

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Омский университет дизайна и технологий

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

*материалы 2-й международной  
научно-практической конференции,  
посвящённой 300-летию города Омска*



Омск  
2016

**Надвыпускные данные:**

**Оргкомитет:**

**Председатель:** **Маевский Дмитрий Павлович**, канд. эконом. наук, доцент, ректор Омского университета дизайна и технологий

**Сопредседатель:** **Бябушкин Евгений Геннадьевич**, канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой физического воспитания, Омский университет дизайна и технологий

**Члены оргкомитета:**

**Гераськин Анатолий Александрович**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания, Омский университет дизайна и технологий

**Андрущишин Иосиф Францевич**, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теоретических основ физической культуры и спорта, Казахская академия спорта и туризма

**Григорович Иван Николаевич**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры, Полесский государственный университет

**Крылова Татьяна Ивановна**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания, Омский университет дизайна и технологий

**Ревенко Евгений Михайлович**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой физического воспитания Сибирская автомобильно-дорожная академия

**Антипин Виталий Борисович**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания, Омский государственный университет путей сообщения

**Горская Инесса Юрьевна**, д-р пед. наук, профессор, кафедры медико-биологических основ физической культуры и спорта, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

**Налобина Анна Николаевна**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой адаптивной физической культуры, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

**Редакторы:** Сигитова Л. Г.

Афонасьева А. С.

Леонтьева А. Ю.

**Верстка:** Тарасова В. Ю.

**Выпускные данные:**

Дата выпуска: 21.06.2016. Изд. №396. Заказ 1072. Тираж 10 копий. Объем 26.1 Мб

Издательство учебной, научной литературы и учебно-методических пособий ОмУДТ

644043, г. Омск, ул. Красногвардейская, 9

Тел.: (3812) 23-28-69

УДК 796-052.63 : 72

ББК 75Р30:72

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ** : материалы 2-й международной научно-практической конференции, посвящённой 300-летию города Омска. – электронное научное издание. – Омск : Омский университет дизайна и технологий, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Система требования: PC, Pentium и выше с частотой не ниже 500 MHz; ОЗУ 256 Мб; Microsoft Windows/XP/Vista/7; CD-ROM; мышь.

ISBN 978-5-93252-395-7

В сборнике научных трудов размещены материалы 2-й международной научно-практической конференции, посвящённой 300-летию города Омска. Авторы работ – специалисты кафедры физического воспитания Омского университета дизайна и технологий, вузов России, Казахстана, Белоруссии, Украины. Сборник содержит следующие разделы: 1. Педагогические и психологические аспекты подготовки учащихся и студентов, занимающихся физической культурой и спортом; 2. Массовые формы организации и проведения занятий физическим воспитанием и спортом учащихся и студентов; 3. Особенности учебного процесса с учащимися и студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе и с лицами с ограниченными возможностями.

УДК 796-052.63 : 72

ББК 75Р30:72

ISBN 978-5-93252-395-7

© Омский университет дизайна и технологий,  
оформление, 2016

## ОЦЕНКА ДВИГАТЕЛЬНО-КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА МЕТОДОМ СТАБИЛОГРАФИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

И. Н. ГРИГОРОВИЧ, М. Н. КИПЕНЬ

УО «Полесский государственный университет»

*Аннотация.* Важным звеном подготовки к жизни в обществе детей с нарушением слуха является физическое воспитание, направленное на улучшение их физического и психического здоровья. В частности, недостаточно разработанными являются вопросы развития координационных качеств детей с нарушением слуха с использованием метода биомеханического контроля. Для оценки двигательно-координационных способностей детей различного возраста и уровня подготовленности рекомендуется применять метод стабิโลграфии. Показано, что метод стабילוграфического контроля тела позволяет своевременно оценивать статодинамическую устойчивость тела и работу вестибулярной системы, а также разрабатывать программы тренировок с использованием игры на платформе для совершенствования специфических качеств.

*Annotation.* By the important link of preparation to life in society of children with violation of ear there is physical education, directed on the improvement of their physical and psychical health. In particular, not enough developed there are questions of development of co-ordinating qualities of children with violation of ear with the use of method of biomechanics control. For the estimation of motive-co-ordinating capabilities of children of different age and level of preparedness it is recommended to apply the method of stabilografi.

*Ключевые слова:* физическое воспитание, дети, нарушения слуха, метод стабילוграфии.

*Key words:* physical training, children, hearing disorder, stabilografiya method.

Одним из важных звеньев подготовки к жизни в обществе детей с нарушением слуха является физическое воспитание, направленное на улучшение их физического и психического здоровья, совершенствование подготовленности к активной жизни и творческой профессиональной деятельности (Г. М. Арзютов, Е. С. Вильчковский, В. М. Вовк, С. С. Ермаков, Л. В. Волков, А. Н. Лапутин, Н. О. Носко, Л. П. Сушенко, В. Н. Платонов, В. И. Плиско, О. В. Тимошенко, Б. М. Шиян и др.).

Поражение слухового анализатора и, как следствие, отклонения в работе вестибулярного аппарата приводят к появлению у детей с нарушением слуха расстройства в развитии двигательно-координационных способностей. Т. С. Голозубец [1], Е. Ю. Овсянниковой [9], Н. В. Губаревой [2], А. П. Киргизовым [5] и др. Доказано, что дети с различными нарушениями слуха отстают от слышащих сверстников в развитии физических качеств, особенно по показателям координации движений.

А. А. Дмитриев [3]; Ю. Ф. Курамшин, [11]; и др. трактуют двигательно-координационные способности, проявляющиеся в процессе решения двигательных задач различной координационной сложности и обуславливающие успешное управление двигательными действиями, как результат согласованной функциональной работы различных органов и систем организма. Это сложная по структуре способность, поэтому развитие двигательных координаций в физическом воспитании специальных (коррекционных) школ является важной частью образовательного процесса и рассматривается как фундаментальная основа для успешного развития других физических способностей [4].

Последние исследования показали, что в физическом воспитании детей с нарушением слуха не уделялось достаточное внимание изучению функциональной устойчивости вестибулярной сенсорной системы с целью повышения эффективности процесса овладения двигательными действиями [10]. Остается недостаточно разработанным раздел развития координационных качеств детей с нарушением слуха с использованием метода биомеханического контроля.

Проведенный анализ литературных источников определил, что для оценки двигательно-координационных способностей детей различного возраста и уровня подготовленности в настоящее время достаточно широко применяется метод стабילוграфии [6]. В последнее время этот метод, кроме исследования биомеханических основ устойчивости, применяется для изучения функционального состояния организма человека, выносливости к нагрузкам статического характера, оценки координационных качеств человека.

Приведём достоинства стабиллографического метода:

- безболезненность и комфортность обследования. Для проведения обследования не требуется никакой специальной подготовки, не нужно раздеваться, не нужны датчики, провести исследование можно в любое время дня вне зависимости от нагрузки, питания и прочего;

- многофункциональность. Стабиллографию можно использовать как диагностическое средство при большом перечне заболеваний и симптомов, как средство контроля воздействий на человека, а также как средство реабилитации после нарушений статокинетических функции человека;

- возможность провести обследование быстро. Как правило, все исследование вместе с получением результатов не занимает более 2 – 3 минут;

- высокая информативность исследования, которая позволяет оценивать как общее состояние человека, так и состояние целого ряда физиологических систем, участвующих в процессе поддержания вертикальной позы. Это сложные физиологические процессы, и данные об их протекании дают большие возможности для оценки состояния испытуемого;

- позволяет выявить, как воздействуют на человека те или иные физические и психические процессы [7; 8; 12; 13].

В практике работы с детьми с нарушением слуха, одним из основных видов деятельности является игра. Именно в игре наиболее эффективно можно осуществлять развитие двигательных-координационных способностей. Основными средствами диагностики и обучения для детей являются стабиллографические игры, в процессе которых выполняются двигательные действия, дыхательные упражнения. Именно в процессе игры ребенок учится произвольно управлять положением собственного тела поддерживать его в вертикальной позе, учится говорить без запинок.

Применение методов и средств компьютерной стабиллографии, в частности игры на платформе, сводится к установлению качественных и количественных связей между координационными способностями человека и расстройствами его нервной системы, а также ведущих сенсорных систем, такой как слух. Занятия на стабиллографе впервые используются в сурдопедагогической практике.

#### *Выводы*

Анализ научно-методической литературы показал, что в процессе физического воспитания детей с нарушением слуха недостаточно внимания уделяется изучению координационных качеств с использованием метода биомеханического контроля для повышения эффективности овладения двигательными действиями и эффективности их выполнения.

Метод стабиллографического контроля тела позволяет своевременно оценивать статодинамическую устойчивость тела и работу вестибулярной системы, а также разрабатывать программы тренировки с использованием игры на платформе для совершенствования как специфических качеств в целом, так и других сторон подготовленности.

*Перспективы дальнейших исследований* заключаются в подробном анализе и коррекции процесса физического воспитания в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях.

1. Голозубец, Т. С. Методика адаптивного физического воспитания глухих детей младшего школьного возраста с использованием креативных средств физической культуры: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Голозубец Т. С. – Хабаровск, 2005. – 23 с.
2. Губарева, Н. В. Дифференцированный подход в процессе коррекции и развития координационных способностей у школьников с различной степенью нарушения слуха : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Губарева Н. В. – М., 2009. – 24 с.
3. Дмитриев, А. А. Коррекция двигательных нарушений у учащихся вспомогательных школ средствами физического воспитания / А. А. Дмитриев. – Красноярск, 1987. – 152 с.
4. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник. В 2 т., Т. 2. / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2007. – 448 с.
5. Киргизов, А. П. Разработка и реализация оздоровительно-коррекционного процесса по физическому воспитанию у глухих детей : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Киргизов А. П. – Улан-Удэ, 2011. – 23 с.
6. Лучихин, Л. А. Реабилитация вестибулярных расстройств с использованием стабилотриии / Л. А. Лучихин, О. М. Доронина, И. Я. Ганичкина // Клиническая постурология, поза и прикус: матер. международного симпозиума. – СПб, 2004. – С. 136 – 137.
7. Лапутін, А. М. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з біомеханіки / А. М. Лапутін, Б. Г. Хоменко, Т. О. Хабінець. – К. : КДППФК, 1992. – 48 с.
8. Лапутин, А. Н. Современные проблемы совершенствования технического мастерства спортсменов в олимпийском и профессиональном спорте / А. Н. Лапутин, Н. А. Носко // Физическое воспитание студентов творческих специальностей : сб. науч. тр. – Харьков, 2002. – № 4. – С. 3–18.
9. Овсянникова, Е. Ю. Методика коррекции физического развития и физической подготовленности глухих школьников в процессе непрерывного адаптивного физического воспитания : дис. ... канд. пед. наук / Овсянникова Е. Ю. – Киров, 2006. – 158 с.
10. Пеганов, Ю. А. Способы повышения уровня физической подготовленности глухих и слабослышащих старших школьников / Ю. А. Пеганов, А. Г. Спиция // Дефектология. – 1998. – № 2, март-апрель. – С. 37–48.
11. Теория и методика физической культуры : учебник / Ю. Ф. Курамшин [и др.]; под ред. Ю. Ф. Курамшина. – М. : Сов. спорт, 2003. – 464 с.
12. Arkhipov, A. A. Video computer Modeling of Technique for Elite Athletes / A. A. Arkhipov // TISU. CESU Conference The 18th Universidad, Program Sport and Man. Creating a New Vision, Tukuoka, 1995. – Pp. 370–371.
13. Laputin, A. N. Didactic biomechanics: problems and solutions / A. N Laputin // XII Intern. Symp. in Sports. – Budapest, Siofok, Hungary, 1994. Abstracts. – P. 49.

*Секция 1.* ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ  
И СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

- РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО КЛАССА И ФАКТОРЫ ЕЁ ОБУСЛОВЛИВАЮЩИЕ Г. Д. Бабушкин, Р. Е. Рыбин, С. О. Совбель
- ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ Е. Г. Бабушкин, А. Ю. Жукова
- ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ НА ЭТАПЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ Е. Г. Бабушкин, И. Л. Ляликов, Д. В. Кудрявцев
- ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У СТУДЕНТОВ Е. Г. Бабушкин, А. И. Тетюхин
- ОСОБЕННОСТИ ОТБОРА ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СПРИНТЕРОВ В НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗАХ Е. Г. Бабушкин, А. И. Тетюхин
- ПРИНЦИПЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ Д. В. Белоуско
- МЕТОДИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНОМ КОЛЛЕКТИВЕ В. А. Бобровский, Е. Г. Бабушкин, Е. М. Батенко
- ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ В. А. Бобровский, А. В. Бобровский, М. Ю. Моор
- ФИЗИЧЕСКАЯ И УМСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ Е. О. Васильева,  
Е. А. Койпышева
- НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ВУЗОВ СПЕЦИАЛИЗАЦИЮ ПСИХОЛОГ ПО СПОРТИВНОМУ СУДЕЙСТВУ А. Э. Геворкян
- ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПСИХОМОТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ Н. В. Губарева, Е. Э. Малахова
- РЕЛАКСАЦИОННАЯ ТРЕНИРОВКА В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ Ю. П. Денисенко, Л. Г. Яценко
- ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ А. В. Еганов, Л. А. Романова, С. А. Никифорова, В. С. Быков
- О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ШАХМАТИСТОВ Т. М. Кайфаджян
- ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ И ФОРМИРОВАНИЕ ИХ УСТОЙЧИВОСТИ В ОТВЕТ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ У ИНСТРУКТОРОВ ФИТНЕСА С. Н. Караулова
- ИНТЕРЕСЫ И ПОТРЕБНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Р. В. Конькова, И. В. Фокина, Р. С. Жуков
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ Е. Б. Кузьмин, А. М. Ахметов, Ю. П. Денисенко, Л. Е. Школьникова, Р. Р. Азиуллин, А. А. Гераськин, И.

Ф. Андрушишин

МОТИВАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ЭКСТРЕМАЛЬНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА М. С. Лебедева, Т. В. Дылкина

ОСОБЕННОСТИ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ В УСЛОВИЯХ СОЧЕТАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ О. А. Макунина

ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ, ОТНЕСЕННЫХ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Е. Н. Мироненко, Ю. А. Мироненко

ДИНАМИКА СКОРОСТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В ВОЗРАСТНОМ РАЗВИТИИ ДЕВОЧЕК 7–11 ЛЕТ С. Г. Патрина

ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИИ ПО ПСИХОМОТОРИКЕ И АНАЛИЗ НАУЧНЫХ ТРАКТОВОК ПОНЯТИЯ «ПСИХОМОТОРНЫЕ СПОСОБНОСТИ» ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ МОРСКИХ КУРСАНТОВ Н. О. Платонова

УНИФИЦИРОВАННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ Е. М. Ревенко

МОТИВАЦИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА) Е. В. Романова, П. Я. Дугнист

ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ СТУДЕНТА-ПЕРВОКУРСНИКА СПОРТИВНОГО ВУЗА: ОБОБЩЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ Е. А. Цымбалюк

СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ А. Г. Чашина, В. И. Жукова

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ И. А. Юров

ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ ПЕДАГОГА НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА Б. П. Яковлев

## *Секция 2.*    **МАССОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ И СПОРТОМ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ**

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ЕДИНОБОРСТВАХ ПОСРЕДСТВОМ ПОЗИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ ЭПИЗОДОВ ПОЕДИНКА Х. Х. Альжанов, Г. М. Грузных, А. А. Курицына, Д. А. Иванов

ПУТИ РАЗВИТИЯ СПОРТА В КАЗАХСТАНЕ И. Ф. Андрушишин, А. А. Гераськин, Ю. П. Денисенко

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В. Б. Антипин

МЕТОДИКА ПОСТРОЕНИЯ РЕКРЕАЦИОННО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ М. П. Асташина

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ШКОЛЕ Н. В. Багаутдинова

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В СЕКЦИИ ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ В ПЕРИОД ПОВЫШЕННЫХ УЧЕБНЫХ НАГРУЗОК ШКОЛЬНИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ЭТОЙ СЕКЦИИ А. С. Белякова

ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ТУРФИРМЫ А. А. Бессонова

МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ НА УЧЕБНЫХ И ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ СО СТУДЕНТАМИ В. А. Бобровский, М. К. Мошков

МЕТОДИКА ПОСТРОЕНИЯ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЗЮДОИСТОВ В. А. Бобровский, А. В. Бобровский, А. В. Горбунов

ХАРАКТЕРИСТИКА АРСЕНАЛА ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «САМБО» К. М. Ваисов

ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЛЕЙБОЛИСТОВ П. Г. Вегнер, К. Е. Полотнянко

ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СРЕДСТВАМИ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЫ А. Н. Ведухина, А. В. Агабекян, Н. М. Лобыгина

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В КАЧЕСТВЕ МЕТОДА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ В РОССИИ М. О. Вековцов

ПРОФЕССИОГРАММА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В. С. Гарник

ИССЛЕДОВАНИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ИГРОВИКОВ А. А. Гераськин, И. Ф. Андрушишин, Ю. П.

Денисенко, Ю. Н. Эртман

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ С ЭЛЕМЕНТАМИ СКАЛОЛАЗАНИЯ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ 8-15 ЛЕТ А. В. Гинжул, А. И. Кравчук

ОЦЕНКА ДВИГАТЕЛЬНО-КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА МЕТОДОМ СТАБИЛОГРАФИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ И. Н. Григорович, М. Н.

Кипень

АНГЛИЙСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПУТЬ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ВЗАИМОПОНИМАНИЮ И СОТРУДНИЧЕСТВУ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ СФЕРЫ ТУРИЗМА) О. В. Даниленко

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ КОНЬКОБЕЖНЫМ СПОРТОМ К. В. Диких

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ АЭРОБИКИ В ПОДГОТОВКЕ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ О. С. Доржиева, Г. Я. Галимов

АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА ПРИ НАГРУЗКАХ В ТУРИСТИЧЕСКОМ ПОХОДЕ О. С. Доржиева

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ Б. Т. Дуйсебаев, Ж. Б?жиг

К ВОПРОСУ О ЦЕЛЕПОЛАГАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ПОЕДИНКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТАМ ЕДИНОБОРСТВ Д. А. Иванов, Х. Х. Альжанов

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ А. Н. Иманбетов, А. А. Григорьевич, С. А. Ставская

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА СРЕДСТВАМИ ДЗЮДО А. Н. Казанцев

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ Т. А. Кардаш, И. Ю. Горская

- ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ Т. А. Кардаш, И. Ю. Горская
- ИССЛЕДОВАНИЕ СПЕЦИФИКИ ПОДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СРЕДНЕВИКОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ М. И. Катрина, О. А. Катрин
- НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЦИОНАЛЬНОГО ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО АКВААЭРОБИКЕ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА М. И. Катрина, О. А. Катрин
- ТИПИЗАЦИЯ КАК КАТЕГОРИЯ В ФОРМИРОВАНИИ И ПРЕДСТАВЛЕНИИ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ В. В. Козин
- ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-БАСКЕТБОЛИСТОВ В. В. Козин, Д. Ю. Витман
- АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА В. В. Козин, А. В. Зыков
- ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПЯТИ-СЕМИ ЛЕТ Ю. Н. Колесникова
- ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК I И III ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП М. М. Колокольцев, Р. А. Амбарцумян, Т. В. Сорокина
- МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫХ КОМАНД А. Б. Колосов, С. М. Войтенко
- УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРОТИВОБОРСТВА КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА А. М. Кондаков, Г. М. Грузных, И. В. Семьинин
- ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКЕ ЕДИНОБОРСТВ С ОПОРОЙ НА ЛИЧНОСТНЫЙ ОПЫТ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Т. Г. Котова
- ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ГИМНАСТОК 9 ? 10 ЛЕТ, РАЗЛИЧАЮЩИХСЯ СИЛОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ О. Н. Кривошекова, Т. И. Крылова
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ Ю. Ю. Крикуха, М. П. Фокин, А. А. Фоменко
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ РАЗНЫХ ВЕСОВЫХ КАТЕГОРИЙ Ю. Ю. Крикуха, И. Ю. Горская
- КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА А. А. Курицына, Х. Х. Альжанов, Е. В. Боровик
- ТРЕНИРОВОЧНЫЕ НАГРУЗКИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА И ПОДДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ИГРОВИКОВ 15-17 ЛЕТ А. А. Курицына, Х. Х. Альжанов, Е. В. Боровик
- СТРУКТУРА СОРЕВНОВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-БАСКЕТБОЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА Н. Н. Ляликова, Л. В. Климович, С. А. Гетман
- НОРМАТИВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СКАЛОЛАЗОВ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ Д. Ю. Ломовцев
- ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОК РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ СОМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Л. Ю. Малай, Н. В. Барбанова, А. М. Назарова, О. А. Дауренбекова
- СРЕДОВЫЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И. В. Манжелей
- ВНЕДРЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В ВУЗОВСКОЙ СРЕДЕ И. В. Манжелей, Н. Г. Проскурякова

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АССИМЕТРИИ КАК РЕГУЛИРУЮЩЕГО ФАКТОРА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ СИСТЕМ, ФУНКЦИЙ И МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ГРЕБЛЕ НА КАНОЭ Е. А. Масловский, А. А. Шакура, В. И. Стадник

ПОКАЗАТЕЛИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ, ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И БИОЭНЕРГЕТИКИ МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ ДЕВОЧЕК 9-10 ЛЕТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ МЫШЕЧНОГО ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ Д. В. Мельников, И. А. Криволапчук

ВНЕДРЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ О. А. Мельникова, И. Н. Шевелева

ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ-КИБЕРНЕТИКОВ М. В. Нестеренко, Т. Г. Коновалова

ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА М. В. Нестеренко, Т. Г. Коновалова

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «СПОРТИВНЫЙ МАРКЕТИНГ» И «МАРКЕТИНГ В СПОРТЕ» Т. Н. Нуралинов

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ И. Ю. Пасюкова

ОБЩИЙ ОБЗОР ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СПРИНТЕРОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА 400 МЕТРОВ О. С. Полякова, К. Н. Шмурыгина

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ И. А. Родионова

СРЕДСТВА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ А. П. Саскевич

КАРАТЭ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ М. С. Скляр

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ВЫБОРОМ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В. В. Степанова

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКИХ СЛЕТОВ Е. Ю. Стольников, И. Е. Карасёв

ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В ПРОЦЕССЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНОВ К. М. Сулеева

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА К. Г. Томилин

РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА ТЕСТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВОЧЕК 8-9 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ХОРЕОГРАФИЕЙ Ю.

В. Тяжелникова

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В БАЗОВОМ ТРЕНИРОВОЧНОМ МЕЗОЦИКЛЕ У ФУТБОЛИСТОВ 16-18 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА А. Г. Ушаков, Е. Г. Агишева, А. Ю. Шредер

ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ КИКБОКСИНГА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ (НА МАТЕРИАЛЕ АГМУ)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ С. Н. Чернякова

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ НАГРУЗКИ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ С УЧЕТОМ ТЕМПЕРАМЕНТА ЗАНИМАЮЩИХСЯ И. Н. Григорович

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ А. Л. Григорян

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ СРЕДСТВАМИ ЭКОТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО БИОСФЕРНОГО ЗАПОВЕДНИКА Д. А. Корнев, С. И. Мазепа, О. Н. Строева

ВЛИЯНИЕ НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЕ ДЕВУШЕК-ПОДРОСТКОВ А. Б. Коробова, А. А. Старовойтова

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ Т. И. Крылова

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ Т. И. Крылова

ОСОБЕННОСТИ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ Т. И. Крылова, О. Н. Кривошекова

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА Н. М. Лобыгина, А. О. Тиканов, А. Ю. Крыловский

ФИТНЕС-ЙОГА КАК СРЕДСТВО РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ Н. О. Макарова

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ О. Г. Малыгин

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА О. Г. Малыгин

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТА О. Г. Малыгин

ЛЕЧЕБНОЕ ПЛАВАНИЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ВОДЕ КАК СРЕДСТВА КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ М. Ю. Моор, И. Ю. Медведева

ЧЕРЛИДИНГ – СОВРЕМЕННЫЙ ВИД СПОРТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ М. Ю. Моор

КОМПЛЕКС ГТО – В СОВРЕМЕННОМ ФОРМАТЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗАХ И. Ю. Пасюкова, В. А. Барабаш, М. Д. Косицкая

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ 35 – 40 ЛЕТ С ПЕРВОЙ СТЕПЕНЬЮ КОКСАРТРОЗА Е. В. Пестерева, Н. А. Дубровина

МОЛОДЕЖЬ – НАУКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К. Г. Томилин

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Н. А. Ульянова, Е. В. Новичихина

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И. В. Хрипко, О. А. Мартынюк

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ П. В. Чухно, А. М. Ахметов, Ю. П. Денисенко, Л. Е. Школьников, А. А.

Гераськин, И. Ф. Андрушишин

СТАБИЛОМЕТРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДЕФЕКТОВ ОСАНКИ И ИЗМЕНЕНИЯ ФУНКЦИИ РАВНОВЕСИЯ У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА Л. Л. Шебеко, Е. В. Бут-Гусаим