

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Брестский государственный  
университет имени А.С. Пушкина»  
Управление спорта и туризма Брестского облисполкома



**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ И  
УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

**СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ**

**24-26 октября 2013 г.**

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»  
Факультет физического воспитания  
Кафедра оздоровительной и лечебной физической культуры  
Управление спорта и туризма Брестского облисполкома

# **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

Сборник научных статей  
Международной научно-практической конференции

Брест, 24–26 октября 2013 года

Брест  
«Альтернатива»  
2013

УДК 37.015.31:796(082)

ББК 74.200.55я43

С56

**Рецензенты:**

Доктор педагогических наук, профессор

**В.А. Коледа;**

Доктор медицинских наук, профессор

**В.В. Колбанов**

**Редколлегия:**

кандидат биологических наук, доцент **А.Н. Герасевич** (гл. редактор);

кандидат биологических наук, доцент **Е.М. Шитова;**

кандидат педагогических наук, доцент **А.А. Зданевич**

**С56** **Современные проблемы формирования и укрепления здоровья** : сб. научных статей Международной научно-практич. конф., Брест, 24–26 октября 2013 г. / редкол.: А.Н. Герасевич (гл. ред.) [и др.]. – Брест : Альтернатива, 2013. – 316 с.

ISBN 978-985-521-392-6.

В сборник включены материалы, представленные участниками из Беларуси, России, Украины, Латвии и Польши на Международной научно-практической конференции «Здоровье-2013», посвященные проблемам здоровья и здорового образа жизни учащейся и студенческой молодежи, взрослого населения.

Материалы предназначены для специалистов и преподавателей дошкольных учреждений, школ и вузов, научных работников, аспирантов, магистрантов и студентов.

Ответственность за оформление и содержание материалов несут авторы.

УДК 37.015.31:796(082)

ББК 74.200.55я43

ISBN 978-985-521-392-6

© БрГУ имени А.С. Пушкина, 2013

© Оформление. ЧПТУП «Издательство "Альтернатива"», 2013

# ОТБОР СПОРТСМЕНОВ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ГРЕБНЫМ СПОРТОМ С ПОЗИЦИИ ПОЛОВОГО ДИМОРФИЗМА

**Журавский А.Ю.**

*Полесский государственный университет, Пинск, Беларусь*

**Резюме.** В статье рассматривается проблема отбора спортсменов для занятий греблей на байдарках и каноэ с позиции полового диморфизма. Учет степени выраженности половых типов человека, в частности – маскулинности у женщин, способствует достижению высоких спортивных результатов.

**Ключевые слова:** гребной спорт, отбор, половой диморфизм, маскулинность, результат

**Summary.** The problem of the selection of athletes to practice kayaking and canoeing from the perspective of sexual dimorphism. Accounting for the severity of genital types of rights, in particular – of masculinity in women contributes to the high results.

**Key words:** rowing, selection, sexual dimorfizm, masculinity, result

**Введение.** Проблема полового диморфизма в гребном спорте является одной из интереснейших и в тоже время слабо изученной. До сих пор нет однозначной оценки этого феномена в теории и практике отбора и подготовки гребцов. Мало рассматривается представлений о маскулинности и фемининности как половых типах, и недостаточно показывается необходимость их учета при суждении о тех или иных различиях между спортсменами и спортсменками. Учет степени выраженности маскулинности и фемининности существенно изменяет картину, что было выявлено как на детях [3], так и взрослых людях [8].

В настоящее время выделяют несколько уровней сексуальной организации человека [4]: генетический пол (определенный набор генов); гонадный пол (железы внутренней секреции); морфологический пол (наружные и внутренние половые органы); церебральный пол (дифференциация мозга под влиянием тестостерона); психологический пол (половое самосознание и половая идентичность). Выявлено [2,5], что головной мозг несет в себе возможности программирования поведения и по мужскому и по женскому типу. Поэтому маскулинность-фемининность описывают как модель в виде сообщающихся сосудов, где «свой» сосуд должен быть заполнен больше, чем «чужой». Кроме того, мужские и женские половые гормоны продуцируют как мужской, так и женский организмы, а гормональная маскулинность или фемининность определяются по преобладанию тех или других [6,7].

*Цель работы* – обосновать критерии отбора спортсменов с позиции полового диморфизма гребцов на байдарках и каноэ.

*Материалы и методы.* Анализ и обобщение научно-методической литературы, соматотипирование, а также метод определения выраженности маскулинности и фемининности у спортсменок, специализирующихся в гребле на байдарках и каноэ.

Так, по результатам обследования нескольких тысяч мужчин и женщин, предпринятого J.T. Manning с сотрудниками [10], была определена пропорция, получившая в научном мире обозначение «2D:4D», то есть отношение длины указательного (второго) пальца и безымянного (четвертого). Результат таков: у большинства мужчин безымянный палец немного длиннее указательного (мужской тип кисти), а пропорция 2D:4D колеблется в пределах 0,96-0,99 см. У женщин пропорция «перевернута» и составляет от 0,99 до 1,1 см (женский тип кисти). При этом указательный палец, как правило, длиннее безымянного. Средний вариант наблюдается у обоих полов, но в большей степени встречается у женщин (рис. 1). Пропорции пальцев, считают ученые, закладываются очень рано в процессе пренатального развития, когда зародышу около трех месяцев. На длину второго пальца влияет «женский» половой гормон эстроген, а четвертого – «мужской» половой гормон тестостерон.

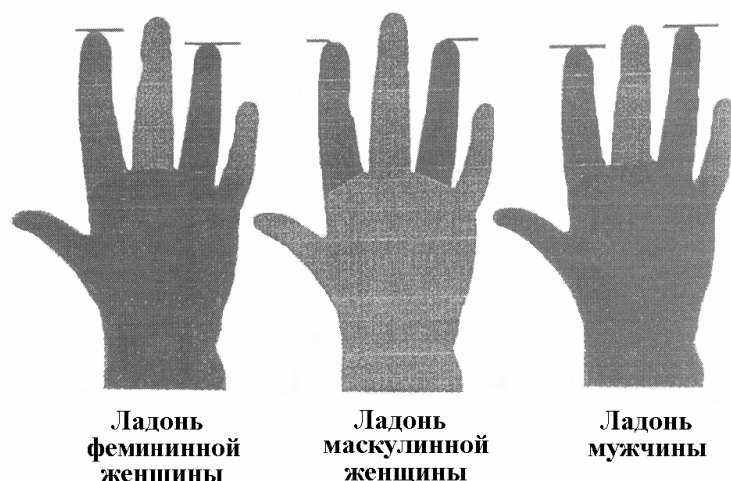


Рисунок 1 – Пальцевые пропорции (2D:4D) у женщин и мужчин

*Результаты и обсуждение.* Используя методику определения «2D:4D», нами были проанализированы пальцевые пропорции у 28 спортсменок, членов сборной команды страны по гребле на байдарках и каноэ (основной и резервный составы), специа-

лизирующихся в гребле на короткие и средние дистанции. В состав обследуемых входили как молодые, спортсмены, так и известные гребцы, победители и призеры чемпионатов мира и Олимпийских игр.

Выяснено, что у 89% спортсменок наблюдаются пальцевые пропорции, близкие к «мужским» пропорциям (0,98–0,99 см), что может свидетельствовать об их определенной маскулинизации, а используемая для этого методика может быть информативным маркером, по которому можно прогнозировать генетическую предрасположенность к способности эффективно совершать скоростно-силовую работу максимальной мощности.

*Выводы.* 1. С позиции полового диморфизма существуют два полярных варианта соматотипа женщин: *фемининный и маскулининый*.

2. Дифференциальная диагностика по морфологическим, функциональным и психологическим показателям спортсменов должна строиться исходя из фемининного и маскулининого соматотипа женщин.

3. Практика показывает, что чем ближе конституционный тип женщины к мужскому, тем больших спортивных результатов она добивается.

#### *Список литературы*

1. Афиногенова, С.Ф. Психологический пол и спортивные интересы в подростковом и юношеском возрасте / С.Ф. Афиногенова // Олимпийский спорт и спорт для всех : матер. IX межд. конгресса. – Киев, 2005. – С. 101.
2. Бабичев, В.Н. Нейроэндокринология пола / В.Н. Бабичев. – М. : Наука, 1981. – 223 с.
3. Каган, В.Е. Нарушение половой идентичности / В.Е. Каган // Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста. – СПб. : Питер, 2000. – 214 с.
4. Келли, Г. Основы современной сексологии / Г. Келли. – СПб. : Питер, 2000. – 286 с.
5. Кимура, Д. Половые различия в организации мозга / Д. Кимура // В мире науки. – 1992. – № 11–12. – С. 73–80.
6. Мейнуоринг, У. Механизмы действия андрогенов / У. Мейнуоринг. – М. : Мир, 1979. – 228 с.
7. Резников, В.А. Половые гормоны и дифференциация мозга / В.А. Резников. – Киев : Медицина, 1982. – 243 с.
8. Bailey, J.M. Effects of gender and sexual orientation on evolution are relevant aspects of human mating psychology / J.M. Bailey // J. Personality Soc. Psychol. – 1994. – V. 66. – P. 1080–1093.
9. Money, J. Sexual dimorphism and homosexual gender / J. Money // Psychol. Bull. – 1970. – V. 74. – P. 425–440.
10. Manning, J.T. The ratio of 2<sup>nd</sup> to 4<sup>th</sup> digit length: a new predictor of disease predisposition? / J.T. Manning, P.E. Bundred // Med. Hypotheses. – 2000. – № 24. – P. 855–857.

## СОДЕРЖАНИЕ

*Пленарное заседание*

<b>Козырева О.В., Иванова Н.Л.</b> Проблемы подготовки специалистов по физической реабилитации и трудоустройства специалистов с высшим физкультурным образованием в лечебно-профилактических учреждениях.....	4
<b>Андрющенко Л.Б., Филоненко А.И., Удовиченко С.А.</b> О традициях и инновациях при занятиях физической культурой со студентами в специальных медицинских группах.....	6
<b>Мирошников А.Б., Смоленский А.В.</b> Комбинация аэробной тренировки и метода «superslow» в немедикаментозной профилактике артериальной гипертонии..	10
<b>Ярмолинский В.И., Атрощенко А.П., Балдин А.С.</b> Принципы здорового образа жизни и их обновление под влиянием научных исследований.....	13
<b>Герасевич А.Н., Шитов Л.А., Щеновский Ю.И., Станкевич О.В., Пархоц Е.Г., Грудницкий В.С., Романюк А.А., Даниленко А.В.</b> Динамика показателей морфофункционального состояния организма детей дошкольного возраста и школьников Бреста (предварительные итоги).....	18
<i>Секция 1. Антропологические аспекты здоровья и двигательной активности дошкольников, школьников и студентов</i>	
<b>Bolach B., Bolach E., Kulpa I.</b> Wpływ zajęć fitness na redukcję tkanki tłuszczowej i masy ciała u kobiet.....	22
<b>Umiastowska D.</b> Efektywność i intensywność lekcji wychowania fizycznego u uczniów z gimnazjum (doniesienie z badań).....	26
<b>Белая С.С., Ковалёва О.А., Солнцева Г.В.</b> Анализ основных антропометрических показателей подростков 12–15 лет г. Минска.....	30
<b>Герасевич А.Н., Гмир Т.А., Щеновский Ю.И.</b> Динамика отдельных показателей компонентного состава тела женщин в возрасте 18–70 и старше лет с разным уровнем индекса массы тела.....	33
<b>Гордиевская Т.В.</b> Возрастно-половые особенности динамики физической подготовленности учащихся 4-11-х классов ГУО «Гимназия г. Пружаны».....	37
<b>Давыдов В.Ю., Журавский М.Ю.</b> Индивидуализация физической подготовленности детей младшего школьного возраста 6–8 лет на основе конституциональной идентификации.....	42
<b>Журавский А.Ю.</b> Отбор спортсменов для занятий гребным спортом с позиции полового диморфизма.....	45
<b>Зданевич А.А., Шукевич Л.В., Сеферян С.В., Котович Е.В.</b> Физическое развитие юных дзюдоистов группы начальной подготовки.....	48
<b>Перепелкин А.И., Мандриков В.Б., Краюшкин А.И., Атрощенко Е.С.</b> Анатомические параметры стопы девушек различных этнических групп.....	50

<b>Романчук А.П., Петров Е.П., Мунтян И.С.</b> Содержание жира и центральная гемодинамика женщин, занимающихся спортом.....	53
<b>Солнцева Г.В., Ковалёва О.А., Белая С.С.</b> Территориальная вариабельность основных кефалометрических признаков у студентов.....	57
<b>Шукевич Л.В., Зданевич А.А., Глебик И.И., Ермолик А.В.</b> Особенности развития скоростно-силовых способностей школьниц 6–17 лет .....	60
<i>Секция 2. Медико-биологические и экологические аспекты здоровья и здоровьесформирующих технологий, физической культуры и спорта детей, молодежи и взрослого населения</i>	
<b>Kowalik J., Rodziewicz-Gruhn J., Michalski C.</b> Wpływ zabiegów odnowy biologicznej na sportowców na przykładzie piłkarzy.....	62
<b>Аллянова П.Ю., Андрищенко Л.Б.</b> Мониторинг физического здоровья студентов.....	65
<b>Белый К.И., Заровский В.А. Рахматов Ю.К.</b> Сравнительный анализ оперативных и текущих состояний игроков различных амплуа ВК «Прибужье».....	69
<b>Беспутчик В.Г., Ярмолюк В.А., Касьяник К.В.</b> Физическая культура как компонент здоровьесбережения школьников и учащейся молодежи региона.....	72
<b>Боковец Ю.В.</b> Оптимальная двигательная активность – основное условие обучения правильной осанке детей дошкольного возраста.....	76
<b>Большакова Т.А., Гаськова Н.П., Орлова С.В.</b> Использование упражнений системы «пилатес» для поддержания и реабилитации свойств мышечного аппарата у женщин пожилого возраста.....	80
<b>Герасевич А.Н., Титаренко Я.В., Боковец В.С., Гарапучик А.И., Демедюк А.Ю.</b> Возрастно-половые особенности показателей периферической гемодинамики школьников с разным уровнем индекса массы тела.....	83
<b>Дубкова Е.Г., Лявда В.С.</b> Функциональная оценка внешнего дыхания у детей среднего школьного возраста.....	87
<b>Зданевич А.А., Шукевич Л.В., Сеферян С.В., Котович Е.В.</b> Темпы прироста скоростно-силовых способностей дзюдоистов 10–14 лет.....	91
<b>Коломейцев М.Г.</b> Профилактика андрологической патологии среди юношей-подростков в организованных студенческих коллективах.....	93
<b>Кузьмин В.А., Кудрявцев М.Д., Толстиков В.А.</b> Значение и роль туризма в Красноярском крае для укрепления здоровья детей школьного возраста.....	96
<b>Кучерова А.В.</b> Проблемы и перспективы совершенствования спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в шестой школьный день.....	100
<b>Кучерова О.Ю.</b> Организационно-методические основы занятий по системе Пилатес с учащимися 10-11-х классов.....	103



<b>Подгорная В.В., Романчук А.П.</b> Взаимосвязь психомоторных качеств детей с функцией внешнего дыхания.....	105
<b>Трифонов В.В.</b> Применение функциональной пробы в диагностике нарушения регуляции кровообращения.....	108
<b>Шаров А.В., Шутеев А.И., Сидорук Е.С.</b> Проприорецептивная тренировка как новый аргумент спортивного совершенствования.....	111
<b>Шитова Е.М., Равленко Л.И.</b> Биологически активные компоненты водно-пищевых ресурсов Брестского региона.....	116
<b>Шукевич Л.В., Зданевич А.А., Глебик И.И., Ермолик А.В.</b> Особенности развития общей выносливости школьников 6–17 лет.....	120
<i>Секция 3. Проблемы физической реабилитации и рекреации разных групп населения</i>	
<b>Bolach B., Bolach E., Rybczyńska P.</b> Porównanie sprawności fizycznej wszechstronnej dziewcząt i chłopców z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.....	123
<b>Lewandowski M., Engel E., Jethon Z.</b> Value of Nordic Walking exercises for sanatorium treatment program.....	127
<b>Глущенко М.Н., Романчук А.П.</b> Состояние сердечно-сосудистой системы у детей с нарушениями ЦНС.....	131
<b>Жигалова Н.Б., Иванова Н.Л.</b> Использование хореотерапии в программе восстановительного лечения артистов цирка в тренировочном периоде реабилитации.....	134
<b>Зданович В.И., Воронович А.В., Подуто С.Н., Кисель С.С.</b> Современные методы оперативного лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата как фактор ранней медицинской реабилитации и социальной адаптации населения региона.....	137
<b>Зенченко Н.Л., Гримчак А.А., Гримчак Е.В., Мехед О.Б.</b> Коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами в ходе иппотерапевтического курса в Черниговском центре медико-социальной реабилитации «Возрождение».....	139
<b>Иванова Н.Л., Козырева О.В.</b> Основные результаты научных исследований кафедры лечебной физической культуры, массажа и реабилитации.....	142
<b>Ивченко Н.В.</b> Электромагнитная терапия как перспективный метод физиолечения.....	145
<b>Максимова-Якубовская Л.С., Кузьмин В.А.</b> Пути, возможности и средства реабилитации и адаптации инвалидов.....	149
<b>Михалюк Е.Л., Малахова С.Н., Левченко Л.И.</b> Наблюдения за функциональным состоянием и мониторинг ЧСС у подростков с первичной артериальной гипертонией во время занятий на велотренажерах.....	157

<b>Пантюк И.В., Гурский В.Е.</b> Проблемы социальной адаптации и обучения детей-инвалидов в Республике Беларусь.....	161
<i>Секция 4. Психолого-педагогические, культурологические и социальные аспекты сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни</i>	
<b>Jethon Z., Lewandowski M., Sondel G., Frankowska E., Kaliszuk K.</b> Reasons of psychoactive drug abuse by adolescents from Legnica region .....	165
<b>Rodziewicz–Gruhn J., Połacik J.</b> Występowanie nieprawidłowych nawyków żywieniowych wśród młodzieży studiującej w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie.....	169
<b>Аверясова Ю.О., Панова Е.Л.</b> Формирование имиджа здоровья средствами массовой информации.....	173
<b>Захарова Л.В., Люлина Н.В.</b> Оздоровительная тренировка для студентов с ограниченными возможностями.....	175
<b>Зуева Е.Н.</b> Репродуктивные установки и принятие родительской роли у юношей и девушек старшего школьного возраста.....	179
<b>Казаручик Г.Н., Карпук Е.В.</b> Профилактика алкогольной зависимости у старших школьников в процессе коллективной творческой деятельности.....	183
<b>Колбанов В.В.</b> Методология формирования здорового образа жизни в образовательных учреждениях.....	186
<b>Левчук З.С.</b> Педагогические основы организации здоровьесберегающего учебного процесса в вузе.....	190
<b>Мартынюк Н.С.</b> Повышение степени закаленности детей в современной школе.....	194
<b>Мартынюк В.С.</b> Концептуальные подходы к оздоровлению детей в учреждении дошкольного образования.....	197
<b>Нигреева И.Г., Атрощенко А.П., Касперович Е.В., Комкова Н.А.</b> Формирование основ здорового образа жизни в специальном учебном отделении вуза.....	200
<b>Павлова Ю.А.</b> Методология оценки качества жизни, связанного со здоровьем детей и молодежи.....	205
<b>Пацеева А.Г.</b> Пропаганда здорового образа жизни глазами врачей и пациентов.....	208
<b>Савко Э.И.</b> Мониторинг физического здоровья студенток специального учебного отделения факультета ФФСН.....	210
<b>Скутин А.В.</b> Оригинальное исследование гелотерапии/смехотерапии в коррекции аффективных расстройств у первокурсников вуза.....	214
<b>Степанов А.П.</b> Зависимость здоровья и долголетия от интеллекта, черт характера и условий жизни человека (По книге Ховард С.Фридман, Лесли Р. Мартин. Проект «Долголетие»).....	218

<b>Шакиров А.Р., Кузьмин В.А., Кадач О.В.</b> Национальные виды спорта – актуальные пути здорового образа жизни и патриотического воспитания молодежи.....	222
<b>Шакиров А.Р., Кузьмин В.А., Толстикова В.А.</b> Народные подвижные игры в учебном процессе – повышение физической подготовленности и активный отдых.....	225
<b>Ширяев И.А., Нигреева И.Г., Атрощенко А.П.</b> Волейбол – один из элементов формирования здорового образа жизни студентов.....	230
<b>Шурыгина В.В., Чуктурова Н.И., Шурыгин А.С.</b> Социально–педагогические условия формирования здорового образа жизни в условиях образовательной среды вуза.....	234
<b>Юрченя И.Н., Расолько А.И.</b> Приоритеты воспитательной работы в улучшении и сохранении здоровья современных студентов.....	237
<i>Секция 5. Проблемы подготовки специалистов с высшим образованием и кадров высшей научной квалификации в области оздоровительных технологий, физической культуры и спорта</i>	
<b>Аверясова Ю.О.</b> Профессионально-личностное развитие преподавателей физической культуры.....	242
<b>Аверясов В.В.</b> Соревновательная деятельность в системе профессиональной подготовки студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	244
<b>Гавроник В.И.</b> Взаимосвязь физической подготовки с тактической подготовкой танкистов как основа повышения эффективности военно-прикладной физической подготовки военнослужащих.....	248
<b>Герасевич А.Н.</b> Анализ основных видов деятельности кафедры оздоровительной и лечебной физической культуры.....	251
<b>Голенко А.С., Пригодич Д.Н.</b> Воздействие физических нагрузок уроков гимнастики, лыжной подготовки, спортивных игр (баскетбол) и легкой атлетики на сердечно-сосудистую систему школьников 14–15 лет.....	256
<b>Голенко А.С., Приступа Н.И., Сурков С.А.</b> Контроль уровня физической и плавательной подготовленности студентов факультета физического воспитания как элемент лично-ориентированной системы мониторинга.....	260
<b>Драпов О.А.</b> Совершенствование методов развития специальных качеств у курсантов военно-учебного заведения.....	264
<b>Зданевич А.А., Шукевич Л.В., Сеферян С.В., Котович Е.В.</b> Динамика развития координационных способностей юных дзюдоистов.....	268
<b>Крашенинников С.В., Андриющенко Ю.О.</b> Нормативно-правовые основы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая культура».....	270
<b>Ляхович Е.М., Шукевич Л.В., Наумовец С.В., Самойлюк Т.А.</b> Динамика показателей скоростно-силовых способностей студентов и студенток факультета физического воспитания.....	274

<b>Новицкая В.И.</b> Оценка результатов здоровьесберегающей деятельности в физическом воспитании студентов БГУ.....	276
<b>Приступа Н.И., Голенко А.С.</b> Проекты образовательного стандарта третьего поколения и типового учебного плана по специальности «Физическая культура»: анализ и оценка.....	280
<b>Руссу О.Н., Андриющенко Л.Б.</b> Компетентностно ориентированная рабочая программа по дисциплине «Физическая культура».....	282
<b>Тинькова З.С.</b> Профессионально-значимые показатели бакалавра рекреации и туризма.....	288
<b>Токарев Д.А., Андриющенко Л.Б.</b> Организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» в специальном медицинском отделении на основе интегративного подхода.....	290
<b>Шукевич Л.В., Заровский В.А., Родин С.В., Кононович В.И.</b> Технические показатели соревновательной деятельности волейболисток.....	295
<b>Шукевич Л.В., Зданевич А.А., Котович Е.В., Лисюк В.В.</b> Особенности специальной физической подготовленности дзюдоисток различной спортивной квалификации.....	297
<b>Шукевич Л.В., Зданевич А.А., Самойлюк Т.А., Наумовец С.В.</b> Пути повышения двигательной подготовленности студенток.....	299
<b>Сведения об авторах</b> .....	302