

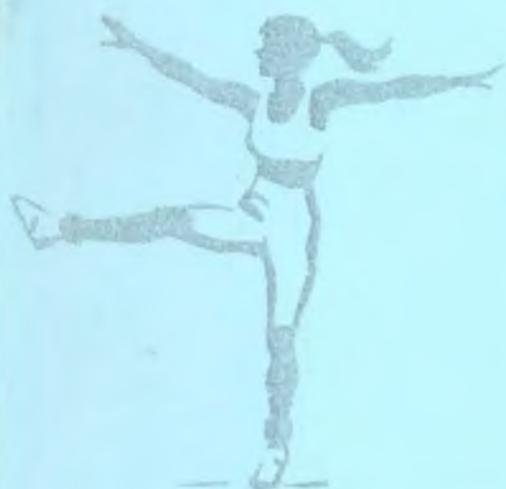
75.1
А-43



Актуальные проблемы

физического воспитания,

спорта и туризма



Материалы III Международной
научно-практической конференции

г. Мозырь, 13–15 октября 2010 г.



Мозырь

2010

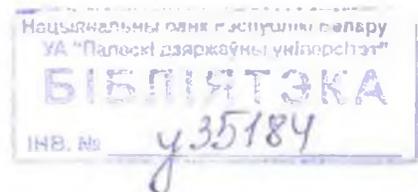
75.1
А-43

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. П. ШАМЯКИНА»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,
СПОРТА И ТУРИЗМА**

**Материалы
III Международной
научно-практической
конференции
г. Мозырь, 13–15 октября 2010 года**

Мозырь
2010



УДК 796
ББК 75
А-43

Редакционная
коллегия:

Председатель: **В. В. Валетов**, доктор биологических наук, профессор (г. Мозырь);
Зам. председателя: **И. Н. Кралевиц**, кандидат педагогических наук, доцент (г. Мозырь);
С. М. Блоцкий, кандидат педагогических наук, доцент (г. Мозырь);
В. А. Барков, доктор педагогических наук, профессор (г. Гродно);
Е. П. Врублевский, доктор педагогических наук, профессор (г. Пинск);
П. В. Квашук, доктор педагогических наук, профессор (г. Москва);
Г. И. Нарскин, доктор педагогических наук, профессор (г. Гомель);
В. Г. Никитушкин, доктор педагогических наук, профессор (г. Москва);
А. Г. Фурманов, доктор педагогических наук, профессор (г. Минск);
К. К. Бондаренко, кандидат педагогических наук, доцент (г. Гомель);
И. М. Масло, кандидат педагогических наук, доцент (г. Мозырь);
С. В. Севдалев, кандидат педагогических наук, доцент (г. Гомель);
С. Н. Щур, кандидат педагогических наук, доцент (г. Мозырь).

Рецензент

доктор педагогических наук, профессор

УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»

Г. И. Нарскин.

Печатается согласно плану научно-практических мероприятий
Министерства образования Республики Беларусь
и приказу по университету № 807 от 08.09.2010 г.

Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма: материалы III Междунар. науч.-практ. конф., г. Мозырь, 13–15 окт. 2010 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина; редкол.: В. В. Валетов (пред.) [и др.]. – Мозырь, 2010. – 277 с.
ISBN 978-985-477-406-0.

В сборнике представлены материалы конференции, отражающие результаты научных исследований в области физической культуры, спорта и туризма.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей высших и средних учебных заведений, методистов по физическому воспитанию, студентов.

Материалы публикуются в авторской редакции.

УДК 796
ББК 75

ISBN 978-985-477-406-0

© Коллектив авторов, 2010
© УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2010

АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ г. ПИНСКА

В.М. Дронова, А.Ю. Журавский (УО «ПГУ», azhur@list.ru)

Введение. Жизнь человека зависит от состояния здоровья и степени его психофизиологического потенциала. Человечество стремится не только к возможно большей продолжительности жизни, но и к более богатому, качественному ее содержанию. В конечном счете, все стороны жизни человека определяются уровнем состояния здоровья [1].

Молодой человек, поступающий в среднее специальное учреждение, уже имеет осознанное как положительное отношение к физической культуре, так и индифферентное или даже негативное. И не столь важно, где и под чьим влиянием приобретены эти установки – в семье, школе, в кругу друзей. Поэтому одной из основных задач учебной дисциплины «Физическая культура» в ССУЗе является задача формирования у всех учащихся осмысленной положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт. При этом она должна иметь не сиюминутную направленность, а быть нацеленной на всю их последующую жизнь. Таким образом, как интегрированный результат физического воспитания самоподготовки учащегося, сформированность физической культуры личности будущего специалиста должна проявляться в его активном отношении к своему здоровью, физическим возможностям и способностям, в образе жизни, в быту и профессиональной деятельности [2].

Актуальность. Здоровье человека неразрывно связано с эффективностью его профессиональной деятельности и поэтому критерии здоровья следует рассматривать через призму конкретной профессиональной деятельности. Эффективность профессиональной

деятельности зависит от состояния здоровья, особенностей взаимодействия организма со средой и профессиональной адаптации человека. На первый план выступает проблема функциональных резервов, ибо при любой профессиональной деятельности, в особенности в неблагоприятных условиях производственной и экологической среды, она может быть достаточно благоприятна для оптимального функционального состояния специалиста.

Взаимодействие человека с условиями профессиональной деятельности ведет к формированию функционального состояния, которое лежит в основе профессиональной адаптации, т. е. в основе состояния здоровья или болезни человека. Поэтому существует необходимость изучения и оценки функционального состояния учащейся молодежи для формирования активного отношения к своему здоровью, целенаправленного взаимодействия физических способностей, во многом обеспечивающих успех профессиональной деятельности.

Цель работы: изучить процесс физического воспитания в индустриально-педагогическом колледже г. Пинска.

Задачи работы: 1. Проанализировать организацию процесса физического воспитания в индустриально-педагогическом колледже.

2. Изучить отношение к занятиям физической культурой и спортом учащихся индустриально-педагогического колледжа.

Объект исследования – процесс физического воспитания в индустриально-педагогическом колледже.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, анкетирование, опрос, статистическая обработка материала.

Организация исследований. Исследования проводились в период с сентября 2008 по июнь 2010 года.

Обсуждение результатов исследований. Организация процесса физического воспитания анализировалась по показателям распределения учащихся на медицинские группы, а также по степени их участия в различных формах организации внеклассной физкультурно-оздоровительной работы. Установлено, что в индустриально-педагогическом колледже, основной контингент которого составляют юноши, к основной медицинской группе относятся около 86 процентов учащихся. Оставшиеся 14 процентов посещают занятия физической культурой в подготовительной медицинской группе, специальной медицинской группе и группе лечебной физической культуры. Следует отметить, что выявленные показатели достаточно стабильны и не имеют существенных различий за наблюдаемый трехлетний период.

В индустриально-педагогическом колледже придерживаются здорового образа жизни 50% учащихся, принявших участие в анкетировании.

Девушки колледжа (более 70%) не занимаются в свободное от учебы время в спортивных секциях и кружках по видам спорта и, соответственно, не придерживаются здорового образа жизни. Более того, 40 процентов будущих педагогических работников подвержены влиянию вредных привычек, таких как нерегулярное употребление алкоголя и табакокурение, практически все анкетированные (230 человек) отметили свое неполноценное питание.

Выводы: Таким образом, следует обратить внимание на необходимость внесения изменений в организацию процесса физического воспитания в индустриально-педагогическом колледже, так как по степени сформированности потребностей к занятиям физической культурой и спортом, соблюдению здорового образа жизни, отношению к вредным привычкам учащиеся данного учебного заведения имеют низкие показатели с выраженной отрицательной динамикой.

Литература

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: Гардарики, 2007. – 218 с.

2. Ильинич, В.И. Физическая культура студента и жизнь: учеб. / В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2007. – 366 с.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Валетов В.В., Блоцкий С.М.</i> На пути к Олимпийским победам	3
---	---

Секция 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТАТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

<i>Баешико Т.А., Хижевская В.А.</i> Использование средств оздоровительной физической культуры с целью повышения эффективности учебного процесса по физической подготовке в Военной академии Республики Беларусь	5
<i>Болбас Г.В.</i> Идеи здоровьесбережения в теории и практике образования Беларуси эпохи Возрождения	7
<i>Борисок А.А.</i> Динамика показателей физической подготовленности в процессе учебы и занятий физической культурой	9
<i>Будковский В.Н., Таргоня А.Г.</i> Основы реализации лично ориентированного подхода в физическом воспитании дошкольников	12
<i>Вакулич Н.О.</i> Воспитание здорового образа жизни и формирование профессиональной физической культуры у курсантов высших учебных заведений вооруженных сил, МЧС и МВД	14
<i>Васильков П.С.</i> Студенческий спорт и здоровый образ жизни	16
<i>Васильков П.С.</i> Инновационные подходы в формировании здорового образа жизни	19
<i>Глазырина Л.Д.</i> Педагогические возможности использования средств адаптивной физической культуры в социализации личности учащихся с ОПФР	22
<i>Glazyrina Larysa, Rak Leon, Bakota Daniel, Wojtyna Janusz</i> Systematyka podstawowych elementów technicznych piłki ręcznej	24
<i>Гордеева И.В.</i> К проблеме формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста	25
<i>Гуд С.А., Гриневич В.Г.</i> Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни	27
<i>Гуткина Т.Е., Сердюкова Е.Н.</i> Физическая культура – основа здоровьесберегающей системы	28
<i>Дойняк Ю.П., Карпов А.В., Дойняк И.П.</i> Отношение студентов специальной медицинской группы к занятиям физической культурой	30
<i>Дойняк Ю.П., Романов К.Ю.</i> Анализ уровня физической подготовленности студентов, проживающих в различных экологических регионах	32
<i>Зайцева Н.В., Евмененко В.Ф.</i> Методические основы организации взаимосвязи умственного и физического воспитания	34
<i>Зайцева Н.В.</i> Концептуальные основания взаимосвязи умственного и физического воспитания дошкольников	36
<i>Зинченко Н.А., Железная Т.В., Лобанова Е.С.</i> Повышение эффективности адаптивного физического воспитания студентов	39
<i>Зинченко Н.А., Овсяник Д.В., Блоцкий А.С.</i> Формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов	41

<i>Клинов В.В.</i> Личностно ориентированный подход в формировании культуры здорового образа жизни у учащихся старших классов училищ олимпийского резерва.....	43
<i>Козлов С.С.</i> Методическая направленность оздоровительных занятий с женщинами с учетом биоритмики их организма	46
<i>Колета В.А., Клинов В.В.</i> Культурологический подход в формировании культуры здорового образа жизни у учащихся старших классов училищ олимпийского резерва	49
<i>Косяк Л.С.</i> Организация развивающей среды для занятий физическими упражнениями с детьми раннего возраста	52
<i>Кузенёк Н.Г., Кривошей Н.Н.</i> Элементы гиревого спорта в формировании здорового образа жизни	55
<i>Купчинов Р.И.</i> Оптимальный режим занятий по физическому воспитанию студентов	57
<i>Машевская П.С.</i> Оздоровление женщин зрелого возраста.....	60
<i>Мозилевцева Т.Е., Ковалева О.Н.</i> Влияние средств, методов и форм адаптивной физической культуры на людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	61
<i>Ничипорко Н.Н.</i> Организация здоровьесберегающего процесса в дошкольных учреждениях	63
<i>Новик Г.В., Чевелев А.В., Мартыанов С.А.</i> Двигательная подготовленность студентов ГГМУ	67
<i>Ольха В.И., Ясковец С.Н., Глухов В.В., Федорович В.К.</i> Роль физической культуры в поддержании и укреплении здоровья студентов	69
<i>Савко Э.И., Кудин А.Е.</i> Эффективность использования комплексного метода в учебном процессе физического воспитания студентов первого курса.....	70
<i>Савко Э.И., Курленко Н.И.</i> Роль физических упражнений при коррекции органов зрения.....	73
<i>Сафронова Г.В., Тарун А.М.</i> Предпосылки формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.....	76
<i>Сердюкова Е.Н., Маненкова М.Ф., Якушенко О.В.</i> Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.....	77
<i>Тристенъ К.С.</i> Изучение осведомленности родителей о роли функции дыхания в сохранении стоматологического здоровья дошкольников	80
<i>Филимонов Н.Н., Филимонова Н.И.</i> Формирование культуры здорового образа жизни студентов в процессе самостоятельных занятий физической культурой.....	83
<i>Флёрко А.Н., Мусел В.В.</i> Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в УО МГПУ им. И.П. Шамякина.....	85
<i>Фурманов А.Г., Горовой В.А.</i> Функции свободного времени в организации физической рекреации студентов.....	87
<i>Хорошко С.А., Новик Г.В.</i> Профилактика заболевания «миопия» средствами физической культуры	90
<i>Черняков Л.И.</i> Охрана и формирование здоровья учащихся – одна из актуальных проблем современного образования	93
<i>Швайликова Н.В., Селиверстова Н.В.</i> Физическая культура в формировании здорового образа жизни	96
<i>Щур С.Н., Клинова И.В.</i> Возможности спортивного клуба в формировании здорового образа жизни студенческой молодежи	98

**Секция 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ, СРЕДСТВ И МЕТОДОВ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ,
СТУДЕНТОВ И СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

<i>Афонько О.М.</i> Качество образования студентов по дисциплине «Спортивные игры и методика их преподавания»	102
<i>Ахмаева И.В.</i> Проблема самоконтроля физического состояния студенческой молодежи	105
<i>Бабурова Н.А., Севдалев С.В., Сахарчук Т.И.</i> Повышение профессиональной мотивации руководителя в сфере физической культуры, спорта и туризма	107
<i>Барков В.А.</i> Проблемы организации адаптивной физической культуры с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения	109
<i>Барков В.А., Баркова В.В.</i> Инновационный подход в преподавании предмета «Теория и методика физического воспитания» на факультете физической культуры.....	111
<i>Барков В.А., Баркова В.В.</i> Проблемы организации физического воспитания с учащейся молодежью в вузе.....	114
<i>Блоцкая Ю.В., Роговик Р.М., Мурашко А.Н.</i> Проблема мотивации и отбора в ДЮСШ	117
<i>Власенко Н.Э.</i> Системно-информационный подход в исследовании проблемы повышения эффективности физического воспитания дошкольников	120
<i>Володкович С.Л., Ярчак Л.М.</i> Динамика и особенности заболеваемости студентов педагогических специальностей.....	122
<i>Глазырин А.А.</i> Основные ориентиры современного образования курсантов Академии МВД (на примере физического воспитания)	124
<i>Глебова Л.А., Точило Н.Г.</i> Проблемы подготовки будущих специалистов в области физической культуры.....	125
<i>Горовой В.А.</i> Повышение уровня физической подготовленности студентов средствами физической рекреации	127
<i>Гуд С.А., Гриневич В.Г.</i> Проблемы совершенствования качества подготовки физкультурных кадров	130
<i>Дронова В.М., Журавский А.Ю.</i> Анализ процесса физического воспитания в индустриально-педагогическом колледже г. Пинска.....	132
<i>Зыкун Ж.А., Юрошкевич Е.В., Юрошкевич А.В.</i> Пилатесс как путь повышения мотивации на учебных занятиях по физическому воспитанию в вузе	134
<i>Калачев В.В., Хурбатов С.С.</i> Совершенствование форм физического воспитания студентов	135
<i>Кейзер А.П., Осянин В.Н., Задорожнюк Е.А., Литвинович Т.Н.</i> Автоматизированная система анализа физического состояния и спортивной подготовки студентов университета с акцентом на спортивные игры	137
<i>Кобец Е.А., Морозова Л.М.</i> Влияние занятий степ-аэробикой на показатели физической подготовленности студенток	140
<i>Конопацкий В.А., Черкас С.В., Дойняк И.П.</i> Характеристика основных компонентов формирования методической культуры у будущих специалистов физического воспитания и спорта.....	143
<i>Кошман М.Г., Кошман В.В., Масло М.И.</i> О некоторых проблемах подготовки студентами курсовых работ на факультете физической культуры.....	144
<i>Купчинов Р.И.</i> Догмы и мифы о физической культуре.....	146

<i>Лапицкая Л.А., Голови́ева Г.С.</i> Занятие степом со студентками, имеющими отклонения в состоянии здоровья	148
<i>Лисаевич Е.П., Бусел Т.А.</i> Анализ показателей физической подготовленности студентов-первокурсников ГГУ имени Франциска Скорины.....	151
<i>Логвина Т.Ю., Максименя И.Ю.</i> Особенности содержания подготовки специалистов по направлению специальности «Физическая культура (дошкольников)»	153
<i>Лопатик Т.А.</i> Особенности формирования базовых компонентов культуры у младших школьников в процессе физического воспитания.....	155
<i>Масло М.И., Ковальчук Т.И.</i> Подвижные игры как универсальное средство физического воспитания	156
<i>Масло И.М., Масло М.И., Горовой В.А.</i> Методика и организация проведения подвижных игр в школьном уроке.....	158
<i>Назаренко И.А., Наркевич Т.Ю.</i> Влияние физических упражнений на эмоционально-волевую сферу студентов.....	162
<i>Назаренко И.А., Наркевич Т.Ю.</i> Формирование мотивации к занятиям по физическому воспитанию	164
<i>Нарский Г.И., Ковалёва О.А., Шеренда С.В.</i> К вопросу о совершенствовании системы подготовки педагогических кадров отрасли физической культуры и спорта.....	166
<i>Садовникова В.В.</i> Учебно-методический комплекс по аэробике для общеобразовательных учреждений.....	168
<i>Селиверстова Н.В., Усик А.В.</i> Совершенствование системы подготовки педагогических кадров в области физической культуры	170
<i>Сергейчик Н.А., Медведев В.А.</i> Влияние физических упражнений на организм студентов подготовительного учебного отделения.....	173
<i>Сиверкина Т.Е.</i> Исследование влияния занятий аэробикой на физическую подготовленность студенток.....	176
<i>Силяева Т.С.</i> Аспекты адаптации в физическом воспитании студенческой молодежи	178
<i>Силяева Т.С.</i> Организационно-педагогические основы физического воспитания студентов специального отделения.....	180
<i>Старченко В.Н.</i> О соотношении различных форм физического воспитания школьников.....	182
<i>Старченко В.Н.</i> Требования к современному уроку физкультуры.....	185
<i>Тозик О.В., Седич Е.В., Даниленко О.С.</i> Оздоровительное влияние гимнастики «Хатха-йога» на функциональное состояние организма студенческой молодежи.....	188
<i>Черенко В.А., Барановский В.Н., Железная Т.В.</i> Физическая подготовленность студентов-первокурсников	190
<i>Черенко В.А., Барановский В.Н., Федорович В.К.</i> Планирование нагрузок по физическому воспитанию студентов	192
<i>Черенко В.А., Таргоня А.Г., Дорошко А.Г.</i> Применение тренировочных средств на занятиях по физическому воспитанию студентов	193
<i>Черкас С.В., Конопацкий В.А.</i> Структура профессионально-педагогической компетентности студентов факультета физической культуры	195
<i>Шонина Т.А.</i> Факторы, определяющие эффективность развития двигательных способностей студенток при формировании технико-тактических навыков игры в теннис	197

**Секция 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ
ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ СПОРТСМЕНОВ
РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА**

<i>Блоцкий С.М., Блоцкий А.С.</i> Проблемы прогнозирования и основные факторы, обуславливающие прогноз спортивных достижений	199
<i>Бондаренко К.К., Бондаренко А.Е., Беляк О.И.</i> Анализ количественного восприятия специальной нагрузочной деятельности у метателей копья.....	200
<i>Врублевская Л.Г.</i> Особенности специальной силовой подготовки девушек, занимающихся спринтерским бегом.....	202
<i>Врублевский Д.Е.</i> Основные направления индивидуализации тренировки спортсменов в скоростно-силовых видах легкой атлетики	204
<i>Горовой В.А., Заяц Н.А., Мелех А.И.</i> Планирование и содержание учебно-тренировочного процесса в секциях по настольному теннису со студентами высших учебных заведений	207
<i>Игнатова И.И.</i> Использование психодиагностических методик в период подготовки к ответственным соревнованиям гребцов на байдарках и каноэ.....	209
<i>Игнатова И.И., Качинский А.Н.</i> Характеристика циклических видов спорта по показателям психомоторики, чувства равновесия и высших психических функций межполушарной асимметрии мозга (на примере гребли на байдарках и каноэ, гребли академической)	212
<i>Ильютник А.В., Гилен И.Л., Рубченя И.Н.</i> Анализ взаимосвязи гематологических и биохимических показателей крови конькобежцев с полиморфизмом гена АКФ.....	215
<i>Коняхин М.В., Боровая В.А.</i> Принципы построения силовой тренировки метательниц копья	218
<i>Коняхин М.В., Боровая В.А., Беляк О.И.</i> Совершенствование мышечного чувства копьеметательниц	220
<i>Лисаевич Е.П., Бондаренко К.К.</i> Изменение кинематических характеристик у юных пловцов на дистанции 200 метров на груди	222
<i>Любич Ф.Ф.</i> Нетрадиционные методы подготовки спортсменов	223
<i>Масловский Е.А., Загrevский В.И., Ярошевич В.Г.</i> Технологии тренировки победителей летних Олимпийских игр в легкой атлетике	226
<i>Мороз Е.А., Шкуматов Л.М.</i> Определение доли лактаcidного механизма в энергообеспечении мышечной деятельности упражнений субмаксимальной мощности у конькобежцев.....	232
<i>Петрушенко Р.И., Шантарович А.В., Нарский А.Г.</i> Особенности специальной силовой подготовки гребцов на байдарках	235
<i>Телепнев И.А., Нарский А.Г.</i> Структура годичной подготовки высококвалифицированных баскетболистов.....	238
<i>Хижевский О.В., Карчевский А.В.</i> Педагогические средства восстановления как составная часть тренировочного процесса курсантов.....	240
<i>Хижевский О.В., Стадник В.И.</i> Психологическая подготовка дзюдоистов высшей квалификации.....	243
<i>Химаков В.В., Малиновский А.С.</i> Организация и проведение занятий со студентами юридического факультета	244
<i>Хихлуха Д.А., Бондаренко К.К.</i> Влияние тренировочной и соревновательной деятельности на функциональное состояние скелетных мышц у юных гребцов	246

<i>Шантарович В.В., Нарскин Г.И., Шантарович А.В.</i> Направления совершенствования системы подготовки высококвалифицированных гребцов на байдарках	249
<i>Шантарович В.В., Шантарович А.В., Нарскин Г.И.</i> Особенности олимпийской подготовки гребцов на байдарках	253

**Секция 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИЗМА И ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

<i>Гимбут В.В.</i> Организация туристско-краеведческой работы в сельской школе (из опыта работы).....	256
<i>Журавский А.Ю.</i> Туристские возможности Брестской области: перспективы и проблемы	257
<i>Кривошеев О.П.</i> Актуальные проблемы развития регионального туризма и туристско-рекреационная деятельность	260
<i>Лаптиева Л.Н., Крикало И.Н., Хамлюк Е.Е.</i> Исследование мнения студентов об актуальных проблемах развития экотуризма в белорусском Полесье	263
<i>Могилевцева Т.Е., Кривошей Н.Н.</i> Актуальные проблемы и перспективы развития регионального туризма.....	265
<i>Швайликова Н.В., Головнева Г.С.</i> Основные виды туризма	267