

АНАЛИЗ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА НА ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Н. Мартынович, магистрант
Полесский государственный университет

Образование – процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества, государства, направленный на сохранение, приумножение и передачу знаний новым поколениям, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии, на подготовку квалифицированных кадров для отраслей экономики.

В настоящее время система образования Республики Беларусь включает в себя: дошкольное образование, общее среднее образование, профессионально-техническое образование, средне специальное образование, высшее образования, послевузовское образования, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительное образования взрослых и специальное образование (таблица 1). [1]. В свою очередь образование подразделяется на основное, дополнительное и специальное.

Таблица 1. – Число учреждений образования в Республике Беларусь

	2019	2020	2021
Учреждения дошкольного образования	3798	3799	3760
Учреждения общего среднего образования	3020	3009	2967
Учреждения профессионально-технического образования	176	176	172
Учреждения среднего специального образования	224	223	221
Учреждения высшего образования	51	50	50

Примечание – Источник: собственная разработка автора на основе [2]

Финансирование государственных учреждений образования осуществляется за счет средств республиканского и местных бюджетов, средств учредителей, средств, полученных от приносящей доходы деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством. В таблице 2 представлены расходы консолидированного бюджета на образование за 2019-2022гг.

Таблица 2. – Расходы консолидированного бюджета Республики Беларусь на образование на 2019-2022гг. (млн. руб.)

Показатель	2019	2020	2021	2022
Расходы консолидированного бюджета	6421,6	6872,0	6300,8	8 801,7
В процентах к общим расходам консолидированного бюджета	17,8	16,4	17,26	17,20
В процентах к ВВП	4,8	4,6	4,4	4,8

Примечание – Источник: собственная разработка автора на основе [3]

Расходы на дошкольное образование, определяются спецификой услуг, оказываемых дошкольными учреждениями, и включают две основные группы: текущие (заработная плата, начисление на заработную плату, расходы на питание детей, приобретение мягкого инвентаря, игрушек, пособий и материалов для занятий с детьми, коммунальные расходы) и капитальные (приобретение оборудования и капитальный ремонт).

Расходы общеобразовательных школ учитывают такие показатели, как количество учащихся и число классов, фонд оплаты труда, расходы на питание учащихся (зависит от места расположения учреждения: сельская или городская местность), расходы на приобретение оборудования, предметов длительного пользования, специальных материалов (химических препаратов, реактивов), пополнение книжного фонда, расходы на капитальный ремонт.

Финансирование профессионально-технических учреждений и учреждений среднего специального образования определяется видами их деятельности: специальность, форма обучения. Расходы на подготовку специалистов профессионально-технического учреждения и учреждений среднего

специального образования осуществляется на основании бюджетной сметы, которая включает затраты на оплату труда персонала, расходы на выплату стипендий учащимся, затраты на приобретение материалов снабжения и расходных материалов с учетом специфики учебного заведения и осуществления качественного образовательного процесса, а также расходы на содержание учреждений.

Планирование расходов на содержание высших учебных заведений осуществляется с учетом ступени подготовки, формы обучения, профиля высшего учебного заведения и закладываются в смету: оплата труда, материальные и приравненные к ним затраты, производственное и социальное развитие, расходы на выплату стипендий, расходы на научно-исследовательские работы, на развитие материально-технической базы и капитальный ремонт.

Дополнительное образование взрослых финансируется из республиканского бюджета и включают расходы, связанные с профессиональной подготовкой, переподготовкой, повышением квалификации и стажировкой кадров.

Состав финансовых ресурсов в Республике Беларусь обеспечивает высокий уровень развития национальных образовательных учреждений, соответствует мировым стандартам. Республика Беларусь входит в группу 30 наиболее развитых стран мира по показателям в сфере образования. Вложенные в сферу образования ресурсы всегда возвращаются в производство в виде новых технологий, научных открытий и дают возможность государству конкурировать в мировой экономике.

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://kodeksy.by/kodeks-ob-obrazovanii/statya>. - Дата доступа 09.03.2023г.
2. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/obrazovanie>. - Дата доступа 09.03.2023г.
3. Бюджет Республики Беларусь для граждан на 2022 год [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.minfin.gov.by/upload/bp/budjet/budjet2022.pdf>. - Дата доступа 09.03.2023г.