



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

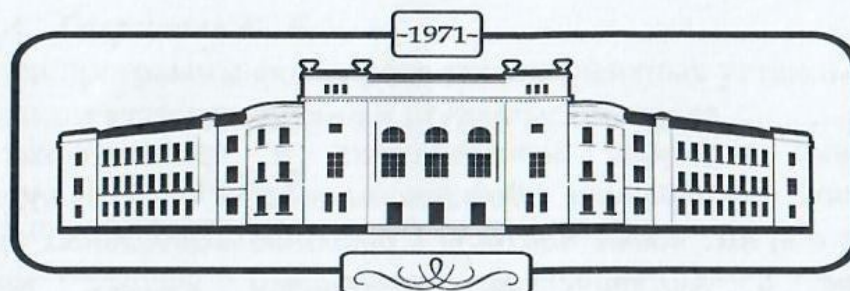
## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗАХ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



Тюмень, 2013

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗАХ:  
НОВЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

Тюмень, 2013

УДК - 796  
ББК: Ч 30/49  
В-77

Воспитательная и физкультурно-спортивная деятельность в вузах: новые подходы к решению актуальных проблем: материалы международной научно-практической конференции. – Тюмень: РИО ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ», 2013. – 218 с.

*В сборник научных, методических и практических материалов Международной конференции «Воспитательная и физкультурно-спортивная деятельность в вузах: новые подходы к решению актуальных проблем» вошли теоретические и эмпирические разработки ученых, преподавателей, тренеров, организаторов образования, аспирантов и магистрантов Казахстана, Белоруссии, Польши, городов России: Тюмени, Екатеринбурга, Калининграда, Абакана, Ишима, Шуи и др. В материалах конференции представлены работы по методологии воспитательной и внеучебной деятельности, педагогике высшей школы, физической культуры и спорта, проблемам реформирования высшего образования в зарубежных странах.*

*Сборник предназначен преподавателям вузов, научным работникам, педагогам-воспитателям, специалистам физической культуры и спорта.*

Редакционная коллегия: Е. И. Вялкова, П. Г. Смирнов,  
С. И. Хромина, В. Е. Гаврилова

© ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный архитектурно-строительный университет»

Редакционно-издательский отдел ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный архитектурно-строительный университет»

## **ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДОСУГА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

**А. Н. Королевич**

Полесский Государственный Университет, Беларусь, Пинск

В современных условиях профессионал, особенно высококвалифицированный, должен быть, прежде всего, практически здоров, умственно и физически работоспособен. Для студенческой молодежи, являющейся интеллектуальным ресурсом общества, занимающейся умственным трудом, актуализируется проблема досуга не просто как сферы оздоровления, а духовно-нравственного развития личности.

Студенческая жизнь - это уникальный этап становления человека, связанный с периодом расцвета его физических и духовных возможностей, ведь в этом возрасте происходит интенсивная социализация личности и понимание важности собственного интеллектуального и физического развития как предпосылки успешной профессиональной подготовки к будущей творческой деятельности. Чтобы найти себя в новых условиях, молодежи необходимо овладеть не только интеллектуальными знаниями, являющимися результатом самостоятельного и критического осмысления фактов и информации, а также ей необходимы прикладные навыки, назначенные помогать решать проблемы в мире и в обществе, то есть гибкость, способность работать в команде, самостоятельность, умение решать проблемы, выносливость, быстрота реакций, компетентность.

С одной стороны, молодежь талантлива и целеустремленна, с другой ещё не вся молодежь привлечена к занятиям в кружках и секциях. Поэтому необходимо формирование позитивного, высокоинтеллектуального молодого поколения через формирование личности у каждого отдельного взятого человека.

Проблема заполнения свободного времени студенческой молодежи культурными личностно-формирующими занятиями становится особенно значимой. Это происходит в силу того, что с массовой информатизацией пространства, а также распространением стереотипов массовой культуры у студенческой молодежи снижается возможность духовного развития и в

процессе учебы, и в процессе неорганизованного досуга. Поэтому особую актуальность в данной проблеме приобретает вопрос воспитательного значения досуга студенческой молодежи

Досуг выступает в качестве структурного элемента свободного времени его содержание наполнено деятельностью, позволяющей не только преодолевать стрессы и усталость, но и развивать духовные и физические качества исходя из потребностей личности. В тоже время досуг является относительно самостоятельной сферой жизнедеятельности молодежи. Основной признак, отличающий время досуга от свободного времени – это возможность выбора видов деятельности исходя из своих интересов и духовно-нравственных предпочтений [2].

У каждого человека вырабатывается индивидуальный стиль досуга и отдыха, привязанность к тем или иным занятиям, у каждого свой принцип организации проведения свободного времени – творческий или нетворческий. Разумеется, каждый отдыхает по-своему, исходя из собственных возможностей и условий. Молодежный досуг подразумевает свободный выбор личностью досуговых занятий. Он является необходимым и неотъемлемым элементов образа жизни человека. Поэтому досуг всегда рассматривается как реализация интересов личности связанных с рекреацией, саморазвитием, самореализацией, общением, оздоровлением.

Сегодня в сфере молодежного отдыха произошли значительные перемены, например, появляются новые формы досуговой деятельности, меняется их характер и содержание форм. Становится все более очевидным, что современные виды молодежной досуговой деятельности обладают особенностями, заметно отличающими их от традиционных видов, более соответствующими сложившимся условиям [1].

Досуг студенческой молодежи существенно отличается от досуга других возрастных групп в силу специфических потребностей и присущих ей социально-психологических особенностей, повышенной эмоциональности восприятия и реакций. В основе его содержания не только отдых и развлечения, но и решение жизненных проблем. Молодёжь - социальная группа, жизнедеятельность которой характеризуется активным вступлением в самостоятельную жизнь, включенностью в новые социальные отношения, формирования мировоззрения, духовного облика, становлением характера. Качества, присущие студенчеству - предрасположенность к новому, нетерпимость к рутине, динамизм, импульсивность. В этот период у молодого человека возникает проблема выбора жизненных ценностей.

Основные потребности этой возрастной группы - общение, выбор профессии и будущего спутника жизни, эмоциональная разрядка и отдых, участие в социально-значимых событиях и возможность самостоятельного решения проблем. Социализация молодежи в досуге есть не менее сложный процесс, чем учеба и труд. Во временных коллективах досуг является существенным звеном воспитания личности, стимулом его творческого, интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития, процессом, направленным на углубление и расширение знаний, гуманизацию чувств и поступков.

Особое место в системе культурной интеграции личности занимают средства физической культуры, которые обладают значительными ресурсами социализации, самореализации и рекреации личности, что обусловлено их ценностным и технологическим потенциалом [3].

Прежде всего, при организации рационального досуга необходимо подходить к нему как к средству воспитания и самовоспитания человека, формирования всесторонне, гармонически развитой личности. При выборе и организации тех или иных занятий, форм досуговой деятельности необходимо учитывать их воспитательное значение, четко представлять, какие качества личности они помогут сформировать или закрепить в человеке.

Одним из условий реализации физкультурно-досуговых проектов студенческой молодежи является необходимость опираться на возрастные особенности молодежной аудитории. Следует ориентироваться на стремление молодежи, с одной стороны, идентифицировать себя с группой единомышленников, работать в команде, с другой, - учитывать желание у молодежи личного успеха, возрастное стремление к новому, необычному в аспекте формирования у студентов лидерских качеств и навыков. Именно лидеры группы, команды, коллектива демонстрируют образцы позитивного досугового поведения.

Для повышения уровня потребности в культурном досуге молодежи необходимо:

- проводить постоянную работу по формированию необходимой мотивации среди молодежи;

- ориентироваться на перспективы, резервы и задачи развития личности, опираться на реальный уровень молодого поколения, предполагать ближайшие и дальние перспективы;

- вовлекать молодежь в активную физкультурно-оздоровительную деятельность;

- учитывать межличностные контакты молодежи, психологические качества, проявляющиеся в отношении к субъекту физкультурной деятельности, к себе и своим занятиям;

- считать занятия успешными, если удалось с их помощью способствовать развитию личности в сфере досуга.

Чтобы досуг стал действительно привлекательным для молодежи, необходимо строить работу обеспечивающих его учреждений и организаций на интересах каждого молодого человека. Надо не только хорошо знать сегодняшние культурные запросы молодых, предвидеть их изменение, но и уметь быстро реагировать на них регулированием соответствующих форм и видов досуговых занятий. Новые увлечения должны носить яркую эмоциональную направленность, обладать сильной мотивацией, удовлетворять модным тенденциям, способствовать развитию уверенности в своих силах и возможностях, быть эффективными.

В процессе физкультурной деятельности формирование психических свойств личности происходит путем моделирования жизненных ситуаций, «проиграть» которые можно посредством выполнения различных физических

упражнений, включения в занятие спортивных и особенно игровых моментов [3]. Постоянное сознательное преодоление трудностей, связанных с регулярными занятиями физической культурой и спортом (например, борьба с нарастающим утомлением, ощущениями боли, страха) воспитывают волю, уверенность в себе, способность комфортно чувствовать себя в коллективе. Таким образом, происходит воспитание и самовоспитание целого ряда необходимых человеку в жизни психических качеств, черт и свойств личности.

Рациональная физкультурная деятельность и культура досуга студенческой молодежи помогает противостоять негативным тенденциям связанным с потреблением виртуальной продукции интернет-пространства и массовой культуры развлекательно-зрелищного типа.

Педагогические социально-культурные технологии и в сфере образования, и в сфере досуга студенческой молодежи должны быть направлены на преодоление противоречия общественного развития, которое заключается в том, что обществу и на современном этапе, и в перспективе нужны не просто квалифицированные интеллектуально-управленческие ресурсы, а высоко нравственные люди, которым можно доверить развитие науки, культуры и производства.

Решением проблемы здоровья студенческой молодежи может стать формирование у нее потребности в физически активном образе жизни, рациональном досуге и осознанного отношения к собственному здоровью и не только на время учебы в вузе, но и в дальнейшей жизни. Высокий потенциал человека, его здоровый образ жизни – это естественная необходимость, на базе которой формируется духовно и интеллектуально развитая личность, способная на высшие проявления человеческих качеств.

Одно из наиболее перспективных направлений, позволяющих существенно повысить эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности – личная заинтересованность в формировании здорового образа жизни.

### Список литературы

1. Седова, Н.Н. Досуговая активность молодежи / Н.Н. Седова //Социологические исследования. - 2009. - №13. – С. 56-59.
2. Романова, Л.А. Современные оздоровительные технологии в системе физического воспитания: Учебное пособие / Сост. Л.А. Романова. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. – 96 с.
3. Физическая культура студента: Учебник / под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2001. – 448 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЫ И СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ В ВУЗЕ**

***Вялкова Е. И., Гаврилова В. Е., Смирнов П. Г.***

Средства и методы повышения эффективности воспитательной  
и физкультурно-спортивной работы в ТюмГАСУ..... 8

***Васильева М. А., Гаврилова В. Е.***

Опыт реализации программы формирования толерантных установок  
в межнациональном взаимодействии в студенческой среде ..... 13

***Васильева М. А., Гаврилова В. Е.***

Сравнительный анализ воспитательного воздействия  
на личность студента ..... 16

***Королевич А. Н.***

Воспитательное значение досуга студенческой молодежи ..... 19

***Кузьменко Ю. В., Кузьменко Д. Ю.***

Влияние туризма на здоровье и физическое состояние  
студенческой молодежи..... 23

***Кузьменко Д. Ю., Кузьменко Ю. В.***

Здоровый образ жизни молодого поколения на современном этапе развития  
российского общества как одна из главных приоритетных задач ..... 25

***Куликов А. М.***

Воспитательная работа в высших учебных заведениях и ее влияние  
на формирование профессиональных компетенций специалистов  
экономического профиля..... 28

***Ларькина Н. Ю., Френкель Е. И.***

Влияние морально-нравственных представлений студента на выбор  
типа субъективной связи со средой..... 31

***Ларькина Н. Ю., Васильева М. А.***

Формирование профессионального самоопределения будущих  
абитуриентов города Тюмени ..... 36

***Мурзалинова А. Ж.***

Организация движения студенческой молодежи к успешности  
и лидерству в гражданском, личностном и профессиональном  
становлении..... 40



<b>Мурзалинова А. Ж., Эктова Е. А.</b> Ценностные основания повышения статуса педагогической специальности в воспитательной работе вуза.....	47
<b>Омелько С. В., Пивоварчик С. А.</b> Роль историко-культурного потенциала в формировании патриотизма студентов.....	51
<b>Пивоварчик С. А., Омелько Л. Г.</b> Использование интернет-ресурсов в воспитательном пространстве вуза.....	55
<b>Пыжик Т. Н., Линник Д. А.</b> О потребностных аспектах процесса обучения студентов технических вузов.....	58
<b>Халилов А. С., Кондратович С. В.</b> Психолого-педагогические аспекты процесса адаптации в студенческой среде.....	62
<b>Хромина С. И., Гилязова Ю. В.</b> Физическая культура и спорт как средство профилактики девиантного поведения молодежи.....	66

## **Раздел 2 СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

<b>Аникеева Н. Г.</b> Актуальные проблемы сохранения здоровья студенческой молодежи.....	72
<b>Бондаренко В. А., Зернов Д. Ю.</b> Отдельные проблемы формирования творческих отношений к усвоению профессиональных знаний студентами.....	74
<b>Бутыч Н. С.</b> Формирование у студентов готовности к самообразованию в физкультурно-спортивной среде ссуза.....	78
<b>Врублевский Е. П., Татарчук Ю., Асинкевич Р.</b> Потребности и мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом.....	81
<b>Гаврилова В. Е., Вялкова Е. И., Смирнов П. Г.</b> Некоторые особенности педагогической деятельности преподавателя физической культуры в вузе.....	84

<b>Гивер Н. Е., Калита Д. В., Лис М. И.</b> Эффективность начального обучения технике гандбола на основе применения современных информационных технологий.....	89
<b>Гогин А. Б., Горбунов С. В., Гогина Н. В.</b> Подготовленность студентов факультета физической культуры в беговых тестах скоростно-силового характера.....	91
<b>Григорович И. Н., Григорович Н. А. Поливаев А. Г.</b> О необходимости дифференцированного подхода к обучению двигательным умениям и навыкам в спортивных играх.....	94
<b>Григорович И. Н.</b> Особенности воспитательной работы в спортивных командах .....	98
<b>Гришин Е. В., Шитов А. С.</b> Организация взаимодействия преподавателя и студента как мощный фактор повышения эффективности учебной деятельности.....	101
<b>Дуров А. М.</b> Использование хронобиологического подхода для оценки функциональных возможностей человека.....	104
<b>Жилкина О. В.</b> Технико-тактические упражнения как часть технологии командообразования на этапе начальной подготовки волейболисток .....	106
<b>Зуев В. Н.</b> Инновационные подходы с высокими технологиями в образовательном сообществе .....	110
<b>Калита Д. В., Кириллов С. К., Гивер Н. Е.</b> Социальная адаптация спортсменов, завершивших профессиональную карьеру.....	114
<b>Кангуззина К. М., Моргунова Т. А., Рахимжанова Ж. А., Эктова Е. А.</b> Некоторые аспекты состояния здоровья студентов 1-х курсов, занимающихся в специальной медицинской группе.....	117
<b>Кириллов С. К., Лис М. И., Обелевский А. Г.</b> Моделирование профессиональной подготовки специалиста в физкультурном вузе .....	120
<b>Кириллов С. К., Калита Д. В., Гивер Н. Е.</b> О роли двигательной адаптации студенческой молодежи в современном развитии .....	122
<b>Койносов П. Г., Койносов А. П., Ахматова Н. А., Стогний О. М.</b> Индивидуальная изменчивость организма студентов в условиях применения оздоровительных физкультурных технологий.....	125

<b><i>Косолапов П. И.</i></b> Некоторые аспекты тренировки начинающих спортсменов в беге на выносливость .....	129
<b><i>Котова Т. Г.</i></b> Изучение мотивации студентов на дисциплине «Единоборства» .....	132
<b><i>Кувалдин В. А.</i></b> Влияние выбранного вида спорта на качество жизни студентов аграрного вуза.....	135
<b><i>Кувалдина В. Н.</i></b> Основные аспекты изучения уровня физической подготовленности студентов аграрного вуза.....	139
<b><i>Кувалдина В. Н.</i></b> Физическая подготовленность студентов, поступающих на первый курс аграрного вуза.....	142
<b><i>Лимаренко О. В., Лимаренко А. П., Колесникова Н. Н., Корогвич Н. В.</i></b> Занятия современными танцами как средство воспитания физических качеств девушек-студенток.....	145
<b><i>Лис М. И., Обелевский А. Г., Гивер Н. Ю.</i></b> Влияние эффективности совершенствования методической подготовки на степень овладения двигательными умениями и навыками у студентов при изучении волейбола.....	149
<b><i>Мальцев А. А., Насонов В. В.</i></b> Формирование культуры здоровья студентов на занятиях по плаванию.....	152
<b><i>Манжелей И. В., Иванова С. В.</i></b> Физкультурно-спортивная работа с населением по месту жительства: проблемы и перспективы.....	155
<b><i>Манжелей И. В., Чернякова С. Н.</i></b> Формирование физкультурных компетенций у бакалавров.....	161
<b><i>Масунова О. В.</i></b> Формирование межэтнической толерантности студентов средствами физического воспитания.....	164
<b><i>Назмутдинова В. И.</i></b> Динамика функционального состояния дыхательной системы студентов первого и второго курсов г. Тюмени, имеющих разный уровень двигательной активности.....	167
<b><i>Назмутдинова В. И., Тупицына Л. С.</i></b> Гендерные особенности пальцевого и гребневого счета в петлях у татар и русских Западной Сибири и Среднего Поволжья, не занимающихся спортом.....	171

<b>Насонов В. В., Мальцев А. А.</b> Профессионально-важные личностные качества студентов, занимающихся судейской деятельностью по волейболу .....	175
<b>Павлюченко О. А., Фоминых А. В.</b> Комплексный подход в совершенствовании мотивации к занятиям физической культурой и спортом у студентов.....	179
<b>Парфёнова Т. А.</b> Изучение специальной выносливости у юношей 18– 22 лет, специализирующихся в беге на средние дистанции.....	183
<b>Полещук В. В.</b> Зависимость техники толчка гирь от подвижности в суставах и топографии силы спортсменов .....	186
<b>Россадюк В. С. Захарычева А. М.</b> Перспективы использования искусственного интеллекта в спортивной науке.....	189
<b>Симонова Е. А.</b> Изучение мотивации к занятиям физической культурой у гимназистов ТюмГУ.....	191
<b>Смирнова С. Н., Смирнов П. Г.</b> Применение международных норм освещенности при проектировании и эксплуатации сооружений в Российской Федерации .....	195
<b>Теряева М. А.</b> Применение дыхательных упражнений на занятиях физической культурой со студентами.....	198
<b>Тоболов А. А.</b> Здоровьесберегающие технологии в вузе.....	200
<b>Хромина С.И.</b> Оздоровительная физическая культура студентов специальных медицинских групп .....	203
<b>Шатилович Л. Н., Сапунов Ю. С.</b> Влияние физической культуры на состояние здоровья студентов в условиях сессии .....	207
<b>Яцевич И. И., Навойчик В. П.</b> Методика формирования специальных знаний в процессе практических занятий по баскетболу .....	210
Приложения .....	213