРЕДИ МОЛОДЕЖИ276**

Боголюбский А.Э.

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ
И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ283**

Ивершина М.А.

**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ОСНОВА
САМОСОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....294**

Карнаухов А.А.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ 301**

Ковалевская А.А.

**ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 307**

Козлова А. А.

**СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ НАВЫКОВ
САМОСОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ У СТУДЕНТОВ
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... 315**

Милоненко А. Д.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА..... 324

Начкебия А.М.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННЫХ
СТУДЕНТОВ..... 329**

Овчинникова Л. В.

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА
И АДАПТИВНО-ПРИСПОСОБИТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ..... 341**

Понурина З.Д.

**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ
СПОРТА И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ
МОЛОДЕЖИ.....348**

Поблагуева В. П., Рямова К. А., Лапина О. В.

**БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ: АЛЬТЕРНАТИВА ДОПИНГ-
СРЕДСТВАМ.....354**

Рямова К. А., Лапина О. В., Морозов М. В.

ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ СПОРТСМЕНОВ.....365

Саломатова Е.В., Акоюн А. А.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАДМИНТОНА В РОССИИ373

Сальникова А.А., Сенина Ю.О.

**ТЕНДЕНЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ
СО ВРЕМЕН СССР И ПО СЕГОДНЯШНЕЕ ВРЕМЯ382**

Самчук Д.С.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ
ОБРАЗОВАНИИ391**

Сенина Ю. О., Осипова Л. Ф.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ 401**

Кириченко А.А.

**МОДЕРНИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА 408**

Степанова И. Ю., Никитенко Ю. А.

**ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ КАК
ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГА..... 415**

Турупаев Т. В.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ..... 424**

Усов Ф. С.

**ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ, СОЦИАЛЬНЫЕ
И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ..... 434**

Хороших Е. Д., Рямова К. А., Морозов М. В.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВРАЧОМ ПЕДИАТРОМ ПРОПАГАНДЫ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 444**

Эгги А.А.

**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ОСНОВА
САМОСОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....452**

Голуб Г.В., Медведева С.А.

**НАУЧНЫЙ ПОДХОД В ПРОВЕДЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО
КОНТРОЛЯ ЗА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ.....460**

Лаптиева Л.Н., Медведева С.А.

**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ
УЧАЩИХСЯ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА.....469**

Медведева С. А.

**МОДЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....480**

Кузнецов А.В.

**НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА
В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ.....487**

Власенко А. А.

**РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
ЧЕРЕЗ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....494**

Зеленцова В.А.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... 506**

Липчанская Е.А.

**ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
ЦИФРОВИЗАЦИИ..... 518**

Нестеренко М. Д.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТА В РОССИИ..... 526

Сафронова С. Р.

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОГО
ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ..... 534**

Прокопенко И.А.

**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, КАК НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ
(ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ) АСПЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ..... 541**

Гуричева Е. В.

**ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ
МОЛОДЕЖИ..... 552**

Заремба О. А.

**ИСТОРИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОГО
СПОРТА557**

**УЧАСТНИКИ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ КОНФЕРЕНЦИИ
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ
АСПЕКТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ».....564**