

ВЛИЯНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА НАЦИОНАЛЬНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

А.Л. Мажугина, 1курс

Научный руководитель – **Ю.В. Мелешко**

Белорусский национальный технический университет

На сегодняшний день современный человек не может обойтись без владения иностранными языками, так как знание иностранного языка дает ему преимущества в личной и профессиональной коммуникации, однако многие не придают значения цивилизации, культуре, психологии народа этого языка или воспринимают упрощённо.

С. Ю. Солодовников по этому поводу справедливо указывает: «Успешное функционирование и взаимодействие культуры, цивилизации, экономической системы общества и институциональных матриц неразрывно связано с наличием в их рамках определенного языка. В зависимости от цивилизационных и культурных особенностей той или иной страны будет различаться отношение к тем или иным инструментам экономической политики, поскольку цивилизационные и культурные особенности той или иной нации напрямую влияют на экономическую систему общества.» [1, с. 86].

А. Н. Уайтхед в своей работе говорит: «Человеческая цивилизация есть продукт языка, а язык есть продукт развивающейся цивилизации» [2, с. 366]. Это означает, что язык является одним из средств, с помощью которого человек может узнать о достижениях цивилизации разных эпох. Цивилизация – это «совокупность организационных средств (программ деятельности), посредством которых люди стремятся достичь тех общественных целей, которые заданы существующими универсалиями культуры и фундаментальными символами последней.<...> Именно осознание того обстоятельства, что культура любого отдельно взятого общества являет собой внутренне неразрывно взаимосвязанную, самоценную систему собственной науки (пусть в облике процедур колдовства), собственной литературы (пусть на уровне фольклора), собственных моральных и правовых норм (пусть в ипостаси табу) и т. п., предопределило широкое распространение понятия “Ц”». [3, с. 919]. Из приведённого определения следует, что понятие цивилизация тесно связано с понятием культуры. Если рассматривать работы К. Леви-Строса, то язык может определяться как продукт, часть и условие культуры: «именно с помощью языка индивид обретает культуру своей группы» [4, с. 512]. У Э. Сепира есть важные методологические высказывания, раскрывающее единство культуры и языка: «Культуру можно определить как то, что данное общество делает и думает. Язык же есть то, как думают. Само собой разумеется, что содержание языка неразрывно связано с культурой» [5, с. 654].

Существует понятие, в рамках которого включаются все те, кто связаны общими языками, историей, культурой, цивилизацией. Нация – это «полисемантическое понятие, применяемое для характеристики крупных социокультурных общностей индустриальной эпохи. Существует два основных подхода к пониманию Н.: как политической общности (политические Н.) граждан определенного государства и как этнической общности (этно-Н.) с единым языком и самосознанием. [3, с. 539]. Связь языка с национальной культурой в своих работах подчёркивает В. Гумбольдт: «Всякое изучение национального своеобразия, не использующее язык как вспомогательное средство, было бы напрасным, поскольку только в языке запечатлен весь национальный характер» [6, с. 303]. Таким образом, функция языка заключается не только в средстве общения, но и передачи культуры.

В национальной концепции Республик Беларусь приводится следующее понятие: «национальная безопасность – состояние защищенности национальных интересов Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз» [7]. Концепция необходима для обеспечения противодействия внутренним и внешним угрозам национальной безопасности. При изучении иностранных языков могут возникать риски, связанные с опасностью влияния на культуру стандартов поведения другого государства, заимствования психологических клише и стереотипов страны, язык которой изучается, что негативно влияет на культуру родной страны. Таким образом, при изучении иностранного языка многие могут неправильно понимать особенности культуры страны, язык которой изучается, и в дальнейшем начать идеализировать её. В результате актуализируется проблема возникновения угрозы национальной безопасности страны.

Список использованных источников

1. Солодовников, С. Ю. Влияние изучения иностранного языка на национальную модель хозяйствования и национальную безопасность // Техничко-технологические проблемы сервиса. – 2020. – № 3(53). – С. 84-89. – EDN RBOMPU. Уайтхед, А. Н. Избранные работы по философии. М., 1990. – с.86
2. Уайтхед А. Н. Избранные работы по философии: Пер. с англ./Сост. И. Т. Касавин: Общ. ред. и вступ. ст. М. А. Кисселя — М.: Прогресс, 1990. – с.366.
3. Большой энциклопедический словарь: философия, социология, религия, эзотеризм, политэкономия / Главн. науч. ред. и сост. С. Ю. Солодовников. – Минск: МФЦП, 2002. – с. 539 – 919.

4. Леви-Строс, К. Структурная антропология / К. Леви-Строс ; К. Леви-Строс ; [пер. с фр. В. В. Иванова]. – Москва : Академический Проект, 2008. – (Философско-антропологические технологии). – ISBN 978-5-8291-0984-4. – EDN QOHZGV.

5. Э. Сепир Избранные труды по языкознанию и культурологии: пер. с англ. / Э. Сепир, А. Е. Кибрика. М.: Прогресс : Универс, 1993. – с.665

6. Гумбольдт, В. Фон. Язык и фило-со-фия куль-ту-ры : пер. с нем. Яз/ В. Фон Гумбольдт. М. : Прогресс, 1985. – с.450

7. Концепция национальной безопасности рб [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://www.mil.by/ru/military_policy/basic/konsep/ – Дата доступа: 21.03.2023