

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Омский университет дизайна и технологий

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

*материалы 2-й международной
научно-практической конференции,
посвящённой 300-летию города Омска*



Омск
2016

Надвыпускные данные:

Оргкомитет:

Председатель: Маевский Дмитрий Павлович, канд. эконом. наук, доцент, ректор Омского университета дизайна и технологий

Сопредседатель: Бабушкин Евгений Геннадьевич, канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой физического воспитания, Омский университет дизайна и технологий

Члены оргкомитета:

Гераськин Анатолий Александрович, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания, Омский университет дизайна и технологий

Андрушишин Иосиф Францевич, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теоретических основ физической культуры и спорта, Казахская академия спорта и туризма

Григорович Иван Николаевич, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры, Полесский государственный университет

Крылова Татьяна Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания, Омский университет дизайна и технологий

Ревенко Евгений Михайлович, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой физического воспитания Сибирская автомобильно-дорожная академия

Антипин Виталий Борисович, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания, Омский государственный университет путей сообщения

Горская Инесса Юрьевна, д-р пед. наук, профессор, кафедры медико-биологических основ физической культуры и спорта, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

Налобина Анна Николаевна, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой адаптивной физической культуры, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

Редакторы: Сигитова Л. Г.

Афонасьева А. С.

Леонтьева А. Ю.

Верстка: Тарасова В. Ю.

Выпускные данные:

Дата выпуска: 21.06.2016. Изд.№396. Заказ 1072. Тираж 10 копий. Объем 26.1 Мб

Издательство учебной, научной литературы и учебно-методических пособий ОмУДТ

644043, г. Омск, ул. Красногвардейская, 9

Тел.: (3812) 23-28-69

УДК 796-052.63 : 72

ББК 75Р30:72

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ : материалы 2-й международной научно-практической конференции, посвящённой 300-летию города Омска. – электронное научное издание. – Омск : Омский университет дизайна и технологий, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Система требования: PC, Pentium и выше с частотой не ниже 500 МНЗ; ОЗУ 256 Мб; Microsoft Windows/XP/Vista 7; CD-ROM; мышь.

ISBN 978-5-93252-395-7

В сборнике научных трудов размещены материалы 2-й международной научно-практической конференции, посвящённой 300-летию города Омска. Авторы работ – специалисты кафедры физического воспитания Омского университета дизайна и технологий, вузов России, Казахстана, Белоруссии, Украины. Сборник содержит следующие разделы: 1. Педагогические и психологические аспекты подготовки учащихся и студентов, занимающихся физической культурой и спортом; 2. Массовые формы организации и проведения занятий физическим воспитанием и спортом учащихся и студентов; 3. Особенности учебного процесса с учащимися и студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе и с лицами с ограниченными возможностями.

УДК 796-052.63 : 72

ББК 75Р30:72

ISBN 978-5-93252-395-7

© Омский университет дизайна и технологий,
оформление, 2016

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АССИМЕТРИИ КАК РЕГУЛИРУЮЩЕГО ФАКТОРА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ СИСТЕМ, ФУНКЦИЙ И МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ГРЕБЛЕ НА КАНОЭ

TEORETIKO-METODICHESKOE ASYMMETRY JUSTIFICATION AS THE REGULATING FACTOR OF SPECIALIZATION OF SYSTEMS, FUNCTIONS AND MORFO-FUNKTSIONALNYH OF EDUCATIONS AT THE STAGE OF INITIAL PREPARATION IN ROWING ON THE CANOE

Е. А. МАСЛОВСКИЙ, А. А. ШАКУРА, В. И. СТАДНИК
E. A. MASLOVSKI, A. A. SHAKURA, V. I. STADNIK

*УО «Белорусский государственный университет физической культуры»
УО «Полесский государственный университет»*

*U.O. "Belarusian State University of Physical Education
U.O. the "Polesye state university"*

Аннотация. Рассматриваются теоретические и методические вопросы, входящие в круг изучения феномена асимметрии, как фактора оказывающего влияние на специализацию систем, а также функций и морфофункциональных образований на начальном этапе подготовки юных спортсменов в гребле на каноэ. Экспериментально обоснована программа специальной скоростно-силовой подготовки юных гребцов-каноистов с определением состава тренировочных средств и объема работы в тренировочном процессе, с различными сроками концентрированной скоростно-силовой подготовки.

Annotation. The theoretical and methodical questions included in the circle of study of the phenomenon of asymmetry as a factor rendering influence on specialization of the systems are examined, and also functions and морфофункциональных educations on the initial stage of preparation of young sportsmen in rowing on a canoe. The program of the special speed-power preparation of young гребцов-каноистов with determination of composition of training facilities and volume of work are experimentally reasonable in a training process, with the different terms of the concentrated speed-power preparation.

Ключевые слова: теория, методика асимметрия, юные спортсмены, гребля на каноэ, программа подготовки.

Keywords: theory, methodology of asymmetry, young sportsmen, rowing on a canoe, program of preparation.

Свойство живых объектов – асимметрия, на современном этапе развития рассматривается, как регулирующий фактор в формате взаимодействия организма и среды, соподчиненности функций в пределах целого, с новообразованными приспособительными реакциями, характеризующимися повышенной работоспособностью. Регулирующий фактор просматривается в: а) исходном неравномерном (асимметричном) состоянии энергетического обмена организма – принцип устойчивой неравновесности живых систем, б) асимметричной протоплазматической основе, на которой развиваются функции жизнеобеспечения; в) осуществлении целенаправленного психического (внимание, мотивация) и двигательного поведения; г) асимметрии времени, в котором разворачиваются все процессы. В понятие асимметрии функций и функциональной асимметрии включают генетически predetermined ассиметрию структур и процессов, или обусловленную различными видами тренировки. Утверждение за ассиметрией роли регулирующего фактора может быть конкретизировано следующими толкованиями: а) соподчиненность, субординация функции, как выражение ассиметрии, предполагает строгую направленность регуляторных влияний; б) ассиметрия способствует концентрации энергии на главном, основном направлении, что обеспечивает лучший эффект развития (энергетический закон развития по А. П. Руденкову, 1969); в) ассиметрия приводит к специализации систем, органов, функций, что повышает надежность регуляции; г) ассиметрия парных морфофункциональных образований, где уже заложено «распределение обязанностей», обеспечивающее срочность выбора при осуществлении действия; д) природная ассиметричность морфофункциональных систем может служить отправным моментом в признании оптимальной степени ассиметрии как необходимого условия регуляции.

Новые теоретико-методологические положения. Результаты в различных видах спорта, в том числе и в гребле на каноэ постоянно улучшаются. Однако каждая десятая или сотая доля секунды в гребле требует всё большего напряжения двигательных и психических способностей, возрастающим объемом тренировочных нагрузок, повышением спортивного мастерства, многолетней хорошо организованной тренировкой и т.д. Следовательно, наряду с традиционными, необходимо искать новые пути использования двигательного потенциала человека [1; 2; 3; 4; 5]. И одним из таких путей является изучение значения кинестетических ощущений в процессе обучения техники движений, в том числе такого сложного явления как «чувство воды» у юных гребцов-каноистов. Понятие «чувство воды» очень трудно поддается определению, так как это связано с определёнными специфическими кинестетическими ощущениями у каждого человека, являющегося неповторимой личностью. Чем выше квалификация спортсмена, тем более тонкое и глубокое у него «чувство воды». Симптомами хорошего чувства воды у гребцов является ощущение легкости при выполнении гребка, чувства уверенности в себе и в опоре на воду. Плохое чувство воды характеризует то, что движения не получаются так как хотелось бы.

выполняются тяжело, наблюдается излишнее напряжение мышц, появляются ошибки в технике гребли.

Под термином *индивидуализация* мы понимаем не только способ организации занимающихся, при котором каждый из них получает свое задание и выполняет его самостоятельно, или как технику приспособленную к особенностям физического развития и психомоторным качествам данного спортсмена, а как *ярко выраженные нервные процессы* с ассиметрическими признаками организации простых элементарных движений (правая или левая стороны движений или моторика правого или левого полушария мозга). С учётом ритмо-темповой характеристики гребковых движений и комплектования экипажей под индивидуализацией мы понимаем :1) (одиночка или двойка) ;2) (одиночка - справа или слева); 3) (в экипаже: спереди- справа или слева, сзади- слева или справа) с учётом врожденных ассиметрических признаков телосложения, расположения сердца и легких по вертикальной и горизонтальной осям.

Доминирующая кисть руки в быту должна быть *тянущей* в гребле. Эта особенность отражает её индивидуальные свойства. Следовательно, левша, генетически предрасположенный к ритмо-темповым движениям и к творческому восприятию двигательных действий будет наиболее продуктивен в качестве загребного слева в экипаже и одиночке слева, а правша только справа в одиночке или в двойке сзади.

Цель работы: дифференциация внешних и внутренних факторов, латеральное доминирование и его важность при посадке в каноэ, кистевая моторика и ее связь с чувством воды, биомеханика хвата и вращательных многосуставных движений веслом для рационального программирования силовой подготовки на суше и на воде и становление координационных механизмов и, следовательно, технического мастерства.

Гипотеза работы. Мы предполагаем, что на начальном этапе обучения (перед посадкой в лодку) для каждого индивида нужно учитывать латеральное доминирование и ведущую руку в быту для наилучших специфических кинестезических ощущений гребного цикла и отдельных его фаз гребка для осуществления дифференцируемого подхода и экономизации затраченного времени на обучение и индивидуализацию технико-тактических действий.

Задачи исследования:

1. Провести анкетирование спортсменов-каноистов различной квалификации и возраста о проблемных и отстающих мышечных группах, обеспечивающих биомеханику гребковых движений, посадка в каноэ (справа, слева), ведущая рука в быту, причина выбора правой или левой стойки в каноэ, ведётся ли специальная работа на развитие мышц мелкой моторики, кисти и мышц предплечья.

2. Провести анкетирование среди тренеров, представителей отечественной и зарубежной школ с целью выявления наиболее приоритетных групп мышц в подготовке каноистов и выбора стойки посадки в лодку

3. Предоставить фото-факты расположения высококвалифицированных каноев в одиночках и в экипажах и особенности их посадки в лодку, использование дополнительных, вспомогательных приспособлений (бандажей), хвата весла для наиболее амплитудного (эффективного) гребка.

Методы исследования: анализ и обобщение литературных источников: анализ передового опыта (отечественных, зарубежных специалистов); анкетирование тренеров и спортсменов; фото-факты; выбор теста для определения латерального доминирования; математико-статистическая обработка материала

На первом этапе исследования было проведено анкетирование гребцов-каноев разной квалификации, в котором участвовало свыше 60 человек. Также было проведено анкетирование свыше 20 тренеров, работающих в различных регионах Республики Беларусь со спортивным резервом, специализирующихся в гребле на каноэ. Данные анкетного опроса спортсменов и тренеров были подвергнуты корректной статистической обработке с последующим анализом полученных данных. На их основе были составлены научно-практические рекомендации и определены экспериментальные методики.

На втором этапе исследования были опрошены специалисты, имеющие свой взгляд на систему силовой подготовки гребцов-каноев на суше и на воде и определена их позиция на индивидуализацию программирования силовой подготовки в годичном цикле тренировки, а также выявлены наиболее эффективные средства силовой подготовки юных гребцов-каноев на суше.

Разработана программа индивидуализации концентрированной скоростно-силовой подготовки новичков-каноев *в формате средств ОФП и в формате средств СФП* (все упражнения выполняются с двигательной установкой на ведущую-доминантную) руку.

Средства ОФП: 1) работа пальцами кистей с пластилином; 2) висы и вращения на вертикальном шесте в позе захвата весла на каноэ; 3) мини-скалолазание по вертикальной стенке с широким разведением рук; 4) буксировка в воде на кистях рук, разведенных под 90 градусов; 5) висы на гимнастических кольцах с широким разведением рук; 6) спуск на кистях рук на гимнастической стенке, разведенных под 90 град.; 7) перемещение-вращение на колесе на широким разведением рук (руки и ноги закреплены фиксаторами) за счет усилий по периметру колеса; 8) подъем вверх на кистях широко разведенных рук по наклонной (45 град.), путем отталкивания-подъема на следующую поперечную перекладину; 9) передвижение по песку вперед на животе путем захвата массы песка широким хватом, с последующим подтягиванием рук под живот; 10) то же, но с захватом массы песка короткой лопатой.

Средства СФП: • упражнения с резиной и пружиной, применялись с целью расширения возможности скоростно-силового воздействия на верхние конечности. Решение этой проблемы осуществлялось за счет использования сопротивления резиновых жгутов, закрепленных в специальной четырёх опорной раме, что позволяло прикладывать усилия по верхней составляющей пары сил к плечевому поясу и по нижней составляющей пары сил к воображаемым опорам. Прикладывая усилия в горизонтальном направлении при проведении тяги спиной и плечевыми суставами (поза каноев), гребец вначале испытывает значительное противодействие. При продолжении усилия сопротивление (любого тела) уменьшается, поскольку часть энергии перешла в инерцию движения. В этом случае гребцу приходится прикладывать к телу меньшее усилие при текущей возрастающей скорости взаимного передвижения. При использовании резиновых жгутов происходит совершенно другое, неосознанное взаимодействие. Вначале при малом сопротивлении резины гребец прикладывает незначительное усилие при большой скорости движения. По мере растяжения резины, ее сопротивление увеличивается, а скорость движения уменьшается; упражнения с противовесами горизонтального закрепления (о негативном эффекте крепления троса к неподвижной вертикальной опоре): При использовании резиновых жгутов (пружин), противовесов, соединенных через тросы на блоках, закрепленных к жесткой опоре, силовое воздействие на пружину (резину, трос с противовесом) при проворачивании всегда направлено вдоль троса. Наиболее эффективным средством является способ использования резины в противоположном направлении. Резина вначале не оказывает противодействия и только при выходе в около стартовую позицию начинает оказывать значительное сопротивление. Этот способ достаточно эффективен в плане создания физического сопротивления. Вместо крепления резины (пружин) к твердой основе она закреплялась в самой лодке – к корме. Путем анкетного опроса определялась мотивация юных гребцов-каноев на формирование двигательной установки для индивидуализированного программирования силовой подготовки на суше и на воде и становление кинестетических «кистевых» координационных механизмов технического мастерства.

В результате анкетного опроса, на первом этапе исследования получены данные по дифференцированному подходу, как стратегия индивидуально-ориентированного тренировочного процесса подготовки юных спортсменов, а именно: всего 42 каноев: правых 22 и левых 20. Из 12 одиночников – 7 правых, из них правши 7; 5 левых, из них 3 левши, 2 правши (1 переученный). Из 20 каноев в каноэ двойках - 10 правых, из них 10 правши; 10 левых, из них 2 левши и 8 правшей (10/2). Из 20 каноев в 5 четвёрках – 10 правых, 9 правшей и 1 левша; 10 левых - 1 левша и 9 правшей (9/1). Правши 36; Левши 6 (с учётом 2 переученных). 4 варианта: 1) правой пишет, справа гребёт – 21; 2) правой пишет, слева гребёт – 15; 3) левой пишет, справа гребёт – 2; 4) левой пишет, слева гребёт – 4.

Выводы: Составлена программа, программирующая общую и специальную скоростно-силовую подготовку для юных гребцов-каноев на основе учета доминантной (ведущей) руки при посадке в каноэ и биомеханических вспомогательных приспособлений (бандажей) для развития мышц мелкой моторики, кисти и мышц предплечья, «тяговых» возможностей гребкового движения в «позе» каноев. Экспериментально обоснована программа специальной скоростно-силовой подготовки юных гребцов-каноев с определением состава тренировочных средств и объём работы в тренировочном процессе юных гребцов с различными сроками (2, 4, 6, 8 недель) концентрированной скоростно-силовой подготовки (ОФП и СФП), на этапе базовой подготовки подготовительного периода годичного цикла для последующего проведения формирующего педагогического эксперимента.

1. Ашмарин, Б. А. Теория и методика физического воспитания / Б. А. Ашмарин. – М.: Просвещение, 1990. – 286 с.
2. Вайцеховский, С. М. Управление процессом тренировки: Книга тренера / С. М. Вайцеховский. – М.: Физкультура и спорт, 1977. – 228 с.
3. Верхошанский, Ю. В. Основы специальной физической подготовки спортсмена / Ю. В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 330 с.
4. Гуревич, И. А. Круговая тренировка при развитии физических качеств / И. А. Гуревич. – М.: Выш. шк., 1985. – 256 с.
5. Дворкин, Л. С. Спортивная тренировка юных спортсменов / Л. С. Дворкин, А. А. Хабаров // Теория и практика физической культуры. – 1999. – №3. – С. 63-67

Оглавление

Секция 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

- РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО КЛАССА И ФАКТОРЫ ЕЁ ОБУСЛОВЛИВАЮЩИЕ Г. Д. Бабушкин, Р. Е. Рыбин, С. О. Совбель
- ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ Е. Г. Бабушкин, А. Ю. Жукова
- ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ НА ЭТАПЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ Е. Г. Бабушкин, И. Л. Ляликов, Д. В. Кудрявцев
- ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У СТУДЕНТОВ Е. Г. Бабушкин, А. И. Тетюхин
- ОСОБЕННОСТИ ОТБОРА ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СПРИНТЕРОВ В НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗАХ Е. Г. Бабушкин, А. И. Тетюхин
- ПРИНЦИПЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ Д. В. Белоуско
- МЕТОДИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНОМ КОЛЛЕКТИВЕ В. А. Бобровский, Е. Г. Бабушкин, Е. М. Батенко
- ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ В. А. Бобровский, А. В. Бобровский, М. Ю. Моор
- ФИЗИЧЕСКАЯ И УМСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ Е. О. Васильева,
Е. А. Койпышева
- НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ВУЗОВ СПЕЦИАЛИЗАЦИЮ ПСИХОЛОГ ПО СПОРТИВНОМУ СУДЕЙСТВУ А. Э. Геворкян
- ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПСИХОМОТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ Н. В. Губарева, Е. Э. Малахова
- РЕЛАКСАЦИОННАЯ ТРЕНИРОВКА В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ Ю. П. Денисенко, Л. Г. Яценко
- ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ А. В. Еганов, Л. А. Романова, С. А. Никифорова, В. С. Быков
- О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ШАХМАТИСТОВ Т. М. Кайфаджян
- ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И ФОРМИРОВАНИЕ ИХ УСТОЙЧИВОСТИ В ОТВЕТ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ У ИНСТРУКТОРОВ ФИТНЕСА С. Н. Караулова
- ИНТЕРЕСЫ И ПОТРЕБНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Р. В. Конькова, И. В. Фокина, Р. С. Жуков
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ Е. Б. Кузьмин, А. М. Ахметов, Ю. П. Денисенко, Л. Е. Школьникова, Р. Р. Азиуллин, А. А. Гераськин, И.

Ф. Андрушишин

МОТИВАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ЭКСТРЕМАЛЬНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА М. С. Лебедева, Т. В. Дылкина

ОСОБЕННОСТИ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ В УСЛОВИЯХ СОЧЕТАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ О. А. Макунина

ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ, ОТНЕСЕННЫХ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Е. Н. Мироненко, Ю. А. Мироненко

ДИНАМИКА СКОРОСТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В ВОЗРАСТНОМ РАЗВИТИИ ДЕВОЧЕК 7–11 ЛЕТ С. Г. Патрина

ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИИ ПО ПСИХОМОТОРИКЕ И АНАЛИЗ НАУЧНЫХ ТРАКТОВОК ПОНЯТИЯ «ПСИХОМОТОРНЫЕ СПОСОБНОСТИ» ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ МОРСКИХ КУРСАНТОВ Н. О. Платонова

УНИФИЦИРОВАННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ Е. М. Ревенко

МОТИВАЦИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА) Е. В. Романова, П. Я. Дугнист

ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ СТУДЕНТА-ПЕРВОКУРСНИКА СПОРТИВНОГО ВУЗА: ОБОБЩЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ Е. А. Цымбалюк

СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ А. Г. Чашина, В. И. Жукова

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ И. А. Юров

ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ ПЕДАГОГА НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА Б. П. Яковлев

Секция 2. **МАССОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ И СПОРТОМ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ**

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ЕДИНОБОРСТВАХ ПОСРЕДСТВОМ ПОЗИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ ЭПИЗОДОВ ПОЕДИНКА Х. Х. Альжанов, Г. М. Грузных, А. А. Курицына, Д. А. Иванов

ПУТИ РАЗВИТИЯ СПОРТА В КАЗАХСТАНЕ И. Ф. Андрушишин, А. А. Гераськин, Ю. П. Денисенко

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В. Б. Антипин

МЕТОДИКА ПОСТРОЕНИЯ РЕКРЕАЦИОННО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ М. П. Асташина

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ШКОЛЕ Н. В. Багаутдинова

- ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В СЕКЦИИ ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ В ПЕРИОД ПОВЫШЕННЫХ УЧЕБНЫХ НАГРУЗОК ШКОЛЬНИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ЭТОЙ СЕКЦИИ А. С. Белякова
- ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ТУРФИРМЫ А. А. Бессонова
- МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ НА УЧЕБНЫХ И ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ СО СТУДЕНТАМИ В. А. Бобровский, М. К. Мошков
- МЕТОДИКА ПОСТРОЕНИЯ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЗЮДОИСТОВ В. А. Бобровский, А. В. Бобровский, А. В. Горбунов
- ХАРАКТЕРИСТИКА АРСЕНАЛА ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «САМБО» К. М. Вансов
- ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЛЕЙБОЛИСТОВ П. Г. Вегнер, К. Е. Полотнянко
- ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СРЕДСТВАМИ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЫ А. Н. Ведухина, А. В. Агабекян, Н. М. Лобыгина
- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В КАЧЕСТВЕ МЕТОДА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ В РОССИИ М. О. Вековцов
- ПРОФЕССИОГРАММА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В. С. Гарник
- ИССЛЕДОВАНИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ИГРОВИКОВ А. А. Гераськин, И. Ф. Андрушин, Ю. П. Денисенко, Ю. Н. Эртман
- ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ С ЭЛЕМЕНТАМИ СКАЛОЛАЗАНИЯ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ 8-15 ЛЕТ А. В. Гинжол, А. И. Кравчук
- ОЦЕНКА ДВИГАТЕЛЬНО-КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА МЕТОДОМ СТАБИЛОГРАФИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ И. Н. Григорович, М. Н. Кипень
- АНГЛИЙСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПУТЬ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ВЗАИМОПОНИМАНИЮ И СОТРУДНИЧЕСТВУ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ СФЕРЫ ТУРИЗМА) О. В. Даниленко
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ КОНЬКОБЕЖНЫМ СПОРТОМ К. В. Диких
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ АЭРОБИКИ В ПОДГОТОВКЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ О. С. Доржиева, Г. Я. Галимов
- АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА ПРИ НАГРУЗКАХ В ТУРИСТИЧЕСКОМ ПОХОДЕ О. С. Доржиева
- ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ Б. Т. Дуйсебаев, Ж. Б?жиг
- К ВОПРОСУ О ЦЕЛЕПОЛАГАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ПОЕДИНКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТАМ ЕДИНОБОРСТВ Д. А. Иванов, Х. Х. Альжанов
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ А. Н. Иманбетов, А. А. Григорьевич, С. А. Ставская
- РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА СРЕДСТВАМИ ДЗЮДО А. Н. Казанцев
- ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ Т. А. Кардаш, И. Ю. Горская

- ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ Т. А. Кардаш, И. Ю. Горская
- ИССЛЕДОВАНИЕ СПЕЦИФИКИ ПОДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СРЕДНЕВИКОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ М. И. Катрина, О. А. Катрин
- НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЦИОНАЛЬНОГО ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО АКВААЭРОБИКЕ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА М. И. Катрина, О. А. Катрин
- ТИПИЗАЦИЯ КАК КАТЕГОРИЯ В ФОРМИРОВАНИИ И ПРЕДСТАВЛЕНИИ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ В. В. Козин
- ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-БАСКЕТБОЛИСТОВ В. В. Козин, Д. Ю. Витман
- АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА В. В. Козин, А. В. Зыков
- ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПЯТИ-СЕМИ ЛЕТ Ю. Н. Колесникова
- ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК I И III ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП М. М. Колокольцев, Р. А. Амбарцумян, Т. В. Сорокина
- МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫХ КОМАНД А. Б. Колосов, С. М. Войтенко
- УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРОТИВОБОРСТВА КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА А. М. Кондаков, Г. М. Грузных, И. В. Семьинин
- ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКЕ ЕДИНОБОРСТВ С ОПОРОЙ НА ЛИЧНОСТНЫЙ ОПЫТ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Т. Г. Котова
- ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ГИМНАСТОК 9 ? 10 ЛЕТ, РАЗЛИЧАЮЩИХСЯ СИЛОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ О. Н. Кривошекова, Т. И. Крылова
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ Ю. Ю. Крикуха, М. П. Фокин, А. А. Фоменко
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ РАЗНЫХ ВЕСОВЫХ КАТЕГОРИЙ Ю. Ю. Крикуха, И. Ю. Горская
- КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА А. А. Курицына, Х. Х. Альжанов, Е. В. Боровик
- ТРЕНИРОВОЧНЫЕ НАГРУЗКИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА И ПОДДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ИГРОВИКОВ 15-17 ЛЕТ А. А. Курицына, Х. Х. Альжанов, Е. В. Боровик
- СТРУКТУРА СОРЕВНОВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-БАСКЕТБОЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА Н. Н. Ляликова, Л. В. Климович, С. А. Гетман
- НОРМАТИВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СКАЛОЛАЗОВ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ Д. Ю. Ломовцев
- ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОК РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ СОМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Л. Ю. Малай, Н. В. Барбанова, А. М. Назарова, О. А. Дауренбекова
- СРЕДОВЫЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И. В. Манжелей
- ВНЕДРЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В ВУЗОВСКОЙ СРЕДЕ И. В. Манжелей, Н. Г. Проскурякова

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АССИМЕТРИИ КАК РЕГУЛИРУЮЩЕГО ФАКТОРА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ СИСТЕМ, ФУНКЦИЙ И МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ГРЕБЛЕ НА КАНОЭ Е. А. Масловский, А. А. Шакура, В. И. Стадник

ПОКАЗАТЕЛИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ, ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И БИОЭНЕРГЕТИКИ МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ ДЕВОЧЕК 9-10 ЛЕТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ МЫШЕЧНОГО ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ Д. В. Мельников, И. А. Криволапчук

ВНЕДРЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ О. А. Мельникова, И. Н. Шевелева

ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ-КИБЕРНЕТИКОВ М. В. Нестеренко, Т. Г. Коновалова

ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА М. В. Нестеренко, Т. Г. Коновалова

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «СПОРТИВНЫЙ МАРКЕТИНГ» И «МАРКЕТИНГ В СПОРТЕ» Т. Н. Нуралинов

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ И. Ю. Пасюкова

ОБЩИЙ ОБЗОР ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СПРИНТЕРОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 400 МЕТРОВ О. С. Полякова, К. Н. Шмурыгина

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ И. А. Родионова

СРЕДСТВА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ А. П. Саскевич

КАРАТЭ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ М. С. Скляр

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ВЫБОРОМ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В. В. Степанова

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКИХ СЛЕТОВ Е. Ю. Стольников, И. Е. Карасёв

ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В ПРОЦЕССЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНОВ К. М. Сулеева

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА К. Г. Томилин

РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА ТЕСТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВОЧЕК 8-9 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ХОРЕОГРАФИЕЙ Ю. В. Тяжельникова

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В БАЗОВОМ ТРЕНИРОВОЧНОМ МЕЗОЦИКЛЕ У ФУТБОЛИСТОВ 16-18 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА А. Г. Ушаков, Е. Г. Агишева, А. Ю. Шредер

ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ КИКБОКСИНГА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ (НА МАТЕРИАЛЕ АГМУ)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ С. Н. Чернякова

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ НАГРУЗКИ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ С УЧЕТОМ ТЕМПЕРАМЕНТА ЗАНИМАЮЩИХСЯ И. Н. Григорович

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ А. Л. Григорян

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ СРЕДСТВАМИ ЭКОТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО БИОСФЕРНОГО ЗАПОВЕДНИКА Д. А. Корнев, С. И. Мазепа, О. Н. Строева

ВЛИЯНИЕ НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЕ ДЕВУШЕК-ПОДРОСТКОВ А. Б. Коробова, А. А. Старовойтова

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ Т. И. Крылова

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ Т. И. Крылова

ОСОБЕННОСТИ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ Т. И. Крылова, О. Н. Кривошекова

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА Н. М. Лобыгина, А. О. Тиканов, А. Ю. Крыловский

ФИТНЕС-ЙОГА КАК СРЕДСТВО РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ Н. О. Макарова

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ О. Г. Малыгин

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА О. Г. Малыгин

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТА О. Г. Малыгин

ЛЕЧЕБНОЕ ПЛАВАНИЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ВОДЕ КАК СРЕДСТВА КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ М. Ю. Моор, И. Ю. Медведева

ЧЕРЛИДИНГ – СОВРЕМЕННЫЙ ВИД СПОРТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ М. Ю. Моор

КОМПЛЕКС ГТО – В СОВРЕМЕННОМ ФОРМАТЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗАХ И. Ю. Пасюкова, В. А. Барабаш, М. Д. Косицкая

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ 35 – 40 ЛЕТ С ПЕРВОЙ СТЕПЕНЬЮ КОКСАРТРОЗА Е. В. Пестерева, Н. А. Дубровина

МОЛОДЕЖЬ – НАУКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К. Г. Томилин

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Н. А. Ульянова, Е. В. Новичихина

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И. В. Хрипко, О. А. Мартынюк

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ П. В. Чухно, А. М. Ахметов, Ю. П. Денисенко, Л. Е. Школьников, А. А.

Гераськин, И. Ф. Андрушишин

СТАБИЛОМЕТРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДЕФЕКТОВ ОСАНКИ И ИЗМЕНЕНИЯ ФУНКЦИИ РАВНОВЕСИЯ У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА Л. Л. Шебеко, Е. В. Бут-Гусаим