

УДК 316.7

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Тихоновская Ю.О., ассистент

Полесский государственный университет

Tikhonovskaya Y.O., assistant

Polesky State University, tihonovskaia.u@polessu.by

Аннотация. В условиях развития экономики основным ресурсом развития становится человеческий капитал, а именно его интеллектуальная составляющая. Ключевым источником формирования интеллектуального капитала выступают высшие учебные заведения, обеспечивающие не только увеличение, но и актуализацию знаний.

Ключевые слова: человеческий капитал, человеческий потенциал, интеллектуальный капитал, интеллектуальный потенциал, высшее учебное заведение.

Сегодня человеческий капитал является одними из определяющих факторов конкурентоспособности страны. Способность национальной экономики создавать и эффективно использовать нематериальные виды капитала все больше определяет экономическую силу государства, ее благосостояние и прогресс. Человеческий капитал является структурным элементом нематериальных активов, их особенностью является подверженность быстрой потере их ценности, соответственно, необходимость постоянного обновления.

Человеческий капитал является важной социально-экономической категорией. В большинстве случаев эта категория применяется для описания качественных характеристик работников, однако основные аспекты человеческого капитала проявляются особенно активно в момент овладения профессией и первичными профессиональными навыками и продолжают развиваться на протяжении всей жизни. Отсюда следует, что роль образования как части человеческого капитала в настоящее время чрезвычайно важна.

Понятие человеческий капитал связано с такими понятиями как интеллектуальный потенциал, человеческий потенциал, интеллектуальный капитал. В литературе нет четкого определения выше представленных понятий. Многие авторы данные понятия отождествляют, или даже заменяют их друг другом. Рассмотрим в таблице характерные особенности каждого определения.

Таблица – Сравнительный анализ определений

Человеческий капитал	Человеческий потенциал	Интеллектуальный капитал	Интеллектуальный потенциал
совокупность врожденных способностей и приобретенных знаний, навыков и мотиваций, эффективное использование которых способствует увеличению дохода и иных благ.	накопленный запас здоровья, общекультурной профессиональной компетентности, творческой, предпринимательской, гражданской ответственности, реализующийся в сфере деятельности и в сфере потребления на основе рыночных и нерыночных механизмов.	интеллектуальный материал, включающий в себя знания, опыт, информацию, интеллектуальную собственность и участвующий в создании ценностей (коллективная умственная энергия).	совокупность существенных сил (социальных и духовных качеств), реализация которых, при определенных условиях, обеспечивает возможность ее саморазвития и развития социальной системы.

Примечание – Источник: [1, с. 782]

Человеческий капитал и человеческий потенциал – это два близких понятия, но они имеют некоторые отличия.

Источником интеллектуального капитала является человек (человеческий капитал), но в отличие от человеческого капитала, понятие интеллектуальный капитал более широкое, которое относится не только к отдельному индивидууму, но и к группе людей, а также к организации.

Интеллектуальный капитал и интеллектуальный потенциал являются наиболее близкими понятиями, так как они напрямую зависят от интеллекта человека, то есть от совокупности знаний работников организации, уровня их профессиональной компетентности и грамотности, способности к обучению и применению полученных знаний и компетенций в своей деятельности [2].

Человеческий капитал – это совокупность знаний, навыков, опыта, образования и талантов, которыми обладают люди и которые могут быть использованы для достижения определенных целей в организации или в обществе в целом. Человеческий капитал может быть измерен и оценен, и он может быть развит и улучшен методами обучения и тренировки. Человеческий капитал является важным ресурсом для организаций, поскольку он может повысить производительность и эффективность работы, а также способствовать инновационному развитию.

Человеческий потенциал – это совокупность возможностей и способностей, которые имеют люди, но которые еще не были полностью реализованы. Человеческий потенциал может включать в себя интеллектуальные способности, творческий потенциал, социальные навыки, лидерские качества и другие характеристики, которые могут быть использованы для достижения успеха в различных областях жизни. Человеческий потенциал не является конкретным ресурсом, который

зования имеющихся ресурсов, учебно-воспитательный персонал способствует вовлечению студенческого контингента в формирование и развитие интеллектуального потенциала вуза.

ВУЗы отличаются тем, что кроме самих работников, обеспечивающих генерацию идей, носителями знаний, умений, информации, ценностей, навыков выступают и обучающиеся – студенты, магистранты, аспиранты и др., их идеи расширяют интеллектуальный потенциал вуза, способствуют его развитию и эффективному использованию [56].



Рисунок 2. – Элементы интеллектуального капитала университета

Изучив мнения авторов, можно сделать вывод о том, что в составе интеллектуального капитала университета можно выделять следующие элементы, которые представлены на рисунке 2.

Обобщая выше сказанное можно сказать о том, что человеческий капитал университета – совокупность накопленных знаний, умений, навыков и мотиваций, выражающихся в системе профессиональной компетентности, образования и интеллекта, культуры, здоровья сознательно используемой человеком в своей деятельности, призванной обеспечивать высокое качество подготовки выпускаемых специалистов. Человеческий капитал является составной частью интеллектуального капитала.

Список использованных источников

1. Хабибуллина, Л. Р. Принципы оценки интеллектуального потенциала вуза // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 6. – С. 782–786.
2. Шакирова, Д. М. Критерии оценки интеллектуального и образовательного потенциалов в информационном обществе // Образовательные технологии и общество. – 2010. – № 3. – Том 13. – С. 445–455.
3. Лосева, О. В. Концепция оценки человеческого капитала в инновационной экономике // Вестник Финансового университета. – 2012. – № 5(71). – С. 27–38.