

**П.В. Михута, А.И. Иванюк**, 3 курс

Научный руководитель – **О.В. Орешникова**, к.э.н., доцент

**Полесский государственный университет**

Инновация, нововведение (англ. innovation) — это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации. Примером инновации является выведение на рынок продукции (товаров и услуг) с новыми потребительскими свойствами или качественным повышением эффективности производственных систем [1].

На данный момент перед системой высшего образования Республики Беларусь ставятся важные задачи современного уровня, которые предусматривают крупные и значимые изменения.

Одной из характеристик современного международного развития является совершенствование национальных систем образования, повышение конкурентоспособности и привлекательности для потребителей образовательных услуг со всего мира.

Целью государственной стратегии модернизации образования в Республике Беларусь является анализ и внедрение базовых компетенций в области информации.

В Беларуси в ноябре 2018 года была разработана концепция цифрового образования. Специалисты говорят, что, в первую очередь такой шаг был вызван динамикой внешних условий, которые показывают быструю смену технологий. На сегодняшний день, чтобы процесс трансформации проходил быстрее, над проектами работают высококвалифицированные ученые и студенты различных вузов страны, а также создают подходы для выявления новых специальностей и возможности для непрерывного образования.

Цель цифровой трансформации процессов в системе образования:

1. Стимулировать подготовку обучающихся к жизни в цифровом обществе;
2. Систему образования подготовить к работе в условиях быстрых изменений:
  - внедрению инновационных технологий,
  - изменению образовательных парадигм,
  - гибкому формированию требований и программ;
3. Способствовать оптимизации процессов, протекающих в системе образования;
4. Обеспечить наиболее качественные и мобильные образовательные услуги на всех ступенях общего среднего образования;
5. Содействовать повышению узнаваемости национальной системы образования и увеличению экспорта образовательных услуг [2].

Для достижения указанных целей необходимо сосредоточить внимание на разработке и внедрении списка наиболее востребованных в системе образования электронных сервисов:

- Обеспечивающих жизнедеятельность учреждения образования и органа управления образованием;
- Используемых обучающимися в ходе их участия в образовательном процессе;
- Используемых педагогическими работниками при организации, осуществлении и анализе образовательного процесса;
- Используемых законными представителями обучающихся как участниками образовательного процесса;
- Обеспечивающих формирования статистических данных о системе образования, учреждении образования, участниках образовательного процесса.

Основные направления цифровой трансформации системы образования:

1. Улучшение состояние материально-технической базы учреждений образования (оснащение учреждений образования современной компьютерной и мультимедийной техникой, совершенствование внешних и внутренних локальных сетей, приобретение средств защиты информации и т.д.);

2. Развитие информационно-образовательного контента и модернизация существующего программного обеспечения;
3. Построение информационной системы управления образованием;
4. Создание единой системы интернет-сайтов учреждений образования;
5. Создание корпоративной системы видео-конференц-связи и корпоративной системы электронной почты [2].

На данный момент, современные интернет-технологии находятся на наивысшей точке своего развития. Они образуют гигантскую сеть с большим количеством информации и вовлеченных к участию в этом процессе студентов и преподавателей.

Чтобы быть успешным в своей профессии, уже недостаточно окончить университет и наработать стаж. Необходимо постоянно развиваться, овладевать новыми навыками и знаниями, повышая тем самым свою профессиональную компетентность. Дистанционное образование делает этот процесс более легким и доступным, так как экономит временные ресурсы, снижает затраты и позволяет повысить качество обучения за счет применения современных средств и технологий.

В 2022/2023 учебном году необходимо сосредоточить внимание на реализации мероприятий в сфере информатизации и цифровизации системы образования, определенных Государственной программой «Цифровое развитие Беларуси» на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министра Республики Беларусь от 02.02.2021 №66, и Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 №57.

Главным направлением должно быть внедрение принципов и технологий, которые обеспечивают комплексное решение управленческих задач и улучшение образовательной деятельности на основе глобального использования электронных коммуникаций для информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса [2].

Таким образом, инновационное развитие образования в Республике Беларусь осуществляется через улучшение материально-технической базы учреждений, организацию комфортной здоровьесберегающей среды для учащихся, применение в учебном процессе современных методик обучения, внедрением единой системы интернет-сайтов учреждений образования. Данные факторы позволят информационно-коммуникативным технологиям стать мощным фактором воспитания интеллектуальных, творческих и нравственных учащихся учреждений образования Республики Беларусь.

#### **Список использованных источников**

1. Инновация [Электронный ресурс] / Словарь “Академик”. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/152267>. - Дата доступа: 19.03.2023
2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационно-коммуникационных технологий в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году» [Электронный ресурс] / ГУО «Минский городской институт развития образования» - Режим доступа: <http://mgiro.minsk.edu.by/main.aspx?Guid=175523>. – Дата доступа: 19.03.2023