

УДК 81'276.3:316.772.5

**ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКИ В МОЛОДЁЖНЫХ ПЕРЕПИСКАХ СТУДЕНТОВ
ПЕРВОГО КУРСА ПОЛЕССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

А.Н. Сими́рская, 1 курс

Научный руководитель – **Н.Н. Базар**, к.ф.н.

Полесский государственный университет

Современный мир не стоит на месте, вместе с ним динамично развивается и язык. Все события, которые происходят в жизни общества, находят своё отражение в речи, привнося новые выраже-

ния и фразы в словарный запас носителей. На наш взгляд, язык и речь – две стороны одного и того же явления.

На современном этапе язык рассматривается как мощнейшее орудие регулирования взаимоотношений людей в различных сферах. Являясь главным средством общения, язык даёт информацию о его носителях, культуре страны и её истории, а также отражает все изменения в обществе. В этом смысле, язык молодёжи наиболее полно отражает высокий темп жизни. Уже в средние века молодёжь создавала постоянно меняющиеся слова и фразы, дабы подчеркнуть свою принадлежность к подобным себе, и обособиться в отдельную группу. Характерной чертой молодёжного языка является использование стилистически нейтральной и сниженной лексики, большого числа сокращений и аббревиатур, поскольку они направлены на экономию языковых средств.

Проблема сленга среди современных подростков и молодёжи является актуальной в лингвистике. В центре нашего материала стоят особенности употребления сленга студентами как неотъемлемой части их повседневной письменной речи. В связи с этим, **объектом исследования** выступает сленг в молодёжной среде студентов первого курса Полесского государственного университета. **Цель исследования:** рассмотреть сленг в молодёжной среде как социальное явление. Для реализации цели нами определены следующие **задачи:** 1) изучить причины проникновения сленга в лексику студенческой молодёжи; 2) найти и изучить словари молодёжного сленга; 3) провести наблюдение за письменной речью студентов; 4) выделить тематические группы молодёжного (студенческого) сленга.

В лингвистике молодёжный язык часто ассоциируется с термином «сленг». Сленг, являясь частью языка и речи, воссоздаёт лингвокультурные особенности социума, который его употребляет. Лексикон сленга – система очень динамичная, не отстающая ни на шаг от жизни общества, непрерывно обрастающая новыми сленговыми единицами, новыми коннотациями уже существующих слов. Современный толковый словарь русского языка определяет сленг как «1. Речь социальной или профессиональной обособленной группы; жаргон. 2. Элементы речи, совпадающие с нормами литературного языка (обычно экспрессивно окрашенные)» [1, с. 755]. Одним из первых, кто сделал попытку в толковании этимологии слова «slang», был английский учёный Дж. Хоттенем. Он утверждал, что это слово происходит от цыганского «slang», что означает «тайный язык», или даже «воровской язык» [6, с. 5]. Это одна из самых близких трактовок данного термина. Часто встречается мнение о том, что сленг – это слова-однодневки, которые живут ровно столько, сколько существует на них мода. С другой стороны, сленг является показателем жизни, обновления, развития языка. Так, американский лингвист С. И. Хаякава отмечает сленг как «поэзию повседневной жизни» [2, с. 12], а его коллега Ф. Дж. Уилстэк понимает сленг как «выражение концентрированной жизненной силы (vitality) языка» [2, с. 12].

Интернет-сленг не богат лексическими единицами, часто употребляются наиболее популярные для лексики молодёжи слова. Вся интернет-лексика, присущая общению в сети, достаточно однообразна. Нельзя не отметить факт обеднения языка за счёт популярного общения в сетях, а затем сохранения и закрепления в лексике данных слов (сленг, жаргонизмы, сокращения). На сегодняшний день студенческий сленг может быть введён как самостоятельная дисциплина на филологических факультетах. Охватывая большое количество лингвистических словообразований, сленг современной молодёжи поражает распространённостью и популярностью в различных сферах повседневной жизни. Хоть этот феномен и имеет название – «молодёжный» сленг, его нельзя разграничить ни по возрасту, ни по социальной среде применения, его использует большинство категорий людей на планете. Как правило, носителями молодёжного сленга являются подростки и молодёжь (11-25 лет). Согласно проведённому нами опросу среди студентов первого курса Полесского государственного университета, в социальных сетях примерами тех, кто задаёт тенденции сленговой лексике студентов, являются блогеры и влогеры (видеоблогеры), популярные аккаунты Инстаграм, Твиттер, TikTok и т.д. Источниками являются также «вирусные видео», цитаты из которых в секунду разбирают и используют в качестве сленговой лексики.

На обогащение сленга влияет невероятно быстрое развитие информационных технологий, что приводит к множеству англоязычных заимствований. Этот процесс настолько быстр, что словари не успевают фиксировать все новые сленговые единицы. Употребление иногда происходит неосознанно (на поводу у языковой моды). Поэтому использование «более продвинутой» лексики выстраивает барьер между поколениями. Среди русскоязычных сленговых словарей мы можем

назвать онлайн-словари: «Словарь молодёжного сленга онлайн», «Словарь молодёжного сленга» А. Бурцевой и другие.

Проанализировав сленг в наших личных переписках и переписках одноклассников, которыми они поделились для исследования, отметим, что подростки искажают слова в интернет-общении. Это, например, использование слов «сибки» и «спс» вместо «спасибо», слов «пазвуста» и «пажэ» вместо «пожалуйста». Присутствуют и такие сокращения как: «Я тя лю», «Я тебя лавки» вместо «Я тебя люблю». Данные выражения напоминают детский лепет, когда малыши ещё не произносят слова целиком или специально опускают часть слова.

В связи с быстрым ростом темпа общения, в Интернете есть потребность передачи максимального количества информации в единицу времени, что сильнее выражается в использовании огромного количества аббревиатур, сокращений и звукоподражательных слов: «норм» – нормально, «оч» – очень, «чд» – что делаешь, «нзчт» – не за что, «сис» – сестра, «хз» – не знаю, «поч» – почему, «зач» – зачем и др.; также происходит заимствование слов с английского языка: «байтить» – провоцировать, «скамить» – разыгрывать кого-либо, «юзать» – использовать, «задонатить» – пожертвовать, «криповый» – ужасный, пугающий, «пранк» – розыгрыш, шутка, «хейт» – ненависть и др.

Приветствие и прощание в молодёжном сленге		Чувства, поведение, настроение	Характеристики человека	Виды деятельности и времяпрепровождения
Здорова! Хай! Хаюшки Пис! Ёу! Ку! Кого я вижу! Здоровеньки булы! Здорово, братуха! Всем здрас- ти! Здорово, чел!	Пока, чувак. Покеда. Давай, бра- тан. Дуй, давай. Шуруй. Ну, поскакал. Топай. Гуд бай! Чао-какао! Покедушки. Поки – чмоки в обе щеки. Будут деньги – заходи, а не будут – по- звони!	ржач/лол/угар (сло- ва, выражающие смех); стебать/троллить (высмеивать чело- века); стрёмный (по отношению к чело- веку - некрасивый, пугающий; депрес- сняяк/депрессуха (депрессия); кайф/кайфовый (выражение эйфо- рии, симпатии); в лом (неохо- та/неприятно/лень); улёт (когда что-то нравится).	ботан (умный чело- век, отдающий все свое время учебе); хейтер (человек, которому вы нена- висны); старпер (старый человек); доска (очень худая девушка); бомжара (у молоде- жи - человек, у ко- торого на данный момент или перио- дически нет или не хватает денег);	пост/перепост/запостить (опубликовать что-то на веб- странице/сайте); френд/зафрендить (добавить в друзья); блочить (заблокировать доступ к вашей интернет- стра- нице); туса (вечеринка/встреча с други- ми людьми); фанфик (собственный рассказ с использованием персонажей из каких-либо книг/фильмов); госы (государственные экзаме- ны); препод (преподаватель); училка (учительница); зачетка (зачетная книжка); скипнуть/скипать (про- пустить, уехать).

Таким образом, сленг является исторически сформированным нестандартным разговорным, подвижным и экспрессивно окрашенным пластом лексики, который часто носит шутливо-грубоватый оттенок.

Состав словаря каждого живого языка постоянно движется и развивается, непрерывно пополняется новой лексикой. В настоящее время есть словари молодёжного сленга, которые регулярно обновляются, в связи с новыми трендами и сменой поколений. В моей группе студенты довольно часто используют молодёжный сленг в своей речи, а всё потому, что некоторым из них так легче общаться, некоторым помогает лучше и точнее выразить свои мысли или же вовсе такие слова делают их речь понятнее для друзей. Исследуя причины использования сленга в речи студентов, мы провели опрос. Ответы были следующими: «Я считаю, что это модно и современно», «Мне все равно, как я говорю», «Все так говорят», «Мне это помогает самоутвердиться». В таблице нами приведены такие тематические группы сленга как «Приветствие и прощание в молодёжном сленге», «Чувства, поведение, настроение», «Характеристики человека», «Виды деятельности и времяпрепровождения».

Язык постоянно развивается и не может оставаться статичным, потому что новые идеи, предметы и события требуют новых слов для своего описания. Кроме того, молодёжи необходимо новые выражения для старых вещей. Так язык развивается и обогащается появлением новых слов.

Список использованных источников

1. Лексико-семантические особенности современного молодежного сленга в социальных сетях (на примере английского и русского языков) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://otherreferats.allbest.ru/languages/00811737_0.html#text. – Дата доступа: 22.03.2023.
2. Розенталь, Д. Э. Современный русский / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – М. : Айрис-пресс, 2010. – 448 с.
3. Смирницкий, А. И. Лексикология современного английского языка / А. И. Смирницкий. – М. : Редакционно-издательский совет филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, 1998. – 255 с.
4. «Словарь молодёжного сленга» Анны Бурцевой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vc.ru/u/776484-anna-burceva/228877-slovar-molodezhnogo-slenga>. – Дата доступа: 22.03.2023.
5. «Словарь молодёжного сленга онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.onlineslovari.ru/dic-young.html>. – Дата доступа: 22.03.2023.
6. Современный толковый словарь русского языка / [гл. ред. С. А. Кузнецов]. – М. : Рипол-Норинт, 2008. – 959 с.
7. Hotten, J. C. The slang dictionary / J. C. Hotten. – London : New York Public Library, 1865. – 353 p.