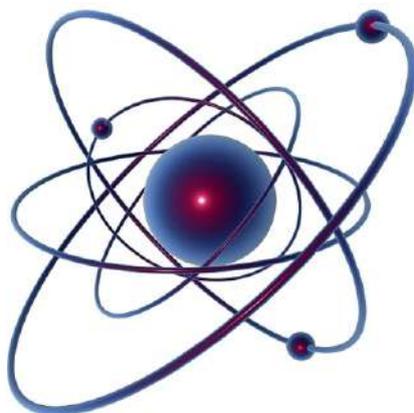


Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»



Новатор-2022

Материалы IV Барановичского
научно-образовательного форума

(Барановичи, 20 октября 2022 года)

Барановичи
БарГУ
2023

УДК 001

Редакционная коллегия:

В. В. Климук (гл. ред.), Ю. Е. Горбач, Н. И. Дегиль, А. В. Прадун, И. С. Харкевич

Рецензенты:

кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии и оборудования машиностроения *И. А. Богданович*;
кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданских и уголовно-правовых дисциплин *О. Н. Людвикивич*;
кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой теоретической и прикладной экономики *К. С. Рябова*;
старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных наук *И. Н. Дегиль*;
старший преподаватель кафедры психологии и физического воспитания *И. А. Ножка*;
преподаватель кафедры психологии и физического воспитания *Е. В. Лешкевич*;
старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин *А. Э. Руднева*;
старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования *С. В. Кондратюк*;
старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования *Н. А. Василевич*;
старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин *В. Н. Зуев*;
старший преподаватель кафедры информационных технологий и физико-математических дисциплин *А. В. Шах*;
старший преподаватель кафедры информационных технологий и физико-математических дисциплин *Ю. Ф. Мирошникова*;
старший преподаватель кафедры филологии *О. М. Шавель*;
старший преподаватель кафедры филологии *Н. В. Ермалович*;
кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой профессиональной иноязычной подготовки *И. С. Криштон*;
кандидат филологических наук, доцент кафедры профессиональной иноязычной подготовки *О. В. Леон*;
кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой теории и практики германских языков *Е. А. Лобковская*;
старший преподаватель кафедры теории и практики германских языков *Е. Н. Васильчук*

Новатор-2022 : материалы IV Баранович. науч.-образоват. форума, Барановичи, 20 окт. 2022 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т, редкол.: В. В. Климук (гл. ред.). — Барановичи : БарГУ, 2023.

ISBN 978-985-890-017-5.

В сборнике материалов форума представлены работы молодых ученых, аспирантов, магистрантов, студентов из учреждений образования Республики Беларусь и зарубежья по технико-технологическому, социально-гуманитарному, филологическому, информационно-коммуникационному, педагогико-психологическому, историко-культурному направлениям. Результаты исследований позволят изучить новый опыт, в том числе зарубежный, в области поиска механизмов повышения качества образовательного процесса, организации научно-исследовательской работы, генерации инновационных идей и реализации совместных проектов. Сборник предназначен для преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов, учащихся и тех, кто желает обогатить свой опыт реализации научной, инновационной, образовательной деятельности.

Ответственность за подбор и точность приведённых фактов, цитат, статистических данных, личных имён и другой информации несут авторы опубликованных материалов.

УДК 001

Текстовое электронное издание

Системные требования:

IBM PC 486 (рекомендовано Pentium и выше); Windows XP и выше или Linux;
Adobe Acrobat Pro DC; ОЗУ 256 Мб; видеокарта и монитор (1024 × 768);
мышь; дисковод CD-ROM

Регистрационное свидетельство № 2012332887 от 06.03.2023 г.

© БарГУ, 2023

РЕКРЕАТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОК

Введение. Вопросы, связанные с проблемой здоровья, возникающие в процессе учебной деятельности студенток, требуют решения, где функции: репродуктивные, гражданские, трудовые и др. находятся в прямой зависимости от условий функционирования образовательных учреждений. В этой связи административный ресурс общества регулирует эту деятельность нормативной базой в виде законодательных актов, которые нашли отражение в доктрине образования Беларуси [1 с. 50].

Все виды физкультурно-спортивной деятельности реализуются в образовательном пространстве вуза через определенные формы занятий, которые влияют на уровень физической подготовленности студенток.

Так, показатели здоровья студенток в Беларуси имеют устойчивую тенденцию негативной статистики — это гиподинамия, заболевания органов дыхания, пищеварения, нервно-психические и гинекологические нарушения, ухудшение зрительных функций [2].

Эффективность влияния рекреативно-оздоровительной технологии в высшем учебном заведении, по мнению ученых, зависит от организации этой работы со студентами с учетом профилактической работы и контрольно-коррекционной деятельности, индивидуальных особенностей личности [3 с. 424]; [4, с. 528]; [5, с. 385]; [6, с. 45].

В этой связи необходим поиск современных педагогических технологий, форм и организационных педагогических мероприятий, направленных на совершенствование учебного процесса в вузе, что и обусловило актуальность выбора темы исследования.

В исследовании принимали участие студентки 1—4 курсов в возрасте 18—23 лет.

В процессе решения поставленных задач изучены проблемы физического воспитания и состояния здоровья студенток в аспекте рекреативно-оздоровительной технологии в вузе. Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялась в период проведения опытно-экспериментальной работы в ПолесГУ г. Пинска.

Основная часть. Показатели здоровья (по Г. А. Апанасенко) — это данные по результатам анкетирования (оценка зависимости от вредных привычек, репродуктивного здоровья, адаптационного напряжения организма).

Необходимо измерить: 1. Массу тела (кг). 2. Рост (м). 3. Артериальное давление систолическое («верхнее»). 4. ЖЕЛ — жизненную емкость легких (мл). 5. Силу (динамометрию) кисти (кг). 6. ЧСС — частоту сердечных сокращений (пульс).

Показатель физического здоровья имеет наименьшие значения на 1–2-х курсах, затем ежегодно улучшается к 4-му курсу (от 15% до 35,5%), а их динамика имеет взаимообратный характер с изменением уровня здоровья — на 1-м и 2, затем соответствующие параметры постепенно снижаются к 4-му курсу.

Уровень репродуктивного здоровья имеет наименьшие значения на 1-м курсе, постепенно возрастая к последнему году обучения (4-му курсу).

В современном обществе значительно возросло влияние внешних факторов, которые входят в разряд негативных тенденции — это низкий уровень общесоматического здоровья; психоэмоциональное напряжение, связанное с избранной профессией и собственными интересами, низкий уровень ответственности за собственное здоровье, распространенность факторов риска здоровью [3, 424 с.].

При оценке уровня знаний о здоровье необходимо было выяснить: «Что вкладывают студенты в понятие «здоровье?». Опрос показал, что здоровье — это: физическое, психическое и социальное благополучие — 32,5 %; отсутствие болезни — 37,5 %; хорошее настроение — 10 %; душевный комфорт — 8 %; психический комфорт — 12 %.

Заключение. Разработка эффективной методики, при которой процессы физической рекреации и восстановления функций организма является одной из важнейших задач, решаемых в процессе выполнения комплексной программы для студенток, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Занятия оздоровительной аэробикой следует планировать в годичном цикле, используя нагрузки средней интенсивности; продолжительность музыкально-аэробных занятий составляет в среднем 20–25 минут. ЧСС не должна превышать 150–160 ударов в минуту. В целом для всего периода обучения самым высоким уровнем соматического здоровья (69%) и низкими значениями ИН (120%) отличались студенты специальности «Физическая культура». Причем только в этой группе медиана ИН не выходила за пределы физиологической нормы.

Список цитируемых источников

1. *Краснов, Ю. Э.* Национальная доктрина развития образования как системообразующий элемент стратегической безопасности страны в XXI веке // Управление качеством образования: теория и практика / под ред. А. И. Жука, Н. Н. Кошель. — Минск : Зорны верасень, 2008. — С. 50—71.

2. *Цветков? А. Н.* Комплексная оценка физического здоровья студентов в зависимости от пола, смены места жительства и академической специальности // Современные проблемы науки и образования. — 2022. — № 5. Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=32020>. — Дата доступа: 05.10.2022.

3. Физическая культура / М. Я. Виленский [и др.]. — М. : КноРус, 2012. — 424 с.

4. *Фурманов, А. Г.* Оздоровительная физическая культура : учеб. для студентов вузов / А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. — Минск : Тесей, 2007. — 528 с.

5. *Яковлев, А. Н.* Формирования культуры здоровья и здорового образа жизни студенческой молодежи в Республике Беларусь (анализ опыта) / А. Н. Яковлев, Е. Т. Кузнецова // Научный часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : збірник наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. — Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. — Випуск 3К (123). — С. 501—508.

6. Физкультурно-спортивная деятельность школьников и студентов: проблемы и перспективы решения / А. Н. Яковлев [и др.] // Веснік Палескага дзяржаўнага універсітэта. Серыя грамадскіх і гуманітарных навук : науч.-практ. журнал. — 2022. — № 1. — С. 45—55.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

<i>Предисловие</i>	10
Башаримов М. В., Жигалов А. Н., Поляков А. Ю. Об особенностях и проблемах обрабатываемости резанием чугунов	11
Гутман В. Н, Кендыш А. С Перспективы использования электромобильных кормораздатчиков на животноводческих фермах	13
Дерман Е. А., Редько В. И., Толкачевич Р. Д. Магнитно-импульсная обработка стальных деталей	16
Ковальчук И. В., Винничек К. С., Сотник Л. Л. Совершенствование технологии изготовления детали типа «Крестовина»	17
Лагун В. М., Алифанов А. В., Богданова Т. Я. Совершенствование проходческо-очистных комбайнов с планетарно-дисковыми исполнительными органами	19
Лайша И. А., Соловей Е. В. Проектирование захватывающего реабилитационного антропоморфного блока CRAB	21
Макарчик П. В., Сотник Л. Л. Теоретическая оценка несущей способности поддержек при 3D печати	23
Матыборский С. В., Рогозина Е. В. Магнитно-импульсная упрочняющая обработка	25
Нагорный И. Е., Соловей Е. В. Перспектива использования крематориев как дополнительных источников энергии	27
Панфило И. А., Горавский И. А. Лазерная резка металлов	29
Покровский М. А., Дубешко А. В., Дубень И. В. Исследование теплопередачи тепловой трубы в зависимости от угла наклона	31
Потоцкий М. С., Сотник Л. Л. Особенности проектирования конструкций, испытывающих сжатие, при помощи аддитивных технологий	33
Серпухов В. А., Дремук В. А. Применение лазерных технологий в машиностроении	35
Толкачевич Р. Д., Кравцов М. С., Винничек К. С., Литвинович Т. П. Конструкция комбинированной червячной фрезы-шевера	37
Толкачевич Р. Д., Протасевич А. С., Богданова Т. Я., Горбач Ю. Е., Лагун В. М. Разработка технологии нанесения и подбор гальванического покрытия резьбовых соединения стойкого в условиях агрессивной среды портов и рудников Беларуси	39
Торба С. Д. Рудый А. А. Классификация картофелесажалок	41
Щемарев Д. С., Кузьменков М. И., Шалухо Н. М., Лукаш Е. В., Кузьменков Д. М. Влияние технологических параметров на процесс получения высокопрочного гипса	43

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Барановская К. В. Будущее бухгалтерского учёта: спрос и развитие технологий	46
Брезина А. Н., Клименков И. А., Харкевич И. С. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности: сущность и виды	47
Вакар А. С. Влияние психологических факторов на особенности поведения потребителей	49
Василевская А. Э., Харкевич И. С. Проблемы инвестирования в сфере наращивания интеллектуального капитала	51
Васильева Т. А., Тимофеева К. О. Формирование эффективной системы мотивации в условиях экономической нестабильности	52
Ваховская Я. Д., Громова Е. О. Влияние мотивации на текучесть кадров в организации	53
Ващилко Е. В., Рябова К. И. Анализ методов эффективного управления интеллектуальным капиталом в организации	56
Ващилко Е. В., Рябова К. И. Роль управления интеллектуальным капиталом в развитии инновационного потенциала организации	58
Величко А. Г., Вакар А. С. Проведение маркетинговых исследований на примере предприятия ЗАО «Атлант»	60
Викторович Е. С. Маркетинг как элемент политического процесса	62
Гордейчик С. В., Барановская К. В. Развитие интеллектуального капитала предприятия как конкурентное преимущество в управлении производством	64
Гордейчик С. В., Пацукевич В. Г. Интеллектуальный капитал как один из компонентов инновационного развития предприятия	65
Емельянчик А. С. Структура и динамика трудовых ресурсов Республики Беларусь	67
Емельянчик А. С. Современное состояние цифровой сферы в Республике Беларусь	69
Капустина В.С. Развитие Soft skills в современном мире	71
Кардаш О. В., Лабейко О. А. Анализ динамики инвалидности населения в Республике Беларусь и влияние инвалидности на трудовой потенциал	72
Климук В. В., Дегиль В. Д. Молодёжное предпринимательство в Республике Беларусь: анализ и направления развития	74
Климук В. В., Ким Д. Цифровая экономика в Республике Беларусь: анализ развития	76
Климук В. В., Клименков И. А. Социальное предпринимательство в Республике Беларусь: оценка состояния и перспективы развития	78
Климук В. В., Лешко К. О. Научно-технологическое развитие Беларуси в условиях цифровой трансформации	80
Климук В. В., Олимжонов У. О. Теоретические подходы к исследованию социальных проблем в современных экономических условиях	82
Короб А. Н. Институты и институциональные издержки в жилищно-коммунальной сфере	84

Костюкевич А. А. Особенности применения инструментов интернет-маркетинга в современных условиях	86
Кузьмич В. Г., Костюкевич Е. А. Синергетический эффект использования интегрированной системы маркетинга	87
Куприк Л. А., Рябова К. И. Инновационное развитие промышленного производства: оценка, проблемы и пути их решения	89
Курец В. А., Тавпеко Ю. Ю. PEST-Анализ как эффективный инструмент анализа макросреды предприятия	91
Лепетёнок А. М., Терехов М. В. Повышение эффективности производственной деятельности предприятия за счет оптимизации использования рабочего времени	92
Лешко К. О., Харкевич И. С. Актуальность внедрения автоматизированных бизнес-процессов в организациях	97
Лукьянович В. В., Хованская М. М. Криптовалюты: история, классификация и правовое регулирование	99
Малышко А. А. Сущность токенов и криптовалют, их отражение в бухгалтерском учете	100
Малышко А. А., Ломако Д. В. Платежеспособность как один из факторов оценки финансового состояния организации	102
Недашковская Н. С., Брезина А. Н. Анализ финансового состояния организации молочноперерабатывающей отрасли	104
Несевра Э. Оценка материальных ресурсов в системе учёта и контроля	106
Панфило И. А., Харкевич И. С. Мотивация персонала к инновационной деятельности	109
Плавсюк Е. Л. Опыт зарубежных стран по трудоустройству людей с инвалидностью	111
Плавсюк Е. Л. Основные формы трудоустройства и занятости инвалидов в белорусской экономике	113
Севрук В. В., Гордейчик С. В. Необходимость развития интеллектуального капитала в учреждениях высшего образования	115
Сонина А. О. Финансирование национального проекта «экология» в России: необходимость, направления, проблемы	117
Тавпеко Ю. Ю., Курец В. А. SWOT-Анализ как эффективный метод принятия стратегических решений	119
Тысевич И. Х., Кирицова В. М. Развитие инновационного предпринимательства в Республике Беларусь	121
Фалько А. В., Уголева П. Д., Хованская М. М. Цифровизация здравоохранения	123
Фалько А. В., Лукьянчик Е. Г. Интеллектуальный труд – основа возникновения нового продукта	124
Франк Б. С., Рябова К. И. Интеллектуальный капитал в современной экономике	126
Хаменок К. Д. Бухгалтерская отчётность как основной источник информации для мониторинга результатов деятельности организации	128
Хаменок К. Д., Хацкевич Е. В. Учетная политика организации. Ее роль в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	129
Хаменок К. Д., Хацкевич Е. В., Гордейчик, С. В. Человеческий капитал — основа модернизации общества	131
Хацкевич Е. В. Инвентаризация — залог достоверности отчетности организации	134
Хованская М. М., Брезина А. Н. Совершенствование цифровой трансформации сельского хозяйства Республики Беларусь на основе опыта зарубежных стран	136
Чернобай О. С., Андреева О. В. «Зеленый камуфляж» в устойчивом развитии	138
Шак Л. А., Котова А. В. Снижение расходов на доставку грузов за счет повышения эффективности использования подвижного состава	140
Anufrieva P. I., Israilova E. A. Digital ecosystems as a main trend in the modern world economy	142
Deniz Ismail Aslan Are business ethics unprofitable	145

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абрамович О. А. Некоторые вопросы реализации законодательства о договоре пожертвования	147
Абрамович О. А. Понятие и сущность отмены дарения	148
Анганович Д. Ю. Задачи и основные принципы нотариальной деятельности	150
Бертош Д. О. Понятие договора суррогатного материнства по законодательству Республики Беларусь	151
Брезина А. С., Прокопчук А. Г. Защита прав потребителей медицинских услуг: некоторые аспекты правового регулирования	152
Гаджала В. В. Задачи и основные направления деятельности прокуратуры	154
Губко М. В. Некоторые правовые аспекты совершения гражданско-правовых сделок с участием несовершеннолетних от 14 до 18 лет	155
Довиденко Д. О. О некоторых проблемных аспектах квалификации преступления «убийство матерью новорожденного ребенка»	157
Жерко Ю. Е. Проблемные аспекты квалификации нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта в состоянии опьянения	159
Кандыба А. М. Основные задачи адвокатуры	161
Лешик А. С., Павлюкевич В. С. Защита авторского права в социальных сетях	162
Меер М. И., Карпач Д. К. Информация как объект гражданских прав	164
Меер М. И., Карпач Д. К. Ответственность за нарушения в области охраны окружающей среды	167
Меер М. И., Карпач Д. К. Особенности электронных СМИ	169
Потапешкин З. О. Независимость судьи и народного заседателя: правовая сущность, гарантии реализации в Республике Беларусь	171
Смильгинь В. В. Понятие и назначение судебной власти	172
Стремоус В. Н. К вопросу о возмещении морального вреда, причинённого в результате дорожно-транспортного происшествия	174

ПЕДАГОГИКА. СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Баранова Т. В. Города мертвых: некрополи деревень Большие Пурневичи, Гайбуты, Голевичи, Сениченята, Черневичи	176
Белайц Е. В. Социализация школьников с особенностями психофизического развития подростков	177
Ван Чжунюй, Дегиль Н. И. Особенности дистанционного образования в Китае	179
Ван Юаньюань Психолого-педагогические основы формирования экологической культуры школьников в учебной деятельности	180
Вербило П. А. Образ педагога в наследии Я. Корчака	182
Веткина Т. Н. Проблема гендерного просвещения родителями детей	184
Ди Яоцзюнь Особенности патриотического воспитания молодежи в Китайской Народной Республике	185
Дробот В. А., Маликова М. С. Особенности сетевой коммуникации учащихся 9-х классов ГУО «Средняя школа № 19 г. Барановичи» Брестской области	188
Ефимчик Е. А. Педагогические условия формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа	190
Каракулька А. Д., Колосовская Е. О. Инклюзивность в образовательном процессе (на примере школ г. Барановичи)	191
Карачун В. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа	192
Король М. А. Неопределенность как психологический феномен	194
Кот М. В. Психолого-педагогические аспекты развития рефлексивных умений у старшеклассников	196
Курило М. В. Взаимосвязь виктимного и созависимого поведения у будущих педагогов	197
Ли Нин Особенности патриотического воспитания молодежи в Китайской Народной Республике	199
Логвинович В. Э. Особенности самооценки и самоотношений у подростков из неблагополучных семей	201
Пишулёва Я. О. Педагогический потенциал диалога в контексте эволюции философского знания	202
Плюта В. С. Медиаграмотность как компонент информационной культуры личности	204
Полякова В. А. Феномен увлечённостью селфи среди подростков как показатель нарциссических проявлений в поведении	205
Приступа Т. С. Приёмы визуализации учебного материала на уроках истории	207
Радюкевич А. В. Влияние семьи на формирование «Я — Концепции» школьника	209
Разводовская В. К. Взаимосвязь подросткового одиночества и типа семейного взаимодействия в неполных семьях	210
Романовская В. С. Форум-театр как инновационная форма работы с молодёжью	212
Романчук А. И. Патриотическое воспитание в системе начального образования	213
Свигло М. Н. Проблема полового воспитания детей и подростков	215
Соловей Е. В. Формирование функциональной грамотности в контексте научно-исследовательской деятельности учащихся	217
Сухоцкая Д. С., Старостин С. А. Формы и методы формирования информационной компетентности у будущих педагогов	219
Тельпук О. В. Кинопрофилактика суицидального поведения подростков	220
Титок Д. А., Сухоцкая Д. С. Способы побуждения детей к донату в видеоиграх	222
Ульдинович Т. П. Понимание сущности патриотизма и патриотического воспитания	224
Урбанович А. А. Дворовые игры как форма организации работы с детьми	225
Чэн Сяогэ Социально-психологические и педагогические подходы к профилактике школьной дезадаптации	226
Чембрович А. А. Вовлечение подростков в секты	228
Чжан Чжэньцзе Основы государственной политики Китая в сфере образования	230
Чжу Лянцзе Влияние китайской педагогической мысли на развитие идей гуманистического воспитания	232
Чикун А. В. Взаимосвязь ассертивности и самооценки подростков	233
Шоман В. О. Детско-родительские отношения в семьях современных подростков	235
Янчук Н. А. Роль религии в гражданско-патриотическом воспитании старшеклассников	236
Яскевич А. А. Карательная операция «молния» против партизан и населения	239

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Акула А. А., Филимонов Н. Н. «Влияние фитбол-гимнастики на уровень координационных способностей обучающихся старшего школьного возраста»	241
Берёзко А. Н., Ковалевич Е. С., Красько Е. А. «Понятие здорового образа жизни и его принципы»	242
Войшевич В. Н., Шадура А. В., Филимонова Н. И. «Повышение общей физической подготовки студентов-баскетболистов с использованием фитнес-технологий»	244
Глыгова Т. М., Яковлев А. Н. «Рекреативно-оздоровительная технология в системе физического воспитания студентов»	247
Красько Е. А. Волевая подготовка начинающих спортсменов	248
Шило О. В. Педагогическое волонтерство как вид добровольческой деятельности студенческой молодежи	249

ПСИХОЛОГИЯ

Войшнарович И. В. Взаимосвязь социальной креативности и агрессивного поведения в юношеском возрасте	252
Довгер А. А. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и ответственности в юности	253
Довгер А. А. Ответственность как социально-психологическое свойство личности	255
Дудек Д. А. Взаимосвязь эмпатии и алекситимии в юношеском возрасте	257
Едко В. А. Ложь как психологическая категория в российском и зарубежном психологическом дискурсе	258

Клещёва Ю. С. Ведущая тактика поведения мужчин и женщин в ситуации ревности	261
Криворученко В. А. Взаимосвязь креативности и агрессивности у девушек юношеского возраста	263
Мелешкевич А. В. Социальная тревожность в межличностных отношениях в ранней юности (на примере обучающихся из городской и сельской местности)	264
Милодовская А. В. Характеристики эмоциональной саморегуляции в юношеском возрасте у обучающихся высшей школы	266
Назаренко М. А. Иерархия выраженности адаптивных стратегий поведения у современных студентов	268
Новик Е. А. Взаимосвязь межличностных отношений подростков со сверстниками и эмоциональной привязанности к родителям	269
Новик Е. А. Исследование эмоциональной привязанности подростков к родителям	271
Сташевская П. Э. Стили межличностного поведения студентов как индикаторы их социальных потребностей в межличностных отношениях	274
Тур В. В. Проблема религиозного в концепции виртуальной реальности Дэвида Чалмерса	276
Хоружая В. Г. Стилиевые характеристики мышления студентов юношеского возраста	277
Чадович А. А. Взаимосвязь тревожности и склонности к девиантному поведению в юношеском возрасте	279
Ян Сюепин. Историко-культурные предпосылки влияния советского образования на китайскую педагогику	281

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Акользина С. В. Использование нетрадиционных техник рисования в специально организованной деятельности	284
Герасименя П. В. Условия трудового обучения школьников в дистанционном формате	286
Герасименя П. В., Шестаков П. В. Из опыта реализации студентами волонтерской деятельности художественной направленности в инклюзивной среде	289
Грзбар Е. С. Педагогические условия реализации процесса обучения технологии свободной росписи ткани	291
Занько А. А. Результаты исследования условий эффективного применения на занятиях обслуживающего труда наглядного дидактического материала по технологии обработки текстильных материалов	292
Кветко З. Н., Скоркина Д. А. Искусство батика как средство развития творческого потенциала обучающихся	294
Котько П. Д. Роль родителя в социально-психологической структуре семей разных типов	295
Кулеш П. С. Условия эффективного применения метода творческих проектов в процессе трудового обучения	297
Качура Д. П. Об использовании метода творческих проектов при освоении комбинированных технологий обработки текстильных материалов на уроках трудового обучения	298
Савчук Д. Г. Об особенностях развития гончарства на территории Барановичского района	300

ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дуань Сяоруй, Королёва Н. А. Теория и методика выразительного чтения в художественной культуре, педагогической науке и практике Китайской Народной Республики	302
Дэн Яфан, Васильева О. К. Классификация игр детей дошкольного возраста в Китае и Беларуси	304
Зеленкевич А. П. Музыкальное воспитание младших школьников в контексте субъект-субъектного подхода	306
Лушчик А. С. Особенности обучения созданию изображения человека и животных детьми дошкольного возраста	308
Маркова М. С. Виртуальная экскурсия как форма экологического воспитания дошкольников	310
Маскаленчик А. Н. Развитие счётной деятельности детей дошкольного возраста	311
Маслобоева Н. Н. Развитие творческого мышления на уроках математики в начальной школе	313
Матиевская К. А. Развитие творчества в двигательной деятельности детей дошкольного возраста посредством использования элементов майнд-фитнеса	315
Матяс А. Г. Игровые SMART-технологии как средство повышения эффективности воспитания и обучения дошкольников	316
Махляр А. П. Шахматы как средство развития детей дошкольного возраста	318
Мирончик Э. Р. Условия реализации здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе начальной школы	319
Очиров Ц. Б. Развитие допрофессиональных способностей детей дошкольного возраста в условиях мобильного интерактивного центра «Сельский дворик»	321
Приймакова А. Л. Природоведческие акции как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природным ресурсам	322
Савеня В. М. Метадычныя асаблівасці арганізацыі ўрокаў пазакласнага чытання ў пачатковай школе	324
Савчук А. А. Развитие навыков выразительности и образности речи у детей старшего дошкольного возраста	326
Сазонова Т. О. Особенности формирования творческих способностей дошкольников в условиях учреждения дошкольного образования	328
Хамзаева Н. О. Теоретические аспекты формирования представлений у детей дошкольного возраста о комнатных растениях в процессе наблюдений	329
Хуан ЧаоЧонь Особенности отношения к родительству у китайских и белорусских школьников	332
Цао Лися, Королёва Н. А. Художественное слово как средство формирования лексического высказывания детей дошкольного возраста	333
Шовгеня М. М. БарГУ как элемент общего научного и образовательного пространства союзного государства	335
Юсюк М. А. Возможности уроков литературного чтения для формирования у младших школьников способности осмысливать нравственные ценности художественного текста и высказывать собственные суждения	336

ЭКОЛОГИЯ. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Верес Е. С., Зуев В. Н. Современное состояние реки Ипуть (в границах Республики Беларусь)	338
Гибж Н. В., Зуев В. Н. Гидрохимическое состояние речных прудов Барановичского района	340
Мартынов П. О. Современное состояние и изученность рек Слуцкого района	343
Мастилковская А.В. Использование древесной золы как удобрения	346
Приставка В. С., Зуев В. Н. Гидрохимическое изучение Жлобинского озера	350
Сивко Д. Д. Исследование газированных напитков на наличие пищевой добавки Е951	352
Турабова Д. Д., Петран А. С. Сохранение биоразнообразия растений и животных Республики Беларусь на базе Беловежской пуши	354
Туриянская А. М. Происхождение названий улиц города Ляховичи	357

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. МАТЕМАТИКА. ФИЗИКА

Абдыров А., Калько А. И. Разработка логической игры «Игра в слова» средствами C++BUILDER	360
Бобровник И. А., Раковцы Г. М. Автоматизированная информационная система «Методический отдел университета»	362
Веракса Э. А., Раковцы Г. М. Разработка логической игры с использованием возможностей платформы UWP	365
Качкар Г. В. Казакевич К. С., Цыкман А. П. Компьютерные информационные технологии в преподавании курса физики	367
Киселёва С. А. Использование элементов дополненной реальности в образовательном процессе	370
Коваль А. Н., Шапович Е. Г. Разработка интеллектуальной игры «Викторина» средствами C++BUILDER	374
Кононович М. А., Кульша А. В., Люцко П. П. Редактирование полигональной модели крышки ремня ГРМ в среде Blender	376
Кононович М. А., Кравчук О. Д. Разработка VR проекта для визуализации трехмерных графиков	377
Корсак А. В., Наранович О. И., Шах А. В. Разработка Android-приложения для построения маршрута движения между учебными корпусами	379
Лобойко Н. С., Хвалинский А. М. Алюминий — воздушный аккумулятор	382
Лойко С. С., Филипеня В. Д., Нерода Ю. П. О выборе электронных ресурсов для разработки математических тестов	383
Лукинская Е. И. Степень с отрицательным основанием	385
Лыско А. В., Шапович Е. Г. Проблема метода перехвата сетевого трафика	390
Матусевич К. Ю., Кравчук О. Д. Создание арифметического тренажера	391
Остапчук Н. А., Кравчук О. Д. Автоматизированная система расчета показателей бизнес-плана	393
Павловский П. П. Офисные продукты, аналоги MS Office	396
Пачук В. А., Раковцы Г. М. Разработка Telegram бота для учета личных расходов	399
Пеглицкая Т. С., Сергеева Ю. В., Челябинко М. Э. Решение задачи по физике с использованием математики и информационных технологий	401
Пеглицкий В. В., Кравчук О. Д. Автоматизированная система учета пациентов больницы	404
Реут А. Д., Раковцы Г. М. Автоматизированная система «Проверка контрактов сотрудников»	406
Рудый А. А., Торба С. Д., Бушейко О. Л. Сервисы облачного хранения данных	410
Сапега В. Г., Шах А. В. Сравнение графических редакторов для проектирования дизайна веб-сайтов	411
Сорочук Е. В. Выбор SMS при создании интернет-магазина по продаже бытовой техники и электроники	415
Сорочук Е. В., Шапович Е. Г. Разработка интернет-магазина по продаже бытовой техники и электроники	416
Сундуков Е. А., Калько А. И. К вопросу об автоматизированной системе принятия решений при контроле за выбросами загрязняющих веществ	419
Хролович Д. М., Шах А. В. Разработка программного модуля для оптимизации бизнес-процессов организации укомплектованности штата ЗАО «ПАТИО»	421
Шанцын Н. А., Кравчук О. Д. Разработка автоматизированной системы для работы пекарни	424
Шоломицкий С. А., Бергош В. А. Разработка Telegram бота для определения текущей погоды	427
Шустол Н. А., Макарич П. В., Кондратчик Н. Ю. Анализ компьютерных программ для рендеринга трёхмерных моделей	428
Шустол Н. А., Рыбалтовский К. Г., Макарич П. В., Шапович Е. Г. Отечественные аналоги Google Play Market	433
Ярохович С. А., Кравчук О. Д. Автоматизированная информационная система «Гастроли»	437
Яснюк М. В., Шах А. В. Разработка компьютерной игры «Поле чудес»	440

РУССКИЙ ЯЗЫК. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА. БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК. БЕЛОРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Галавач А. І. Актывізацыя пазнавальнай дзейнасці вучняў на ўроках беларускай мовы праз выкарыстанне гульнівых тэхналогій	443
Горычэва А. В. Элементы материальной культуры в русских былинах	444
Дубко К. І. Сяргей Кавалёў як сучасны драматург	446
Каваленка І. А., Чыжык М. А., Карнеева М. У. Вобраз ката ў беларускіх, рускіх і кітайскіх народных казках	447
Ломонос А. Н. Архетипический концепт «предательство» в романе В. Бычкова «Везунчик»	449
Лонская Л. А., Лонская А. А., Каминская М. О. Осмысление законов Вселенной в повести Кира Булычева «Девочка с Земли»	451
Манько Я. Д., Чабак К. Д., Малатоўнік М. С., Лісіна М. П. Духоўныя і матэрыяльныя каштоўнасці ў паэме Янкі Купалы «Яна і я»	453

Нахват А. И. Актуализация концепта «Родина» (на примере материала учебников по русскому языку в 5—9 классах)	455
Патаповіч В. І. Адлюстраванне нацыянальнай самасвядомасці беларусаў у творчасці Максіма Багдановіча	456
Победимова В. Д., Горбань Д. Г., Долгат А. В. Особенности классификации морфонологических явлений в русском языке	458
Пабойнева М. В., Харытонава Т. Л. Праблемы дабрыні і сумленнасці ў казках для дзяцей Міхася Пазнякава	460
Сачкоўская В. Д. Міфічна-фантастычны свет у аповесці «Вій» М. Гогаля і зборніку «Шляхціц Завальня, або Беларусь у фантастычных апавяданнях» Я. Баршчэўскага	462
Сянько Л. В. Сучасныя прагматонімы: лексіка-семантычны аналіз	463
Толстыко И. В. Роль портретной детали в раскрытии характеров литературных героев (на примере ранних рассказов А. П. Чехова)	464

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Адашкевич Ю. П., Булатая Е. В. Стилистические средства создания аллофронных элементов в заголовках англоязычных газетных статей	466
Банецкая Д. А. Специфика англоязычного сленга, используемого преподавателями в социальных сетях	468
Бычко Д. Г., Коновалик В. К. Функции креолизованного текста в публицистическом стиле	469
Ванюк Ю. В. Дискурсивное конструирование образа США в немецкой прессе	472
Ванюк Ю. В., Булатая Е. В. Стилистические средства вербализации образа США в дискурсе немецкой прессы	474
Воробьева Ю. А. Особенности функционирования англоязычных библеизмов в текстах различных стилей	476
Дорожко М. Г. Языковое выражение концепта “happy” в англоязычной среде	477
Ерш А. И. Лингвопрагматические особенности реализации метанарратива в трилогии “The Hunger Games”	479
Забавко Е. И. Синонимические номинанты эмоции “Love” в англоязычном песенном дискурсе	481
Зайковская А. И., Корзун З. И. Пословицы и поговорки как выражение психологических особенностей языковой личности (на примере немецкого и русского языков)	483
Каменко Е. В. Языковая репрезентация концепта «выбор» в английском языке	485
Климушко Т. Э., Воробей А. Н. Феномен эмоций в контексте современной лингвистики	487
Кныревич А. Н., Воробей А. Н. Типология мотивировочных признаков, закреплённых в наименованиях объектов орнитофауны (на материале английского языка)	489
Коцуба А. Э., Корзун З. И. Использование комиксов в обучении студентов ознакомительному чтению (при овладении немецким языком как вторым иностранным)	490
Лайкова А. О. Особенности репрезентации лексико-семантического поля «человек» в англоязычном молодежном сленге (на примере британских и американских фильмов и сериалов)	492
Левша Е. А., Васильчук Е. Н. К вопросу обучения младших школьников диалогической речи (на примере немецкого языка)	493
Ліпніцкая А. В. Структурныя асаблівасці назваў англамоўных перыядычных выданняў	495
Лузько М. В. Эвентонимы XXI века в немецкоязычном и русскоязычном пространствах	497
Мамедов Б. М., Коновалик В. К. Фразеологическая составляющая семантического поля «мужчина» в английском и русском языках	499
Мацкевич Е. В., Булатая Е. В. Концептосфера “Health” в британском блогговом дискурсе	500
Морякина Э. А. Образ человека во фразеологии английского языка: лексические особенности	503
Нагулевич Р. Д. Концептуальные составляющие паспорта лингвокультурного типажа «антропоморфная смерть» в современных репрезентативных образах	504
Нестерович А. Г. Морфологические особенности языковых средств в текстах англоязычного интернет-дискурса	506
Пивоварчик Е. В. Шерлок Холмс как лингвокультурный типаж	508
Полторыхина Д. М. Функционирование экзотизмов в англоязычной печатной прессе	510
Синевич А. Д. Сравнительный анализ семантических и структурных особенностей редупликативных слов в сленге английского языка	512
Скибинская Ю. С. Цвет и цветообозначения в рекламном дискурсе	513
Сотникова К. В. Семантическая классификация сленгизмов в американских арт- и бьюти-блогах	515
Станкевич Е. Р. Лексические особенности речевого поведения героев художественного произведения в конфликтных ситуациях	518
Стасюкевич Р. О., Воробей А. Н. Категория градуальности и ее проявление в семантике имен прилагательных (на материале английского языка)	519
Федорова Д. Ю. Реализация комического в анекдотах в немецком и русском языковых пространствах	521
Цвирко М. В., Коновалик В. К. Семантические особенности создания образа главного героя в произведении Марии Корелли «Скорбь Сатаны»	523
Червинская А. А. Стратегии и тактики манипулирования в американском юридическом дискурсе	524
Чуйко П. В. Стилистическая организация англоязычных метакомментариев о музыке кино	526
Шкут К. П. Адметнасці перакладу фразеалагічных адзінак тэматычнай групы «жывёлы» з англійскай мовы на беларускую	528
Housa T. Y., Rogozhinskaya T. A., Vashchilko Y. A. Linguistic means of influencing the recipient in political discourse (on the basis of English)	529
Nartydova K. Y. Fear concept: verbalization in the animated films for kids “Stars of the Seventh Heaven” and “Inside Out”	531
Piatakova T. S. Plurilingual competence of a teacher-researcher in the context of transnational education	533
Savko H. The speech act “praise” in American pedagogical discourse	534
Staseva V. Individualized approach to gamification based on motivational profile in foreign language learning	536