

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Э.В. Крум

Государственный институт управления и социальных технологий БГУ, Krum_elena@mail.ru

В соответствии со Стратегией устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2020 года, Концепцией социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 годы образование является одним из важнейших приоритетов государственной политики.

Образование, как общественный институт, выражается в государственно-общественных системах образования.

Характеристика системы образования в законодательных актах зарубежных стран, в первую очередь стран СНГ и ЕврАзЭС представляет интерес в связи с вхождением Республики Беларусь в мировое образовательное пространство.

Юридическое признание основными законами каждого государства системы образования является необходимым условием при вхождении в мировой рынок образовательных услуг. Единое понимание и закрепление в законодательстве понятия системы образования преследует цель дальнейшего развития образования во избежание возникновения возможных разночтений и непонимания.

В рамках формирования единого образовательного пространства набирает обороты процесс гармонизации законодательств стран в сфере образования, в связи с чем необходимо проведение комплексного сравнительного анализа законодательных актов, регулирующих образовательную деятельность.

Анализ правовых актов ЮНЕСКО (единственной организации, имеющей полномочия разрабатывать и принимать международные нормативные акты универсального значения по вопросам образования, науки и культуры) показал, что в них термин «система образования» не нашел своего отражения.

Унификация нормативно-правовой базы является одним из ключевых вопросов интеграции образования. В настоящее время разработано и принято значительное количество правовых актов по формированию единого образовательного пространства:

- Концепция формирования единого (общего) образовательного пространства СНГ утвержденная решением Совета глав правительств Содружества Независимых Государств 17 января 1997 г.,
- Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства СНГ;
- Положение о Совете по сотрудничеству в области образования государств - участников СНГ;
- Модельный закон «Об образовании» № 4-11 от 11.10.1997 г. (действует на пространстве ЕврАзЭС);
- Модельный закон "Об образовании взрослых" № 10-9 от 6.12.1997 г.;
- Модельный закон «О постдипломном образовании» № 7-9 от 7.12.1998 г.;
- Модельный закон «Об образовании» № 13-8 от 3.04.1999 г. (действует на пространстве СНГ);
- Модельный закон "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья" № 1-16 от 23.11.2001 г. (действует на пространстве ЕврАзЭС).

В настоящее время Комитетом Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии, Рабочей группой Межпарла-

ментской Ассамблеи государств–участников Содружества Независимых Государств, Международной академией наук высшей школы, Секретариатом Совета Межпарламентской Ассамблеи государств–участников Содружества Независимых Государств ведется работа над созданием модельного образовательного кодекса. Источниками для разработки Модельного образовательного кодекса для государств - участников СНГ являются:

- национальные законодательные и нормативные акты в области образования;
- договоры, соглашения, конвенции и другие правовые акты, заключенные между государствами-участниками СНГ в рамках региональных или международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.), а также между государствами - участниками СНГ и другими государствами, не входящими в эти организации.

Модельные законы «Об образовании», действующие на территории СНГ и ЕврАзЭС и называющие требования, которым должно соответствовать единое образовательное пространство, являются важнейшими законодательными актами.

Анализ правовой базы различных стран показал, что в них имеются различные подходы к определению сущности системы образования. С этой связи был проведен сравнительный анализ основных законов в области образования любого государства – Законов «Об образовании» государств - участников Содружества Независимых Государств (далее - СНГ) (Республика Армения, Азербайджанская Республика, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Российская Федерация, Республика Молдова, Республика Таджикистан, Туркменистан, Украина, Республика Узбекистан) и стран Европейского экономического сообщества (далее – ЕврАзЭС) (Республика Беларусь, Республика Таджикистан, Республика Казахстан, Российская Федерация, Республика Узбекистан, Кыргызская Республика; статус наблюдателя закреплен за Республикой Арменией, Республикой Молдовой, Украиной), а также Модельных законов, что позволило выявить определенные сходства и различия в действующих законодательствах указанных стран по отношению к системе образования.

Таблица 1 – Элементы системы образования стран ЕврАзЭС и СНГ
[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12]

	Учебно-методическое обеспечение	Сеть учреждений образования	Органы управления образованием	Учреждения в области образования	Участники образовательного процесса	Инфраструктурные подразделения и другие элементы
Межпарламентский Комитет Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации	+	+	-	-	-	+
Межпарламентская Ассамблея государств - участников СНГ	+	+	-	-	-	+
Российская Федерация	+	+	+	+	-	-
Республика Таджикистан	+	+	+	+	+	+
Украина	-	+	+	+	-	-
Республика Беларусь	+	+	+	-	+	-
Республика Казахстан	+	+	+	-	-	-
Азербайджанская Республика	+	+	+	+	-	-
Республика Узбекистан	-	+	+	+	-	-
Кыргызская Республика	+	+	+	-	-	-
Азербайджанская Республика	+	+	+	+	-	-
Республика Молдова	+	+	+	-	-	-
Туркменистан	+	+	+	-	-	-

Анализ показал, что понятие системы образования определяется в них по-разному, что обусловило и различия в структурах, уровнях и степенях образования. В таблице 1 представлены элементы системы образования стран ЕврАзЭС и СНГ в соответствии с законодательством.

В целом можно сказать, что система образования всех государств членов ЕврАзЭС и СНГ практически идентичны, существенных различий между ними нет.

На основании результатов анализа законов и таблицы 1 можно сделать следующие выводы:

- Модельные законы «Об образовании», действующие на территории СНГ и ЕврАзЭС нуждаются в обновлении;

- в законодательстве отсутствует понятие «образовательная система», приводятся только ее элементы;

- системы образования стран государств-членов ЕврАзЭС и СНГ включают в себя в той или иной формулировке ее основные элементы (содержательный, функциональный, организационно-управленческий), но добавляют и свои собственные (например, Республика Беларусь и Республика Таджикистан добавляют важнейший элемент - участника образовательного процесса);

- системность образования присуща для всех стран;

- в постановлении Межпарламентского Комитета Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации 11 октября 1997 г. N 4-11 «О модельном законе "Об образовании"» система образования отождествляется с образовательной системой;

- отсутствие в законодательстве такого элемента как участники образовательного процесса (за исключением Республики Беларусь и Республики Таджикистан) – что недопустимо, «ведь именно человек, а не общество, не государство, является первопричиной, отправной точкой, центральным звеном всей системы образования, в отсутствие которого не мыслится сама система» [13].

Литература:

1. Об образовании: Закон Респ. Беларусь, 29 окт.1991 г. № 1202-ХП // Нац. Реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2001. № 33. 2/303.

2. Об образовании: Закон Российской Федерации, 10 июля 1992 г. № 3266-1 [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2010. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3988/>. - Дата доступа: 10.01.2010.

3. Об образовании: Закон Республики Казахстан [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Республики Казахстан. – 2010. Режим доступа: <http://www.edu.gov.kz/index.php?id=442&L=1>. - Дата доступа: 10.01.2010.

4. Об образовании: Закон Республики Таджикистан [Электронный ресурс] / Министерство образования Республики Таджикистан. – 2010. Режим доступа: <http://www.tajik-gateway.org/index.phtml?lang=ru&id=3805>. - Дата доступа: 10.01.2010.

5. Об образовании: Закон Украины, 1991 г. № 34 // Ведомости Верховной Рады (ВВР), 1991, №34, ст.451

6. Об образовании: Закон Азербайджанской Республики 7 окт. 1992 г. № 324 [Электронный ресурс] / Министерство образования Азербайджанской Республики. – 2010. Режим доступа: http://www.infogrant.ru/fulldoc_sr.dws?dui=5243. - Дата доступа: 10.01.2010.

7. Об образовании: Закон Кыргызской Республики 30 апр. 2003г. №92 [Электронный ресурс] / Министерство образования Кыргызской Республики. – 2010. Режим доступа: <http://pravo.tazar.kg/npakr/obraz/14-zakon-ob-obrazovanii.html>. - Дата доступа: 10.01.2010.

8. Об образовании: Постановление Межпарламентского комитета Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации «О модельном законе», 11 окт.1997 г. № 4-11 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2005. № 103. 1/6561.

9. Об образовании: Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств 3 апр. 1999 г. № 13-8 «О модельном законе» // Информационный бюллетень Межпарламентской Ассамблеи СНГ", 1999, № 21

10. Об образовании: Закон Респ. Узбекистан, 29 авг. 1997 г. №464-I [Электронный ресурс] / Министерство народного образования Респ. Узбекистан. Режим доступа: <http://uzedu.uz/rus/info/officially/rulaws/educationlaw/>. Дата доступа: 01.03.2010.

11. Об образовании: Закон Респ. Молдова, 21 июля 1995г. №. 547 [Электронный ресурс] / Методическое объединение преподавателей. Режим доступа: http://www.pedsovet.info/pages/documents/normativ/zakon_obraz.html. Дата доступа: 01.03.2010.

12. Об образовании: Закон Туркменистана, 15 авг. 2009 г. [Электронный ресурс] / Электронная газета "Туркменистан: золотой век". Режим доступа: http://www.turkmenistan.gov.tm/_ru/laws/?laws=01fheducationlaw/. Дата доступа: 01.03.2010.

13. Комментарий к Закону об образовании / Отв. ред. проф. В.И. Шкатулла. – М.: Издательская группа «Юристъ», 1998.