

**VIII МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 8

30-31 жовтня 2015 р.

м. Переяслав-Хмельницький

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали

VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
«Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»
30-31 жовтня 2015 року

Збірник наукових праць

Переяслав-Хмельницький – 2015

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2015. – Вип. 8. – 575 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України, ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Рик С.М. – кандидат філософських наук, доцент, проректор з наукової роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Коцур В.В. – кандидат політичних наук, голова Ради молодих учених університету

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук, заступник голови Ради молодих учених університету

Гайдаєнко І.В. – керівник центру усної історії, секретар Ради молодих учених університету

©Рада молодих учених університету
©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

МОДЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОХОЖДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ДИСТАНЦИЙ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ

Актуальность. Постоянный рост конкуренции на международной спортивной арене, расширение календаря спортивных соревнований привели к интенсификации тренировочного процесса и соревновательной деятельности, значительному увеличению нагрузок на организм спортсмена, что требует от него предельной мобилизации функциональных резервов и психологической устойчивости в условиях тренировочной и соревновательной деятельности [1, с. 57]. Данное положение обусловило разработку проблемы отбора с помощью комплекса морфологических и физиологических показателей применительно к разным видам спорта [2, с.44]. Особое внимание обращено на проблему отбора и спортивной ориентации, связанной с выявлением предрасположенности спортсменов к демонстрации высоких результатов в конкретных видах спорта, а также к скоростно-силовой работе и работе на выносливость [3, с. 6].

Исследования по данной проблеме свидетельствуют о практической необходимости и дальнейшем научном обосновании использования модельных характеристик в процессе предсоревновательной подготовки спортсменов. В связи с этим, актуальным является построения моделей для использования их в процессе подготовки спортсменов к соревнованиям.

Цель работы – разработать модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов в гребле на байдарках с учетом индивидуальной предрасположенности к работе различной направленности.

Методы исследования и организация исследования. В процессе выполнения работы были использованы следующие методы: анализ специальной научной литературы; обобщение опыта практической работы тренеров по гребле на байдарках и каноэ; педагогические наблюдения, анализ соревновательной деятельности. Анализ протоколов соревнований проводился с целью определения объема и эффективности тренировочной деятельности, определения республиканского и мирового рейтинга спортсмена, определения сильнейших спортсменов по гребле на байдарках, определения лучшего спортивного результата. Были проанализированы протоколы чемпионатов мира, чемпионатов Европы, чемпионатов Республики Беларусь и крупных международных турниров по гребле на байдарках за 2004-2015 гг.

Результаты и их обсуждение. Анализ подготовки сильнейших спортсменов мира, специализирующихся в гребле на байдарках и каноэ и результатов, проведенных в последние годы комплексных исследований, позволяют утверждать, что основным резервом совершенствования спортивной тренировки станет дальнейшая оптимизация различных компонентов тренировочного процесса. Это связано с созданием необходимых условий для полноценного управления состоянием спортсмена в различных структурных образованиях тренировочного процесса и протекания адаптационных процессов в направлении обеспечения уровня подготовленности, определенного в соответствии с запланированной структурой соревновательной деятельности и заданным уровнем спортивного результата. При таком подходе все возможные направления повышения эффективности спортивной тренировки могут быть объединены в систему, направленную на достижение конечной цели.

Эффективность управления процессом спортивной тренировки в течение периодов и этапов подготовки связана с четким количественным выражением структуры подготовленности и соревновательной деятельности, характерной для конкретной дисциплины вида спорта [4, с.86].

Мы предположили, что разработка модельных характеристик разных сторон подготовленности спортсменов в гребле на байдарках позволит правильно построить подготовку спортсменов с учетом склонности к работе определенной направленности, создать условия для успешной тренировки и выступлений в соревнованиях таким образом, чтобы спортсмены смогли выйти на запланированные параметры.

Полученные результаты исследований позволили сформировать модельные характеристики прохождения дистанций 200м и 500м.

Как свидетельствует анализ результатов чемпионатов мира, Европы, этапов Кубка Мира и Олимпийских Игр, гребцы проходят соревновательные дистанции 200м и 500м с различными тактическими вариантами. Нами был разработан вариант прохождения дистанции, который является оптимальным по отношению к особенностям прохождения дистанций белорусскими спортсменами. Модельные показатели гребли на байдарке одиночке (К-1), байдарке-двойке (К-2) и байдарке-четверке (К-4) сформированы с учётом структуры соревновательной деятельности. Модельные характеристики соревновательной деятельности, достижение которых связано с выходом спортсмена на уровень заданного спортивного результата, является тем фактором, который определяет структуру и содержание процесса подготовки на данном этапе. В таблице 1 представлены групповые модели прохождения соревновательных дистанций 200м и 500м в гребле на разных классах судов. Данные модели построены на основе анализа выступлений ведущих спортсменов мира и Республики Беларусь.

Так, анализируя динамику показателей прохождения гребцами отрезков соревновательных дистанций 200м и 500 метров, следует отметить, что на первом дистанционном отрезке 50 метров наблюдается быстрое увеличение скорости лодки и темпа гребли во всех классах лодок, независимо от того – гребут мужчины или женщины. Это объясняется тем, что стартовое ускорение протекает на фоне анаэробного механизма использования организмом спортсмена энергии. Известно, что продолжительность действия анаэробных процессов – 10-12 секунд. При этом наблюдается низкая степень окисления организма и невысокие показатели дыхательной системы.

Таблица 1

Модельные показатели прохождения отрезков соревновательных дистанций 200м и 500м в гребле на байдарках (время (с), темп (гр/мин))

Отрезок	К-1 муж.	К-1 жен	К-2 муж	К-2жен	К-4 муж	К-4 жен
200 метров						
Старт	10,2	11,5	9,0	10,2	8,7	10,0
50м	145	125	160	130	160	135
100м	18,0	20,5	15,8	18,8	15,0	19,5
	140	120	156	128	158	130
Финиш	9,5	10,5	8,0	9,5	8,0	9,3
50м	145	125	160	130	160	135
500 метров						
Старт 50м	10,5	11,5	9,6	10,2	8,8	9,5
	142	125	144	130	148	132
200м	38,5	43,0	34,0	38,4	32,5	36,2128

Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації

	136	120	140	126	142	
200м	40,5	43,2	35,7	38,8	33,0	37,6
	136	118	138	120	144	126
Фініш	9,5	10,3	9,3	9,4	8,2	9,0
50м	140	125	142	130	146	134

Для ускорення байдарки спортсмени використовують максимальну взривну силу м'язів рук, туловища і ног, збільшуючи темп гребля і скорочуючи тривалість гребка. У чоловіків швидкість проходження першого відрізка спринтерської 200-метрової дистанції і темп гребля склали в К-1, К-2 і К-4, відповідно 10,2с., 9,0с. і 8,7с. при частоті 145, 155 і 160 гр/мин. У жінок дані показники трохи нижчі і складають, відповідно 11,5с., 10,2с. і 10,0с. при темпі 125, 130 і 135 гр/мин. На другому дистанційному відрізку у всіх класах лодок відбувається зниження і стабілізація темпа і сили виконання гребка приблизно на 3-4%. Це говорить про те, що починається посилення процесу гликолізу. Активується процес окислення. Посилюються процеси потреби кисню і стабілізація ритму дихання. Організм переключається на аеробну роботу. Фінішний (50м) відрізок 200-метрової дистанції як індивідуальні, так і командні лодки проходять в тому ж темпі гребля, як і стартовий відрізок, однак зі швидкістю на 1-1,5% вище. Це пояснюється тим, що лодки проходять його з ходу і на фоні з'являючоїся втоми.

Що стосується проходження змагальної дистанції 500 м, то тут спостерігається практично аналогічне проходження стартового відрізка всіма лодками, як і при проходженні змагальної дистанції 200 м. Різниця відзначена в динаміці зміни швидкості лодки між другим і третім дистанційними відрізками. Причому, третій дистанційний відрізок 200 м всіма лодками був пройдений трохи повільніше, ніж другий 200-метровий. Так, в К-1 у чоловіків різниця склали – 2, 0 с, в К-2 – 1,7 с, в К-4 – 0,5 с. У жінок при проходженні третього 200-метрового відрізка різниця склали, відповідно 0,2 с, 0,4 с і 1,4 с. Це пояснюється тим, що робота виконується на фоні продовжуваної активізації аеробного процесу, збільшення лактату в крові і підвищення дефіциту кисню. Фінішний 50-метровий відрізок всі лодки проходять також на 1-1,5% швидше, ніж стартовий. Це відбувається по тих же причинах, що і на змагальної дистанції 200 м.

Стартовий відрізок дистанції забезпечується креатинфосфатним механізмом. Така доставка енергії вважається найбільш потужною і не супроводжується виділенням метаболічних продуктів. Це дає спортсменам можливість виконати потужний старт, без ризику викликати надмірне накопичення лактату. Через те, що анаеробний запас енергії дуже малий (10-12с), то гликолиз стає переважаючим механізмом по доставці енергії до м'язів. Для більш ефективного і економічного проходження другої половини 500-метрової дистанції (250-500м), коли збільшення вмісту в крові молочної кислоти досягає межі, необхідно трохи зменшити інтенсивність проходження дистанції після вичерпання запасу креатинфосфата, щоб зекономити сили для фінішного ривка. Процес гликолізу поступово активізується на другому дистанційному відрізку і досягає максимальних величин через 30-50 с з моменту старту. Процес анаеробного обміну починається після 2-ї хвилини проходження змагальної дистанції. Однак, всі класи лодок до цього часу фінішують.

Визначення концентрації лактату в крові вважається важливим показником оцінки інтенсивності навантаження, одним з основних методів оперативного контролю за ефективністю тренувального процесу, дає цінну інформацію про зміни, що відбуваються в крові, в м'язах, інших тканинах. Крім того, по концентрації лактату в крові безпосередньо визначається рівень анаеробного порога (АнП), рівний 4–5 ммоль/л (фіксований поріг) і, в залежності від фізіологічних особливостей спортсмена, досягає 16 ммоль/л [5, с. 46].

Висновки. 1. Моделювальні характеристики змагальної діяльності можуть бути використані для вибору оптимального варіанта виконання змагальних дій, для пошуку резервів зростання спортивних досягнень і визначення основних напрямків підвищення підготовленості спортсменів.

2. Розробка модельних характеристик змагальної діяльності, різних сторін підготовленості гребців дозволяє правильно побудувати підготовку спортсменів з урахуванням схильності до роботи певної направленості, створити умови для успішної тренувальної і виступів в змаганнях таким чином, щоб спортсмени змогли вийти на заплановані параметри.

ІСТОЧНИКИ І ЛІТЕРАТУРА

1. Бальсевич В. К. Нові теоретичні підходи до вивчення можливостей людини в спорті висших досягнень / В. К. Бальсевич, М. П. Шестаков // Теорія і практика фіз. культури. – 2008. – № 5. – С. 57.
2. Булгакова Н. Ж. Спортивні здібності: діагностика і формування / Н. Ж. Булгакова // Теорія і практика фіз. культури. – 2009. – № 9. – С. 49-51.
3. Волков Н. І. Функціональний контроль і принципи оцінки тренуваності в спорті / Н. І. Волков, Т. В. Гавриш, І. В. Гавриш. – Челябінськ: ЧГПУ, 1998. – 227 с.
4. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Загальна теорія і її практичні застосування / В. Н. Платонов. – Київ: Олімпійська література, 2004. – 808 с.
5. Янсен П. ЧСС, лактат і тренувальні навантаження: пер. з англ. – Мурманськ: Тулома, 2006. – 160 с.

ЗМІСТ
БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

<i>Гулим Тасбулатова, Мадина Алимсурина</i> ДӘРЛІК ӨСІМДІКТЕРДІҢ ЕМДІК МАҚСАТТА ҚОЛДАНЫЛУЫ	3
<i>Гулим Тасбулатова, Сәуле Арыстанова</i> БИОЛОГИЯ САБАҒЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	4
ГЕОГРАФИЯ І ГЕОЛОГИЯ	
<i>Allabergan Amanov, Sayyora Matsaidova, Rifat Boymurodov</i> MUSTAQILLIK YILLARIDA O'ZBEKISTON TRANSPORTI RIVOJLANISHINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	6
<i>Михайло Микита, Мар'яна Салюк, Роман Славік</i> ІТРУЗИВНІ УТВОРЕННЯ ВУЛКАНІЧНИХ ГІР ЗАКАРПАТТЯ	8
<i>Іванна Шеремета</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПЛЕКСУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	10
ЕКОЛОГИЯ	
<i>Владислава Скідан</i> РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ – ВАГОМИЙ ВНЕСОК В МАЙБУТНЄ ВСІЄЇ ПЛАНЕТИ	13
<i>Ігор Шарун, Галина Площенко</i> ТЕНДЕНЦІЇ ЕКОЛОГІЧНИХ ЗМІН В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	15
ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ	
<i>Наталія Корнілова</i> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ В 2014–2015 РОКАХ	17
<i>Оксана Попова</i> РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНІ ТРАДИЦІЇ ГРОМАДСЬКОСТІ КИЄВА В ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТЬ	19
ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ	
<i>Наталія Лінкевич, Артур Чобанян</i> МІСЦЕ ТА РОЛЬ НАЦІОНАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ СУСПІЛЬСТВА В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ	22
ЕКОНОМІКА	
<i>Вікторія Атюшкіна, Анастасія Мазна</i> ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА	24
<i>Наргиза Бабаева</i> НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОНЯТИЯ ВЫСОКОИНТЕГРИРОВАННЫХ КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУР И ИХ МЕСТО И РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	25
<i>Сергій Біляєв</i> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОЕКТНОГО ПІДХОДУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	29
<i>Лариса Гаєвська</i> ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА	31
<i>Ольга Ганенко</i> УТЕПЛЕННЯ ЖИТЛА В УКРАЇНІ: АЛЬТЕРНАТИВНІ ВАРІАНТИ І ПЕРСПЕКТИВИ ТЕПЛОМОДЕРНІЗАЦІЇ БУДИНКІВ	33
<i>Надія Головай, Наталія Гордополова, Володимир Гордополов</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ОБЛІКОВОЇ ПОЛІТИКИ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	36

<i>Вікторія Гурова, Анастасія Корепанова</i> РОЛЬ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ В РОЗВИТКУ ВЕНЧУРНОГО ІННОВАЦІЙНОГО БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ	38
<i>Вікторія Гурова, Аліса Садекова</i> ВИТРАТИ У КРИЗОВИЙ ПЕРІОД: ДО ЧОГО МОЖЕ ПРИЗВЕСТИ ЇХ СКОРОЧЕННЯ?	41
<i>Muzaffar Kurbanov, Khamza Muxtarov</i> ECONOMIC GROWTH AND ITS MODELS	43
<i>Ўлмекен Маханбетова, Эзиз Сахетдурдыев</i> ҚАЗАҚСТАНДА ТАМАҚ ӨНЕРКӘСІБІНДЕ ШАҒЫН ЖӘНЕ ОРТА БИЗНЕСТІ ДАМУЫҢ НЕГІЗДЕРІ	45
<i>Ольга Пістун, Ауріка Кіндратюк</i> СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ДОХОДІВ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ В УКРАЇНІ	47
<i>Гавхар Раджабова</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ В УЗБЕКИСТАНЕ	49
<i>Мар'яна Ціпух-Гузьо</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ОПЕРАЦІЙ КОМЕРЦІЙНОГО БАНКУ З НАДАННЯ ТА ПОГАШЕННЯ СПОЖИВЧОГО КРЕДИТУ	50
<i>Ігор Шарун, Тетяна Яроцька, Тетяна Семенко</i> ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	53
<i>Олена Ячкуринська</i> ОСОБЛИВОСТІ КЛАСИФІКАЦІЇ КЕРАМІЧНОЇ ПЛИТКИ ЗА УКТ ЗЕД МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ	55
<i>Вікторія Боковець, Інна Ільчук</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНИЙ МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ КОРПОРАЦІЯМИ	59
<i>Олександр Бутенко</i> РОЛЬ НАЦІОНАЛЬНОГО БАНКУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЛІКВІДНОСТІ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ	60
<i>Надежда Лисица</i> МАРКЕТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ	65
<i>Марина Ус</i> ПАРТНЕРСЬКІ ВІДНОСИНИ ЯК ОСНОВНА ТЕНДЕНЦІЯ ПОГЛИБЛЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ ПІДПРИЄМСТВ	66
СОЦІОЛОГІЯ	
<i>Нұргүл Қарабек</i> БАҚ-НЫҢ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ КҮРЕСТЕГІ РӨЛІ	70
<i>Євгеній Соснюк</i> ДИНАМІКА ЗМІН У СТАВЛЕННІ УКРАЇНЦІВ ДО РОСІЯН: СОЦІОЛОГІЧНИЙ ВИМІР	72
СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ. МЕДІА	
<i>Светлана Каримова, Діёрбек Исмоилов</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	76
ІСТОРІЯ	
<i>Жанна Кислюк</i> ПРОБЛЕМИ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ	78
<i>Марат Ходжанов</i> ТАХИАТОШ ШАҲРИНИНГ ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ ВА СОЦИАЛОГИК	80

РИВОЖЛАНИШИ ТАРИХИДАН <i>Марат Ходжанов</i> ТАХИАТОШ ШАҲРИ ТАРИХИ БЎЙИЧА АФСОНАЛАР, ТАРИХИЙ АДАБИЁТЛАР ҲАМДА ХОТИРАЛАР	82
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	
<i>Алла Дудаиш</i> СПЕЦИФИКА УКРАЇНСЬКОЇ СОЦІО-КУЛЬТУРНОЇ СИТУАЦІЇ СЬОГОДЕННЯ	85
ПОЛІТОЛОГИЯ	
<i>Дурсун Хусейнова</i> ИНИЦИАТИВЫ КАЗАХСТАНА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	87
ЮРИДИЧНІ НАУКИ	
<i>Наталья Грабовская</i> РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ – ВАЖНЕЙШИЙ ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА	90
<i>Светлана Григенча</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ЮРИДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ	91
<i>Қуат Мусин</i> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ӘСКЕРИ ҚАУІПСІЗДІК ҚҰРЫЛЫМЫНЫҢ НЕГІЗГІ КОМПОНЕНТТЕРІ ТҮРЛЕРІ ЖӘНЕ ОНЫҢ КЕЙБІР СҰРАҚТАРЫ	93
<i>Ольга Юрченко</i> РОЛЬ ОСВІТИ В ЗАПОБІГАННІ ЗЛОЧИННОСТІ ТА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	95
МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО	
<i>Зулфия Бобоева</i> КЎҲНА ТАРИХИЙ ЁДГОРЛИКЛАРИ ИНСОН АҚЛУ ЗАКОВАТИ НАМУНАСИ	98
<i>Рузихон Жалилова</i> НАҚҚОШЛИК САНЪАТИ ТАРИХИ	100
<i>Хумоюнхон Саидгани</i> КЎҚОН АРХИТЕКТУРА ВА ТАСВИРИЙ САНЪАТИ НАМУНАЛАРИ ТАЛҚИНИ	102
<i>Лобар Шукурова</i> ЎЗБЕКИСТОННИНГ МИЛЛИЙ МЕЪМОРЧИЛИК ТАРИХИ ҲАҚИДА	104
ПЕДАГОГІКА	
<i>Нилуфар Абдулазизова</i> КАСБ - ҲУНАР КОЛЛЕЖИ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЗАРАРЛИ ОДАТЛАРГА ҚАРШИ ИММУНИТЕТНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ	107
<i>Гульзира Абдуллаева, Акерке Ергебекова</i> ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ В XXI ВЕКЕ	109
<i>Шахноза Артикова, Маъмура Сайдалиева</i> ТИПЫ ИННОВАЦИОННОЙ ИНДИВИДУАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ	111
<i>Алижон Асимов, Мухамадали Жалилов, Гулчехра Жиянова</i> БОШЛАҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИ АМАЛИЙ ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШ	112
<i>Алижон Асимов, Илхом Солиев, Хурият Обидхўжаева</i> МАСАЛАНИ ТАЯНЧ - СХЕМА ЁРДАМИДА ЕЧИШ	115
<i>Dana Akhmetova</i> POSSIBILITIES OF COMPUTER TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH VOCABULARY	117

<i>Салтанат Балтабаева</i>	
ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	120
<i>Володимир Басараб</i>	
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ КОНСТАТУВАЛЬНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ОБЛІКОВЦІВ З РЕЄСТРАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКИХ ДАНИХ	123
<i>Асель Бахралинова, Айслу Кисмельдинова</i>	
К ВОПРОСУ ОБ УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	126
<i>Евеліна Богів</i>	
ОСВІТНІ ПРОПОЗИЦІЇ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА ПРИКЛАДІ НАРОДНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ НІМЕЧЧИНИ	127
<i>Анастасія Богуцька</i>	
WHAT IS A UNIVERSITY OF THE THIRD AGE?	130
<i>Зухрагон Ботирова</i>	
ТУМАН, ШАХАРЛАР МИҚИЁСИДА МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ МОНИТОРИНГИНИ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯСИАСОСИДА ТАШКИЛ ЭТИШ	132
<i>Лілія Бражко</i>	
ПРОБЛЕМО-ЕВРИСТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ У ФОРМУВАННІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	136
<i>Лариса Бровко, Олена Стеценко</i>	
ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З БАТЬКАМИ КУРАТОРА НАВЧАЛЬНОЇ ГРУПИ	138
<i>Валентина Вакульчик, Валентина Жак, Татьяна Завистовская</i>	
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД И ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	140
<i>Олена Воронцова</i>	
ПРІОРИТЕТИ РОБОТИ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	142
<i>Гулрух Ганиева</i>	
МАХАЛЛАДА ҚИЗЛАРНИ СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАЪЗИ АСОСИДА ОЙЛАГА ТАЙЁРЛАШНИНГ ИЖТИМОЙИЙ-ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ	143
<i>Нодира Гафурова, Наргиза Махмудова</i>	
ЛЁГКИЙ СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	145
<i>Еліна Гордійчук</i>	
ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	147
<i>Світлана Дем'яненко</i>	
ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ	150
<i>Ірина Жовтоніжко, Єтар Бабакішієва</i>	
ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	152
<i>Акгул Жубандыкова, Гулжанат Дуйсенбай</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	154
<i>Дилфуза Закирова</i>	
ОЙЛАДА БОЛАЛАРНИНГ ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЙЎЛЛАРИ	157

<i>Олена Зубкова</i> РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВ» У КОЛЕДЖІ	159
<i>Гаухар Ибатова</i> ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ ЖАҢА СӨЗДІҢ ЖАСАЛУ ПРОБЛЕМАЛАРЫ	160
<i>Нигора Кадиркулова, Гулсора Марипова</i> РОЛЬ ЧТЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	164
<i>Бурхан Калимбетов, Динмухамбет Сапаков</i> МАТЕМАТИК-БАКАЛАВРЛАРҒА ИНТЕГРАЛ ТЕНДЕУЛЕРДІ ОҚЫТУДАҒЫ КОМПЬЮТЕРЛІК ЕСЕПТЕУЛЕР	166
<i>Feruzha Kosimova, Dilshoda Mirzayeva,</i> DEVELOPMENT OF RECOGNITION VOCABULARY THROUGH CONTEXTUALIZATION	170
<i>Микола Красенко</i> ПЕРСПЕКТИВИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	172
<i>Наталія Крижанівська, Зореслава Маргітич</i> МЕТОД ПРОЕКТІВ – ЯК ОДИН З НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИХ МЕТОДІВ, ЩО ДОЗВОЛЯЄ ДОСЯГТИ ПОСТАВЛЕНОЇ МЕТИ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ	174
<i>Марія Кухта</i> ІСТОРИЧНИЙ КОНТЕКСТ ГУМАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ	177
<i>Валентина Кушнір</i> ОСНОВНІ МОДЕЛІ ПРОФІЛІЗАЦІЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНОЇ ШКОЛИ	180
<i>Наталія Литвинова</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬОГО ОБРАЗУ У ВОКАЛЬНІЙ ПРАКТИЦІ	182
<i>Олена Макеєва</i> КОМУНІКАТИВНИЙ КОМПОНЕНТ У СТРУКТУРІ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА	183
<i>Анастасія Мателенок</i> ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМ КОМПЬЮТЕРНОЙ АЛГЕБРЫ В КАЧЕСТВЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО–ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	185
<i>Леонід Мойсієнко, Петро Ковальчук</i> ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА	188
<i>Анастасія Нагай</i> ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У РОБОТІ НАД ІМЕННИКОМ	192
<i>Олена Осипчук</i> ФОРМУВАННЯ ІКТ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	194
<i>Дилноза Охунова</i> ЎСМИР ЁШЛАРНИ ТАРБИЯСИДА МОДДИЙ ВА МАЪНАВИЙ ХАЁТ УЙҒУНЛИГИНИНГ ПЕДАГОГИК ВА ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ	196
<i>Тетяна Павлиш</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА КОЛЕДЖУ	198
<i>Ольга Палагнюк</i> ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ У КРАЇНАХ СКАНДИНАВІЇ	201

Мар'яна Пиринець ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТОК СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНО ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ НА ЗАКАРПАТТІ НАПРИКІНЦІ ХІХ – 20-30-ТІ РР. ХХ СТОЛІТТЯ	203
Вікторія Попович СУТНІСТЬ ПРОФЕСІЙНО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	205
Віталія Пронтекер ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИ ВИХОВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ	207
Василий Русанов, Ляйля Какієва ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	210
Галина Семашкіна ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ ДОШКІЛЬНИКІВ ПРИРОДОЗНАВЧОЮ ТЕРМІНОЛОГІЄЮ У ДНЗ	212
Олена Скорнякова ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ	215
Анна Сніжко ФОРМУВАННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	218
Надія Стеценко ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ СТУДЕНТІВ ОЧНОЇ ТА ЗАОЧНОЇ (ДИСТАНЦІЙНОЇ) ФОРМ НАВЧАННЯ	220
Світлана Стискун, Ольга Плахотнік НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ СУЧАСНОЮ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЮ ОСВІТОЮ ФРАНЦІЇ (ТЕОРЕТИКО- МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ)	222
Нургуль Султанова, Серикбек Бордибай ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ ӘДІСТЕРІН МУЗЫКА САБАҒЫНДА ҚОЛДАНУ	224
Нургуль Султанова, Толганай Рахметова, Адлет Сериков МУЗЫКА ПӘНІН ОҚЫТУДА МОДУЛЬДІК ТЕХНОЛОГИЯНЫ ҚОЛДАНУ	226
Нургуль Султанова, Толганай Рахметова, Адлет Сериков ХАЛЫҚ КОМПОЗИТОРЛАРЫНЫҢ МҰРАЛАРЫ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРҒА ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ БЕРУДІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	228
Інна Сьомкіна СПЕЦИФІКА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ ЦЕНТРІВ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ ДЛЯ СІМ'І, ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ З НЕБЛАГОПОЛУЧНИМИ СІМ'ЯМИ	230
Нигора Ташланова ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА СИТУАЦИОН ҰЙИНЛИ МЕТОДЛАРНИ ҚЎЛЛАШ	232
Інна Терещенко АРТИСТИЗМ ЯК ПРОФЕСІЙНИЙ КОМПОНЕНТ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА- ВОКАЛІСТА	235
Феруза Ұринова, Алмира Нигматуллина, Ш.Кудратова ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМ МОДЕЛЛАРИНИ ТАТБИҚ ҚИЛИШ ҚИЁСИЙ ТАҲЛИЛИ МАСАЛАЛАРИГА ДОИР	236
Зулфия Холматова, Дилобар Холикова, Ирода Абдукаримова ПЕДАГОГИК ИЖОДКОРЛИК КРЕАТИВ ФАОЛЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛИ СИФАТИДА	239

<i>Катерина Хоменко</i>	
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ПОЛЬЩІ ТА УКРАЇНИ	242
<i>Сардорбек Хонтураев, Абдурауф Юлдашев</i>	
ВИРТУАЛЬНАЯ СРЕДА ОБУЧЕНИЯ	246
<i>Іванна Чейнеш</i>	
ІНШОМОВНА КУЛЬТУРА В ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОМУ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	248
<i>Вікторія Чорна, Світлана Струкова</i>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА СУТНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	251
<i>Gulzoda Shukurjonova</i>	
COMPUTER -ASSISTED LANGUAGE LEARNING	253
<i>Салимжон Эватов</i>	
ЎСПИРИНЛАРДА БАРКАМОЛЛИК ФАЗИЛАТЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ИЖТИМОЙ-ПЕДАГОГИК ОМИЛЛАРИ	255
<i>Дилафруз Юлдашева, Зарифа Хомидова</i>	
ЎЗБЕК МАРОСИМЛАРИДАГИ АЙРИМ СЎЗЛАР ИЗОҶИ	257
<i>Таїсія Ярошенко, Ірина Жорник</i>	
МУЗЕЙНА ПЕДАГОГІКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СВІДОМОГО ПАТРІОТИЗМУ	259
ПСИХОЛОГІЯ	
<i>Назіля Иргебаева</i>	
БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕГІ СУБЪЕКТИЛЕР ӘРЕКЕТТЕСУІНІҢ НЕГІЗГІ ФОРМАСЫ -ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС	261
<i>Олеся Ільмінська</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ФОТОГРАФІЇ В КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З АУТИЧНИМИ ДІТЬМИ	264
<i>Анастасія Кабанцева, Олег Панченко</i>	
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАДЕЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОБЛЕМЕ МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ВОДИТЕЛЕЙ ПАССАЖИРСКОГО АВТОТРАНСПОРТА	266
<i>Оксана Корнєєва, Олена Хартман</i>	
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ЕМОЦІЙНОГО СТРЕСУ	268
<i>Исохон Кучкаров</i>	
ТЕОРИИ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ	271
<i>Віра Ляпун</i>	
АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ-ІНВАЛІДІВ З ПАТОЛОГІЄЮ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ЗА ДОПОМОГОЮ ІПОТЕРАПІЇ	273
<i>Махбуба Мамаджонова</i>	
ПРОБЛЕМЫ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ	275
<i>Олег Панченко, Наталія Зайцева</i>	
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ДО ОЦІНКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ ЛЮДИНИ НА ДОНБАСІ	277
<i>Олег Панченко, Елена Симоненко, Ольга Барабаш, Анастасія Кабанцева, Татьяна Каїткіна</i>	
АКТУАЛЬНОСТЬ ПСИХОДИАГНОСТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ РЕБЕНКА НА ВОСТОКЕ УКРАИНЫ	279

Мар'яна Продан	
КЛІНІКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ З ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ	282
Наталія Сорока	
ПРОБЛЕМА ВЗАЄМОВІДНОШЕННЯ МОВИ, МИСЛЕННЯ І ПОВЕДІНКИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	285
Марина Федоренко, Наталія Кахно	
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СІМ'Ї, ЩО ВИХОВУЄ ДИТИНУ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	287
Марія Яцик	
ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	289
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
Нурзода Абдуллажоновна, Шахризод Ғаниева, Дурбек Халилов	
НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ (GIS) ТЕХНОЛОГИЙ	292
Azizjon Abdulhamidov, Durbek Khalilov	
DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES IN TRADITIONAL EDUCATIONAL PROCESS	294
Давлатали Акбаров, Шухрат Умаров	
АЛГОРИТМ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСИ НА ОСНОВЕ КОМПОЗИЦИИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЛОЖНОСТЕЙ: ДИСКРЕТНОГО ЛОГАРИФМИРОВАНИЯ, РАЗЛОЖЕНИЯ НА ПРОСТЫЕ МНОЖИТЕЛИ И СЛОЖЕНИЯ ТОЧЕК ЭЛЛИПТИЧЕСКОЙ КРИВОЙ	296
G.Akratova, D.Umurzakova	
ESSENCE OF THE CONCEPT «THE ELECTRONIC GOVERNMENT» AND WORLD EXPERIENCE OF ITS REALIZATION	298
G.Akratova, D.Umurzakova	
USE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS	301
Асель Аубакирова, Сұңғыла Мукият, Тұран Илияс	
ФИЗИКА САБАҒЫНДА ЖАҢА ТӘСІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ	303
Асель Аубакирова, Ернұр Уәш	
ФИЗИКА ПӘНІНЕН СЫН ТҰРҒЫСЫНАН ОЙЛАУДЫҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ	306
Денис Борисенко	
ІМЕРСИФІКАЦІЯ ПРОГРАМНОЇ РОЗРОБКИ ДИЗАЙН-ПРОДУКТУ В ХОДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРА-ДИЗАЙНЕРА	309
Елена Вяткина	
ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СИСТЕМЕ «ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО»	311
Шахризод Ғаниева, Мансуржон Тошматов	
ОЛИЙ ҰҚУВ ЮРТЛАРИНИ САМАРАЛИ БОШҚАРИШ ВА ТАЪЛИМ БЕРИШДА ГИС ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ҚЎЛЛАШ ИСТИҚБОЛЛАРИ	314
Александр Горовик	
АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ И ПРОБЛЕМ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БЫТУ	316
Сауле Джакетова, Кызылгул Иманберлина	
ПЛАНИМЕТРИЯ КУРСЫ БОЙЫНША ЕСЕПТЕР ШЫҒАРУДА GEOMETER'S SKETCHPAD БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚОЛДАНЫЛУЫ	318
Манат Қожахмет	
ШАҒЫН ЖИНАҚТАЛҒАН МЕКТЕПТЕГІ БІЛІМ БЕРУ ҮРДІСІ	321

<i>Марина Лазарева, Оксана Порубай</i>	
НОВЕЙШИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ С ИХ ПРИМЕНЕНИЕМ	324
<i>Юсупжон Мамасадиқов, Диёрбек Исмоилов</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАШУМЛЕНИЕ ЛИНЕЙНОГО ТРАКТА ОПТИЧЕСКОГО ВОЛОКНО СО СТОРОНЫ ПРИЕМНИКА ИЗЛУЧЕНИЙ	326
<i>Нодира Мамасадиқова, Диёрбек Исмоилов</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАШУМЛЕНИЯ ЛИНЕЙНОГО ТРАКТА ОПТИЧЕСКОГО ВОЛОКНА СО СТОРОНЫ ИСТОЧНИКА ОПТИЧЕСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ	329
<i>Супарна Нематова</i>	
МУЛЬТИМЕДИА И УЧЕБНАЯ ИГРА	333
<i>Ірина Пацкан</i>	
ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СИСТЕМІ	336
<i>Оксана Порубай, Марина Лазарева</i>	
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ	338
<i>Олексій Похилько</i>	
МЕТОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАХИСТУ БАЗ ДАНИХ В СЕРЕДОВИЩІ СУБД MS ACCESS 2013	340
<i>Ольга Рукобратська</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	343
<i>Вікторія Солдатова, Мадлена Перекопська</i>	
МОБІЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ РОЗШИРЕННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	346
<i>Дилшодбек Сотволдиев, Муродил Мирзаев</i>	
КОЛЛЕЖ ТАЛАБАЛАРИГА ДАСТУРЛАШ ТИЛЛАРИНИ ЎРГАТИШДА ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ТАЛАБЛАР	348
<i>Шухрат Умаров, Муножат Умарова</i>	
КОДЛАШТИРИШ, СИҚИШ ВА ШИФРЛАШ АКСЛАНТИРИШЛАРИДА БУЛЬ ФУНКЦИЯ МОДЕЛЛАРИНИНГ ТАДБИҚИ	351
<i>Оксана Чепіль</i>	
ЯКЩО ВАС НЕМАЄ В ІНТЕРНЕТІ, ТО ВАС НЕ ІСНУЄ АБО СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ, ЯК ПЕДАГОГІЧНИЙ ЗАСІБ ДЛЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ	354
<i>Олена Чиримпей</i>	
ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК ЯК АСПЕКТ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	357
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ	
<i>Мейрамкул Абдрахманова, Жәудір Әбілда</i>	
НЕГІЗГІ ТРИГОНОМЕТРИЯЛЫҚ ТЕПЕ-ТЕҢДІКТЕРДІ ӨРНЕКТЕРДІ ТҮРЛЕНДІРУДЕ ҚОЛДАНУ	360
<i>Мейрамкул Абдрахманова, Майра Жумаділла</i>	
БӨЛІНГІШТІККЕ ҚАТЫСТЫ ҚАЛЫПТЫ ЕМЕС ЕСЕПТЕРДІ ШЕШУ ТӘСІЛДЕРІ	363
<i>Володимир Артеменко</i>	
ПЕРЕВАГИ ЗАНЯТТЯ-ГРИ	366
<i>Хайрулла Байшагиров, Мейрамкул Абдрахманова</i>	
ЖЕЛ ЭНЕРГЕТИКАЛЫҚ ҚОНДЫРҒЫЛАРЫНЫҢ ӨНДІРІСІН ЖОБАЛАУ ЖӘНЕ ОНЫ ҚОЛДАНУДАҒЫ ШЫҒЫНСЫЗ НҮКТЕЛЕРДІ АНЫҚТАУ	369
<i>Насиба Ботирова, Мукаммал Мирзаакбарова</i>	
“КАСР ВА УЛУШЛАР”НИ ЎРГАТИШДА МУАММОЛИ ТАЪЛИМ	373

<i>Динара Каримова, Гүлжайна Досыбай, Бексұлтан Елеу, Нұржігіт Базарбеков</i> ТЕҢСІЗДІКТЕРДІ ДӘЛЕЛДЕУДІҢ ТИІМДІ ӘДІСТЕРІ	374
<i>М.Көшербаева, С.Сарина, Д.Тастемир</i> ҰБТ КЕЗІНДЕ МАТЕМАТИКАДАН ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУДЫҢ ЕРЕШЕЛІКТЕРІ	377
<i>Гулмира Сабитбекова, Балнұр Айнақұл</i> МАТЕМАТИКА КУРСЫНДА ЕСЕПТЕР ШЫҒАРУДА КОМПЛЕКС САНДАРДЫ ҚОЛДАНУ	381
<i>Гулмира Сабитбекова, Жанболат Кәкім</i> ЛОГИКАЛЫҚ ТАПСЫРМАЛАРДЫ ЖҮЙЕЛІ ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ ЛОГИКАЛЫҚ ЕСЕПТЕРДІҢ ШЫҒАРУ ЖОЛДАРЫ	384
<i>Гулмира Сабитбекова, Салтанат Пұрханова</i> АЛГЕБРА КУРСЫНДА САНАУ ЖҮЙЕЛЕРІ ТАҚЫРЫБЫН ОҚЫТУ ТӘСІЛДЕРІ	386
<i>Гулмира Сабитбекова, Ұлмекен Ғали, Нұрзиля Бақытжан, Ұлжайна Шегебай</i> МЕКТЕПТЕ ЫҚТИМАЛДЫҚТАР ТЕОРИЯСЫ МЕН СТАТИСТИКА ЭЛЕМЕНТТЕРІН ОҚЫТУДЫҢ КЕЙБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	388
<i>Яна Сичікова</i> ТЕХНОЛОГИЯ ЕЛЕКТРОХІМІЧНОГО ТРАВЛЕННЯ КРИСТАЛІВ ДЛЯ ОТРИМАННЯ ПОРУВАТОЇ ПОВЕРХНІ	391
<i>Анар Тулегенова, Айгерім Қабланбек</i> МЕКТЕП МАТЕМАТИКАСЫНДАҒЫ АНАЛИЗ БЕН СИНТЕЗ	394
<i>Анар Тулегенова, Нурлыбай Конашов</i> «ӘР ТҮРЛІ ОРТАДАҒЫ ЭЛЕКТОР ТОҒЫ» ТАҚЫРЫБЫН ТҮСІНДІРУДІҢ ӘДІСТЕМЕСІ	397
<i>Боранкуль Узакова, Кастер Баделқан, Индира Жапарова, Мағрина Бахытова</i> УАҚЫТТЫ ҮНЕМДЕУ АРҚЫЛЫ ГЕМЕТРИЯЛЫҚ ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУ ЖОЛДАРЫ	399
<i>Боранкуль Узакова, Асыл Балтабай, Айдана Ерiш, Бақытгүл Шүкірбекова</i> 7 САНЫ – ҚАСИЕТТІ САН	402
<i>Боранкуль Узакова, Балсулу Жубанғалиева, Ақерке Жақсыбек, Назерке Қуанышбаева</i> ЛОГИКАЛЫҚ ЕСЕПТЕРДІҢ ТҮРЛЕРІ, ШЫҒАРУ ЖӘНЕ ЗЕРТТЕУ	404
<i>Боранкуль Узакова, Ұлпан Құдабай, Айгүл Аймағамбет</i> ОРТА МЕКТЕП ШЕҢБЕРІНДЕГІ ОҚУШЫЛАРДЫҢ МАТЕМАТИКАЛЫҚ ЛОГИКАЛЫҚ ОЙ-ӨРІСІН ДАМУ	407
<i>Тетяна Чупринська</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ	410
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ	
<i>Олександр Бабич</i> СПОРТИВНА ПІДГОТОВКА ВОЛЕЙБОЛІСТІВ	413
<i>Ольга Девятаева, Татьяна Кропивницкая, Кирилл Краснянский</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ПЛЯЖНОГО ВОЛЕЙБОЛА (НА ПРИМЕРЕ БРАЗИЛИИ)	415
<i>Александр Журавский</i> МОДЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОХОЖДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ДИСТАНЦИЙ В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ	417
<i>Шарофиддин Қаландаров, Азамат Машарипов, Озод Ҳасанов</i> БОШЛАНҒИЧ ТАЙЁРГАРЛИК ГУРУҲИДА УМУМИЙ ВА МАХСУС ВА ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИГИНИ ОШИРИШДА ҲАРАКАТЛИ ҰЙИНЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ (СУВ ПОЛОСИ СПОРТИ МИСОЛИДА)	420