

**ИННОВАЦИОННЫЕ
ФОРМЫ
И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ
ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ И
УЧАЩЕЙСЯ
МОЛОДЕЖИ**



ВИТЕБСК 2023

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Факультет физической культуры и спорта

**ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ
И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ**

Сборник научных статей

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2023*

УДК 796.011.3-057.87(062)
ББК 75.116.42я431
И66

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 1 от 30.10.2023.

Редакционная коллегия:
Е.Я. Аршанский (гл. ред.), **О.Н. Малах** (зам. гл. ред.),
Е.Н. Бобкова, Т.П. Бегидова, В.Г. Шпак

Рецензент:
заведующий кафедрой физической культуры и спорта
Полесского государственного университета,
доктор педагогических наук, доцент *Е.Т. Кузнецова*

И66 **Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи** : сборник научных статей / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: Е.Я. Аршанский (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2023. – 416 с.
ISBN 978-985-517-760-0.

В данном издании представлены научные статьи участников X Международной научно-практической конференции «Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи». В нем отражены актуальные научные, учебно-методические и организационные аспекты физического воспитания детей и учащейся молодежи.

Сборник предназначен для научных и практических работников в сфере физической культуры и спорта, также адресуется студентам физкультурных специальностей.

УДК 796.011.3-057.87(062)
ББК 75.116.42я431

ISBN 978-985-517-760-0

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2023

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕВОЧЕК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Г. ПИНСКА И ПИНСКОГО РАЙОНА

Е.Т. Кузнецова, В.М. Дронова

Полесский государственный университет, Республика Беларусь

e-mail: kuznetsova.e@polessu.by;

e-mail: Verunchik2007@mail.ru

Аннотация. В работе приводятся результаты уровня физической подготовленности девочек 6–10 лет Белорусского Полесья. В исследовании участвовало 256 девочек 6–10 лет из младших классов общеобразовательных школ. Из общего количества детей – 5 % проживают в Пинском районе. Анализ результатов педагогического тестирования позволил установить в возрастном аспекте их поступательный, но, как правило, неравномерный рост. В связи с гетерохронностью развития двигательной функции организма детей в возрасте 6–10 лет наблюдается значительное колебание величин исследуемых показателей внутри каждой группы.

Ключевые слова: младший школьный возраст; физическое развитие; физическая подготовленность; учебный предмет; программа.

PHYSICAL FITNESS OF JUNIOR GIRLS SCHOOL AGE PINSK and PINSK DISTRICT OF BELARUS

O.T. Kuznietsova, V.M. Dronova

Polessky State University, Republic of Belarus

Abstract. The paper presents the results of the level of physical fitness of girls 6–10 years old in Belarusian Polesie. The study involved 256 girls aged 6–10 years from junior grades of secondary schools. Of the total number of children, 5% live in the Pinsk region. Analysis of the results of pedagogical testing made it possible to establish their progressive, but, as a rule, uneven growth in terms of age. Due to the heterochronic development of the motor function of the body of children aged 6–10 years, there is a significant fluctuation in the values of the studied indicators within each group.

Keywords: primary school age; physical development; physical fitness; academic subject; program.

Известно, что возраст 6–10 лет характеризуется высокой степенью сенситивности по тренировочным действиям, предложенным физическим нагрузкам, направленным на развитие беговой координации, и, вместе с тем, на развитие физических качеств, детерминирующих формирование способности к высокой степени концентрации усилий в различных фазах прыжка, метаниях, бега на короткие дистанции, скорости. В специальной литературе [2, с. 61; 4] также высказываются мнения о необходимости максимально возможного использования этих благоприятных для развития определенных физических качеств ребенка. Особое место в развитии двигательных качеств занимают скоростно-силовые, высокий уровень развития которых имеет большое значение как в овладении жизненно необходимыми навыками, так и при достижении в дальнейшем высоких результатов во многих видах спорта [2, с. 81–88].

Физическая подготовленность является результатом физической активности человека, его интегральным показателем, поскольку при выполнении физических упражнений взаимодействуют практически все органы и системы организма [1; 3].

Данная статья – часть комплексной научной работы, которая проводилась в соответствии с письмом (16.06.2022, № 425-15) Генерального директора Федерального научного центра физической культуры и спорта (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) А.Б. Абальяна «Об участии в совместном исследовании»; договором № 319 от 26.08.2022 г. между ФГБУ ФНЦ ВНИИФК и Учреждением образования «Полесский государственный университет» на выполнение части научно-исследовательской работы по теме «Разработка унифицированных нормативов оценки показателей физической подготовленности детей 6-10 лет»; приказом ректора УО «Полесский государственный университет» об открытии научно-исследовательской работы (приказ № 659 от 24.11.2022).

Цель работы: по результатам комплексного исследования определить уровень физической подготовленности девочек 6–10 лет Белорусского Полесья.

Материал и методы. В исследовании участвовало 256 девочек 6–10 лет из младших классов общеобразовательных школ. Из общего количества детей – 5 % проживают в Пинском районе. Для оценки уровня физической подготовленности обследуемого контингента мы использовали шесть контрольных упражнений, рекомендуемых учебной программой по предмету «Физическая культура и здоровье» для учащихся младших классов, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь [5; 6]. Седьмой контрольный норматив – «челночный бег 3х10 м» – по условиям проведения эксперимента заимствован из программы «Физическая культура» 1–4 классы [7].

В работе использовали комплекс взаимосвязанных *методов*: анализ научно-методической литературы; анализ рабочей документации; опрос; педагогическое тестирование; методы математической статистики.

Результаты и их обсуждение. Учебный предмет «Физическая культура и здоровье» решает задачи общего физкультурного образования, разностороннего физического, интеллектуального, духовно-нравственного развития и оздоровления учащихся [5; 6]. Его содержание направлено на укрепление здоровья, профилактику заболеваний, формирование здорового физически активного образа жизни учащихся; оказывает развивающее влияние на мировоззрение учащихся, формирует психические, психофизические, морально-волевые и другие качества личности. Регулярные физкультурно-оздоровительные учебные занятия содействуют восстановлению и повышению умственной и физической работоспособности учащихся.

В таблице представлены результаты уровня физической подготовленности девочек 6-10 лет младшего школьного возраста г. Пинска и Пинского района (табл. 1).

Таблица 1

Результаты уровня физической подготовленности девочек 6-10 лет (кол-во)

Возраст	Уровень физической подготовленности										
	Низкий		Ниже среднего		Средний		Выше среднего		Высокий		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
оцен-ка	РФ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	РБ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Бег 30 метров (сек)											
6		1	9	8	11	7		2	1	2	
%		2,44	21,95	19,51	26,83	17,07		4,88	2,44	4,88	
7	2	6	2	2	9	4	13	7	3	1	
%	4,08	12,24	4,08	4,08	18,37	8,16	26,53	14,28	6,12	2,04	
8			3	4	18	14	7	7	1	3	
%			5,26	7,02	31,58	24,56	12,28	12,28	1,75	5,26	
9			3	1	14	10	11	6	4	2	
%			5,88	1,96	27,45	19,61	21,57	11,76	7,84	3,92	
10	2	2	3	5	16	11	14	3	2		
%	3,45	3,45	5,17	8,62	27,59	18,96	24,14	5,17	3,45		
Челночный бег 3x10 (сек)											
6	7	3	10	14	2	1			2	2	
%	17,07	7,32	24,39	34,15	4,88	2,44			4,88	4,88	
7			4	2	5	3	4	5	10	16	
%			8,16	4,08	10,20	6,12	8,16	10,20	20,41	32,65	
8	3	5	4	3	8	9	13	8	3	1	
%	5,26	8,77	7,02	5,26	14,03	15,79	22,81	14,03	5,26	1,75	
9	5	2	1	5	11	6	7	9	5		
%	9,80	3,92	1,96	9,80	21,57	11,76	13,72	17,65	9,80		
10	3	4	2	9	5	16	6	7	3	3	
%	5,17	6,90	3,45	15,52	8,62	27,59	10,34	12,07	5,17	5,17	
Бег 6 мин (м)											
6		2	6	12	10	8	1	1	1		
%		4,88	14,63	29,27	24,39	19,51	2,44	2,44	2,44		
7				1	15	17	6	5	3	2	
%				2,04	30,61	34,69	12,24	10,20	6,12	4,08	
8		1	8	18	13	17					
%		1,75	14,03	31,58	22,81	29,82					
9	3	6	7	2	7	6	18	2			
%	5,88	11,76	13,72	3,92	13,72	11,76	35,29	3,92			
10	2	4	3	7	12	11	7	3	5	4	
%	3,45	6,90	5,17	12,07	20,69	18,96	12,07	5,17	8,62	6,90	
Прыжок в длину с места (м)											
6	2	1	5	26	1	5				1	
%	4,88	2,44	12,19	63,41	2,44	12,19				2,44	
7	2	2	1	6	13	11	7	7			
%	4,08	4,08	2,04	12,24	26,53	22,45	14,28	14,28			
8		1	8	30	14	4					
%		1,75	14,03	52,63	24,56	7,02					
9	1	1	3	5	6	14	10	8	1	2	
%	1,96	1,96	5,88	9,80	11,76	27,45	19,61	15,69	1,96	3,92	
10	1	2	7	12	11	11	6	4	2	2	
%	1,72	3,45	12,07	20,69	18,96	18,96	10,34	6,90	3,45	3,45	
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)											
6	2	4	7	9	7	9	2		1		
%	4,88	9,76	17,07	21,95	17,07	21,95	4,88		2,44		
7	2	5	1		3	4	6	7	6	15	
%	4,08	10,20	2,04		6,12	8,16	12,24	14,28	12,24	30,61	
8		3	1	3	5	10	11	7	8	9	
%		5,26	1,75	5,26	8,77	17,54	19,30	12,28	14,03	15,79	

9	1	1	4	4	3	2	6	4	18	8
%	1,96	1,96	7,84	7,84	5,88	3,92	11,76	7,84	35,29	15,69
10		3	3	2	2	5	14	7	16	6
%		5,17	5,17	3,45	3,45	8,62	24,14	12,09	27,59	10,34
Поднимание и опускание туловища (1 мин)										
6		6	8	13	2	6	3	1	2	
%		14,63	19,51	31,71	4,88	14,63	7,32	2,44	4,88	
7			1	5	6	6	8	2	13	8
%			2,04	10,20	12,24	12,24	16,33	4,08	26,53	16,33
8		7	2	5	4	9	7	8	6	9
%		12,28	3,51	8,77	7,02	15,79	12,28	14,03	10,53	15,79
9	1	1		2	2	1	3	3	25	13
%	1,96	1,96		3,92	3,92	1,96	5,88	5,88	49,02	25,49
10	2	1	3	3	10	10	13	11	3	2
%	3,45	1,72	5,17	5,17	17,24	17,24	22,41	18,96	5,17	3,45
Наклон вперед из положения стоя (см)										
6		3	3	2	10	12	4	7		
%		7,32	7,32	4,88	24,39	29,26	9,76	17,07		
7	10	13	2	8	4	1	4	4	3	
%	20,41	26,53	4,08	16,33	8,16	2,04	8,16	8,16	6,12	
8	10	11	4	4	4	5	5	3	8	3
%	17,54	19,30	7,02	7,02	7,02	8,77	8,77	5,26	14,03	5,26
9		1	2	4	7	11	4	2	12	8
%		1,96	3,92	7,84	13,72	21,57	7,84	3,92	23,53	15,69
10	2	6	2	5	8	12	6	5	8	4
%	3,45	10,34	3,45	8,62	13,79	20,69	10,34	8,62	13,79	6,90

Оценка результатов тестирования физической подготовленности свидетельствует о том, что достаточно большое количество детей не укладываются в нормативные требования (рис. 1–7).

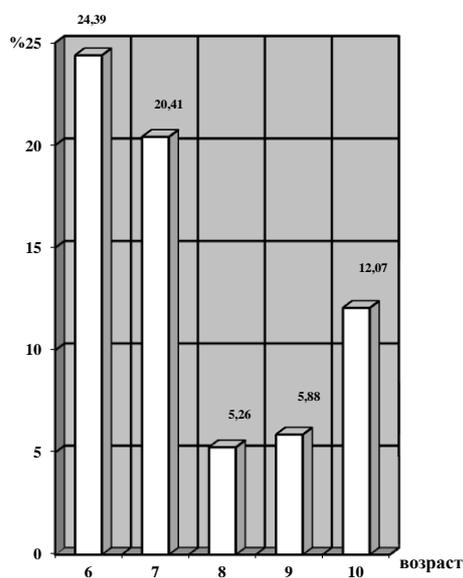


Рисунок 1 – Количество учащихся, сдавших контрольный норматив «бег 30 м» на 1-3 балла, (%)

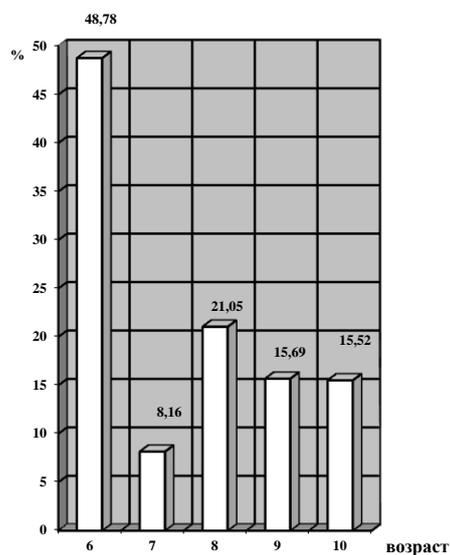


Рисунок 2 – Количество учащихся, сдавших контрольный норматив «челночный бег 3x10» на 1-3 балла, (%)

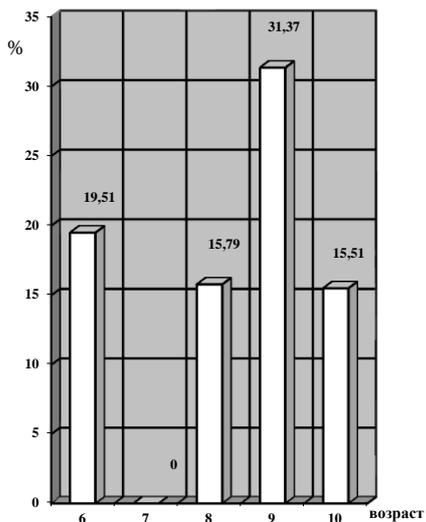


Рисунок 3 – Количество учащихся, сдавших контрольный норматив «6-минутный бег» на 1-3 балла, (%)

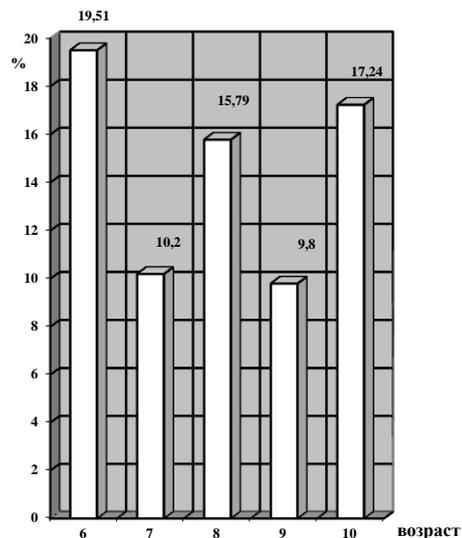


Рисунок 4 – Количество учащихся, сдавших контрольный норматив «прыжок в длину с места» на 1-3 балла, (%)

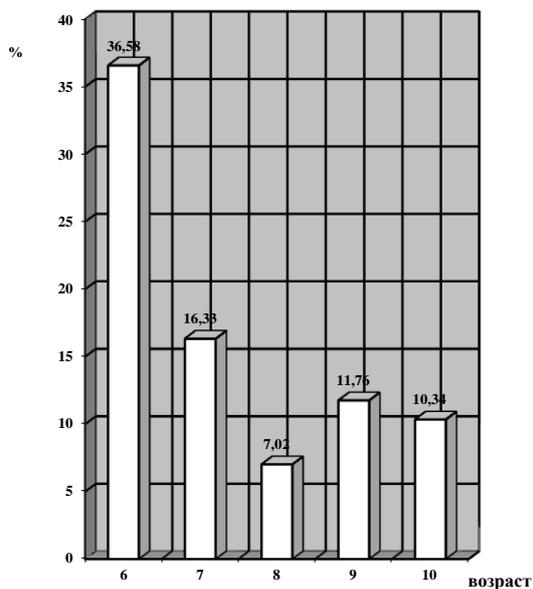


Рисунок 5 – Количество учащихся, сдавших контрольный норматив «сгибание и разгибание рук в упоре лежа» на 1-3 балла (%)

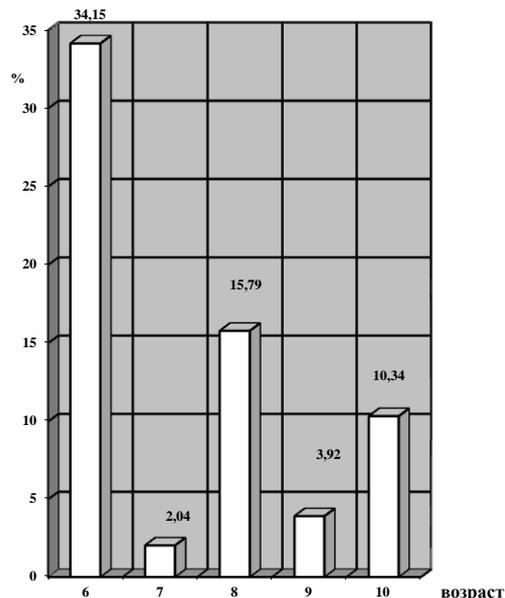


Рисунок 6 – Количество учащихся, сдавших контрольный норматив «поднимание и опускание туловища за 1 мин» на 1-3 балла (%)

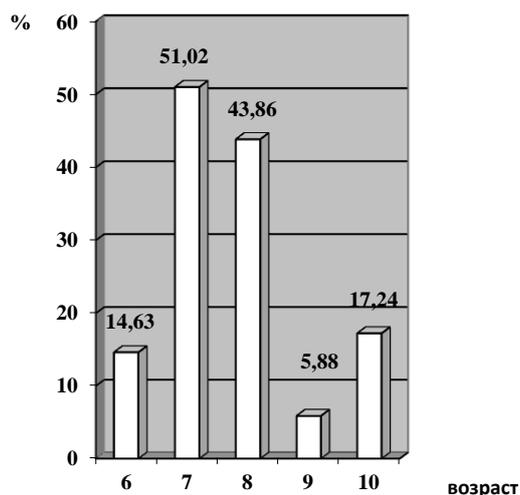


Рисунок 7 – Количество учащихся, сдавших контрольный норматив «наклон вперед из положения стоя» на 1-3 балла, (%)

Заключение. Таким образом, для исследования уровня физической подготовленности девочек использовали двигательные тесты, направленные на конкретную двигательную активность, нормы ее оценки и комплексы двигательных тестов с нормативами оценки каждого теста, а также всего комплекса тестов. Анализ результатов педагогического тестирования позволил установить в возрастном аспекте их поступательный, но, как правило, неравномерный рост. В связи с гетерохронностью развития двигательной функции организма детей в возрасте 6–10 лет наблюдается значительное колебание величин исследуемых показателей внутри каждой группы.

Практическое значение полученных результатов заключается в формировании информационного банка данных детей 6-10 лет; подготовке совместных публикаций в периодических научных изданиях; написании магистерских и кандидатской диссертации.

Литература

1. Ван, Лиин. Коррекция физического развития и физической подготовленности детей младшего школьного возраста посредством игры в бадминтон (на примере Китайской Народной Республики) : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Лиин Ван. – Минск, 2022. – 23 с.
2. Зданевич, А. А. Двигательные способности школьников и методика их развития : монография / А. А. Зданевич, Л. В. Шукевич; под общ. ред. А. А. Зданевича. – Брест : БрГУ, 2020. – 296 с.
3. Кузнецова, Е. Т. Физическое развитие детей младшего школьного возраста г. Пинска и Пинского района Республики Беларусь / Е. Т. Кузнецова, Д. И. Хомицевич, В. М. Дронова, Н. В. Руденко // Современная наука в олимпийских и паралимпийских зимних видах спорта : сб. матер. междунар. научн.-практ. конф. – Чирчик, 2023. – С. 11–18.
4. Кузнецова, Е. Т. Регионарные особенности физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста г. Пинска и Пинского района Беларуси / Е. Т. Кузнецова, Д. И. Хомицевич, В. М. Дронова, Н. В. Руденко // Актуальные проблемы подготовки специалистов с высшим образованием в современных условиях : матер. междунар. научн.-теор. конф. – Нукус, 2023. – С. 97–100.
5. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для I-II-III-класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 27.07.2017 г. № 90. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adu.by> / Национальный образовательный портал : Образовательный процесс. 202/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы I–IV, V–XI классы / Физическая культура и здоровье. Дата доступа: 03.10.2023.
6. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для IV класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 27.07.2018 г. № 76. [Электронный

ресурс]. – Режим доступа : <http://adu.by> / Национальный образовательный портал: Образовательный процесс. 202/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы I–IV, V–XI классы / Физическая культура и здоровье. – Дата доступа : 03.10.2023.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт Начального Общего Образования (1–4 кл.). Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://fgos.ru>. – Дата доступа : 05.10.2023.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО	9
----------------------------	---

СЕКЦИЯ 1

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО СРЕДНЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Авраменко И.М.</i> Роль занятий детским фитнесом в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста	10
<i>Агеева О.Н., Юшманова Е.В.</i> Потенциал физического воспитания в формировании гражданской идентичности подростков	14
<i>Белоусова И.Н., Клавкин А.И.</i> Влияние игры в футбол на физическое развитие детей среднего школьного возраста	18
<i>Григорьева Е.А., Степанян В.М.</i> Улучшение экономической эффективности спортивных организаций через внедрение новых технологий маркетинга (на примере спортивной школы Среднеахтубинского района Волгоградской области)	22
<i>Гулидин П.К.</i> Оценка уровня и подходы в развитии скоростно-силовых способностей в школьном возрасте	26
<i>Гулидин П.К., Кабанов Ю.М.</i> Развитие скоростно-силовых способностей у младших школьников с учетом биологического возраста	31
<i>Ермак А.А., Яковлев А.Н.</i> Методические особенности воспитания физических качеств и формирования двигательных действий у детей 5–6 лет	35
<i>Золотова М.Ю.</i> Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми младшего школьного возраста на основе квест-технологий ...	38
<i>Кальниш Я.О.</i> Организация двигательной активности дошкольников на основе учета их физического развития	42
<i>Ковалев Д.А.</i> Особенности развития координационных способностей у детей школьного возраста посредством восточных единоборств	46
<i>Корнилов А.Н., Федоров А.В.</i> Мотивационно-ценностный аспект в отношении учащихся старших классов к физической культуре	51
<i>Куан Маньлин.</i> Необходимость реформирования модели преподавания физической культуры в Китае для улучшения физической подготовленности учащихся начальной школы	55
<i>Куан Маньлин.</i> Роль политики «Двойного снижения» в отношении внедрения ушу в средней школе и построение эффективного «Класса Ушу» ...	59
<i>Кузнецова Е.Т., Дронова В.М.</i> Физическая подготовленность девочек младшего школьного возраста г. Пинска и Пинского района	64
<i>Латышев О.Ю., Латышева П.А., Луизетто М.</i> Педагогический опыт профилактики агрессивного поведения младшеклассников посредством физического воспитания	70

<i>Липовка А.Ю., Мочёнов А.А.</i> Изучение мотивации юношей к оздоровительным занятиям аквафитнесом в условиях фитнес-центра	74
<i>Овечкина И.И., Кошкарлова К.Ф., Шошина К.А.</i> ЗОЖ – путь к счастливому будущему	78
<i>Огаркова А.О., Лебедева М.П.</i> Физическая культура как средство духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста	81
<i>Пегов В.А., Матвеева А.В.</i> Цифровизация образования и телесно-двигательный опыт молодого поколения	85
<i>Перова Г.М., Панкратова О.Н.</i> Перспективы физкультурной и спортивной активности студентов вуза	90
<i>Подлужный Н.С., Минина Н.В.</i> Великие деятели современности в истории возрождения Олимпийских игр	94
<i>Родин А.В., Васильева А.В., Булкова Т.М.</i> Влияние учебно-тренировочных занятий по баскетболу, основанных на применении подвижных игр, на показатели физической подготовленности детей 10–11 лет	99
<i>Родин А.В., Захарова М.С.</i> Эффективность планирования тренировочной работы в процессе индивидуального формирования точностных движений при подготовке юных теннисистов	103
<i>Солдатенков С.А., Куделин А.Б.</i> Обучение плаванию детей младшего школьного возраста с нарушением слуха на основе использования технических средств	108
<i>Топчин И.Ю., Федорова Н.И.</i> Актуальные формы внеурочных занятий с применением соревновательного метода в физическом воспитании учащихся 11–12 лет	111
<i>Федорова Т.А., Баратова Е.В.</i> Психологические рекомендации по преодолению кризиса завершения спортивной карьеры спортсменов 16–23 лет	113
<i>Чайченко М.В.</i> Направленное воздействие на становление и формирование личности обучающихся средствами физической культуры	119
<i>Чжан Цинюнь.</i> Использование йоги для снижения уровня стресса.....	123
<i>Чжан Цинюнь.</i> Йога как эффективное средство улучшения физического состояния человека	127
<i>Шаерман Е.А.</i> Воспитание быстроты и ловкости у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения элементам спортивной игры в футбол	132
<i>Шарманова Е.Д., Петров Н.Ю.</i> Многоаспектный взгляд на многоборную подготовку юных легкоатлетов	137
<i>Шкирьянов Д.Э., Прокопов О.В.</i> Анализ выступления девушек Витебской области на Республиканской олимпиаде по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»	142

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

<i>Гайдушко Д.А., Кузьминых Е.П.</i> Актуальные проблемы и их решения в физическом воспитании студентов, профессиональной подготовке специалистов по физической культуре	148
<i>Глачаева С.Е.</i> Применение боевого фитнеса тай-бо в сочетании с гимнастикой цигун в рамках секционной работы по физической культуре в вузе	153
<i>Додонов О.В., Додонова Е.А., Захарченко Н.С.</i> Маркетинговые инновации как основа популяризации современного пятиборья на рынке спортивных услуг	158
<i>Ермакова К.С., Петров Н.Ю., Мартюшев А.С.</i> Исследование проблемы мотивации легкоатлетов к тренировочному процессу в современных условиях на примере Волгоградской области	164
<i>Иваненко О.А., Довнар А.Ю.</i> Применение инновационных и цифровых технологий в образовательном процессе студентов физкультурного вуза	172
<i>Карелин М.А.</i> Влияние гимнастических упражнений прикладного характера на подготовленность студентов факультета физической культуры и спорта	176
<i>Киркор М.А., Попов В.Н., Воронович Ю.В.</i> Обобщенные скорости и ускорения звеньев биомеханической системы в спорте	181
<i>Киркор М.А., Симанкова Т.Д., Воронович Ю.В.</i> Биомеханический анализ спортивного упражнения на кинематическом уровне	187
<i>Ковачева И.А.</i> Мотивация студентов к формированию навыков и компетенций здорового образа жизни	193
<i>Лагош Е.И., Азарко Д.А., Забаровский Д.И.</i> Анализ выступлений сборной Республики Беларусь на Олимпийских играх как один из аспектов теоретической подготовки специалистов по физической культуре по учебной дисциплине «История физической культуры и спорта»	197
<i>Малах О.Н., Федотова О.Ю.</i> Филиалы кафедры ТМФКиСМ как форма сотрудничества и обеспечения практико-ориентированности обучения при подготовке кадров в области физической культуры и спорта	203
<i>Мартиросова Т.А., Арнст В.А.</i> Терренкур на занятиях специальной медицинской группы в вузе	206
<i>Медвецкая Н.М., Li ShuNing.</i> Структура системы спортивной медицины в Республике Беларусь и за рубежом	210
<i>Передриенко С.В.</i> Современные методики обучения спортивным способам плавания	213
<i>Позняк В.Е., Позняк Ж.А., Середа А.В.</i> Интеграция информационных технологий как средства формирования здорового образа жизни студентов	217

<i>Позняк Ж.А., Позняк В.Е.</i> Структура и содержание фитнес-бокса в образовательном процессе учреждений высшего образования (на примере медицинского университета)	221
<i>Покатилов А.Е., Шкуратов С.В., Воронович Ю.В.</i> Исследование динамической скорости по управляющему моменту мышечной системы	227
<i>Покатилов А.Е., Шкуратов С.В., Воронович Ю.В.</i> Моделирование движения в биомеханике спорта в сферической системе координат	232
<i>Романов И.В.</i> История и современные тенденции развития десятиборья	237
<i>Севченко О.Б., Шпак В.Г.</i> Организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и спортивной работы среди учащихся и студентов	242
<i>Сидоренко А.С.</i> Роль туризма в аспекте гармоничного развития личности студента	248
<i>Тащиян А.А., Андреева Д.А.</i> Восприятие времени в спорте	253
<i>Томилин К.Г., Васильковская Ю.А.</i> Инновационные подходы к профессиональной подготовке специалистов по физической культуре и спорту	257
<i>Уйманова И.П.</i> Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов по направлению «Информатика и вычислительная техника»	263
<i>Уйманова И.П.</i> Теоретико-методологические основания здоровьесбережения	268
<i>Федорова Н.И., Федоскина Е.М.</i> Развитие эмпатии у будущих специалистов в области адаптивной физической культуры	274
<i>Фоменко А.В.</i> Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни студентов в высшем учебном заведении	278
<i>Халандач Е.Ф., Федоскина Е.М.</i> Психологические аспекты и их влияние на профессиональную деятельность будущих специалистов в области адаптивной физической культуры	284
<i>Халанский Ю.Н.</i> Теоретико-методические аспекты комплексного контроля в легкой атлетике	288
<i>Хлопцева М.В., Хлопцев В.А.</i> Комплекс компьютерных программ по гандболу при подготовке специалистов в области физической культуры	292
<i>Шніпава Т.А.</i> Павышэнне эфектыўнасці практычнай падрыхтоўкі навучэнцаў каледжа спецыяльнасці 2-01 01 01 Дашкольная адукацыя па спецыялізацыі «Фізічнае выхаванне»	297

СЕКЦИИ 3, 4

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

<i>Беллагаловая М.С., Клавкин А.И.</i> Прафілактычная работа на ўроках біялогіі як сродак фарміравання культуры здаровага ладу жыцця ў навучэнцаў	301
---	-----

<i>Бобкова Е.Н., Зюрин Э.А., Петрук Е.Н.</i> Комплекс ГТО в образовательных организациях Российской Федерации	306
<i>Гончарук Я.А., Черняк А.С., Гончарук С.В.</i> Исследование аспектов адаптивной физической культуры в настольном теннисе	310
<i>Даниленко Т.А.</i> Оздоровительная тренировка как условие поддержания здоровья ветеранов спорта зрелого возраста	315
<i>Домино Е.С.</i> Планирование коррекционно-развивающего процесса на уроках адаптивной физической культуры в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	318
<i>Даниленко Т.А.</i> Оздоровительное плавание как универсальное средство спортивного долголетия ветеранов спорта зрелого возраста	326
<i>Жуков М.В., Яковлев А.В.</i> Изучение состава тела у спортсменов различных квалификаций	329
<i>Жуков М.В., Яковлев А.В.</i> Применение инновационной технологии в спортивном отборе детей 5–12 лет	332
<i>Игнатова Т.А.</i> Современные аспекты формирования здорового образа жизни у студенческой молодежи	336
<i>Коморова В.П.</i> Медико-биологические аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры и спорта	339
<i>Литвин Ф.Б., Масальцева Л.В.</i> Коррекция биопродуктов вегетативной реактивности у дзюдоистов по данным variability сердечного ритма	344
<i>Макарчик А.В., Чечетин Д.А., Нарский Г.И., Бондаренко А.Е., Дрозд Е.А.</i> Адаптивная физическая культура в коррекции скелетно-мышечной системы у детей среднего школьного возраста	347
<i>Малах О.Н., Кузьмичева Н.А.</i> Оценка сформированности навыков ведения здорового образа жизни различными группами населения	352
<i>Медвецкая Н.М.</i> Исследование адаптационных процессов сердца юных спортсменов	356
<i>Минина Н.В., Коханчик А.Н.</i> Профессиограмма музыканта и особенности развития физических качеств	361
<i>Назаренко И.В., Новик Г.В., Хорошко С.А.</i> Особенности проявлений COVID-19 среди студентов-медиков УО «ГомГМУ»	365
<i>Никулин И.Н., Клименко С.В., Посохов А.В., Григоров Д.В.</i> Особенности состава тела и соматотипа у студенток, занимающихся спортивными единоборствами	369
<i>Оринчук В.А., Курникова М.В., Оринчук А.В.</i> Возможность использования адаптивного скалолазания в системе дополнительного образования детей и подростков с инвалидностью	372
<i>Полякова Т.Д., Панкова М.Д.</i> Современное представление о физической реабилитации	376

<i>Степанова Н.А., Степанов Е.В., Постика С.Г.</i> Влияние занятий плаванием на уровень развития двигательных качеств и иммунитет детей младшего школьного возраста	382
<i>Тишутин Н.А., Граменицкая И.Ю.</i> Постуральный баланс в одноопорной стойке у футболистов в условиях параллельного решения когнитивных задач	388
<i>Федорова И.Н., Рушаков Я.А.</i> Анализ координационных способностей у спортсменов с поражениями опорно-двигательного аппарата, занимающихся легкой атлетикой (метание диска и копья)	392
<i>Федотова О.Ю., Малах О.Н.</i> Оценка эффективности производственной гимнастики с учетом факторов трудового процесса на повышение общей и профессиональной работоспособности	397
<i>Чиркин А.А., Алтани М.А., Степанова Н.А., Чиркина А.А.</i> Молекулярно-структурные особенности адаптации при занятиях спортом в пубертатном периоде жизни	403
<i>Попова Е.А., Терентьева Е.А.</i> Развитие положительной инклюзивной среды в Арктике посредством танцев	411