

75.1  
А-43



# Актуальные проблемы

# физического воспитания,

# спорта и туризма



Материалы III Международной  
научно-практической конференции

г. Мозырь, 13–15 октября 2010 г.



Мозырь

2010

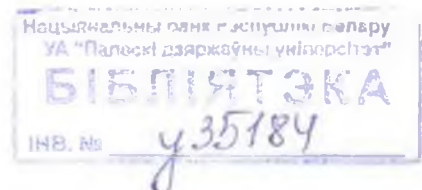
75.1  
А-43

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. П. ШАМЯКИНА»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,  
СПОРТА И ТУРИЗМА**

**Материалы  
III Международной  
научно-практической  
конференции  
г. Мозырь, 13–15 октября 2010 года**

Мозырь  
2010



УДК 796  
ББК 75  
А-43

Редакционная  
коллегия:

Председатель: **В. В. Валетов**, доктор биологических наук, профессор (г. Мозырь);  
Зам. председателя: **И. Н. Кралевиц**, кандидат педагогических наук, доцент (г. Мозырь);  
**С. М. Блоцкий**, кандидат педагогических наук, доцент (г. Мозырь);  
**В. А. Барков**, доктор педагогических наук, профессор (г. Гродно);  
**Е. П. Врублевский**, доктор педагогических наук, профессор (г. Пинск);  
**П. В. Квашук**, доктор педагогических наук, профессор (г. Москва);  
**Г. И. Нарскин**, доктор педагогических наук, профессор (г. Гомель);  
**В. Г. Никитушкин**, доктор педагогических наук, профессор (г. Москва);  
**А. Г. Фурманов**, доктор педагогических наук, профессор (г. Минск);  
**К. К. Бондаренко**, кандидат педагогических наук, доцент (г. Гомель);  
**И. М. Масло**, кандидат педагогических наук, доцент (г. Мозырь);  
**С. В. Севдалев**, кандидат педагогических наук, доцент (г. Гомель);  
**С. Н. Щур**, кандидат педагогических наук, доцент (г. Мозырь).

Рецензент

доктор педагогических наук, профессор

УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»

*Г. И. Нарскин.*

Печатается согласно плану научно-практических мероприятий  
Министерства образования Республики Беларусь  
и приказу по университету № 807 от 08.09.2010 г.

**Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма: материалы III Междунар. науч.-практ. конф., г. Мозырь, 13–15 окт. 2010 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина; редкол.: В. В. Валетов (пред.) [и др.]. – Мозырь, 2010. – 277 с.**  
ISBN 978-985-477-406-0.

В сборнике представлены материалы конференции, отражающие результаты научных исследований в области физической культуры, спорта и туризма.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей высших и средних учебных заведений, методистов по физическому воспитанию, студентов.

*Материалы публикуются в авторской редакции.*

УДК 796  
ББК 75

ISBN 978-985-477-406-0

© Коллектив авторов, 2010  
© УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2010

## ТУРИСТСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ

*А.Ю. Журавский (ПолесГУ)*

Брестская область выделяется высокой концентрацией туристских ресурсов. Она расположена на юго-западе Беларуси, на перекрёстке международных дорог. Её площадь составляет 32,8 тыс. км<sup>2</sup>. Выгодное транспортно-географическое положение области способствует развитию транзитного туризма и приграничного туристского обмена с Украиной и Польшей. Добрососедские отношения с этими странами и общность исторического развития служат предпосылками туристского обмена. Природа Брестской области имеет спокойные черты и выделяется значительной степенью сохранности естественных ландшафтов. Отдельные природные объекты (Беловежская пуца и болотные комплексы Брестского Полесья) имеют международное значение. Беловежская пуца представлена в списке объектов мирового наследия ЮНЕСКО, а Полесские болота считаются главными легкими Европы [1].

Климат Брестской области умеренно-континентальный, формирующийся под циклональным влиянием Атлантики, с мягкой зимой и частыми оттепелями, продолжительностью до 30 дней, и тёплым летом, продолжительностью до 100–120 дней. Гидрографическая сеть с преобладанием малых рек имеет большое значение для любителей спокойного отдыха на лоне природы. Памятниками гидротехнического строительства XVIII–XIX в.в. являются Днепровско-Бугский и Огинский каналы. После восстановления они могут быть преобразованы в популярные объекты туризма. Озёрно-болотные комплексы Брестчины могут использоваться и уже используются для организации экологического и рыболовно-охотничьего туризма. Богатством Брестчины являются её леса. Здесь сохранились уникальные массивы древних лесов (Беловежская и Ружанская пуши) [2]. Гордостью и символом не только Брестской области, но и всей Беларуси является беловежский зубр. Из охотничье-промысловых животных в лесах водятся кабан, косуля, лось, олень, волк, лиса, заяц, белка, рысь и др. Из птиц – глухарь, тетерев, рябчик, кряква, чирок и др. Однако не все охотничьи хозяйства Брестчины имеют высокий уровень инфраструктуры для приёма иностранных охотников. Пока принимает их лишь охотничье хозяйство «Телеханы». Сеть особо охраняемых природных территорий Брестской области является основой для развития чрезвычайно популярного в мире экологического туризма. Туристов, пресыщенных благами цивилизации, всё больше привлекает тихая спокойная природа. Государственный природно-заповедный фонд области включает национальный парк «Беловежская пуша» и 15 заказников республиканского и местного значения. Среди них наиболее интересными для туристов являются: Средняя Припять, Барановичский, Выгоновищанское, Споровский и др.

Богат и историко-культурный потенциал Брестчины, который насчитывает 693 объекта наследия, включенных в государственный реестр Республики Беларусь. Среди архитектурных памятников выделяется средневековый памятник военно-оборонительной архитектуры – Каменецкая башня-донжон XIII в., картезианский монастырь в Берёзе, уникальный Троицкий костёл XV в. (готика) в д. Ишкольд, Свято-Покровский собор и Крестовоздвиженский костел в г. Барановичи, Свято-Троицкая церковь («виленское барокко») в д. Вольно, костёл Преображения Господнего (поздний классицизм), Спасо-Преображенская церковь в Новой Мыши, руины дворцов в Коссово и Ружанах, садово-парковые комплексы в Ястрембеле, Павлиново, Лесино, Полонечке, Крошине и др. Интересными для туристов являются достопримечательности г. Пинска, возникшего более девяти веков назад и занимающего одно из первых мест в Беларуси по сохранности исторической застройки. Это памятники архитектуры барокко XVI–XVIII вв. – костел и монастырь францисканцев, Иезуитский коллегиум XVII в., костел Карла Баромея XVIII в., Варваринская церковь с иконой «Богоматерь Иерусалимская» XVI в. и др.

Большой интерес у туристов вызывают памятные места, связанные с жизнью и деятельностью знаменитых людей, среди которых Наполеон Орда, Адам Мицкевич, Тадеуш Костюшко, Игнатий Домейко, Александр Суворов, Кастусь Калиновский, Томаш Зан, Ян Чечот и другие. С Брестчиной связаны первые пробы пера А. Грибоедова. В д. Людвиново, под Дрогичином, родилась писательница Элиза Ожешко. Привлекают туристов музей Ф.М. Достоевского в д. Достоево, музей в д. Поречье, где они знакомятся со светлой лирикой Евгении Янещиц, музей в д. Пинковичи, где работал Якуб Колас, места, связанные с жизнью и творчеством Павлука Багрима, Василя Гавлая и др.

На территории Брестской области находятся многочисленные памятники, посвященные военным событиям. Среди них известный всему миру мемориальный

комплекс Брестская крепость-герой, мемориальные комплексы «Урочище Гай» и «Колдычевский лагерь смерти», братские могилы.

Важнейшим элементом историко-культурного наследия Брестчины является сохранившийся значительный потенциал богатой самобытной материальной и духовной культуры. Особо следует отметить центры народных промыслов и ремёсел – ткачества, вышивки, гончарства и др. в деревнях Бездеж, Мотоль, Погост-Загородское и др. На Брестском Полесье сохранились архаичные элементы и формы культуры, начало которых идёт из общеславянской, а возможно, и индоевропейской общности.

Предпосылкой развития въездного этнического туризма является наличие белорусской диаспоры (в т. ч. выходцев из Брестской области) в различных странах мира: в России, Украине, Латвии, Литве, Польше, ФРГ, Израиле, Южной и Северной Америке, Австралии и др. Всё популярнее становятся экскурсии связанные с еврейским этносом, существующем на Брестчине около семи веков. Памятные места Бреста, Иваново, Пинска, Столина, связанные с именами первого президента Израиля Хаима Вейцмана, премьер-министра Израиля Менахима Бегина, лауреата Нобелевской премии Якова Громмера – соратника Эйнштейна и др.

По территории области проходит трансъевропейский транспортный коридор Париж-Берлин-Варшава-Брест-Минск-Орша-Москва. По этому коридору территорию области ежегодно пересекают около 10 млн. человек, что свидетельствует о значительном потенциале транзитного туризма.

На Брестчине есть все основания для разработки различных туристско-экскурсионных маршрутов и программ по обслуживанию приезжающих туристов, а также транзитных туристов.

На территории Брестской области переплелись судьбы многих религиозных конфессий. Здесь сохранились христианские католические костёлы и православные церкви. Это памятники различных архитектурных стилей – от готики и «виленского барокко» до модерна.

В связи с вышесказанным, потенциал туристско-рекреационных ресурсов Брестской области подтверждает перспективность развития здесь многих видов туризма. Однако наряду с огромными перспективами необходимо решать следующие проблемы:

- негативное влияние всемирного экономического кризиса на возможности отечественных и зарубежных туристских организаций;

- отсутствие единой стратегической концепции, при которой этот вид туризма интегрировался бы в планы государственного социально-экономического развития в комплексе с развитием сельского хозяйства, лесной промышленности, транспорта, культуры, спорта и здравоохранения;

- отсутствие или низкая комфортность инфраструктуры – условий проживания, транспортного обслуживания, организованных туристических маршрутов, оборудованных экологических троп, наблюдательных вышек и прочих приспособлений;

- отсутствие подробной информации о районах проведения туров и эколого-познавательных программ региона (nature interpretation programs). Даже в тех заповедниках, где имеются экологические центры и определенный опыт в области организации экологического образования, программы нередко ориентированы на некоего абстрактного «усредненного» посетителя и не соответствуют интересам и уровню подготовки конкретных людей;

- отсутствие специализированной информации, например, списков видов растений и животных с комментариями, перечнем редких и исчезающих видов.

– на многих перспективных территориях не разработаны комплексы маршрутов и программ для разных категорий туристов, т. е. отсутствует туристический продукт, соответствующий стандартам туристского рынка;

– отсутствие у обслуживающего персонала опыта и знаний, необходимых для успешной организации агротуризма, особенно в области маркетинга, познавательных программ для разных категорий посетителей, ценообразования, обеспечения адекватного качества услуг. Нередко «принимающая сторона» имеет весьма слабое представление об истинных потребностях и желаниях своих гостей, особенно иностранных;

– не налажены механизмы определения допустимых рекреационных нагрузок и мониторинга экологических последствий туризма. Это делает их уязвимыми перед возможными экологическими проблемами, которые несет с собой туризм, осуществляемый без должного планирования и контроля;

– отсутствие единых цивилизованных стандартов формирования цен на услуги, предоставляемые отечественным и иностранным туристам;

– отсутствие механизмов, при которых часть финансовых поступлений от агротуризма направлялась бы на нужды местных поселений. Большинство производителей туристского продукта серьезно недооценивают необходимость участия местного населения в развитии этого вида туристской деятельности. Между тем, как показывает мировая практика, это могло бы стать хорошей возможностью изменить отношение местных жителей к туроператорам, привлечь их к тесному сотрудничеству, получить их поддержку.

**Заключение.** Развитие туризма в белорусском Полесье позволит решить значительную часть указанных выше проблем региона с тем, чтобы эффективно использовать имеющийся потенциал, оживить туристический рынок, укрепить материальную базу, сократить дефицит квалифицированных кадров и получить необходимую поддержку развития туризма со стороны государства.

#### **Литература**

1. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО. [www.u.n.e.s.k.o](http://www.u.n.e.s.k.o)
2. Хоружик, Л.И., Красная книга Республики Беларусь. Растения / Л.И. Хоружик, Л.М. Сушеня, В.И. Парфенов. Белорусская энциклопедия: Минск. – 2006 г. 456 стр.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Валетов В.В., Блоцкий С.М.</i> На пути к Олимпийским победам .....	3
---	---

### **Секция 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТАТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

<i>Баешико Т.А., Хижевская В.А.</i> Использование средств оздоровительной физической культуры с целью повышения эффективности учебного процесса по физической подготовке в Военной академии Республики Беларусь .....	5
<i>Болбас Г.В.</i> Идеи здоровьесбережения в теории и практике образования Беларуси эпохи Возрождения .....	7
<i>Борисок А.А.</i> Динамика показателей физической подготовленности в процессе учебы и занятий физической культурой .....	9
<i>Будковский В.Н., Таргоня А.Г.</i> Основы реализации лично ориентированного подхода в физическом воспитании дошкольников .....	12
<i>Вакулич Н.О.</i> Воспитание здорового образа жизни и формирование профессиональной физической культуры у курсантов высших учебных заведений вооруженных сил, МЧС и МВД .....	14
<i>Васильков П.С.</i> Студенческий спорт и здоровый образ жизни .....	16
<i>Васильков П.С.</i> Инновационные подходы в формировании здорового образа жизни .....	19
<i>Глазырина Л.Д.</i> Педагогические возможности использования средств адаптивной физической культуры в социализации личности учащихся с ОПФР .....	22
<i>Glazyrina Larysa, Rak Leon, Bakota Daniel, Wojtyna Janusz</i> Systematyka podstawowych elementów technicznych piłki ręcznej .....	24
<i>Гордеева И.В.</i> К проблеме формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста .....	25
<i>Гуд С.А., Гриневич В.Г.</i> Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни .....	27
<i>Гуткина Т.Е., Сердюкова Е.Н.</i> Физическая культура – основа здоровьесберегающей системы .....	28
<i>Дойняк Ю.П., Карпов А.В., Дойняк И.П.</i> Отношение студентов специальной медицинской группы к занятиям физической культурой .....	30
<i>Дойняк Ю.П., Романов К.Ю.</i> Анализ уровня физической подготовленности студентов, проживающих в различных экологических регионах .....	32
<i>Зайцева Н.В., Евмененко В.Ф.</i> Методические основы организации взаимосвязи умственного и физического воспитания .....	34
<i>Зайцева Н.В.</i> Концептуальные основания взаимосвязи умственного и физического воспитания дошкольников .....	36
<i>Зинченко Н.А., Железная Т.В., Лобанова Е.С.</i> Повышение эффективности адаптивного физического воспитания студентов .....	39
<i>Зинченко Н.А., Овсяник Д.В., Блоцкий А.С.</i> Формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов .....	41



<i>Клинов В.В.</i> Личностно ориентированный подход в формировании культуры здорового образа жизни у учащихся старших классов училищ олимпийского резерва.....	43
<i>Козлов С.С.</i> Методическая направленность оздоровительных занятий с женщинами с учетом биоритмики их организма .....	46
<i>Колета В.А., Клинов В.В.</i> Культурологический подход в формировании культуры здорового образа жизни у учащихся старших классов училищ олимпийского резерва .....	49
<i>Косяк Л.С.</i> Организация развивающей среды для занятий физическими упражнениями с детьми раннего возраста .....	52
<i>Кузенёк Н.Г., Кривошей Н.Н.</i> Элементы гиревого спорта в формировании здорового образа жизни .....	55
<i>Купчинов Р.И.</i> Оптимальный режим занятий по физическому воспитанию студентов .....	57
<i>Машевская П.С.</i> Оздоровление женщин зрелого возраста.....	60
<i>Мозилевцева Т.Е., Ковалева О.Н.</i> Влияние средств, методов и форм адаптивной физической культуры на людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья .....	61
<i>Ничипорко Н.Н.</i> Организация здоровьесберегающего процесса в дошкольных учреждениях .....	63
<i>Новик Г.В., Чевелев А.В., Мартыанов С.А.</i> Двигательная подготовленность студентов ГГМУ .....	67
<i>Ольха В.И., Ясковец С.Н., Глухов В.В., Федорович В.К.</i> Роль физической культуры в поддержании и укреплении здоровья студентов .....	69
<i>Савко Э.И., Кудин А.Е.</i> Эффективность использования комплексного метода в учебном процессе физического воспитания студентов первого курса.....	70
<i>Савко Э.И., Курленко Н.И.</i> Роль физических упражнений при коррекции органов зрения.....	73
<i>Сафронова Г.В., Тарун А.М.</i> Предпосылки формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.....	76
<i>Сердюкова Е.Н., Маненкова М.Ф., Якушенко О.В.</i> Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.....	77
<i>Тристенъ К.С.</i> Изучение осведомленности родителей о роли функции дыхания в сохранении стоматологического здоровья дошкольников .....	80
<i>Филимонов Н.Н., Филимонова Н.И.</i> Формирование культуры здорового образа жизни студентов в процессе самостоятельных занятий физической культурой.....	83
<i>Флёрко А.Н., Мусел В.В.</i> Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в УО МГПУ им. И.П. Шамякина.....	85
<i>Фурманов А.Г., Горовой В.А.</i> Функции свободного времени в организации физической рекреации студентов.....	87
<i>Хорошко С.А., Новик Г.В.</i> Профилактика заболевания «миопия» средствами физической культуры .....	90
<i>Черняков Л.И.</i> Охрана и формирование здоровья учащихся – одна из актуальных проблем современного образования .....	93
<i>Швайликова Н.В., Селиверстова Н.В.</i> Физическая культура в формировании здорового образа жизни .....	96
<i>Щур С.Н., Клинова И.В.</i> Возможности спортивного клуба в формировании здорового образа жизни студенческой молодежи .....	98

**Секция 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ, СРЕДСТВ И МЕТОДОВ  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ,  
СТУДЕНТОВ И СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

<i>Афонько О.М.</i> Качество образования студентов по дисциплине «Спортивные игры и методика их преподавания» .....	102
<i>Ахмаева И.В.</i> Проблема самоконтроля физического состояния студенческой молодежи .....	105
<i>Бабурова Н.А., Севдалев С.В., Сахарчук Т.И.</i> Повышение профессиональной мотивации руководителя в сфере физической культуры, спорта и туризма .....	107
<i>Барков В.А.</i> Проблемы организации адаптивной физической культуры с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения .....	109
<i>Барков В.А., Баркова В.В.</i> Инновационный подход в преподавании предмета «Теория и методика физического воспитания» на факультете физической культуры.....	111
<i>Барков В.А., Баркова В.В.</i> Проблемы организации физического воспитания с учащейся молодежью в вузе.....	114
<i>Блоцкая Ю.В., Роговик Р.М., Мурашко А.Н.</i> Проблема мотивации и отбора в ДЮСШ .....	117
<i>Власенко Н.Э.</i> Системно-информационный подход в исследовании проблемы повышения эффективности физического воспитания дошкольников .....	120
<i>Володкович С.Л., Ярчак Л.М.</i> Динамика и особенности заболеваемости студентов педагогических специальностей.....	122
<i>Глазырин А.А.</i> Основные ориентиры современного образования курсантов Академии МВД (на примере физического воспитания) .....	124
<i>Глебова Л.А., Точило Н.Г.</i> Проблемы подготовки будущих специалистов в области физической культуры.....	125
<i>Горовой В.А.</i> Повышение уровня физической подготовленности студентов средствами физической рекреации .....	127
<i>Гуд С.А., Гриневич В.Г.</i> Проблемы совершенствования качества подготовки физкультурных кадров .....	130
<i>Дронова В.М., Журавский А.Ю.</i> Анализ процесса физического воспитания в индустриально-педагогическом колледже г. Пинска.....	132
<i>Зыкун Ж.А., Юрошкевич Е.В., Юрошкевич А.В.</i> Пилатесс как путь повышения мотивации на учебных занятиях по физическому воспитанию в вузе .....	134
<i>Калачев В.В., Хурбатов С.С.</i> Совершенствование форм физического воспитания студентов .....	135
<i>Кейзер А.П., Осянин В.Н., Задорожнюк Е.А., Литвинович Т.Н.</i> Автоматизированная система анализа физического состояния и спортивной подготовки студентов университета с акцентом на спортивные игры .....	137
<i>Кобец Е.А., Морозова Л.М.</i> Влияние занятий степ-аэробикой на показатели физической подготовленности студенток .....	140
<i>Конопацкий В.А., Черкас С.В., Дойняк И.П.</i> Характеристика основных компонентов формирования методической культуры у будущих специалистов физического воспитания и спорта.....	143
<i>Кошман М.Г., Кошман В.В., Масло М.И.</i> О некоторых проблемах подготовки студентами курсовых работ на факультете физической культуры.....	144
<i>Купчинов Р.И.</i> Догмы и мифы о физической культуре.....	146

<i>Лапицкая Л.А., Голови́ева Г.С.</i> Занятие степом со студентками, имеющими отклонения в состоянии здоровья .....	148
<i>Лисаевич Е.П., Бусел Т.А.</i> Анализ показателей физической подготовленности студентов-первокурсников ГГУ имени Франциска Скорины.....	151
<i>Логвина Т.Ю., Максименя И.Ю.</i> Особенности содержания подготовки специалистов по направлению специальности «Физическая культура (дошкольников)» .....	153
<i>Лопатик Т.А.</i> Особенности формирования базовых компонентов культуры у младших школьников в процессе физического воспитания.....	155
<i>Масло М.И., Ковальчук Т.И.</i> Подвижные игры как универсальное средство физического воспитания .....	156
<i>Масло И.М., Масло М.И., Горовой В.А.</i> Методика и организация проведения подвижных игр в школьном уроке.....	158
<i>Назаренко И.А., Наркевич Т.Ю.</i> Влияние физических упражнений на эмоционально-волевую сферу студентов.....	162
<i>Назаренко И.А., Наркевич Т.Ю.</i> Формирование мотивации к занятиям по физическому воспитанию .....	164
<i>Нарский Г.И., Ковалёва О.А., Шеренда С.В.</i> К вопросу о совершенствовании системы подготовки педагогических кадров отрасли физической культуры и спорта.....	166
<i>Садовникова В.В.</i> Учебно-методический комплекс по аэробике для общеобразовательных учреждений.....	168
<i>Селиверстова Н.В., Усик А.В.</i> Совершенствование системы подготовки педагогических кадров в области физической культуры .....	170
<i>Сергейчик Н.А., Медведев В.А.</i> Влияние физических упражнений на организм студентов подготовительного учебного отделения.....	173
<i>Сиверкина Т.Е.</i> Исследование влияния занятий аэробикой на физическую подготовленность студенток.....	176
<i>Силяева Т.С.</i> Аспекты адаптации в физическом воспитании студенческой молодежи .....	178
<i>Силяева Т.С.</i> Организационно-педагогические основы физического воспитания студентов специального отделения.....	180
<i>Старченко В.Н.</i> О соотношении различных форм физического воспитания школьников.....	182
<i>Старченко В.Н.</i> Требования к современному уроку физкультуры.....	185
<i>Тозик О.В., Седич Е.В., Даниленко О.С.</i> Оздоровительное влияние гимнастики «Хатха-йога» на функциональное состояние организма студенческой молодежи.....	188
<i>Черенко В.А., Барановский В.Н., Железная Т.В.</i> Физическая подготовленность студентов-первокурсников .....	190
<i>Черенко В.А., Барановский В.Н., Федорович В.К.</i> Планирование нагрузок по физическому воспитанию студентов .....	192
<i>Черенко В.А., Таргоня А.Г., Дорошко А.Г.</i> Применение тренировочных средств на занятиях по физическому воспитанию студентов .....	193
<i>Черкас С.В., Конопацкий В.А.</i> Структура профессионально-педагогической компетентности студентов факультета физической культуры .....	195
<i>Шонина Т.А.</i> Факторы, определяющие эффективность развития двигательных способностей студенток при формировании технико-тактических навыков игры в теннис .....	197

**Секция 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ  
ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ СПОРТСМЕНОВ  
РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА**

<i>Блоцкий С.М., Блоцкий А.С.</i> Проблемы прогнозирования и основные факторы, обуславливающие прогноз спортивных достижений .....	199
<i>Бондаренко К.К., Бондаренко А.Е., Беляк О.И.</i> Анализ количественного восприятия специальной нагрузочной деятельности у метателей копья.....	200
<i>Врублевская Л.Г.</i> Особенности специальной силовой подготовки девушек, занимающихся спринтерским бегом.....	202
<i>Врублевский Д.Е.</i> Основные направления индивидуализации тренировки спортсменов в скоростно-силовых видах легкой атлетики .....	204
<i>Горовой В.А., Заяц Н.А., Мелех А.И.</i> Планирование и содержание учебно-тренировочного процесса в секциях по настольному теннису со студентами высших учебных заведений .....	207
<i>Игнатова И.И.</i> Использование психодиагностических методик в период подготовки к ответственным соревнованиям гребцов на байдарках и каноэ.....	209
<i>Игнатова И.И., Качинский А.Н.</i> Характеристика циклических видов спорта по показателям психомоторики, чувства равновесия и высших психических функций межполушарной асимметрии мозга (на примере гребли на байдарках и каноэ, гребли академической) .....	212
<i>Ильютник А.В., Гилен И.Л., Рубчяня И.Н.</i> Анализ взаимосвязи гематологических и биохимических показателей крови конькобежцев с полиморфизмом гена АКФ.....	215
<i>Коняхин М.В., Боровая В.А.</i> Принципы построения силовой тренировки метательниц копья .....	218
<i>Коняхин М.В., Боровая В.А., Беляк О.И.</i> Совершенствование мышечного чувства копьеметательниц .....	220
<i>Лисаевич Е.П., Бондаренко К.К.</i> Изменение кинематических характеристик у юных пловцов на дистанции 200 метров на груди .....	222
<i>Любич Ф.Ф.</i> Нетрадиционные методы подготовки спортсменов .....	223
<i>Масловский Е.А., Загrevский В.И., Ярошевич В.Г.</i> Технологии тренировки победителей летних Олимпийских игр в легкой атлетике .....	226
<i>Мороз Е.А., Шкуматов Л.М.</i> Определение доли лактаcidного механизма в энергообеспечении мышечной деятельности упражнений субмаксимальной мощности у конькобежцев.....	232
<i>Петрушенко Р.И., Шантарович А.В., Нарский А.Г.</i> Особенности специальной силовой подготовки гребцов на байдарках .....	235
<i>Телепнев И.А., Нарский А.Г.</i> Структура годичной подготовки высококвалифицированных баскетболистов.....	238
<i>Хижевский О.В., Карчевский А.В.</i> Педагогические средства восстановления как составная часть тренировочного процесса курсантов.....	240
<i>Хижевский О.В., Стадник В.И.</i> Психологическая подготовка дзюдоистов высшей квалификации.....	243
<i>Химаков В.В., Малиновский А.С.</i> Организация и проведение занятий со студентами юридического факультета .....	244
<i>Хихлуха Д.А., Бондаренко К.К.</i> Влияние тренировочной и соревновательной деятельности на функциональное состояние скелетных мышц у юных гребцов .....	246

<i>Шантарович В.В., Нарскин Г.И., Шантарович А.В.</i> Направления совершенствования системы подготовки высококвалифицированных гребцов на байдарках .....	249
<i>Шантарович В.В., Шантарович А.В., Нарскин Г.И.</i> Особенности олимпийской подготовки гребцов на байдарках .....	253

**Секция 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИЗМА И ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

<i>Гимбут В.В.</i> Организация туристско-краеведческой работы в сельской школе (из опыта работы).....	256
<i>Журавский А.Ю.</i> Туристские возможности Брестской области: перспективы и проблемы .....	257
<i>Кривошеев О.П.</i> Актуальные проблемы развития регионального туризма и туристско-рекреационная деятельность .....	260
<i>Лаптиева Л.Н., Крикало И.Н., Хамлюк Е.Е.</i> Исследование мнения студентов об актуальных проблемах развития экотуризма в белорусском Полесье .....	263
<i>Могилевцева Т.Е., Кривошей Н.Н.</i> Актуальные проблемы и перспективы развития регионального туризма.....	265
<i>Швайликова Н.В., Головнева Г.С.</i> Основные виды туризма .....	267