

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Мозырский государственный педагогический университет
имени И. П. Шамякина»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Материалы V Международной
научно-практической конференции

Мозырь, 9–11 октября 2014 г.

Мозырь
МГПУ им. И. П. Шамякина
2014

УДК 796
ББК 75
А43

Редакционная коллегия:

С. М. Блоцкий, кандидат педагогических наук (ответственный редактор);
П. В. Квашук, доктор педагогических наук, профессор;
Н. В. Зайцева, доктор педагогических наук, профессор;
Е. А. Масловский, доктор педагогических наук, профессор;
И. М. Масло, кандидат педагогических наук, доцент;
В. А. Черенко, кандидат педагогических наук;
В. А. Горовой, старший преподаватель

Печатается согласно плану научно-практических мероприятий
Министерства образования Республики Беларусь
и приказу по университету № 958 от 01.10.2014 г.

Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма : материалы
А43 V Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 9–11 окт. 2014 г. / УО МГПУ
им. И. П. Шамякина ; редкол.: С. М. Блоцкий (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2014. –
237 с.
ISBN 978-985-477-524-1.

В сборнике представлены материалы конференции, отражающие результаты научных исследований
в области физической культуры, спорта и туризма.
Адресуется научным работникам, преподавателям, методистам по физическому воспитанию, студентам.
Материалы публикуются в авторской редакции.

УДК 796
ББК 75

ISBN 978-985-477-524-1

© УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2014

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ГРЕБЦОВ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ

А.Ю. Журавский

Полесский государственный университет

Все люди, в том числе и спортсмены, имеют свои индивидуально-психологические особенности. Каждому из них присущи свойства, которые определяются в психологических процессах. Отдельный индивид обладает свойственным только ему восприятием окружающей среды, субъективной памятью, мышлением и воображением. У каждого свои личностные установки, правила и нормы поведения [1]. Психологические особенности – это различия, которые выделяют группы людей по определенным признакам. В психологии межгрупповые различия подразделяются на три основных уровня: нейродинамический, темпераментный и характерологический. Сочетание этих уровней создаёт интегральную особенность человека, которая проявляется в его способностях, мотивах и индивидуальном стиле деятельности [2].

Цель исследования. Определить психическое состояние гребцов в период подготовки к соревнованиям.

Методы и организация исследований. Исследования проводились со спортсменами национальной команды по гребле на байдарках и каноэ в конце тренировочного сбора по ОФП и СФП (январь, 2014 г.) и накануне Кубка Республики Беларусь (апрель, 2014 г.). Количество обследованных – 25 человек (6 женщин и 19 мужчин). Из них: 5 – заслуженных мастера спорта, 11 – мастеров спорта международного класса и 9 мастеров спорта. Для исследования индивидуально-психологических особенностей гребцов использовался восьмицветовой тест Люшера [3]. Это тест построен на том, что он отражает психологическое состояние человека по выбору им наиболее приемлемого для данного индивида цвета, т. к. предпочтение, отдаваемое одному цвету, и неприятие другого, имеют определенное значение.

Обсуждение результатов исследования. Известно, что жизнь человека находится под влиянием двух важных с точки зрения психологии и физиологии факторов: день и ночь, темнота и свет. Ночь создает условия, которые раньше делали невозможной деятельность человека. День давал возможность снова стать деятельным. Ночь вынуждала его к пассивности и покою. Тело также вступало в фазу отдыха. День создает возможность для деятельности, все функции тела усиливаются; организм настраивается на работу. Свет и темнота, а вместе с тем и краски связаны с днем и ночью, с темной синевой ночного неба и

светлой желтизной дневного света. Темно-синий цвет – это цвет покоя и пассивности, светло-желтый цвет – это активность и расцвет.

Таблица 1 – Численные показатели цветовых предпочтений у мужчин (байдарка, n = 10чел.)

№	Название цвета	Среднестатистические значения, $X \pm \sigma$	
		Январь 2014г.	Апрель 2014г.
1	Темно-синий	7,0 ± 2,63	6,0 ± 2,41
2	Сине-зеленый	4,0 ± 1,87	1,0 ± 0,28
3	Оранжево-красный	3,5 ± 1,92	5,0 ± 1,69
4	Желтый	2,5 ± 1,29	7,5 ± 3,42
5	Фиолетовый	3,0 ± 2,34	2,0 ± 1,36
6	Коричневый	8,0 ± 4,73	3,5 ± 1,48
7	Черный	3,5 ± 2,51	7,5 ± 2,94
8	Серый	4,5 ± 2,45	3,5 ± 1,46

Уровень нервно-психической напряженности после тренировочного сбора в январе 2014 г. (г. Мозырь): испытуемые справляются со своими обязанностями в пределах средних сложившихся требований. В повседневной обстановке они переходят от работы к отдыху и обратно, от одного вида деятельности к другому без существенных затруднений. В случае необходимости способны преодолевать усталость волевым усилием, однако после этого в их действиях и самочувствии просматривается длинный «шлейф» сниженной работоспособности. Для сохранения здоровья и работоспособности испытуемым требуется относительно четкое субъективное разделение времени работы и отдыха.

Уровень нервно-психической напряженности перед соревнованиями (Кубок РБ, г. Брест, апрель 2014 г.): оптимальная мобилизация физических и психических ресурсов, установка на активное действие. В экстремальной ситуации наиболее вероятна высокая скорость ориентировки и принятия решений, целесообразность и успешность действий.

Таблица 2 – Численные показатели цветовых предпочтений у мужчин (каное, n = 9 чел.)

№	Название цвета	Среднестатистические значения, $X \pm \sigma$	
		Январь 2014г.	Апрель 2014г.
1	Темно-синий	6,5 ± 2,74	7,0 ± 3,14
2	Сине-зеленый	4,5 ± 1,96	4,5 ± 2,05
3	Оранжево-красный	1,0 ± 0,06	5,5 ± 3,08
4	Желтый	4,5 ± 1,84	1,0 ± 0,36
5	Фиолетовый	2,0 ± 0,92	4,0 ± 1,64
6	Коричневый	6,0 ± 3,06	3,5 ± 1,39
7	Черный	8,0 ± 2,94	8,0 ± 3,26
8	Серый	3,5 ± 1,05	2,5 ± 0,92

В период тренировочного сбора по ОФП (январь 2014 г., г. Бобруйск) у испытуемых каноистов наблюдался средний уровень нервно-психической напряженности. Преобладала установка на активную физическую деятельность. Их энергоресурсов достаточно для более-менее регулярных всплесков сверхактивности и напряжения, недоступных большинству других людей. В условиях мотивированной деятельности они не испытывали трудностей к выполнению тренировочных заданий. К острым ощущениям не стремятся. Из стрессовых ситуаций выходят с достоинством.

Уровень нервно-психической напряженности перед соревнованиями (Кубок РБ, г. Брест, апрель 2014 г.): оптимальная мобилизация физических и психических ресурсов, установка на активное действие. В экстремальной ситуации наиболее вероятна высокая скорость ориентировки и принятия решений, целесообразность действий.

Уровень нервно-психической напряженности после тренировочного сбора в январе 2014 г. (г. Мозырь): испытуемые справляются со своими обязанностями в пределах средних сложившихся требований. В повседневной обстановке они переходят от работы к отдыху и обратно, от одного вида деятельности к другому без существенных затруднений. Для сохранения здоровья и работоспособности испытуемым требуется относительно четкое субъективное разделение времени работы и отдыха.

Уровень нервно-психической напряженности перед соревнованиями (Кубок РБ, г. Брест, апрель 2014 г.): оптимальная мобилизация физических и психических ресурсов, установка на активное действие. В экстремальной ситуации наиболее вероятна высокая скорость ориентировки и принятия решений, целесообразность и успешность действий.

Таблица 3 – Численные показатели цветовых предпочтений у женщин (байдарка, n = 6 чел.)

№	Название цвета	Среднестатистические значения, $X \pm \sigma$	
		Январь 2014 г.	Апрель 2014 г.
1	Темно-синий	7,0 ± 3,72	6,0 ± 2,31
2	Сине-зеленый	3,5 ± 1,08	4,0 ± 1,24
3	Оранжево-красный	2,0 ± 0,95	3,0 ± 1,69
4	Желтый	3,5 ± 1,06	4,5 ± 1,42
5	Фиолетовый	2,0 ± 0,84	3,0 ± 1,36
6	Коричневый	5,0 ± 2,36	4,5 ± 2,48
7	Черный	8,0 ± 3,97	6,5 ± 2,94
8	Серый	5,0 ± 2,05	4,5 ± 1,46

В период учебно-тренировочного сбора по ОФП в январе 2014 г. в г. Гомеле у испытуемых наблюдался незначительный уровень нервно-психической напряженности. В основном преобладала установка на активную физическую деятельность. В условиях мотивированной деятельности они не испытывали трудностей.

Уровень нервно-психической напряженности перед соревнованиями (Кубок РБ, г. Брест, апрель 2014 г.): оптимальная мобилизация физических и психических ресурсов, установка на активное действие. В экстремальной ситуации наиболее вероятна высокая скорость ориентировки и принятия решений, целесообразность и успешность действий. Потребность в действии, в общении, в эмоциональной вовлеченности, в переменах. Оптимистичность, эмоциональная неустойчивость, легкая вживаемость в разные социальные роли, демонстративность, потребность нравиться окружающим, зависимость от средовых воздействий, поиск признания и стремление к сопричастности в межличностном взаимодействии.

Тенденция к уходу от ответственности. В выборе вида деятельности наибольшее значение придается тому, чтобы сам процесс деятельности приносил удовольствие. Любые формальные рамки тесны и плохо переносятся. Выраженная эмоциональная переключаемость без глубины переживаний и непостоянство в привязанностях. Стремление к независимой позиции, оригинальность суждений, своеобразие интересов, увлеченность, потребность в «особых» переживаниях и отношениях, которым отдается предпочтение перед конкретными и реальными целями.

Самолюбивое отстаивание своих позиций в данный момент актуально. Потребность в большей эмоциональной вовлеченности, эротичность.

Стресс. Блокирована потребность в независимости. Ситуация вызывает неудовлетворенность. Повышенный самоконтроль помогает скрыть свою ранимость. Сложившиеся отношения тягостны, однако потребность в свободе действий сталкивается с опасениями в разрыве контактов, создающих атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Стремление избежать любых ограничений, стесняющих свободу дальнейшего роста и повышения престижа личности.

Литература

1. Родионов, А.В. Психология физического воспитания и спорта: учебник для вузов / А.В. Родионов. – М.: Академический проект, 2004. – 576 с.
2. Спортивная психология в трудах отечественных специалистов / Сост. и общая редакция И. П. Волкова. – СПб.: Питер, 2002. – 384 с.
3. Цветовой личностный тест: практическое пособие / В.В. Драгунский. – Минск : Харвест, 2000. – 448 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Блоцкий С.М. Современное состояние и перспективы развития физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в УО МГПУ им. И. П. Шамякина3

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Белова Т.Ч., Тонкоблатова И.В. Роль занятий по волейболу в формировании здорового образа жизни студентов	5
Беспутчик В.Г., Ярмолюк В.А. Интеграция умственной и физической деятельности младших школьников средствами игровой аэробики	6
Бобренко І. В. До проблеми розвитку просторового орієнтування старших дошкільників з розумовою відсталістю засобами фізичного виховання.....	8
Брускова И.В., Еремова Н.Г. Распределение времени в режиме дня студентов спортивного факультета педагогического вуза....	9
Брускова И.В., Еремова Н.Г. Организация рационального питания как один из компонентов здорового образа жизни учащейся молодежи	10
Буцько А.В. Валеологическая грамотность как предпосылка формирования здорового образа жизни	11
Глазько Т.А., Глазько А.Б., Лепешинская И.А., Суша З.Н. Здоровьеориентированная подготовка студентов педагогических специальностей.....	13
Гонестова В.К. Сравнительная характеристика состояния регуляции системы кровообращения паралимпийцев с глубокими нарушениями зрения циклических и ациклических видов спорта	15
Горовой В.А. Фридайвинг как форма физической рекреации.....	17
Дегтярева Е.И., Дойняк Ю.П., Зинкевич О.В. Оценка адаптационных возможностей сердечно-сосудистой системы у детей и подростков Гомельского региона	18
Досин Ю.М., Ягур В.Е., Игонина Е.Н. Опорный аппарат и здоровье (проблемы физического воспитания)	20
Жадько Д.Д., Курбанов Д.И., Олешкевич Р.П. Физическая активность и распространенность вредных привычек у студентов Гродненского государственного медицинского университета	22
Зайцева Н.В., Черкас С.В. Роль физкультурного образования в жизни белорусского общества	23
Зайцева Н.В., Глазырина Л.Д. Взаимосвязь умственного и физического воспитания детей до школы в контексте педагогических идей Е.А. Аркина	25
Игонина Е.Н. Роль природного фактора в оздоровлении студенческой молодежи	26

Каулина Е.М. Использование подвижных игр (как средства адаптивной физической культуры) в реабилитации детей с отклонениями в состоянии здоровья	28
Клинов В.В., Коледа В.А. Основные подходы к изучению культуры здорового образа жизни.....	29
Клинов В.В., Серков А.В. Культура здорового образа жизни как важный фактор в достижении спортивных результатов.....	32
Клинова И.В., Щур С.Н. Теоретические основы культуры досуга старшеклассников	33
Кожедуб М.С., Нарский Г.И. , Мельников С.В. Роль фитнеса в укреплении здоровья женщин среднего возраста.....	35
Кожедуб М.С., Ворочай Т.А. Уровень потребностей и отношение женщин среднего возраста к занятиям ОФК	37
Кошман М.Г. Научно-теоретические основы технологии игрового проектирования в профессиональном физкультурном образовании	38
Куликов В.М., Тимофеев А.А. Особенности формирования потребности студентов в занятиях физической культурой и спортом	40
Масло М.И., Масло И.М., Чумак А.П. Значение подвижных игр в системе физического воспитания и спорта.....	41
Подило И.А. Повышение мотивации молодежи к занятиям физической культурой и спортом	42
Скидан А.А., Врублевский Е.П. Оценка эффективности оздоровительных занятий шейпингом с женщинами зрелого возраста	44
Соколов В.А., Аль-БшениФатхи Али Влияние спортивной активности и массажа на улучшение функционального состояния больных.....	46
Стародубцев А.В., Старыгин С.С., Старыгин В.С. Воспитание культуры здорового образа жизни студентов	47
Титова Е.М. Особенности адаптации биоэлектрической активности миокарда к тренировочным нагрузкам у спортсменов с глубокими нарушениями зрения в зависимости от специализации в годичном цикле подготовки.....	48
Федорюк О.В., Попель С.Л. Рекреаційно-оздоровча активність та морфо-функціональні показники організму людей 55–65 років	51
Харазян Л.Г. Развитие двигательной способности стопы и голени у детей 6–10 лет с нарушениями зрения	52
Черкас С.В. Влияние религиозных взглядов на становление физкультурного образования Белорусского Полесья в XVIII–XIX века	54

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ, СТУДЕНТОВ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Афонько О.М. Менеджмент качества образования студентов по дисциплине «Физическая культура»	56
Афонько О.М. Индивидуально-дифференцированный подход в практике решения задач учебной программы по предмету «Физическая культура и здоровье»	58
Барков В.А., Бондарович Е.В. Инновационные процессы в физическом воспитании	59
Блоцкая Ю.В., Роговик Р.М., Мурашко А.Н. Изучение отношения к занятиям физической культурой и спортом у студентов непрофильных специальностей (на примере филологического факультета) в УО МГПУ им. И.П. Шамякина	60
Борисова М.М. Фрисби в процессе обучения метанию старших дошкольников	61
Борисок А.А., Дранец В.Ф., Сырцова Я.В. Повышение двигательной активности на уроках физической культуры и здоровья у младших школьников	63
Борисок А.А., Гаранина Е.А. Формы взаимодействия дошкольных учреждений с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни	65
Босенко А.І., Дишель Г.О., Зеніна Н.М., Садовник О.О. Вікова динаміка функціональних можливостей школярок в період від 7 до 16 років	66
Букас И.А. Мониторинг физического состояния студенток специального учебного отделения факультета иностранных языков	68
Власенко Н.Э. Фитбол-гимнастика как направление детского фитнеса	70
Горовой В.А., Блоцкий С.М., Фурманов А.Г. Влияние идеомоторной тренировки на качество выполнения гимнастических упражнений студентами факультета физической культуры	71
Григоревич В.В., Васько Н.Н., Городилин С.К. Роль музеев спорта в олимпийском образовании школьников	74
Григоревич И.В., Кукель А.А., Круталевич О.П., Туркина Е.А., Федорова Н.Г., Шишкина З.А. Оценка факторов учебной дисциплины «Физическая культура» в вузе	75
Губжоков З.Б. Физическое воспитание дошкольников в процессе занятий каратэ-до	77
Дойняк Ю.П., Дегтярева Е.И., Масловский Е.А., Ярошевич В.Г. Формирование уровня физического здоровья студенток педагогических специальностей	78
Долинский Б.Т., Писаренко Г.С., Садовник Е.О. Воспитание навыков здорового образа жизни у младших школьников	80

Драпов О.А., Юраго О.Л. Особенности методики формирования навыков преодоления препятствий у курсантов на занятиях физической культуры.....	82
Зайцева О.В., Абрамович П.А. Физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем	84
Заколюдная Е.Е. Умение сделать верный выбор спортсменом-студентом в духовно-нравственной дилемме.....	85
Зданевич А.А., Шукевич Л.В. Уровень развития точностных двигательных действий метательного характера детей школьного возраста	87
Игнатович Д.А., Мойсеенко Г.Н., Желнерович В.Г. Воспитание морально-волевых качеств у студентов, занимающихся волейболом.....	89
Квятковская Н.А., Демидович Н.Г., Казакова Л.В. Сравнительный анализ хронических заболеваний студентов 1–4 курсов БНТУ	90
Ключников А.В., Нарский А.Г. Эффективная методика организации и управления физическим воспитанием курсантов инженерных институтов МЧС Республики Беларусь	91
Конопацкий В.А., Метлушко В.И. Особенности развития координационных способностей детей 12–13 лет	92
Кошман М.Г., Осянин В.Н., Кошман В.В. Методология проективного образования в физкультурном пространстве.....	94
Кришталь С.А., Усаченок О.А., Фомин А.В., Красько Н.Т. Анализ физической подготовки студентов специальностей инженер-технолог и горный инженер	96
Кукель А.А., Круталевич О.П., Григоревич И.В., Хорошилова Т.В. Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством преподавания дисциплины «Физическая культура»	97
Куликов В.М. Современные информационные технологии управления кафедрой физического воспитания.....	98
Купчинов Р.И. Психофизическое образование.....	99
Логвина Т.Ю. Подготовка специалистов на кафедре физического воспитания дошкольников в Белорусском государственном университете физической культуры для работы в системе образования.....	101
Максименя И.Ю. Особенности воспитания ловкости у детей дошкольного и младшего школьного возраста на занятиях по дополнительному образованию «Скалолазание»	102
Малахов С.В., Балабан А.П., Поляков Г.В. Компоненты технологии обучения плаванию на основе принципа энтропии	104
Молочко Е.А., Соловьёва Н.Г. Развитие физических качеств методом биомеханической стимуляции	106
Нарский Г.И., Володкович С.Л., Ярчак Е.Н. Использование упражнений из гимнастики пилатес на занятиях по физической культуре со студентками, имеющими отклонения в состоянии здоровья	107

Нарскина С.Н. Об организации спортивно-массового мероприятия «по следам олимпиады», посвященного зимним олимпийским играм-2014 в г. Сочи	109
Никитушкин В.Г., Разинов Ю.И. Физическое развитие и состояние свода стопы детей первого детства	110
Ничипорко Н.Н., Величко Е.Б. Использование модульной технологии при формировании интереса к занятиям физическим воспитанием на основе аэробики	112
Ольха В.И., Барановский В.Н., Федорович В.К. Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста.....	114
Орлик Н.А., Босенко А.И., Клименко Е.В. Особенности оценки физической работоспособности девушек 17–20 лет в овариально-менструальном цикле	115
Осянин В.Н., Кошман В.В. Игровой метод в процессе физического воспитания подростков.....	117
Пасичниченко В.А. О совершенствовании учебного процесса по предмету «Физическая культура и здоровье»	118
Пасичниченко В.А. О влиянии оздоровительных физических упражнений на функции организма	120
Петруковіч Н.П., Урублеўскі Я.П. Фарміраванне рацыянальнай рухальнай актыўнасці дзяцей дашкольнага веку ў сям’і ў беларускай народнай педагогіцы.....	122
Приступа Н.И., Голенко А.С., Шаров А.В. Контроль спортивно-технической подготовленности студентов факультета физического воспитания в процессе изучения предмета «Легкая атлетика и методика преподавания»	123
Разинов Ю.И. Влияние средств физической культуры на состояние свода стопы детей первого детства	126
Резвицкая Л.В., Данилевич Н.В., Азарова Е.А. О некоторых психологических аспектах при обучении плаванию детей дошкольного возраста... ..	128
Сацук А.С., Широканова Л.И. Построение двигательного навыка по концепции Н.А. Бернштейна	130
Собянин Ф.И., Нестерова Т.Н., Истомина С.Я., Золотова Т.Н., Дубинина Н.Н., Дорофеева Л.Г., Богачева Е.А., Никифоров А.А. Новая спортивная игра «Яджент» – ценное педагогическое средство для учащейся молодежи....	133
Старченко В.Н. Классификация профессиональных умений педагога.....	135
Старьгин В.С., Старьгина Г.П. Организация занятий в вузе по видам спорта	137
Таргоня А.Г., Мишота С.Ф. Особенности усвоения программного материала по спортивным играм в 10-х классах лицея.....	138
Тимофеев А.А., Куликов В.М. Основополагающие критерии управления физическим воспитанием студентов	138

Тимофеев А. А. Внедрение современных компьютерных технологий в процесс физического воспитания студентов	140
Тимошенко В.В. Алгоритм организации НИРС на кафедре физического воспитания и спорта БГТУ.....	141
Тимошенко В.В., Гречная Т.А. Методика подготовки студенток к сдаче силового теста	142
Тозик О.В., Жериков И.К., Сравнительный анализ показателей физического развития и физической подготовленности школьников младшего возраста, занимающихся и не занимающихся спортом.....	144
Филиппов Н.Н. Физическое развитие и функциональное состояние школьников, проживающих в зоне радиоактивного загрязнения	145
Черенко В.А., Квашук П.В., Севдалев С.В., Флерко А.Н. Организация физического воспитания студентов на основе последовательного применения тренировочных средств различной направленности.....	147
Шукевич Л.В., Зданевич Г.И., Наумовец С.В. Особенности развития физических качеств у детей младшего школьного возраста	150
Юранов С.Я., Грачева О.С., Левчук О.К. Спортивное ориентирование как средство решения задач программы по физическому воспитанию студенческой молодежи	152
Якубовский Д.А., Кныш О.А., Оксенюк А.Ю. Отношение студентов к самостоятельным занятиям физическими упражнениями	153
Янович К.С., Широканова Л.И. Методика направленного развития способностей дифференцировать параметры движений у учащихся	155
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА	
Арансон М.В., Озолин Э.С., Шустин Б.Н. Основные направления научных исследований в тяжелой атлетике за рубежом	159
Барков В.А., Волк А.С. Влияние стажа работы тренеров-преподавателей на мотивацию к трудовой деятельности.....	161
Борисенко М.В. Опыт и перспективы использования программно-аппаратного средства «БИОСПАС» для мониторинга гемодинамических показателей спортсменов	162
Блоцкий А.С., Будковский В.Н., Лазаренко Е.И. Особенности построения многолетней тренировки юных гребцов	164
Василевич А.В. Воспитательные функции арбитра в игровых видах спорта.....	165
Василевич А.В., Роговик Р.М., Таргонский Н.Н. Агрессивность и толерантность в спортивной деятельности	166

Горлова С.Н., Бондаренко К.К., Бондаренко А.Е. Определение донозологического состояния спортсменок-баскетболисток высокой квалификации	167
Городилин С.К., Максимович В.А., Лисовский С.Т. Пути оптимизации питания студентов-спортсменов в условиях занятий греко-римской борьбой и волейболом	169
Давыдов В.Ю., Петряев А.В., Сеницин А.С., Королевич А.Н., Костючик И.Ю. Функциональные, психофизиологические характеристики и силовые показатели подготовленности пловцов 11–16 лет.....	171
Журавский А.Ю., Скриганов В.В. Спортивный отбор и ориентация в гребном спорте.....	173
Журавский А.Ю. Сравнительный анализ психологических особенностей гребцов на байдарках и каноэ.....	174
Киселев В.М., Азарова Е.А. Применение различных соотношений средств тренировки у начинающих лыжников.....	177
Козак В.В., Ярошевич В.Г., Саскевич А.П., Масловский Е.А. Динамика уровня физической подготовленности юных легкоатлетов 12–14 лет.....	179
Королевич А.Н., Давыдов В.Ю. Особенности взаимосвязи морфофункциональных показателей и спортивного результата спортсменов, занимающихся плаванием	181
Котловский А.В., Азарова Е.А., Игнатович Д.А. Скоростная подготовка дзюдоистов.....	182
Крумина Л.П., Городилин С.К., Лисовский С.Т. Использование рентгенофлуоресцентного анализа в спортивной практике	183
Круталевиц О.П., Кукель А.А., Хорошилова Т.В. Некоторые аспекты психологической подготовки студенческих команд по игровым видам спорта к соревнованиям	185
Kuzminsky Yu.G., Shil'ko S.V. Dataware of training process based on biomechanical analysis of hemodynamics.....	186
Лахтин А.Ю., Лахтина Ю.В. Подготовка физкультурных кадров с высшим образованием в системе многоуровневой подготовки специалистов	188
Лепеш И.Н., Леонова М.В. Рефлексивные особенности личности как фактор успешности спортивной деятельности	190
Лосева Л.П., Григоревич В.В., Юраго О.Л. К вопросу изучения микроэлементного статуса организма спортсмена	192
Любич Ф.Ф. Эффективность управления спортивными сооружениями вуза в условиях самоокупаемости и рентабельности	193
Максименко Е.А., Соловьёва Н.Г., Криевич Т.О. Анализ биомеханических параметров техники выполнения метания копья	196
Максимович В.А., Крумина Л.П., Бернатович И.Ф. Особенности организации тренировочного процесса в греко-римской борьбе	197

Масловский Е.А., Яковлев А.Н., Саскевич А.П., Саскевич М.П. Обоснование системы подсчета выполнения технико-тактических действий с мячом юных футболистов в условиях соревновательной деятельности.....	199
Мельников С.В., Нарский А.Г., Шеренда С.В. Этапный контроль в системе подготовки высококвалифицированных пловцов	200
Озолин Э.С., Шустин Б.Н. Привлечение детей к тренировкам и сохранение их в спортивных секциях (по материалам зарубежной печати)	201
Палагин А.А. Специфические координационные способности юных гандболистов 11–12 лет.....	204
Подригало Л.В., Галашко Н.И., Галашко М.Н. Изучение морфофункциональных особенностей спортсменов армспорта, как факторов, определяющих успешность	205
Саскевич А.П., Беленко В.А., Саскевич М.П., Соболевски К.Л. Эффективность выполнения технико-тактических действий с мячом юными футболистами в соответствии с их игровыми амплуа	206
Стадник В.И., Мурашко Г.П., Костючик И.Ю., Стадник Р.В. Факторы, определяющие величину проявления мышечной силы спортсмена	208
Стадник В.И., Ярошевич В.Г., Стадник Р.В. Теоретико-методологические основы скоростно-силовой подготовки квалифицированных спортсменов в спортивных единоборствах	209
Ивко В.С., Зайцев В.М. Психолого-педагогические аспекты коррекции учебной и тренировочной деятельности будущего специалиста при индивидуализации в мероприятиях по обучению и организации спортивной деятельности	213
Шахлай А.М., Конопацкий В.А. Некоторые проблемы формирования физических качеств у юных борцов 12–13 лет.....	215
Шеренда С.В., Беляк О.И. Некоторые аспекты физических качеств юных футболистов на начальном этапе подготовки.....	217
Шилько С.В., Черноус Д.А., Бондаренко К.К. Определение вязкоупругих параметров скелетных мышц по данным миографии	219
Шкуматов Л.М., Шантарович В.В. Необходимость и возможности текущего биохимического контроля в тренировочном процессе высококвалифицированных гребцов на байдарках и каноэ.....	220
Шукевич Л.В., Зданевич А.А., Власова Н.А., Дорошукене М.Н. Проявление максимальной частоты движений у спортсменов-олимпийцев, специализирующихся в различных видах спорта	222
Шукевич Л.В., Самойлюк Т.А., Якубович С.К., Ермолик А.В. Антропометрия в контроле за физической подготовленностью пловцов	224
Шукевич Л.В., Зданевич А.А., Каштелян З.И. Особенности подготовки Ромуальда Клима к олимпийской победе	226
Якубовский Д.А., Колтунова А.Н., Ермилов В.В. Повышение общей физической подготовленности лыжников в подготовительный период методом круговой тренировки	227