



УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Тезисы докладов
II Международного конгресса

г. Минск, 14-16 мая 2008 г.

В двух томах

2 ТОМ

О.А. Хмель (г. Пинск, Республика Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ГЕРМАНИИ

Одним из ведущих условий организации учебного процесса в западной высшей педагогической школе является практическая направленность обучения.

Центральным элементом дуальной системы подготовки педагогических кадров в немецкой земле Рейнская Вестфалия является обязательная школьная педагогическая практика, которая подготавливает студента к осмысленному восприятию учебно-воспитательного процесса. В тоже время, данный этап является проверкой приобретенных умений и навыков, склонности к учительской профессии.

Практическое обучение нацелено на приобретение профессионального опыта в следующих областях: школа и профессия; воспитание; коммуникация и интеракция; преподавание; диагностика.

Объем педагогической практики, интегрированной в учебный процесс, зависит от того, в какой школе будет работать учитель. Для начальной, основной, реальной школы она составляет 85 учебных дней; для специальных школ – 100 учебных дней; для гимназий и школ профессионального обучения – 105 учебных дней соответственно.

Практическое обучение делится на ознакомительную (вводную), углубленную и производственную практику (таблица).

Организация педагогической практики

Вид педагогической практики	Продолжительность прохождения педагогической практики; основные задачи	Сопровождение педагогической практики
Ознакомительная практика 1	10 учебных дней; знакомство со школой и профессией учителя	Школьные учителя
Ознакомительная практика 2	10 учебных дней; знакомство со школой и профессией учителя; оценка склонности к данной профессии	Школьные учителя
Ознакомительная практика 3	15 учебных дней; изучение различных типов школ; анализ учебно-воспитательного процесса	Школьные учителя
Углубленная практика 1	15 учебных дней; изучение, разъяснение профессиональных и дидактических требований в рамках выбранной специальности	Менторы из университета
Углубленная практика 1	15 учебных дней; изучение, разъяснение профессиональных и дидактических требований в рамках выбранной специальности	Менторы из университета
Производственная практика 1 (степень магистра)	20 учебных дней; планирование и проведение занятий под руководством	Учителя школ, где студент проходит практику, и менторы из университета
Производственная практика 2 (степень магистра)	20 учебных дней; планирование и проведение занятий под руководством	учителя школ, где студент проходит практику, и менторы из университета

Студенты проходят практику в среднем в 2–3 различных типах школ.

Во время прохождения практики ведется специальный дневник, который состоит из 2 частей: обязательной и личной. Во второй части студент описывает личный опыт, дает собственный комментарий и оценку. В данную часть включается вопросник, протокол и рефлексивный лист. Также студентам предлагается каталог заданий, состоящий из следующих разделов:

1. Школа и профессия.
2. Воспитание.
3. Коммуникация и интеракция.
4. Преподавание.
5. Диагностика.

Таким образом, педагогическая практика преследует цель углубить и закрепить психолого-педагогические и методические знания и умения.

Опыт работы педагогических учебных заведений стран Западной Европы может служить ориентиром в прогнозировании процессов развития отечественной системы образования с учетом особенностей нашего общества и задач, которые стоят перед педагогическим образованием Беларуси.