

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БРЕСТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«БРЕСТСКИЙ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПАРК»

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ИННОВАЦИИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ В 2-Х ЧАСТЯХ
ЧАСТЬ 2

Брест 2023

УДК 330.341.1(476)
ББК 65.9(4Бен)-551
И 66

редакционная коллегия

Председатель:

Медведева Г.Б. – заведующий кафедрой экономической теории и логистики БрГТУ, к.э. н., доцент.

Члены редакционной коллегии:

Вакулич Н.А. – старший преподаватель кафедры экономической теории и логистики БрГТУ.

Ерёмина Л.В. – старший преподаватель кафедры экономической теории и логистики БрГТУ.

Станкевич Д.В. – зам декана экономического факультета БрГТУ.

Левчук С.В. – специалист по сопровождению учебного процесса кафедры экономической теории и логистики БрГТУ.

И 66 Инновации: от теории к практике: сборник научных статей IX Межд. науч.- практ. конф., Ч. 2, Брест, 19–20 октября 2023 г. редкол.: Г. Б. Медведева [и др.]. – Брест : Издательство БрГТУ, 2023. – 260 с.

ISBN 978-985-493-597-3

В сборник вошли научные статьи по итогам работы IX Международной научно-практической конференции «Инновации: от теории к практике» (19–20 октября 2023 г., г. Брест), в которых рассматривается широкий спектр перспектив и возможностей инновационного развития предприятий, регионов и отраслей, а также инструменты инновационной макроэкономической политики.

Ответственность за содержание и стиль публикуемых материалов несут авторы.

**УДК 330.341.1(476)
ББК 65.9(4Бен)-551**

ISBN 978-985-493-597-3

© Издательство БрГТУ, 2023

ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОДНОГО ИЗ ДЕТЕРМИНАНТОВ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ

В. Л. Лоцицкий

Полесский государственный университет
Республика Беларусь, 225710, г. Пинск, ул. Днепровской флотилии, 23
bakalaur@yandex.ru

Рассмотрены характеристики цифровой трансформации образования как значимого фактора, определяющего вектор качественного развития общества в условиях процессов становления и развития экономики знаний.

Ключевые слова: цифровизация общества, экономика знаний, информационно-коммуникационное пространство, система образования, цифровая трансформация образования, технологизация образовательной деятельности

PHENOMENOLOGICAL FEATURES OF DIGITALIZATION OF EDUCATION AS ONE OF THE DETERMINANTS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE KNOWLEDGE ECONOMY

V. L. Lozitsky

Polesie State University
Republic of Belarus, 225710, Pinsk, st. Dnieper Flotilla, 23
bakalaur@yandex.ru

The characteristics of the digital transformation of education as a significant factor determining the vector of qualitative development of society in the context of the processes of formation and development of the knowledge economy are considered.

Key words: digitalization of society, knowledge economics, information and communication space, education system, digital transformation of education, technologization of educational activities

Введение. Изучение феноменологических характеристик цифровой трансформации сферы образования представляется актуальным в силу того, что институт образования в современном социуме во многом детерминирует качественную направленность развития общества в условиях происходящих динамичных социокультурных изменений. Определение направлений научной рефлексии в данном аспекте важны с позиций понимания образования во взаимосвязи с процессами становления и развития экономики знаний, а также в условиях реализации положений Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 гг. [1]. В рамках избранной методологии исследования важен контент-анализ существующих теоретико-методологических обобщений и данных эмпирического опыта в учреждениях высшего образования как в Республике Беларусь, так и на постсоветском пространстве [2–6].

Основная часть. Плюрализм определений, существующий в исследованиях по проблематике цифровизации образования, позволяет трактовать изучаемое нами явление как этап информационной революции в образовательной сфере, следующий за этапом информа-

тизации при линейном понимании процесса социально-исторического и технологического развития. Компетентностный и деятельностный подходы позволяют определить цифровизацию образования как современный общемировой тренд развития образовательной сферы, основанный на акцентированном формировании, развитии и закреплении в личностно-социальном опыте профессиональных компетенций и иных базовых оснований информационной культуры субъектов педагогического взаимодействия в условиях широкого применения информационно-коммуникационных технологий и переноса части учебно-познавательной деятельности в виртуальное пространство. Общим для отмеченных научных подходов в интерпретации феномена цифровизации образования является определение его процессной сущности и направленности как на социум, так и на личность. С учетом процессного аспекта в феномене цифровизации образовательной сферы рельефно проявляется ее триединство (выступает в качестве процесса, условия и достигаемой результативности решительных и революционных изменений в образовании, связанных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий). Сам учет теоретико-методологических подходов в трактовке цифровизации образования позволяет рассматривать следующие сущностные феноменологические характеристики изучаемого нами явления:

- трактуется неоднозначно в силу своей сложности и многоаспектности проявлений, а также междисциплинарности изучения;
- охватывает все сферы социального и личностного бытия человека и социума;
- материальной основой является экономика знаний, испытывающая потребность в производстве знаний, необходимых для ее развития;
- реализуется через эффективное использование ее результатов – инновационных технологий и высокотехнологичных технических решений;
- вовлекает личность в процессы цифровизации и привлекает к использованию ее результатов через актуализацию профессиональных предметных компетенций;
- способствует формированию и развитию функциональной грамотности и информационной культуры взаимодействующих субъектов, которым предоставляются условия для реализации своих компетенций в условиях информационно-коммуникационного пространства;
- позволяет формировать целостные технологические среды, экосистемы, платформы, технико-технологический и дидактический потенциал которых создает пользователю необходимую ему информационно-образовательную среду.

Цифровая трансформация образования в динамичной интеграции высокотехнологичных технических решений и инновационных технологий их применения предлагает новые условия обеспечения целей и задач, стоящих перед образовательной сферой Республики Беларусь. В силу своего потенциала цифровизация способна обеспечить возрастание качества предоставляемых пользователям образовательных услуг. Кейсы использования платформ искусственного интеллекта в образовании предоставляют возможность оптимизировать информационные ресурсы по отношению к запросам пользователя и с высокой скоростью выполнять те или иные задачи в рамках учебно-познавательной деятельности (например, по поиску, классификации и прогнозированию в обработке больших массивов данных, анализу и коррекции генерируемого текста на заданную тему и по заявленной проблеме). Вместе с тем, осуществляемая в рамках цифровизации образования технологизация несет в себе важные для общества техногенные риски (например, появление сгенерированных информационных продуктов с ложной информацией и проблема контроля ее истинности со стороны преподавателя; девиантное учебное поведение с применением высокотехнологичных технических решений). Вызревающие в современном образовании тенденции развития в силу своей новизны и актуальности обозначают проблемные вопросы о степени адаптации как системы, так и самих субъектов педагогического взаимодействия к эффективному функционированию в условиях информационно-коммуникационного пространства и формируемой в Республике Беларусь Республиканской информационно-образовательной среды. По отношению к динамике технологизации образования и изменяемым условиям среды отмечается отставание человека как актора образовательной деятельности, выстраивающего собственную траекторию

развития в нарождающемся обществе цифровизации. Институциональные трансформации современных университетов к моделям 3.0 и 4.0 являются иллюстрацией качественного изменения информационно-образовательной среды в системе высшего образования, но проблемным при этом остается вопрос об обеспечении преемственности общего среднего и высшего образования в условиях цифровизации.

Выводы. Резюмируя, отметим, что цифровизация образования является сложным техно- и социокультурным феноменом современности. Четкое понимание феноменологических характеристик является одним из теоретико-методологических оснований в решении комплекса вопросов, связанных с определением и оценкой перспектив процессов развития образовательной сферы как для личности, так и для социума в целом в условиях возрастания рисков и угроз глобального характера, вызревающих в завершении первой четверти XXI столетия.

Список использованных источников

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 гг. [Электронный ресурс]. URL: https://drive.google.com/file/d/1T0v7iQqQ9ZoxO2IiwR_OlhqZ3rjKVqY-/view. (дата доступа: 03.09.2023).
2. Богуш, В. А. Цифровизация образования: проблемы, вызовы и перспективы / В. А. Богуш, Е. Н. Шнейдеров // Адукацыя і выхаванне. 2021. № 1. С. 14–21.
3. Брутова, М. А. Проблемы киберсоциализации в современном цифровом пространстве / М. А. Брутова, А. Н. Буторина, Е. В. Малыхина // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-1. С. 46–49.
4. Ковалев, М. М. Образование для цифровой экономики / М. М. Ковалев // Цифровая трансформация. 2018. № 1 (2). С. 37–42.
5. Лис, П. А. Проблемы трансформации образования в контексте цифровой экономики / П. А. Лис // Цифровая трансформация образования: материалы научно-практ. конф., Минск, 30 мая 2018 г. / ГИАЦ Минобразования; редкол. : В. А. Богуш [и др.]. Минск, 2018. С. 461–464.
6. Прытков, В. А. Глобальная цифровая трансформация / В. А. Прытков, Е. Н. Шнейдеров, С. А. Мигалевич // Наука и инновации. 2020. № 6 (208). – С. 30–32.

References

1. Konceptsiya cifrovoj transformacii processov v sisteme obrazovaniya Respubliki Belarus' na 2019–2025 gg. Available at: https://drive.google.com/file/d/1T0v7iQqQ9ZoxO2IiwR_OlhqZ3rjKVqY-/view. – (accessed: 03.09.2023).
2. Bogush, V. A. Cifrovizaciya obrazovaniya: problemy, vyzovy i perspektivy / V. A. Bogush, E. N. Shnejderov // Adukacyya i vyhavanne. 2021. № 1. S. 14–21.
3. Brutova, M. A. Problemy kibersocializacii v sovremennom cifrovom prostranstve / M. A. Brutova, A. N. Butorina, E. V. Malyhina // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. 2022. № 74-1. S. 46–49.
4. Kovalev, M. M. Obrazovanie dlya cifrovoj ekonomiki / M. M. Kovalev // Cifrovaya transformaciya. 2018. № 1 (2). S. 37–42.
5. Lis, P. A. Problemy transformacii obrazovaniya v kontekste cifrovoj ekonomiki / P. A. Lis // Cifrovaya transformaciya obrazovaniya: materialy nauchno-prakt. Konf., Minsk, 30 maya 2018 g. / GIAC Minobrazovaniya; redkol. : V. A. Bogush [i dr.]. Minsk, 2018. S. 461–464.
6. Prytkov, V. A. Global'naya cifrovaya transformaciya / V. A. Prytkov, E. N. Shnejderov, S. A. Migalевич // Nauka i innovacii. 2020. № 6 (208). S. 30–32.

© Лозицкий В. Л., 2023

Оглавление

СЕКЦИЯ 4. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА. ИНДУСТРИЯ 4.0

Н.Г. Аснович, Ю.В. Семашко ЗНАЧЕНИЕ ДИДЖИТАЛ МАРКЕТИНГА ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО БИЗНЕСА	8
В.А. Безуглая ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ	11
Е.Г. Беликова, В.Г. Сергель ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ	16
Л.В. Еремина, Ли Бинчжан, А.Ю.Мамойко ПЕРСПЕКТИВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЛОКЧЕЙН В УПРАВЛЕНИИ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ ГОРОДОВ	20
М.К. Жудро, В.М. Жудро МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОГО ФОРМАТИРОВАНИЯ SMART-ЭКОНОМИКИ	23
О. А. Ковалевич ИСПОЛЬЗОВАНИЕ DIGITAL-ИНСТРУМЕНТОВ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА	27
И.А. Кулаков, А.Ю. Котыш МЕТОДИКА АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВЫБОРА ПОСТАВЩИКА	31
Л. О. Кулакова, А. Е. Грицук СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	37
В. Л. Лозицкий ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОДНОГО ИЗ ДЕТЕРМИНАНТОВ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ	41
М. П. Мишкова ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ЭТАПЕ	44
Н. Ю. Псарева, Д.Н. Кисилев СУЩНОСТЬ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРОМЫШЛЕННОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ РОССИИ	48
А. Ф. Проневич, Г. А. Хацкевич ДИНАМИЧЕСКИЕ ТРЕХФАКТОРНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ, УЧИТЫВАЮЩИЕ ОБОБЩЕННО НЕЙТРАЛЬНЫЙ ПО ХАРРОДУ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС	53
Суханов К. К., Никифорова В. Э. ТЕНДЕНЦИИ ИНТЕРНЕТ-РЕКЛАМЫ И МАРКЕТИНГА В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	58

СЕКЦИЯ 5. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Б.К. Байжанова, Г.А.Бимагамбетова, Ж.А.Аманкелди ТЕХНОЛОГИЯ УЛУЧШЕНИЯ ТРОСТНИКОВОГО ЛУГА В УСЛОВИЯХ ПРИАРАЛЬЯ	63
С. В. Басов, Э. А. Тур, А. А. Клочко РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ УТИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКИ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ, ОТХОДОВ СЛОЖНОЙ БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ, ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ КАК ОДНА ИЗ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ	67
Е. А. Бидзюра ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ УПРАВЛЕНИЯ КЛАСТЕРНО-СЕТЕВЫМИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯМИ ЭКОНОМИКИ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	71
А. А. Бубер УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМИ РЕСУРСАМИ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	74
А. А. Волчек, Л. В. Образцов, Л. Г. Срывкина ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В БЕЛАРУСИ	79
Ю. С. Дордюк, Н. П. Яловая ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ НЕЧЕТКИХ МНОЖЕСТВ В РАМКАХ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	84
В.Р. Меленчук, М.Т. Козинец УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РУП «БРЕСТЭНЕРГО»)	88
О. П. Мешик, М. В. Борушко ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ СОЛНЦА В ЭКОНОМИКЕ БЕЛАРУСИ	91
С. В. Монтик, А.П. Головач ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ «УМНЫХ ГОРОДОВ» В БЕЛАРУСИ	95
М.Г.Мустафаев, Э.А.Гурбанов, Н.М.Гусейнова ФАКТОР РЕЛЬЕФА В АНТРОПОГЕННОЙ ДЕГРАДАЦИИ ПОЧВ КУРА-АРАЗСКОЙ РАВНИНЫ	100
И. А. Наумик, Н. В. Носко ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	106
Н. Н. Шешко, М. Ф. Кухаревич ЛЕДОВЫЙ РЕЖИМ РЕК БЕЛОРУССКОГО ПОЛЕСЬЯ	109
Р.К. Шарипова ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ	115

Ю. В. Шурьякова, Н. В. Носко ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ СНИЖЕНИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА НА БИОРАЗНООБРАЗИЕ НА ПРИМЕРЕ УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ «УКС ГОРОДА БРЕСТА»	118
---	-----

СЕКЦИЯ 6. ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ

Д.А. Авдей ОБЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАО «БЕЛАГРОПРОМБАНК» ПО ВЫПУСКУ ЦЕННЫХ БУМАГ	122
---	-----

Е.А. Асулян ТЕХНОЛОГИЯ ЦИФРОВЫХ ДВОЙНИКОВ В ЛОГИСТИКЕ	127
---	-----

Л.М. Барановская ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	130
---	-----

М.З.Баховская, А.А.Кисляков АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРИОБРЕТЕНИЯ, СТРОИТЕЛЬСТВА ИЛИ АРЕНДЫ ЗДАНИЯ ДЛЯ НУЖД ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	134
--	-----

Е. С. Бринкевич СОВРЕМЕННАЯ ДЕНЕЖНАЯ ТЕОРИЯ: ПОДХОДЯТ ЛИ ЕЁ РЕКОМЕНДАЦИИ БЕЛАРУСИ	137
---	-----

А. С. Вакар, Е. А. Костюкевич СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ РЕКЛАМНЫХ СРЕДСТВ В МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	140
--	-----

А.М. Верченкова ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ И МОДЕЛИ БИЗНЕСА, ИХ РОЛЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА	143
---	-----

Г.Г. Гончар, Н.В. Носко ЦИФРОВИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА	147
--	-----

В.В. Грабинская, С.Е. Гривенёв, Н.А. Вакулич КОНЦЕПЦИИ ЛОГИСТИКИ И ИХ РАЗВИТИЕ В БЕЛАРУСИ	150
---	-----

А. Е. Грицук ЭЛЕКТРОННАЯ ТОРГОВЛЯ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ	154
---	-----

А. Е. Грицук СПЕЦИФИКА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ ВТОРИЧНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ НА ПРИМЕРЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	158
--	-----

В.В.Гусева, Н.В. Усова ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ, ДОСТАВКИ ПРОДУКТОВ И ГОТОВЫХ БЛЮД	163
--	-----

Е. В. Давыдовская, О. А. Кукса РИСКИ ФИНТЕХА	166
В. Д. Демид, В. С. Сидорик, Н.А. Вакулич ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19	170
В.Д. Демид, В.С. Сидорик, Г.Б. Медведева СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЗАКАЗАМИ. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ЗАКАЗОВ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНАХ	173
А.С. Домино АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА	176
А.С. Домино, Г.Б. Медведева ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПОТОКОВ	180
А.С. Домино, Н.А. Вакулич СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБСЛУЖИВАНИИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЛОГИСТИКИ	183
Л.В. Еремина, В.В. Гидирим, А.В. Ксенофонтова ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦЕПОЧКАХ ПОСТАВОК В ТРАНСПОРТНЫХ УЗЛАХ	187
Е. А. Жукова, М.С. Джиган ПОРТОВЫЕ ГРУЗОПЕРЕВОЗКИ В БЕЛАРУСИ: РАЗВИТИЕ, ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	190
Ю. Д. Ковалевская ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	193
У.Д. Кушнерова, А.В. Гречушкина, В.В. Соболев, З.Р. Штивельман РАЗВИТИЕ ЛОГИСТИКИ В СЕГМЕНТЕ FOODTECH	197
П.М. Лавров СПЕЦИФИКА ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ПРОЕКТОВ РЕКОНСТРУКЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	201
А.А. Ломачевская ИННОВАЦИОННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ КРЕАТИВНОГО УЧЕТА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	206
О.В. Малиновская, Е.А. Куцкевич КРИ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ	209
А.В. Миндер, Н.А. Вакулич ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИКЕ	212

А.О. Миско, А.С. Яковицкая БЕЗУПАКОВОЧНАЯ ТОРГОВЛЯ: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ЛОГИСТИКИ И МАРКЕТИНГА	215
Новиков А.С. ОБ ОЦЕНКЕ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	218
А.Е. Овчарова, Н.В. Носко СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	220
М.А. Rovnejko RECOMMENDATIONS FOR THE PROMOTION OF BATHING PRODUCTS OF MARK FORMELLE LLC IN INSTAGRAM	224
М.А. Ровнейко ФРАНЧАЙЗИНГОВАЯ ПОЛИТИКА СОАО «КОММУНАРКА»: ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	228
М.А. Ровнейко ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: NFT КАК ТРЕНД РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН	233
А. И. Роговская, Д. Г. Мартынюк ЛОГИСТИКА E-COMMERCE В БЕЛАРУСИ	237
А.И. Романюк, О.Д. Симанович РАЗВИТИЕ УЧЁТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ В УСЛОВИИ ЦИФРОВИЗАЦИИ	242
А.В. Чернак, Н.Л. Давыдова КРЕДИТОВАНИЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	245
А. Г. Юнчиц, О. А. Кукса БАНКОВСКОЕ ФИНАНСОВОЕ ПОСРЕДНИЧЕСТВО: ЭВОЛЮЦИЯ И АДАПТАЦИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ	251
Ф.А.Пархоцик, П.А.Каминская ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЛОГИСТИКЕ	254