

Министерство спорта Российской Федерации
Министерство спорта Республики Саха (Якутия)
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической
культуры и спорта»

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ,
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ**
Часть I

Материалы
I всероссийской научной конференции с международным участием
(29 марта 2017 года)

Чурапча, 2017

УДК 373.5.037.1(571.56)(063)
ББК 74.200.55(2РосЯку) я47

Рекомендовано к изданию
научно-методическим советом
ЧГИФКиС

В сборнике представлены материалы I всероссийской научной конференции с международным участием «Физическая культура, спорт, наука и образование» (Часть I). В трудах ученых обсуждается роль и значение физической культуры как социального феномена общества, актуальные вопросы детско-юношеского спорта и спорта высших достижений, проблемы адаптивной физической культуры и спорта инвалидов, психолого-педагогические и медико-биологические аспекты спортивной подготовки, представлены инновационные технологии и методики физического воспитания и спорта, а также вопросы спортивно-педагогического образования.

Сборник адресован специалистам в области физической культуры и спорта, преподавателям вузов, студентам, тренерам и спортсменам, а также всем заинтересованным лицам.

Тексты статей представлены в авторской редакции. За качество и достоверность предоставленных материалов ответственность несут авторы.

Физическая культура, спорт, наука и образование: материалы I всероссийской научной конференции с международным участием, 29 марта 2017 года / под ред. С.С. Гуляевой, А.Ф. Сыроватской. – Чурапча: ЧГИФКиС, 2017 – 418 с.

ISBN 978-5-9904619-2-5

УДК 373.5.037.1(571.56)(063)
ББК 74.200.55(2РосЯку) я47

ООП ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта», 2017

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРЕБЦОВ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ

Журавский А. Ю.

УО «Полесский государственный университет»,
г. Пинск, Республика Беларусь

Аннотация. В статье раскрываются основные аспекты спортивной деятельности и медико-биологического сопровождения тренировочного процесса высококвалифицированных гребцов на байдарках и каноэ Республики Беларусь. Медико-биологическое сопровождение спортсменов, занимающихся гребным спортом и определение уровня функциональных возможностей – это резерв, который обеспечивает путь к наивысшим спортивным результатам.

Ключевые слова: Спортивная деятельность, гребной спорт, медико-биологическое сопровождение.

MEDICAL AND BIOLOGICAL ACCOMPANIMENT OF SPORTING ACTIVITY OF ROWERS ON KAYAKS AND CANOE

Zhuravski A.

Poleski state university,
Pinsk, Republic of Belarus

Annotation. In the article the basic aspects of sporting activity and медико-биологического accompaniment of training process of highly skilled rowers open up on kayaks and canoe of Republic of Belarus. Medical and biological accompaniment of sportsmen, going in for rowing sports and determination of level of functional possibilities is reserve that provides a way to the greatest sporting results

Keywords: Sporting activity, boating, medical and biological accompaniment.

Введение. Значительное снижение возрастных границ в современном спорте, его омоложение, приводит к тому, что требования к медико-биологическому обеспечению спортивной деятельности значительно возрастают, особенно в циклических видах спорта – это объём, интенсивность занятий на всех этапах спортивной подготовки, которые приближаются к критическим показателям [1–2].

Комплексное воздействие физических нагрузок на организм человека привели к необходимости изменить подходы к оценке результатов в циклических видах спорта и в гребном спорте, в частности, что обусловлено стремлением социума и

спортсмена к максимальным спортивным результатам, которые определяют значимость страны на международной арене и статус личности в обществе. Несмотря на достижение в науке в этом направлении наиболее проблемным остаются вопросы, связанные методологией комплексной диагностики медико-биологического сопровождения учебно-тренировочного процесса[3].

Цель работы. Выявить особенности медико-биологического сопровождения спортивной деятельности в гребле на байдарках и каноэ и обобщения опыта работы с высококвалифицированными спортсменами Республики Беларусь.

Основное содержание работы. При анализе научной и специальной литературы выявлено, что медико-биологическое сопровождение в широком своём влиянии обеспечивают высокие спортивные результаты, так как научные достижения, позволяют расширить резервные возможности спортсменов в циклических видах спорта, главным образом, функциональные показатели и уровень психологической устойчивости к сбивающим факторам[4]. Действия мировых спортивных держав определяет эффективность спортивной практики имеет свои особенности на основе прогрессирующего научного потенциала.

Так, для Германии характерен следующий алгоритм в области спортивной медицины (врачу необходимо иметь сертификат – 120 занятий и назначение на 1 год в специальном лицензированном медицинском центре). Механизм взаимодействия врача и тренера осуществляется через соглашения о сотрудничестве с разграничением полномочий.

В Китае привлекаются специалисты здравоохранения, по контролю качества продуктов питания и медикаментов, традиционной китайской медицины и медикаментов.

В конце XX века сформирована сеть исследовательских центров, интернатов и специализированных школ (строгорезимные условия в системе информационной закрытости, где осуществляется их медицинское обеспечение), унифицирована система обследования и тестов, которые находятся в закрытом банке данных, систематизируется информация о спортсменах других стран, широко применяется нетрадиционная медицина.

Американские команды сопровождают специалисты уровня Nursery Graduate.

Таким образом, фрагмент приведенных данных указывает на постоянный научный поиск в данном направлении исследований. При этом наиболее проблемным является медико-биологическое содержание многих тестов, которые зачастую не дают научно обоснованных или практически значимых результатов.

Анализ научной литературы и данных подготовки и выступлений белорусских гребцов дают основания выделить основной метод оценки функционального состояния, выполняемый на гребных тренажёрах CONCEPT и DANSPRINT с использованием диагностического аппаратно-программного комплекса «СИМОНА 111», предназначенного для неинвазивного измерения различных физиологических показателей центральной и периферической гемодинамики, функции дыхания, температуры тела, активности мозга и метаболизма.

Применение оборудования для спортивного отбора в гребной спорт и дальнейшее медико-биологическое сопровождение спортсменов, а также деятельность научно-исследовательской лаборатории лонгитудинальных исследований Полесского государственного университета позволяет учитывать данные молекулярно-биологических исследований: ДНК-технологии в физической культуре и спорте; разработка отечественных диагностических тест-систем для нужд физической культуры и спорта; проведение молекулярно-биологических исследований полиморфизмов генов, ассоциированных с

занятиями различными видами спорта.

Быстро провести функциональную диагностику, коррекцию, восстановительное лечение, снять психофизиологические нагрузки после экстремальных нагрузок и предстартовое напряжение – это ключевые направления в медико-биологическом обеспечении учебно-тренировочного процесса, который «устремляет», его, спортсмена к вершинам достижений, так значимых для него самого и конечно государства [4].

Выводы. 1. Наибольший прирост функциональных показателей эргоспирометрического тестирования были получены у спортсменов при выполнении работы на гребных тренажёрах (время нагрузки от 11,29 до 13,55 минут, время наступления ПАНО от 8,53 до 11,58 минут, МПК от 60,43 до 68,77 мл/мин/кг), которые практически в 2 раза были выше, чем у спортсменов скоростно-силовых видов спорта при велоэргометрии (время нагрузки от 7,47 до 8,16 минут, время наступления ПАНО от 4,13 до 8,54 минут, МПК от 36,84 до 38,69 мл/мин/кг), и в среднем в 1,5 раза выше по сравнению со спортсменами сложно-координационных видов спорта во время бега на тредбане (время нагрузки от 7,00 до 11,33 минуты, время наступления ПАНО от 5,42 до 10,12 минут, МПК от 37,95 до 60,21 мл/мин/кг).

2. Анализ научных источников и обобщение опыта работы тренеров с высококвалифицированными гребцами, а также материалы исследований, дают основание полагать, что в циклических видах спорта (гребля на байдарках и каноэ, академическая гребля) медико-биологическое сопровождение спортивной деятельности зависит от индивидуальных особенностей спортсмена, его морфофункциональных показателей и генетических данных. Скорость протекания биоэнергетических процессов, именно в таких условиях, когда физические нагрузки выходят на пик или максимальный уровень можно с большой вероятностью контролировать и вносить коррективы в процессы адаптации.

3. При помощи тестирования на всех этапах спортивной тренировки, особенно в условиях тренировок в среднегорье, необходима оценка содержания гемоглобина, железа, глюкозы, активности АсАТ, АлАТ, КФК в крови, биоимпедансных показателей, применение биологически активных добавок, способствующих улучшению функционального состояния спортсменов.

Литература

1. Загайнов, Р. М. Психологическое мастерство тренера и спортсмена: Методическое пособие для олимпийцев / Р.М. Загайнов // М.: Советский спорт, 2005. – 106 с.

2. Нагоров, П. С. Идеальная личность спортсмена, создающая объективные условия для ее формирования / П. С. Нагорнов, С. Д. Неверкович // Наука, психология, образование. – 2007. – № 1. – С. 28 – 31.

3. Уйба, В. В. Медицинское и медико-биологическое обеспечение спорта высших достижений: итоги и перспективы развития Центра лечебной физкультуры и спортивной медицины Федерального медико-биологического агентства / В.В. Уйба, Ю. В. Мирошникова //– Тула. – 2014. – 608 с.

4. Уйба, В. В. Основные перспективы организации оказания персонифицированной медицинской помощи в системе федерального медико-биологического агентства. Информационная статья, общие вопросы. Медицина экстремальных ситуаций. – 2015 – №2. – С. 71–76

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Адамова Л.К.</i> Средства массовой информации Республики Саха (Якутия) в пропаганде физической культуры и спорта.....	3
<i>Абрамов Э.Н.</i> О совершенствовании федеральных стандартов спортивной подготовки (опыт курганской области).....	6
<i>Алексеева Г.Г., Алексеева М.Д.</i> Функциональные обязанности спортивных волонтеров.....	9
<i>Алексеев А.В.</i> Нормативы ГТО как фактор выявления физической подготовленности современных школьников.....	12
<i>Алёшин Е.В., Стивак Ю.П., Годз Л.А.</i> Физическое воспитание в жизни студентов	15
<i>Антохин А.С.</i> Исторические и социокультурные аспекты физической культуры и спорта.....	19
<i>Апросимов В.А., Находкин В.В., Прокопьев В.Е., Махарова Н.В., Пинигина И.А., Местникова Е.Н.</i> Исследование уровня психологического напряжения и степени физического восстановления борцов на учебно-тренировочных сборах в условиях среднегорья.....	21
<i>Аргунова А.П.</i> Методические аспекты разработки программ дополнительного профессионального образования в системе подготовки спортивного резерва.....	25
<i>Аргунова А.П., Петрова С.П.</i> Анализ результатов тестирования слушателей курсов повышения квалификации по теме: «Подготовка спортивных судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО)».....	28
<i>Аргунова А.П., Сысолятина М.П.</i> Исследование результатов мониторинга деятельности детско-юношеских школ в Республике Саха (Якутия).....	31
<i>Андрющенко А.Б., Григорищук С.А., Артеменко Т.Г.</i> Характеристика игровых способностей на современном этапе развития спорта.....	36
<i>Арутюнян Т.Г.</i> Результаты апробации теоретической модели взаимосвязи физического и патриотического воспитания.....	39
<i>Архангельская А.Н.</i> Комплексная оценка физического развития сельских школьников.....	43
<i>Базанов А.Н., Сапсаева Т.В., Шилова С.В.</i> Предстартовый период (две недели) – выход на фазу суперкомпенсации в гиревом спорте.....	47
<i>Бандеров В.Г.</i> Лыжный тренажер.....	50
<i>Барашкова Н.В., Дмитриев Н.А.</i> Влияние тревожности на спортивный результат у студентов-боксеров института физической культуры и спорта Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова	52
<i>Батищева М.Р.</i> Организация практик и научно-исследовательской работы магистров сферы физической культуры и спорта в ВУЗах Донецкой Народной Республики.....	55
<i>Башарина С.Н., Харитонова С.Ф.</i> Совершенствование перемещения комбинационной игры в группе спортивного совершенствования в настольном теннисе.....	59
<i>Барчукова Г.В., Романина Е.В., Родионова М.Х.</i> Определение личностных детерминант, влияющих на успешность игры в настольный теннис на примере юных игроков.....	63
<i>Белкин А.Н., Крюченко О.А.</i> Адаптивная физическая культура, как основа работы со специальной медицинской группой в ВУЗах.....	66

<i>Белевский И.Ю., Храмов В.В.</i> , Отношение учащихся к занятиям легкой атлетикой в процессе физического воспитания.....	69
<i>Бикмуллина А.Р. Бикмухаметов Р.К.</i> Интеграция образовательного и профессионально-производственного пространства как условие профессиональной адаптации будущих педагогов по физической культуре	74
<i>Бикмухаметов Р.К. Бикмуллина А.Р.</i> Мышление в структуре профессиональной культуры педагога по физической культуре	78
<i>Брайцева С.В., Арпентьева М.Р.</i> Музыкальная терапия в психологическом сопровождении ЛФК и спорта.....	82
<i>Братков А.В., Кабачкова А.В.</i> Особенности регионарного кровотока у спортсменов-пауэрлифтеров.....	87
<i>Богородицкий И.Д., Тома Ж.В., Григорьева О.Д.</i> Методические условия реализации теоретического компонента школьной программы на уроках физической культуры	89
<i>Бондарчук И.Ю., Добровольская Н.А., Бережная С.Е., Алешин Е.В.</i> Развитие научно-творческой деятельности студентов в процессе проблемного обучения.....	92
<i>Боброва Г.В.</i> Роль физической культуры в построении профильно-ориентированного образования кадетских училищ.....	95
<i>Бусарин А.Г.</i> Влияние лыжных палок на результат лыжника-гонщика.....	98
<i>Бусарин А.Г.</i> Балльно-рейтинговая система оценки физической подготовки студентов.....	102
<i>Бусарин А.Г.</i> Адаптационные процессы в тренировочной и соревновательной деятельности.....	104
<i>Бугаевский К.А.</i> , Исследование ряда репродуктивных значений у спортсменок, занимающихся тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом.....	108
<i>Бутыч Н.С.</i> Организационно-педагогические условия построения адаптивной среды колледжа в условиях инклюзивного образования.....	112
<i>Варламов В.П.</i> Методика определения уровня специальных качеств юных шашкистов-спортсменов	115
<i>Васильев С.А.</i> Основные изменения правил игры в футбол	117
<i>Винокурова У.А.</i> О статусе профессиональной образовательной организации Арктики и ДФО.....	119
<i>Витовский В.С., Нескреба Т.А., Сидоров В.И.</i> Влияние психических функций студентов при развитии ловкости и координационных способностей на начальном этапе подготовки бадминтонистов.....	122
<i>Воротилкина И.М., Еремеев К.И.</i> Комитет социальной защиты населения в реализации Стратегии развития физической культуры и спорта.....	126
<i>Гаврильева М.А.</i> Игры Телеутских народов, как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста.....	128
<i>Гречко К.В.</i> Использование подвижных игр на уроках физической культуры при обучении игре в баскетбол	131
<i>Григорьева Д. В.</i> Подготовка специалистов по гидрореабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.....	134
<i>Гомбожапова Х-Ц. Д.</i> Изучение культур востока и запада как фактора их взаимообогащения в сфере физического воспитания и спорта.....	138
<i>Годз Л.А., Стивак Ю.П., Шаповалова О.В., Алёшин Е.В.</i> Некоторые аспекты психологического сопровождения спортивной деятельности.....	142
<i>Гузь С.М.</i> Оценка эффективности применения креатина в бодифитнесе....	146
<i>Гузь С.М.</i> Оценка общей физической подготовленности юных волейболистов.....	150

<i>Гузь С.М.</i> Оценка физической подготовленности борцов на этапе углубленной тренировки.....	153
<i>Гуляева С.С., Сыроватская А.Ф.</i> Статистические данные о занятости населения республики Саха (Якутия) физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельностью.....	157
<i>Гуляева С.С., Гуляев П.Д., Гуляев С.П.</i> Внедрение в физкультурно-спортивную деятельность электронной системы самоконтроля физического состояния.....	163
<i>Гуляева С.С., Орлова С.Е.</i> Физкультурно-оздоровительная работа с людьми пожилого возраста и инвалидами в условиях культурно-спортивного комплекса села.....	165
<i>Гурьев С.В.</i> Электронные приложения к учебникам.....	170
<i>Гурьев С.В.</i> Использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе будущих специалистов.....	173
<i>Гурьев С. В., Строгалева А. В.</i> Мониторинг физического состояния студентов в высших учебных заведениях.....	178
<i>Гусев Ю.М, Поздняков А.П., Домрачёва Е.Ю., Иляхина О.Ю.</i> Физическая культура и спорт как одно из важнейших направлений в развитии подрастающего поколения.....	182
<i>Давлетова Н.Х.</i> К вопросу планирования физической активности граждан.....	185
<i>Давыдов В.Ю., Пригодич Д.Н., Луцки И.В.</i> Самотипы (типы конституции) девушек занимающихся греблей на байдарках.....	189
<i>Давыдов В. Ю., Манкевич А.Н.</i> Энергообеспечение мышечной деятельности юных пловцов	191
<i>Добровольская Н.А., Кучеренко В.С., Стивак Ю.П., Сидоров В.И.</i> Изучение значимости физкультурно-спортивной деятельности в структуре образа жизни студентов медиков.....	195
<i>Доржиева Л.Г.</i> Физическая культура и здоровье: современный подход.....	199
<i>Егоров А.Г.</i> Развитие территориальных общественных самоуправлений как фактор повышения потенциала местного самоуправления (на примере МО «Чурапчинский наслег» Чурапчинского улуса (района) Республики Саха (Якутия).....	203
<i>Егоров П.Н.</i> Профилактика травматизма посредством формирования культуры безопасности.....	206
<i>Журавский А. Ю.</i> Медико-биологическое сопровождение спортивной деятельности гребцов на байдарках и каноэ.....	210
<i>Журавлев В.Н., Коваленко Г.В., Изаак С.И.</i> Возможности применения межпредметных связей специальных дисциплин и физической культуры в творческом ВУЗе.....	213
<i>Заболоцкий Д.В., Агеев Д.И.</i> Совершенствование статистических усилий в стартовом положении в мас-рестлинге старшего школьного возраста.....	218
<i>Заметаева А.О.</i> Доступность объектов спорта в регионе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	223
<i>Заровняев Р.А., Борохин М.И.</i> Критерии оценки технических приемов масс-рестлинга на тренажере «нижняя тяга» спортсменов новичков.....	227
<i>Захарченко О.А., Захарченко Д.Д.</i> Аэробика как эффективное средство развития физических качеств студентов.....	229
<i>Захарьева Н.Н.</i> Модельные характеристики гимнасток с высоким уровнем спортивной квалификации.....	233
<i>Золотарева М.О., Тома Ж.В., Григорьева О.Д.</i> Медико-биологические	

аспекты подготовки детей к сдаче норм ГТО в общеобразовательных школах.....	237
<i>Зыкун Ж.А., Палащенко М.Ю.</i> Влияние стретчинга на организм студентов.....	241
<i>Зыкун Ж.А., Кривошей Н.Н.</i> Основные аспекты Оздоровительной степ-аэробики.....	244
<i>Изаак С.И., Коваленко Г.В.</i> Роль коммуникаций в индустрии спорта	247
<i>Илларионов А.П.</i> Спортивные игры именем Манчаары – Якутская Олимпиада.....	251
<i>Каллиома Л.А.</i> Особенности организации занятий гидрореабилитацией для детей с ограниченными возможностями и отклонениями здоровья.....	257
<i>Карпенко Е.В.</i> Отношение студентов к занятиям физической культурой ...	261
<i>Ким-Кимэн А. Н.</i> Деятельность негосударственных общественных организаций по продвижению национальных видов спорта: на примере развития якутского мас-рестлинга.....	263
<i>Кипер С.Г.</i> Психологическое обеспечение тренировочной и соревновательной деятельности юных спортсменов занимающихся пулевой стрельбой	268
<i>Китова Я.В. Ф.Н. Шарикова</i> Темперамент и его влияние на избранную спортивную деятельность	272
<i>Клетцова Т. Н.</i> Значение физической культуры и спорта в реабилитации инвалидов.....	274
<i>Клименко П.В.</i> Аэробика как модуль учебной дисциплины физическая культура: из опыта работы.....	279
<i>Клочко Н.В.</i> Влияние занятий фитбол-аэробикой на организм детей.....	281
<i>Ковалева О.С., Миленина М.А.</i> Структура личностных качеств тренера в детско-юношеском спорте в лыжных гонках.....	285
<i>Козлов В.Н., Никишкин В.В.</i> Концепция спортивно-массовой работы в НИУ МГСУ.....	289
<i>Козлова М.Г., Гарник В.С.</i> Методология, планирование и организация физической культуры в ВУЗе	292
<i>Козин С.В.</i> Роль и значение физической культуры и спорта в жизни российского общества	294
<i>Колбасова И.В.</i> Возможности компетентностного подхода при изучении дисциплины физическая культура.....	296
<i>Колбасова И.В.</i> Адаптация иностранных студентов к иной социокультурной среде средствами физической культуры.....	299
<i>Колесова Т.К., Слетцова Ф.А., Филатова З.Д.</i> Мотивированность при выборе профессии и проблемы адаптации первокурсников спортивной направленности.....	303
<i>Колесова М.К, Васильева М.В.</i> Исследование организации туристического слета среди студентов Чурапчинского института физической культуры и спорта.....	308
<i>Кондратович Ю.С., Пунтус В.А.</i> Влияние физических нагрузок на умственную работоспособность спортсменов.....	311
<i>Конон А.И.</i> Влияние витаминов на организм студентов специальных медицинских групп.....	313
<i>Копылов М.С.</i> Военно-спортивная игра «Мохсобол», как решение одной из проблем современного дошкольного образования.....	316
<i>Корсун А.И., Корсун Я. В.</i> Внедрение ВФСК «Готов к труду и обороне» в средней общеобразовательной школе №13 г. Нерюнгри.....	319
<i>Корякин М.Д., Олесов Н.П.</i> Исследование эффективности метания	

спортивного топора в северном многоборье	322
<i>Костырко М. Ф., Кобец Е. А.</i> Особенности восприятия скелетными мышцами технических действий в таэквандо	323
<i>Котова Т.Г.</i> Обучение технике спортивных единоборств бакалавров физической культуры специализирующих в различных видах спорта.....	327
<i>Крайнюк О. П.</i> Формирование личностных качеств студентов в процессе физического воспитания	331
<i>Кривошапкин П.И., Филиппов Н.С.</i> Устройство для скоростно-силовой тренировки борцов.....	334
<i>Кривошей Н.Н., Юрошкевич Е.В.</i> Факторы, влияющие на здоровый образ жизни людей.....	338
<i>Кривошей Н.Н.</i> Вопросы спортивно-педагогического образования.....	342
<i>Крымов А.Н.</i> Проблемы создания и управления современным спортивным клубом как природно-социальной системой.....	345
<i>Крюков. И.Г.</i> Формирование навыков по удержанию статического равновесия у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью.....	350
<i>Кузьмина А.Н., Попова Н.М., Корякин В.В.</i> Хапсагай – основа развития вольной борьбы в Республике Саха (Якутия).....	351
<i>Кузьмина А.Н.</i> Психофизиологическое здоровье школьника как приоритетное направление охраны здоровья подрастающего поколения.....	355
<i>Куликова С.В.</i> Оценка функциональных резервов организма студентов по результатам пробы Мартине-Кушелевского	357
<i>Кунакова К.А.</i> Эффективность применения специальных комплексов упражнений для совершенствования координационных способностей баскетболистов 11-12 лет.....	361
<i>Кучешева И.Л., Торопова М.Г., Крамарь В.С.</i> Роль развития детского юношеского спорта и спорта высших достижений.....	363
<i>Кучешева И.Л., Торопова М.Г., Крамарь В.С.</i> Актуальные вопросы восстановления спортсменов в адаптивном спорте.....	367
<i>Лавриченко К. С., Мамыкин С. Е.</i> Результаты стратегии развития спорта и физической культуры среди студенческой молодежи.....	370
<i>Лагонская В.В., Калашишникова С.М.</i> Каучсерфинг как одна из инновационных основ развития физической культуры в сфере туризма ...	374
<i>Лазарева Е.А., Гарник В.С., Иванова Н.М.</i> Спортивные игры как средство профессиональной подготовки студентов НИУ МГСУ.....	377
<i>Латыгина О.В.</i> Развитие спорта высших достижений в Российской Федерации.....	380
<i>Лигута В.Ф., Лигута А.В.</i> Модель педагогического мониторинга в процессе физического воспитания школьников Хабаровского Края.....	384
<i>Лисаевич Е.П., Назаренко И.А.</i> Изменение показателей при проплывании дистанции 100 метров кролем на груди.....	389
<i>Лисаевич Е.П., Бусел Т.А.</i> Совершенствование таткического мастерства пловцов.....	392
<i>Лисаевич Е.П., Мартинович С.В.</i> Отношение студентов биологического факультета к занятиям физической культурой.....	395
<i>Логинов В.Н.</i> Анализ техник двухопорных тяг в мас-рестлинге.....	399
<i>Логинов В.Н., Пугачев А.Ф., Пугачев Г.Ф.</i> Методика обучения и совершенствование техники приема «стойка» в мас-рестлинге нестандартными тренажерами.....	401

<i>Лозовая М.А., Лозовой А.А., Коршунов В.С</i> Применение информационных технологий в различных отраслях физической культуры и спорта.....	404
<i>Лозовая М.А., Лозовой А.А., Коршунов В.С</i> Исторические и социокультурные аспекты физической культуры и спорта.....	406
<i>Филитова Т.О.</i> Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания юношей на примере деятельности военно-патриотического клуба «Дарханнар».....	409