

Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»

СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ

Материалы X Республиканской научной
конференции молодых ученых и аспирантов

Минск, 29 ноября 2013 г.

Минск
РИВШ
2013

УДК 378 (061.3)
ББК 74.58
С69

Рекомендовано
редакционно-издательской комиссией
ГУО «Республиканский институт высшей школы»
(протокол № 6 от 27 декабря 2012 г.)

Редакционная коллегия:

проректор по науч.-метод. работе РИВШ, канд. ист. наук *И. В. Титович*;
зав. каф. философии и методологии университет. образования,
канд. социол. наук, доц. *М. Г. Волнистая*;
зав. каф. экономики и упр. высш. шк., канд. юрид. наук, доц. *И. А. Лапина*;
зав. каф. ист.-культур. наследия Беларуси, канд. ист. наук, доц. *А. В. Мартынюк*;
зав. каф. психологии и пед. мастерства, канд. психол. наук, доц. *А. Н. Сизанов*

Социально-гуманитарные знания : материалы X Респ.
С69 науч. конф. молодых ученых и аспирантов, Минск, 29 нояб.
2013 г. / редкол.: И. В. Титович [и др.]. – Минск : РИВШ,
2013. – 144 с.
ISBN 978-985-500-686-3.

В сборник включены доклады и тезисы, представленные для участия в X Республиканской научной конференции молодых ученых и аспирантов. Рассматриваются проблемы статуса, функционирования и развития социально-гуманитарных наук в сфере образования.

Предназначен для специалистов, работающих в системе социально-гуманитарного образования.

УДК 378 (061.3)
ББК 74.58

ISBN 978-985-500-686-3

© Оформление. ГУО «Республиканский
институт высшей школы», 2013

IV секция. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ. МАРКЕТИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

А. А. Войтович

Полесский государственный университет, Пинск

КОДЕКС ОБ ОБРАЗОВАНИИ В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Процесс модернизации образования ориентирован на обновление содержания обучения и учебно-методического обеспечения. При этом реформирование системы образования связано с изменением организационной структуры различных моделей учебных заведений, что неизбежно приводит к изменению взаимосвязей между отдельными элементами системы и возникновению новых структур.

В мире изменяется отношение ко всем видам образования. Образование, особенно высшее, рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Причина такого внимания – в понимании того, что важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений [1].

Первым общеизвестным международным документом, в котором провозглашается право на образование, является Всеобщая декларация прав человека. В статье 26 Декларации сказано: право на образование предполагает обязательное и бесплатное начальное образование для всех; доступность среднего и профессионально-технического образования, а высшее образование должно быть доступно для всех на основе способностей каждого; родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей [2].

Целесообразно отметить нормативные акты, определяющие содержание структурно-организационных изменений, которые направлены на совершенствование структуры высшего образования в нашей стране. Начиная с 2001 г. в Республике Беларусь был принят целый ряд документов по переходу на двухступенчатую систему высшего образования: «Положение о подготовке специалистов с высшим образованием» (принято постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 мая 2001 г. № 758), «Положение о ступенях высшего образования» (принято постановлением Со-

вета Министров Республики Беларусь от 14 октября 2002 г. № 1419), «Концепция внедрения двухступенчатой системы подготовки специалистов с высшим образованием в Республике Беларусь» (принята постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 мая 2004 г. № 605), «Программа перехода на дифференцированные сроки подготовки специалистов с высшим образованием в Республике Беларусь» (принята постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 6 июля 2005 г. № 755 [3]). Однако в ходе подготовки нормативного, правового, учебно-методического обеспечения первоначальный замысел претерпел значительные изменения. В январе 2005 г., когда Президентом Республики Беларусь был отозван из Национального собрания для доработки проект Закона «О высшем образовании», начался отход от унификации образовательной системы с Европой. При этом одним из главных аргументов против европейской схемы диверсификации высшего образования является процесс трудовой эмиграции белорусских специалистов с высшим образованием в зарубежные страны.

Новым этапом в развитии системы высшего образования в нашей стране стал Закон «О высшем образовании» от 11 июля 2007 г. № 252-3 [4].

Одним из важных событий в образовательной сфере стало принятие Кодекса Республики Беларусь об образовании. 13 января 2011 г. Президент Республики Беларусь подписал принятый 2 декабря 2010 г. Палатой представителей и одобренный 22 декабря 2010 г. Советом Республики Национального собрания Республики Беларусь Кодекс Республики Беларусь об образовании [5]. Создание данного документа позволило завершить процесс формирования национального законодательства об образовании как полной, логически последовательной и эффективной системы правовых норм, обеспечить стабильность системы образования и определить перспективы ее дальнейшего развития.

Кодекс об образовании основывается на действующих законах («Об образовании», «О профессионально-техническом образовании», «Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании)», «Об общем среднем образовании», «О высшем образовании»), Декрете Президента Республики Беларусь от 17 июля 2008 г. № 15 «Об отдельных вопросах общего среднего образования» и направлен на комплексное и системное регулирование общественных отношений в сфере образования. При этом нормы Кодекса обеспечивают преемственность правового регулирования образовательной сферы и не предусматривают концептуальных изменений данных отношений [6].

Кодекс об образовании состоит из Общей и Особенной частей, включает 17 разделов, 63 главы и 295 статей. В Общую часть включены разделы и статьи, обеспечивающие правовое регулирование общих

для всех уровней образования вопросов и закрепляющие основы правового регулирования общественных отношений в сфере образования. Документом определены общие условия возникновения образовательных отношений, а также общие требования к порядку приема лиц для получения образования. При этом правила приема лиц для получения среднего специального образования, высшего образования I ступени, послевузовского образования будут утверждаться Президентом Республики Беларусь, а для получения профессионально-технического и высшего образования II ступени – правительством [5].

Стабильно развивается высшая школа, ставшая фактически массовой. Система высшего образования – это в основном университетский тип. Функционируют 45 государственных и 10 частных учреждений высшего образования.

В статье 200 Кодекса высшее образование подразделяется на две ступени. На I ступени обеспечивается подготовка специалистов, обладающих фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, с присвоением квалификации специалиста с высшим образованием, реализуется основная образовательная программа высшего образования I ступени, обеспечивающая получение квалификации специалиста с высшим образованием, и основная образовательная программа высшего образования I ступени, обеспечивающая получение квалификации специалиста с высшим образованием, интегрированная с основной образовательной программой среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием.

Высшее образование I ступени дает право на продолжение образования на II ступени высшего образования (магистратура). На II ступени обеспечиваются углубленная подготовка специалиста, формирование знаний, умений и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы с присвоением степени магистра, реализуются основная образовательная программа высшего образования II ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы, обеспечивающая получение степени магистра, основная образовательная программа высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, которая дает право на продолжение образования на уровне послевузовского образования [5].

Законодательство Республики Беларусь об образовании – система нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере образования, которая включает Конституцию Респу-

блики Беларусь [7], настоящий Кодекс [5], иные акты законодательства Республики Беларусь [3–4].

В заключительных положениях Кодекса (раздел XVII, статья 293) приводится перечень законодательных актов, утративших силу.

Основная задача, которую решает Кодекс, – обеспечение стабильности системы образования. Его правовые нормы направлены на повышение качества образования, укрепление престижа белорусского образования на мировом уровне. Принятый правовой акт является ярким свидетельством процесса практического реформирования белорусской высшей школы [8]. Он закрепляет основные принципы государственной политики в сфере образования Республики Беларусь и направлен на улучшение качества образования, отвечающего запросам личности, общества и государства, обеспечение социальной справедливости в получении образования всех уровней, повышение конкурентоспособности национальной системы высшего образования, развитие академической мобильности, обеспечение трудоустройства молодых специалистов на рынке труда, укрепление международного сотрудничества в области обеспечения качества высшего образования и расширение возможности его получения.

Список использованных источников

1. *Вилова, Е. П.* Приоритеты современного образования. Высшая школа: проблемы и перспективы: материалы 6-й Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 23–24 нояб. 2004 г. / Е. П. Вилова. – Минск, 2004. – С. 8–9.
2. *Побыванец, В. С.* Методология стратегического планирования в учреждениях высшего профессионального образования / В. С. Побыванец // Экономика образования. – 2007. – № 4. – С. 114–137.
3. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 15 марта 1999 г. № 123 «Об утверждении Программы реализации Концепции развития высшего образования в Республике Беларусь». – Режим доступа: <http://pravo.levonevsky.org/bazaby/org348/basic/text/0525.htm>. – Дата доступа: 21.09.2013.
4. Закон Республики Беларусь от 11 июля 2007 г. № 252-З «О высшем образовании». – Режим доступа: <http://pravo.levonevsky.org/bazaby/zakon/zakb0026.htm>. – Дата доступа: 19.09.2013.
5. Кодекс Республики Беларусь об образовании: постановление Совета Республики Национального Собрания Респ. Беларусь, 22 дек. 2010 г. № 388-№.4/V // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 1, 4/6637.
6. *Маскевич, С.* Кодекс об образовании: первая в мире конституция сферы обучения и воспитания / С. Маскевич // Настаўніцкая газета. – 20 авг. 2011. – С. 1, 13–14.
7. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп. на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.). – Минск, 2005.
8. *Зданович, В. М.* Кодекс об образовании: изменения и дополнения: обеспечить стабильность системы образования и повысить статус белорусского учителя / В. М. Зданович // Народная асвета. – 2011. – № 8. – С. 4–8.