

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

# **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТЕОРИИ СПОРТА**

**(научно-педагогическая школа А.А. Гужаловского)**

**Материалы  
Международной научно-методической конференции**

*10–11 апреля 2008 г., Минск*

Минск  
БГУФК  
2008

УДК 796.015.1  
ББК 75.1  
Ф94

*Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом БГУФК*

**Редакционная коллегия:**

*Кобринский М.Е.*, д-р пед. наук, проф. (главный редактор)  
*Полякова Т.Д.*, д-р пед. наук, проф. (заместитель главного редактора)

*Буйко Т.Н.*, д-р филос. наук, доцент  
*Иванченко Е.И.*, д-р пед. наук, проф.  
*Корзенко В.Н.*, д-р мед. наук, проф.  
*Семкин А.А.*, д-р биол. наук, проф.  
*Фурманов А.Г.*, д-р пед. наук, проф.  
*Юшкевич Т.П.*, д-р пед. наук, проф.  
*Гусарова О.А.*, канд. пед. наук, доцент  
*Ступень М.П.*, канд. пед. наук, доцент  
*Зимницкая Р.Э.*, канд. пед. наук  
*Кряж В.Н.*, канд. пед. наук, проф.  
*Леонова В.В.*, канд. тех. наук, доцент  
*Фильгина Е.В.*, канд. пед. наук, доцент  
*Широканова Л.И.*, канд. пед. наук, доцент  
*Машарская Н.М.*, канд. пед. наук  
*Якуш Е.М.*, канд. пед. наук  
*Барташ В.А.*  
*Журович Н.В.*  
*Лаврик Н.Г.*  
*Помозов А.В.*  
*Рябцова О.К.*

**Фундаментальные** и прикладные основы теории физической культуры и теории спорта (научно-педагогическая школа А.А. Гужаловского) : материалы Международной научно-методической конференции, Минск, 10–11 апреля 2008 г. / редкол.: М.Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2008. – 505 с.  
ISBN 978-985-6827-78-8.

В материалах Международной научно-методической конференции раскрываются актуальные проблемы системы физического воспитания, рассматриваются научные и прикладные аспекты современного спорта, оздоровительной физической культуры, а также вопросы совершенствования системы подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

Издание предназначено для специалистов в области физической культуры и спорта, научных работников, преподавателей вузов, студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов, тренеров и спортсменов, а также может быть использовано в процессе повышения квалификации и профильной переподготовки кадров отрасли.

**УДК 796.015.1**  
**ББК 75.1**

**ISBN 978-985-6827-78-8**

© Белорусский государственный университет  
физической культуры, 2008

## ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

*Журавский А.Ю.*, канд. пед. наук,  
Полесский государственный университет,  
Республика Беларусь

Организация активного отдыха детей и подростков во время летних каникул остается одной из важных проблем физического воспитания школьников. Доказано, что занятия физической культурой на свежем воздухе с использованием игрового и соревновательного методов дают большой оздоровительный эффект и одновременно решают вопросы образовательной направленности [1]. Однако физическое воспитание в летних оздоровительных учреждениях еще не в полной мере обеспечивает взаимосвязь, обусловленную требованиями «Комплексной программы физического воспитания школьников».

Содержание физической работы в летнем оздоровительном лагере должно стать продолжением курса физического воспитания в общеобразовательной школе, содействовать углублению и расширению физического образования учащихся, повышению их физической подготовленности и одновременно подводить к освоению программы средней школы в

предстоящем учебном году. В связи с этим была разработана и апробирована программа по физическому воспитанию школьников в оздоровительном лагере. Данная программа состоит из четырех разделов.

В первом разделе определено содержание традиционных физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. К ним относятся: утренняя гигиеническая гимнастика, умывание и обтирание, воздушные и солнечные ванны, купание, прогулки в лес, на речку, озеро и т. д.

Во втором разделе программы представлен материал «часа физической культуры» – ежедневной формы физического воспитания в летнем оздоровительном лагере. Важнейшими требованиями к нему являются:

- формирование у школьников навыков и умений самостоятельных занятий физической культурой;
- достижение высокой моторной плотности, эмоциональности и динамичности, образовательной и воспитательной направленности занятий;
- обеспечение дифференцированного подхода к работе с детьми и подростками с учетом их половых и возрастных особенностей, физического развития и физической подготовленности.

Одной из важнейших задач физического воспитания школьников является повышение их физической подготовленности. В программе указывается, какие двигательные качества необходимо развивать в первую очередь. Поскольку наиболее приемлемыми методами организации проведения занятий по физической культуре в оздоровительном лагере являются игровой и соревновательный методы, то в программе представлены комплексы подвижных игр и игровых упражнений с преимущественной направленностью на воспитание силы, быстроты, гибкости, выносливости, прыгучести, равновесия и координации движений.

В целях контроля результативности занятий в начале и конце лагерной смены проводится тестирование физической подготовленности по следующим нормативам:

- бег 30 м с высокого старта (для детей 8–9 лет);
- бег 60 м с низкого старта (для детей 10–15 лет);
- метание мяча массой 150 г в цель (для детей 8–9 лет);
- метание мяча массой 150 г на дальность (для детей 10–15 лет);
- подтягивание на высокой перекладине (мальчики 8–15 лет);
- подтягивание на низкой перекладине из виса лежа (девочки 8–13 лет);
- поднимание туловища из положения лежа на спине, руки на груди (девочки 14–15 лет).

Итоги проведенных испытаний анализируются, доводятся до сведения отдыхающих, родителей, а также учителей физической культуры в школе. Для чего разработаны аттестаты здоровья, в которые заносятся показатели физической подготовленности и физического развития.

Для детей и подростков, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинским группам, в части требований к выполнению ими учебных нормативов предусматривается индивидуальный подход. Занятия с ними организуются согласно рекомендациям Министерства образования и Министерства здравоохранения и проводятся по специальной программе.

Третий раздел программы раскрывает содержание других форм физкультурной работы в летнем оздоровительном лагере:

- занятия в спортивных секциях;
- занятия в кружках физической культуры;
- занятия в группах общей физической подготовки (ОФП).

Содержание таких занятий определяется с учетом возрастных и половых особенностей организма детей и подростков. В спортивных секциях, кружках и группах материал по общей физической подготовке является единым, а по специальной физической подготовке он представлен в программе отдельно по основным видам спорта (футбол, волейбол, легкая атлетика).

Количество спортивных секций, кружков и групп ОФП определяется администрацией оздоровительного лагеря по предложению инструктора по физической культуре и в соответствии с материальной и спортивной базой. Организует и проводит работу в спортивных секциях, кружках и группах весь педагогический коллектив лагеря при активной помощи спортсменов-разрядников из числа отдыхающих школьников.

В четвертый раздел программы включено содержание общелагерных спортивных и физкультурных мероприятий. Среди них – торжественное открытие спортивного клуба «Олимпия», День здоровья, турпоход и соревнования на туристской полосе препятствий, военно-патриотическая игра «Зарница», водный праздник «День Нептуна», соревнования по комплексу подвижных игр «Спортландия», спартакиада лагеря, товарищеские встречи по различным видам спорта со сборными командами соседних лагерей. Все соревнования и спортивные праздники проводятся в соответствии с требованиями действующих положений, правил и разработанных сценариев.

Результативность всех форм физического воспитания в летнем оздоровительном лагере обеспечивается совместными усилиями инструкторов по физической культуре, вожатых и воспитателей отрядов и при широком привлечении физкультурного актива и спортсменов-разрядников. Общее руководство, контроль, создание необходимых условий для занятий физической культурой и спортом возлагается на начальника (директора) лагеря и старшего вожатого.

В пятом разделе программы «Основы знаний» представлены общие теоретические положения о значении физической культуры и здорового образа жизни, влиянии физических упражнений на организм занимающихся, воспитании личности школьников, методики самостоятельных занятий и т. д. Во всех отрядах инструктора физической культуры, вожатые и воспитатели сообщают школьникам сведения о правилах безопасности на занятиях физическими упражнениями, двигательном режиме и отдыхе, гигиенических мероприятиях и др.

Предусмотренный в сетке часов (таблица 1) объем нагрузки является примерным. В зависимости от условий и объективной необходимости педагог, проводящий занятия, может изменять содержание учебного материала.

Таблица 1 – Примерное распределение времени занятий по различным видам программного материала на часе физической культуры в одну смену (часы)

Вид программного материала	Возраст школьников				
	15–16 лет	13–14 лет	11–12 лет	9–10 лет	7–8 лет
Подвижные игры	6	8	12	14	18
Спортивные игры	10	8	6	4	2
Легкая атлетика	4	4	4	4	2
Гимнастика	4	4	2	2	2
Основы знаний	в процессе занятий				

Согласно утвержденному расписанию инструктор физической культуры в состоянии провести за смену лишь по 4–5 занятий с каждым отрядом. Остальные 15–16 занятий проводят в своих отрядах вожатые и воспитатели.

В конце программы определен суммарный объем ежедневного двигательного режима (таблица 2) и дан примерный перечень подвижных игр и игровых упражнений (таблица 3) для развития двигательных способностей [2].

Таблица 2 – Примерный объем двигательной активности школьников в летнем оздоровительном лагере

Возраст (лет)	Ежедневн. объем врем. занятий (час)	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (мин)			Часы физич. культуры в неделю (кол-во)	Занятия в спорт. секциях, кружках и группах ОФП в неделю (раз)	Участие в общелагерных мероприятиях за смену (раз)	Самостоятельные занятия (мин в день)
		утренняя гимнастика	купание, закаливание	прогулки				
15–16	4	15–20	20–30	80	6	3	7–8	30–45
13–14	4	15–20	15–25	70	6	3	7–8	25–30
11–12	3,5	12–18	10–25	60	5	2	7–8	20–25
9–10	3,0	12–15	10–25	50	5	2	6–7	15–20
7–8	3,0	10–15	10–20	45	4	0	5–6	15–20

Таблица 3 – Подвижные игры и упражнения для развития физических качеств

Название игр и физических упражнений	Возраст (лет)				
	15–16	13–14	11–12	9–10	7–8
1	2	3	4	5	6
<b>Развитие силы</b>					
«Тачка», «тачка в сторону»	+	+	+	+	+
«Не сойди с линии»	+	+	+	+	+
«Бой петухов»	+	+	+	+	–
«Бой птенцов»	–	–	–	–	+
Упражнения с гантелями (кг)	3–5	2–3	2–3	1–2	0,5
Упражнения в парах	+	+	+	+	-
<b>Развитие скоростно-силовых качеств</b>					
Эстафета «минное поле»	+	+	+	+	+
Встречная эстафета с прыжками на 1 и 2 ногах	+	+	+	+	+
Эстафета с прыжками через скакалку	+	+	+	+	+
Эстафета с прыжками в мешках	+	+	+	–	–
Футбол в связках	+	+	–	–	–
Прыжки через скамейку	+	+	+	+	+
Метание мячей	+	+	+	+	+
Многоскоки, тройные прыжки с места	+	+	+	+	+
<b>Развитие общей и специальной выносливости</b>					
«Вьюны», «Поезда», «Лови в сеть»	+	+	+	+	+
«Не нарушай график бега»	+	+	+	+	+
Прыжки со скакалкой 1–3 мин	+	+	+	+	+
Вис на согнутых руках	+	+	+	+	–
Удержание угла в виси и упоре	+	+	+	+	–
<b>Развитие ловкости</b>					
«Мяч по кругу»	+	+	+	+	+
«Охотники и утки»	+	+	+	+	+
«Отруби хвост»	+	+	+	+	+

1	2	3	4	5	6
Эстафета с чехардой	+	+	+	+	+
Эстафета «альпинисты»	+	+	–	–	–
«Два мороза»	+	+	+	+	+
<b>Развитие гибкости</b>					
«Чей наклон глубже»	+	+	+	+	+
«Шпагат»	+	+	+	+	+
«Кто достанет ногой ветку»	+	+	+	+	–
«Мостик»	+	+	+	+	+
Пружинящие наклоны из различных исходных положений	+	+	+	+	+
Повороты и вращения туловища	+	+	+	+	+
<b>Развитие координационных способностей</b>					
«Запрещенное движение»	+	+	+	+	+
Лабиринт	+	+	+	+	+
Жонглирование мячами	+	+	+	+	–
Метание мяча на точность	+	+	+	+	+
Полоса препятствий	+	+	+	+	+

1. Журавский, А.Ю. Исследование эффективности различных программ по физической культуре в летнем оздоровительном лагере / А.Ю.Журавский // Человек, здоровье, физическая культура на пороге XXI века: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Брест: БРГУ им. А.С. Пушкина, 1999. – С.105–106.

2. Коджаспиров, Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры: метод. рекомендации / Ю.Г. Коджаспиров. – М.: ДРОФА, 2003. – 171 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Зимницкая Р.Э., Ступень М.П., Гусарова О.А.</i> Памяти профессора А.А. Гужаловского .....	3
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 1</b> <b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b> .....	6
<i>Айзятуллова Г.Р.</i> Значение охоты древних людей в истории профессионально-прикладной физической подготовки .....	6
<i>Александров С.А., Александров В.А.</i> Формирование личности школьника средствами физического воспитания .....	7
<i>Алексеев С.М.</i> Проблемы организации физкультурно-досуговой двигательной активности подростков, проживающих в сельской местности .....	9
<i>Беспутчик В.Г.</i> Аэробика в физическом воспитании школьников .....	12
<i>Воскресенская Т.В., Приходько В.И., Солдатенкова А.И.</i> Интегральная оценка уровня физического здоровья и физической подготовленности студентов направления специальности «Физическая культура (лечебная)» .....	14
<i>Глазырин А.А., Глазырина Л.Д., Белова Е.Д.</i> Методологическое осмысление функций физической культуры в педагогических исследованиях.....	16
<i>Голенко А.С., Кузьмина Л.И.</i> Координационная подготовка в физическом воспитании девочек.....	18
<i>Горальчук Е.В.</i> Занятия физической культурой и спортом как предпосылка успешной социализации воспитанников детского дома .....	21
<i>Гузов Н.М., Исаченко А.О.</i> Об эффективности системы физического воспитания школьников и учащейся молодежи.....	24
<i>Гулидин П.К., Федоров В.В.</i> О критерии развития ловкости с учетом индивидуальных особенностей студентов и школьников.....	26
<i>Дворак В.Н.</i> Проблемы совершенствования физической культуры личности студентки .....	28
<i>Дойняк Ю.П., Дойняк И. П.</i> Отношение студентов специальной медицинской группы к занятиям по физической культуре .....	30
<i>Дысенкова Л.В.</i> К вопросу о формировании здорового образа жизни студенческой молодежи .....	31
<i>Журавский А.Ю.</i> Организация физкультурной работы со школьниками в летнем оздоровительном лагере.....	33



<b>Журавский А.Ю.</b> Динамика показателей физической подготовленности школьников 9–14 лет в летнем оздоровительном лагере .....	37
<b>Заколотная Е.Е.</b> Выявление ценностных ориентаций студентов физкультурного вуза .....	39
<b>Иванов В.Г., Ульянов О.И., Фатин С.Б.</b> Определение величины максимального потребления кислорода у студентов по результатам ходьбы на 2 километра.....	42
<b>Иммере И.Р., Гулбе А.А.</b> Развитие биомоторных способностей у учеников 7-х классов .....	43
<b>Калюжин В.Г., Попова Г.В., Ярошевич О.С.</b> Особенности коррекции физического состояния детей среднего школьного возраста с легкой степенью интеллектуальной недостаточности .....	48
<b>Карсеко Е.Н., Бойченко С.Д., Костюкович В.Е.</b> Проявления и особенности координационных способностей у курсантов специальных средних и высших учебных заведений правоохранительных органов (милиция, полиция).....	50
<b>Квятковская Н.А.</b> Оценка физического здоровья студенток технических специальностей.....	54
<b>Кряж В.Н.</b> Принципы физического воспитания как основания отбора и структурирования содержания учебного предмета «Физическая культура и здоровье» .....	58
<b>Кряж В.Н., Волчок О.В.</b> Оценка родителями первоклассников различных источников информации для получения знаний о физическом воспитании ребенка в семье .....	62
<b>Кузьмина Л.И., Чиженок Т.М.</b> Овладение учебным материалом школьной программы учащимися старших классов.....	65
<b>Куприян В.К.</b> Формирование компетенций учащихся лицеев и гимназий, необходимых для самостоятельных занятий физической культурой.....	68
<b>Купчинов Р.И.</b> Современный взгляд на систему организации и проведения физической культуры в вузе .....	72
<b>Курова Л.Н., Вазне Ж.Я.</b> Упражнения для психомоторного развития детей в начальной школе .....	75
<b>Кучерова А.В.</b> Отношение учителей к дифференцированному обучению на уроке физической культуры .....	78
<b>Лаврик Н.Г.</b> Темпы снижения гибкости у мальчиков 11–13 лет после прекращения занятий, направленных на ее повышение.....	82
<b>Максименя И.Ю.</b> Особенности развития основных видов движений у детей раннего возраста.....	86

<b>Малинаускас Р.К.</b> Мотивация к занятиям физической культурой у юношей старших классов.....	88
<b>Марищук Л.В.</b> К вопросу о сенситивных периодах развития .....	90
<b>Масюк Ю.С.</b> Оценка точности метательных движений у школьников.....	94
<b>Матвеева Л.В., Каерова Е.В.</b> Мотивационные факторы занятий физической культурой и спортом .....	98
<b>Медвецкая Н.М.</b> Адаптация сердечно-сосудистой системы студентов к физическим нагрузкам .....	102
<b>Мискевич Т.В.</b> Результаты теста «самоконтроль» студентов специальной медицинской группы факультета естествознания.....	104
<b>Михайленко-Гужаловская Н.А.</b> Эффективность различных моделей планирования при параллельном подходе к обучению двигательным действиям и развитию физических качеств .....	107
<b>Никитин С.Н., Русакова И.В., Томашов Н.М., Носов Н.Ф.</b> Ловкость – основа осознаваемого самоуправления локомоторными двигательными действиями .....	111
<b>Осипенко Е.В.</b> Педагогические особенности формирования культуры здоровья младших школьников .....	114
<b>Платонова Л.М., Крутых М.Е., Халло Г.В.</b> Технология построения интервальной тренировки с использованием степов (скамеек).....	117
<b>Полянский В.П.</b> Общенаучное значение категорий «прикладное» и «фундаментальное» как основа их использования в теории и практике физической культуры .....	120
<b>Попова Г.В., Калюжин В.Г., Якуш В.М.</b> Коррекция физического развития и координационных способностей школьников с нарушением интеллекта.....	124
<b>Рудницкий В.И., Сучков А.К.</b> Занятия спортивной борьбой студентов аграрного вуза в структуре учебной дисциплины «Физическая культура» .....	128
<b>Соусь Л.Н.</b> Актуальные проблемы и методические основы физического воспитания в обеспечении здоровья студентов БНТУ .....	130
<b>Станский Н.Т.; Трущенко В.В.</b> Анализ освоения школьной программы по физической культуре выпускниками школ .....	133
<b>Старчанка У.М.</b> Тэарэтычная мадэль рухальных здольнасцяў чалавека і праблема кантролю за яго фізічнай падрыхтаванасцю .....	136
<b>Трущенко В.В.</b> Оздоровительная ходьба в регенерации организма человека.....	139

<b>Тюненкова Е.В.</b>	
Подходы к применению здоровьесберегающих технологий в детских дошкольных учреждениях.....	140
<b>Черенко В.А., Оляха В.И., Барановский В.Н.</b>	
Некоторые проблемы оптимизации физического воспитания студентов .....	142
<b>Шакиров А.Р., Кузмин В.А.</b>	
Значение исходного функционального состояния студентов на учебно-тренировочных занятиях по борьбе.....	144
<b>Шершнев С.В.</b>	
Эстетические установки студентов факультета физического воспитания.....	146
<b>Шестерова Л.Е.</b>	
Влияние активности сенсорных систем на уровень развития координационных способностей.....	149
<b>Шукевич Л.В., Зданевич А.А.</b>	
Возрастные особенности развития целевой точности движений у школьников 6–17 лет.....	152
<b>Шуплецова Т.С.</b>	
Особенности формирования манипулятивной деятельности средствами физической культуры у детей дошкольного возраста.....	155
<b>Юсупова Л.А.</b>	
Гибкость в аэробной гимнастике .....	157
<b>Якимец И.В.</b>	
Совершенствование методики организации и проведения внеклассных занятий по физической культуре .....	160
<b>Якуш Е.М., Помозов А.В.</b>	
Биологические и социальные предпосылки как основа двигательных способностей человека .....	162
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 2</b>	
<b>НАУЧНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО СПОРТА.....</b>	<b>164</b>
<b>Arūnas Emeljanovas</b>	
The sports games and cyclic sports events long-time effect impact on cardiovascular system, motor and somomotor abilities.....	164
<b>Gornow Tomasz, Skrypko Anatol, Łojewski Jan</b>	
The comparison of strength in indicators and volleyball technical skills of students from physical education institute.....	167
<b>Альшевский И.И.</b>	
Нормирование физической нагрузки в учебно-тренировочном процессе юных конькобежцев.....	171
<b>Анисимов Н.Н., Погорелов И.В.</b>	
Режимы тренировочной и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев в макроцикле.....	174
<b>Артамонова Т.В.</b>	
Структурный компонент культуры «маскулинность-феминность» в оценке высококвалифицированных представителей различных видов спорта России .....	178

<b>Бакер Али Абдельмети Альраваждех, Шахлай А.М.</b> Методика восстановительного массажа в тренировочном процессе для юных футболистов .....	182
<b>Булатов П.П., Дворяков М.И., Сафонов В.И.</b> Изучение структуры соревновательной деятельности велосипедистов в индивидуальной гонке преследования.....	184
<b>Василькова В.М.</b> Индивидуализация подготовки юных дзюдоисток .....	188
<b>Васюк В.Е., Корнеев А.Н.</b> Предшествующая двигательная активность в системе пролонгированного отбора в спорте .....	190
<b>Васюк В.Е., Пономарчук В.А.</b> Сенситивные периоды в контексте соотношения социального и биологического.....	194
<b>Староста В., Хиртиц П., Павлова-Староста Т.</b> Сенситивные и критические периоды в развитии координационных способностей в подготовке молодых спортсменов .....	198
<b>Глазков Г.А, Сергеев С.А., Коваленя В.В.</b> Особенности уровня вестибулярной устойчивости боксеров различной квалификации .....	202
<b>Глазько А.Б., Глазько Т.А.</b> Обоснование педагогической эффективности методик обучения плаванию.....	205
<b>Глазько А.Б., Глазько Т.А.</b> Теоретические основы педагогической реализации методик обучения плаванию различного контингента занимающихся .....	209
<b>Горохова В.В., Петухова Н.А.</b> Современные тенденции развития конного спорта.....	213
<b>Григоревич В.В.</b> Продолжительность игры в современном волейболе как фактор физической подготовки .....	218
<b>Дворяков М.И., Зинкевич В.Н.</b> Особенности тактической подготовки велосипедистов в индивидуальных гонках с общего старта .....	220
<b>Дворяков М.И., Шупикова Е.Н.</b> Олимпийские перспективы национальной команды по велосипедному спорту в гонках на шоссе в начале XXI века.....	222
<b>Дмитриев А.В., Андреев С.А.</b> Индивидуальные манеры ведения боя в современном боксе .....	226
<b>Загревский В.И., Лукашкова И.Л.</b> Биомеханические инварианты движения и техническая подготовка спортсменов .....	229
<b>Загревский В.И., Эльхвари Фаузи Маброк Али, Шахдади Ахмад Навваб</b> Экспериментально-аналитический метод определения общего центра масс многозвенной неразветвленной биомеханической системы .....	233

<b>Иванова Н.Н.</b> Модельные характеристики коротких и произвольных программ высококвалифицированных фигуристов-одиночников .....	238
<b>Ивко В.С., Максимович В.А.</b> Анализ выступления сборной команды Республики Беларусь по греко-римской борьбе на чемпионатах Европы и мира в 2007 году.....	240
<b>Кавецкий А.И.</b> Оценка параметров физической работоспособности велосипедисток в подготовительном периоде тренировки на треке .....	243
<b>Ковель С.Г.</b> Возрастная динамика антропометрических показателей у ватерполистов 10–16 лет .....	246
<b>Краевич А.С.</b> Анализ фазовой структуры прямого удара ногой вперед в каратэ .....	248
<b>Кузьменко Г.А.</b> Проблемные зоны развития современного детского спорта.....	251
<b>Кулакевич В.Я.</b> Особенности воспитания «взрывной» силы у борцов.....	254
<b>Кутас П.П., Дворяков М.И.</b> Анализ тренировочной и соревновательной деятельности белорусских велосипедистов в 2007 году .....	256
<b>Ласовская И.В.</b> Волевая подготовка фехтовальщиков .....	260
<b>Лихач А.И., Просецкий А.С.</b> Весовой режим борца .....	264
<b>Лысенко Е.Н., Никуйко В.В.</b> Влияние правил соревнований на методику подготовки .....	266
<b>Манинов В.В.</b> К вопросу об основах биомеханики спортивной борьбы.....	268
<b>Марищук Л.В., Кузнецова Т.В., Мельников Л.А.</b> К вопросу об оптимизации психических состояний сноубордистов.....	269
<b>Маханьков К.М.</b> Круговая тренировка как основа подготовки специальных физических качеств боксеров-профессионалов .....	273
<b>Мацкевич В.Н.</b> Круговая тренировка как эффективный метод комплексного развития физических качеств борцов .....	274
<b>Мельник Е.В., Силич Е.В.</b> Теоретико-методологические основы индивидуализации психологической подготовки спортсмена.....	276
<b>Мовсесов А.Г., Ахмеров Э.К.</b> Общие основы тренировки как многолетнего процесса и особенности их реализации в спортивных школах по игровым видам спорта.....	280
<b>Никитин С.Н., Чеснокова В.Н., Туктагулов В.Г., Ушников А.И., Байтлесова Н.К.</b> Проблемное тестирование – основа экспресс-контроля в спортивных единоборствах.....	282

<b>Навицкий И.А., Доронин И.Н.</b> Соревновательная деятельность бегунов на длинные дистанции .....	286
<b>Навицкий И.А., Послед Е.В.</b> Особенности пространственно-временной адаптации высококвалифицированных легкоатлетов при подготовке к Олимпийским играм в Пекине.....	289
<b>Навицкий И.А., Харлап Е.К., Назаров А.Г.</b> Использование средств восстановления в различных микроциклах у бегунов на выносливость .....	292
<b>Полуян В.В., Кутас П.П.</b> Нормирование тренировочных нагрузок юных велосипедистов в учебно-тренировочных группах .....	296
<b>Пронович Ю.В.</b> Структура и компоненты специальной силовой подготовки в пауэрлифтинге .....	299
<b>Руденик В.В., Позюбанов Э.П., Карсеко Е.Н.</b> Этапы и стадии обучения двигательным действиям в спортивных играх и единоборствах.....	302
<b>Рудницкий В.И., Таверги Камаль Саид</b> Техническая подготовка дзюдоистов на этапе начального обучения .....	306
<b>Сазонова А.В.</b> К вопросу совершенствования координационных способностей студентов, специализирующихся в настольном теннисе .....	308
<b>Саламатова Н.Л.</b> Комплексная оценка уровня развития координационных способностей девушек, занимающихся вольной борьбой.....	311
<b>Свитин В.Ф.</b> Индивидуальное целевое планирование тренировочного процесса в годичном цикле (на примере бегунов на средние дистанции).....	314
<b>Сенько В.М.</b> Информативность планирования нагрузки в тренировочном процессе самбистов.....	317
<b>Сергеев С.А., Коваленя В.В.</b> Предпосылки анализа структуры силовой подготовленности боксеров.....	320
<b>Синкевич С.В.</b> Развитие силовых качеств средствами специальной физической подготовки.....	323
<b>Слишина Т.Л., Журович Н.В., Толкачева А.И., Якуш Е.М.</b> Причины и профилактика спортивного травматизма .....	325
<b>Смотрицкий А.Л., Крапотин А.А.</b> Классификация координационных способностей в теории физического воспитания .....	328
<b>Стадник В.И., Масловский Е.А., Масловский О.Е.</b> Прикладные аспекты теории сенситивных периодов развития физических и двигательных-координационных способностей (на модели дзюдо).....	332
<b>Сучков А.К.</b> Специализация по спортивной борьбе как эффективное средство повышения уровня физической подготовленности студентов высших учебных заведений.....	335

<b>Счеснюк В.М., Краевич А.С.</b> Классификация атакующих приемов и действий в спортивном каратэ .....	337
<b>Сыманович П.Г., Бельский И.В.</b> Основные направления психологической подготовки стрелков из лука .....	340
<b>Терехова Н.А.</b> Этапы формирования индивидуального стиля деятельности фехтовальщиков.....	342
<b>Ушакова И.В., Ушакова Н.А.</b> Фитнес-фехтование как средство оздоровительной физической культуры .....	344
<b>Фариборз Хассан Мохаммади Пур</b> Об особенностях построения программы биомеханического синтеза для исследования техники академической гребли.....	346
<b>Федечко А.В., Кутас П.П.</b> Велотуризм как фактор устойчивого интереса к занятиям велосипедным спортом .....	348
<b>Фильгина Е.В.</b> Инновационное техническое средство – хронобиологическая линейка для моделирования структуры тренировочного процесса спортсменок .....	350
<b>Фурманов А.Г.</b> Определение сенситивных периодов развития физических качеств юных волейболистов на основе учения А.А. Гужаловского.....	354
<b>Харькова В.А., Лысюк А.А.</b> Особенности соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов-таэквондистов .....	357
<b>Хатеновская А.А.</b> К вопросу о формировании техники штрафного броска в баскетболе.....	362
<b>Чуприк Л., Книпше Г., ЦиEMATниекс У., Чуприк А., Лесчинскис М.</b> Электромиографический анализ мышц живота во время выполнения упражнений .....	366
<b>Шарапов Р.Л., Масловский Е.А., Коледа В.А., Загrevский В.И., Стадник В.И.</b> Взаимосвязь основных параметров матрицы тренировочной нагрузки и биомеханических характеристик техники движений квалифицированных дзюдоистов на этапе непосредственной подготовки и участия в соревнованиях.....	369
<b>Шаров А.В.</b> К вопросу соотношения аэробного и анаэробного компонентов тренировочных нагрузок .....	373
<b>Шахлай А.М.</b> Формирование стиля ведения единоборства высококвалифицированных борцов в современных поединках.....	377
<b>Широканова Л.И.</b> Возрастная динамика спринтерского соревновательного результата в спортивном плавании.....	379
<b>Шумаков С.Г.</b> Динамика развития выносливости и периферических сосудистых реакций у пловцов в зависимости от возраста, квалификации и скорости плавания .....	384
<b>Янсоне Р.А., Абеле А.А.</b> Привлекательность спорта и урока по спорту.....	389

<b>НАПРАВЛЕНИЕ 3</b>	
<b>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b> .....	392
<i>Анисимова С.А.</i>	
Методические особенности проведения занятий аэробикой с женщинами 55–65 лет .....	392
<i>Ахмаева И.В.</i>	
Мониторинг физического состояния студентов специальной медицинской группы .....	395
<i>Бобр В.М.</i>	
Возрастные аспекты оптимизации двигательной активности дошкольников .....	399
<i>Галиновский С.П., Шутов В.В., Прохорчик Ю.С.</i>	
Продукты пчеловодства в комплексной рефлексотерапии укрепления здоровья у спортсменов .....	401
<i>Мальшева Н.Л.</i>	
Партерная гимнастика и классификация ее упражнений .....	403
<i>Москаленко Н.В.</i>	
Система мероприятий по формированию знаний по основам здорового образа жизни в общеобразовательных учебных заведениях .....	408
<i>Пальвинская Л.В., Приходько В.И.</i>	
Технология совершенствования физической подготовленности студентов с функциональными нарушениями сердечно-сосудистой системы .....	413
<i>Рябцова О.К.</i>	
Энергетическая стоимость комплексов упражнений, применяемых в различных вариантах построения занятий по базовой и степ-аэробике .....	415
<i>Соусь Л.Н.</i>	
Оздоровительная направленность научно-методического обеспечения физической культуры СМГ БНТУ .....	419
<i>Старовойтова Т.Е.</i>	
Подвижные игры – одна из форм вовлечения студентов специальной медицинской группы в оздоровительный процесс .....	422
<i>Шафранский Л.В., Сипайло О.И.</i>	
Анализ состояния здоровья спортсменов-заочников БГУФК .....	426
<i>Яружный Н.В.</i>	
Понятия, содержание и средства фитнеса .....	427
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 4</b>	
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b> .....	431
<i>Афонько О.М.</i>	
Технология обучения студентов дисциплине «Теория и методика физической культуры» .....	431
<i>Афтимичук О.Е.</i>	
Значение развития интегративных координационных качеств у будущих специалистов по оздоровительной аэробике .....	435



<b>Афтимичук О.Е.</b> Особенности программы подготовки специалиста по оздоровительному фитнесу .....	439
<b>Барков В.А., Рахматов Ю.К.</b> Проблемы профессионально-прикладной подготовки будущих учителей физической культуры в вузе .....	442
<b>Борисов В.В.</b> Этнопедагогическая подготовка учителей физической культуры Забайкалья как необходимое условие будущей профессиональной деятельности .....	445
<b>Була-Битенице И.</b> Совершенствование учебного курса дошкольной спортивной дидактики в ЛАСП .....	449
<b>Гайдук С.А.</b> К вопросу о профессионально-прикладной физической подготовке .....	454
<b>Глазырина Л.Д., Нестерова Л.И.</b> Формирование ключевых компетенций у специалистов в области физической культуры .....	457
<b>Змачинский А.А.</b> Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов БГТУ факультета «Технология органических веществ» .....	460
<b>Каранкевич А.И.</b> Специальная полоса препятствий с элементами психологического воздействия как средство совершенствования прикладной физической подготовленности курсантов.....	462
<b>Ким Т.К.</b> Подготовка специалистов по физической культуре к осуществлению взаимодействия с семьей .....	466
<b>Козлов И.М.</b> Проблемы и перспективы развития науки и образования в вузах физической культуры .....	468
<b>Леонова В.В., Вашкевич Т.Л.</b> Анализ развития сети спортивных сооружений и состояния физкультурно-оздоровительной работы в Республике Беларусь.....	470
<b>Логвина Т.Ю.</b> Состояние и перспективы физического воспитания детей дошкольного возраста.....	473
<b>Лопатик Т.А., Невдах С.И.</b> Образовательная среда вуза как условие профессиональной подготовки специалистов .....	475
<b>Матвеев А.П.</b> Профильное образование по физической культуре.....	477
<b>Машарская Н.М., Шушко Л.А.</b> Повышение эффективности подготовки к педагогической практике в свете требований образовательных стандартов нового поколения .....	480
<b>Огородников С.С., Амелько Е.Г.</b> Выполнение студентами проектов организационно-управленческой и педагогической деятельности.....	482

<b><i>Савицкая О.В.</i></b> Проблема профессиональной подготовки будущих воспитателей в области физкультурно-оздоровительной работы.....	485
<b><i>Фидельская Р.И.</i></b> Профессиональная подготовленность к педагогической деятельности..... по физическому воспитанию	488
<b><i>Шукевич Л.В., Зданевич А.А., Зданевич Г.И.</i></b> Производственная практика – важнейшее звено в подготовке будущих специалистов к педагогической деятельности .....	491
<b><i>Шушко Л.А., Машарская Н.М.</i></b> Формы и методы обучения в системе высшего физкультурного образования.....	493