

**ОБ АКТУАЛЬНЫХ АСПЕКТАХ СОВРЕМЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА**

Евстафьев Валентин Александрович, старший преподаватель,

Полесский государственный университет

Evstafyev Valentin., Senior Lecturer,

Polesky State University, evstval@tut.by

Аннотация. Предметом статьи выступают наиболее значимые характеристики национального патриотического воспитательного дискурса, а также направления его совершенствования.

Ключевые слова: общественное сознание, патриотизм, патриотическое воспитание, патриотический дискурс.

На современном этапе разнообразные составляющие дискурса воспитательной патриотической тематики приобрели характер ведущих направлений в идеологической, информационной и воспитательной работе с молодежью и заняли устойчиво приоритетное положение в образовательном и медийном пространстве республики.

Активизация национального патриотического мейнстрима в значительной степени обусловлена управляемым извне обострением ситуации в пространстве внешнеполитических отношений Республики Беларусь и стран условного «коллективного Запада». Возрождаемый патриотический дискурс существенным образом также предопределен продолжающимися попытками трансляции в общественное сознание населения страны из-за ее границ альтернативных имеющимся в политическом пространстве страны псевдополитических образов и сценариев, которые создаются акторами геополитических игр в качестве инструментария дестабилизации внутривнутриполитического положения в стране.

В этой связи возникает объективная необходимость в предметном рассмотрении объективно наиболее значимых особенностей процессов воспитательной деятельности патриотического направления в соотнесении с обозначенными внешними и внутренними вызовами.

Одним из первоочередных теоретико-методологических приоритетов в структуре проблемного поля современного национально-патриотического дискурса выступает потребность в выявлении степени научной рационализации базового понятия рассматриваемого дискурса – «патриотизм» в аспекте современного содержания данного понятия, как такового. Отметим, что данная категория смогла сохранить устойчивые высокоуровневые позиции в перечне политических идеологем, ко-

торые в период формационного транзита конца 80-х – начала 90-х не утратили своей востребованности в публичной белорусской государственно-институциональной лексике в отличие, например, от таких понятий, как «пролетарский интернационализм», «международное рабочее движение», «общественный прогресс» и др.

Отметим, что феномен патриотизма прошел через длительную и насыщенную разнообразными смысловыми генезисами историю своего развития. Чувство любви к родине возникло на определенной ступени развития человеческого общества в процессе образования и развития обособленных отечеств. «Патриотизм – писал Ленин, – одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями обособленных отечеств [1, с. 5].

Исследователями патриотизма выделяют, по крайней мере, в рамках развития европейской цивилизации, выраженные зависимости содержательной сложности представлений о патриотизме в отраженных общественном сознании и, в последующем – в социо-гуманитарном знании на этапе перехода от родоплеменного строя к новому уровню социальности связанном со становлением таких общностей, как народ, нация, государство, сократившими непосредственные физические контакты между отдельными индивидами или вообще сделавших их невозможными. Возрастание роли патриотизма в деле сохранения единства социума становится результатом возникновения и расширения значения таких факторов, как общий язык, религия, совместная деятельность, традиции и творчество, а также формирующаяся общая культура. В этих условиях происходит становление нового типа социальной связи, единения народа – не материального (пространственного), но духовного (символического) [2, с. 90].

По нашему мнению, проблемы формирования современного патриотико-воспитательного дискурса возможно подразделить по нескольким направлениям:

- проблемы, обусловленные влиянием характера и направлений развития процессов в объективной политической и социально-экономической реальности на протяжении постсоветского периода белорусской государственности на содержание концепта белорусского национально-государственного патриотизма;

- проблемы, детерминированные имеющимися характеристиками научно-теоретической и предметно-практической рефлексии политических и экономических особенностей функционирования современного белорусского общества в аспекте рассмотрения их как средовых, а также современного состояния патриотической составляющей белорусской идеосферы как идеологического конструкта, отражающего наиболее значимые интересы общества и государства в современной геополитической действительности;

В пространстве первой совокупности проблемных аспектов необходимо выделить следующие обстоятельства. Во-первых, необходимо отметить скоротечную по историческим меркам, непредсказуемую для массового сознания и фактически криминальную по характеру действий тогдашних политических элит смену политического и социально-экономического строя в начале 1990-х г.г.

Во-вторых, значимым средовым фактором формирования патриотического дискурса стала не менее резкая, чем в предыдущий период, смена вектора государственной идеологии, произошедшая по итогам референдумов 1995г. и 1996г. и продекларированный в дальнейшем отход от прозападных ориентаций во внутренней и внешней политике.

В-третьих, события, выразившиеся в деструктивных коллективных выступлениях части граждан в связи с президентскими выборами в 2020г. выполнили функцию триггера переосмысления содержания теоретической и институциональной составляющей патриотического направления идеологической и информационной работы с населением, поскольку фактически выявили наличие в массовом сознании определенной группы населения страны явление известной девальвации и эрозии патриотических представлений.

Проблемное поле научно-практической рефлексии современного патриотического дискурса, как второй плоскости его рассмотрения, по нашему мнению, также представляется структурно разнообразным и содержательным.

К наиболее актуальным проблемам, объективно нуждающимся в первоочередном внесении в научный и медийный дискурс, по нашему мнению, необходимо отнести следующие обобщения. В первую очередь, с нашей точки зрения, сформировалась потребность в разрешении сложившегося положения в области смыслового конструирования, обусловленного неопосредованным и некрити-

тичным заимствованием понятия «патриотизм» из советской идеологической терминологии и агитационно-пропагандистской лексики.

Использование данной категории на протяжении всей советской эпохи имело ряд существенных особенностей, обусловленных природой социалистического политического и социально-экономического строя. К наиболее значимым из них следует отнести высокую степень рационализации понимания и интерпретаций патриотизма в общественном сознании и публичных научно-теоретических и информационных процессах, тесную смысловую взаимосвязь патриотического дискурса с прогрессивной направленностью развития страны и общественных отношений, деятельность актуализацию патриотических идей в широко распространенных социальных практиках, посредством которых, в целом, обеспечивалась включенность граждан в конструктивную и созидательную работу на благо Советской Родины.

При этом необходимо отметить сохранение патриотической тематикой в советском информационно-идеологическом пространстве свойств его устойчивых средовых оснований, при видимом отсутствии поддерживающих данное тематическое направление специфически ориентированных целевых общегосударственных программ и мероприятий (таких, какими, например, в настоящее время являются патриотические акции). В результате реализации стратегий «включения и участия» в массовом сознании и поведении был сформирован патриотический консенсус, который поддерживался большей частью населения и устойчиво обнаруживался и воспроизводился в широком перечне деятельных и оценочных проявлений.

В связи с указанными причинами, отмеченные выше особенности идеологических практик советского прошлого предопределяют необходимость их сравнительного анализа на предмет выявления возможностей смысловых заимствований в структуру современных представлений о патриотизме, с учетом базовых характеристик постсоветской политической и социально-экономической реальности в стране.

Во-вторых, в качестве значимой предпосылки рационализации процессов патриотического воспитания, совершенствования его терминологического аппарата, а также расширения масштабов и фиксирования патриотических представлений и поведенческих установок в общественном сознании представляется актуальным формирование точных, однозначных и адекватных современному состоянию белорусского общества и геополитической ситуации представлений о содержании ряда ключевых понятий в смысловом пространстве патриотического воспитания. К такого рода категориям, на наш взгляд, необходимо отнести, такие понятия, как «объект патриотического воспитания», «субъект патриотического воспитания», а также дефиниции функционально-деятельностного характера, например, такие, как «патриотическое воспитание», «технологии патриотического воспитания». При этом также нуждаются в проработке и функциональные категории критериально-оценочной группы, среди которых наиболее значимым представляется уточнение содержания понятия «эффективность идеологической работы с населением (молодежью)».

Отметим, что в связи с обострением внешнего воздействия на политическое сознание и поведение белорусских граждан в 2020-2022 г.г. со стороны белорусской политической элиты к настоящему времени предпринят комплекс системных мер, которые возможно охарактеризовать, как «консервативный ответ» на современный экзистенциальный геополитический вызов белорусскому обществу и государству. Данное реагирование, проявившееся в традиционалистском ключе, получило выражение, прежде всего, в разработке, общенациональном обсуждении и вынесении на всенародный референдум проекта изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь, в последующем поддержанной по итогам голосования значительным большинством избирателей страны. Новая редакция Основного Закона фиксирует усиление и активизацию патриотических начал, как базовых оснований функционирования белорусского социума на видимую историческую перспективу.

В рамках предпринятых мер впервые в истории независимой Беларуси был разработан и утвержден нормативно-правовой документ – Постановление Совета Министров Республики Беларусь 29.12.2021 № 773 «О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы», в содержании которого регламентируется широкий перечень составляющих процессов патриотического воспитания граждан страны [3].

Анализ данной Программы позволяет выявить в ее содержании наличие ряда безусловных позитивных новаций в части, например, введения и фиксирования основополагающих категорий в

сфере патриотического воспитания, четкого обозначения геополитических вызовов, с которыми столкнулась наша страна, а также впервые представленной в данном документе целостной структурно-функциональной модели патриотического воспитания граждан страны. Вместе с тем, по нашему мнению, подходы, закрепленные в данном документе необходимо, наряду с вышеизложенными предложениями дополнить конкретизирующими технологиями противостояния обозначенным геополитическим вызовам с учетом социально-психологических и социально-политических особенностей различных групп населения страны, а также спектра имеющихся ресурсов и конструктивными мерами по активизации использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий.

Список использованных источников

1. Соболев, А.И. О советском патриотизме / А.И. Соболев. – М. : Правда, 1948. – 30 с.
2. Фомин, О.Н. Патриотизм в современной политической культуре России / О.Н. Фомин // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 4. Ист. – 2013. – № 1 (23) – С. 90 – 95.
3. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 декабря 2021 г., № 773. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/programma-patrioticheskogo-vozpitaniya/> – Дата доступа: 17.04.2022.