

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Барановичский государственный университет»



**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФОРМИРОВАНИЯ
И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФОРМИРОВАНИЯ
И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

ЗДОРОВЬЕ-2017

Сборник научных статей

Барановичи
БарГУ
2017

УДК37.015.31 796(082)

В сборник включены научные статьи, представленные участниками из Беларуси, России, Украины, Латвии, Польши на III Международной научно-практической конференции «Здоровье-2017».

Материалы статей предназначены инструкторам и преподавателям дошкольных учреждений, школ, учреждений высшего образования, оздоровительных и реабилитационных центров, научным работникам, аспирантам, магистрантам и студентам.

Редакционная коллегия:

В. В. Климук (гл. ред.), И. А. Ножка (отв. ред.), А. Н. Герасевич,
А. В. Земоглядчук, В. И. Козел, В. С. Лемешков, К. С. Тристеня

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета

В. А. Коледа,

доктор биологических наук, доцент, главный научный сотрудник отдела антропологии Института истории Национальной академии наук Беларуси

И. И. Саливон

А. Ю. Журавский
ПолесГУ, Пинск, Беларусь

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРЕБЦОВ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ

В статье раскрываются основные аспекты спортивной деятельности и медико-биологического сопровождения тренировочного процесса высококвалифицированных гребцов на байдарках и каноэ Республики Беларусь. Медико-биологическое сопровождение спортсменов, занимающихся гребным спортом, и определение уровня функциональных возможностей — резерв, который обеспечивает путь к наивысшим спортивным результатам.

Ключевые слова: спортивная деятельность, гребной спорт, медико-биологическое сопровождение.

Введение. Значительное снижение возрастных границ в современном спорте, его омоложение приводит к тому, что требования к медико-биологическому обеспечению спортивной деятельности — объём, интенсивность занятий на всех этапах спортивной подготовки,

которые приближаются к критическим показателям, — значительно возрастают, особенно в циклических видах спорта [1; 2].

Комплексное воздействие физических нагрузок на организм человека привели к необходимости изменить подходы к оценке результатов в циклических видах спорта и в гребном спорте в частности, что обусловлено стремлением социума и спортсмена к максимальным спортивным результатам, которые определяют значимость страны на международной арене и статус личности в обществе. Несмотря на достижения науки в этом направлении, наиболее проблемным остаются вопросы, связанные с методологией комплексной диагностики медико-биологического сопровождения учебно-тренировочного процесса [3].

Цель работы. Выявить особенности медико-биологического сопровождения спортивной деятельности в гребле на байдарках и каноэ и обобщить опыт работы с высококвалифицированными спортсменами Республики Беларусь.

Материалы и методы. Анализ научной литературы и данных подготовки и выступлений белорусских гребцов.

Результаты и обсуждение. При анализе научной и специальной литературы выявлено, что медико-биологическое сопровождение в широком своём влиянии обеспечивает высокие спортивные результаты, так как научные достижения позволяют расширить резервные возможности спортсменов в циклических видах спорта: главным образом, функциональные показатели и уровень психологической устойчивости к сбивающим факторам [4]. Действия мировых спортивных держав определяют эффективность спортивных практик и имеют свои особенности на основе прогрессирующего научного потенциала.

Так, для Германии характерен определенный алгоритм в области спортивной медицины (врачу необходимо иметь сертификат — 120 занятий и назначение на 1 год в специальном лицензированном медицинском центре). Взаимодействие врача и тренера осуществляется через соглашения о сотрудничестве с разграничением полномочий.

В Китае привлекаются специалисты здравоохранения, по контролю качества продуктов питания и медикаментов, традиционной китайской медицины и медикаментов.

В конце XX века сформирована сеть исследовательских центров, интернатов и специализированных школ (строгорезжимные условия в системе информационной закрытости, где осуществляется их медицинское обеспечение), унифицирована система обследования и тестов, которые находятся в закрытом банке данных, систематизируется информация о спортсменах других стран, широко применяется нетрадиционная медицина.

Таким образом, фрагмент приведенных данных указывает на постоянный научный поиск в данном направлении исследований. При этом наиболее проблемным является медико-биологическое содержание многих тестов, которые зачастую не дают научно обоснованных или практически значимых результатов.

Анализ научной литературы и данных подготовки и выступлений белорусских гребцов дает возможность выделить основной метод оценки функционального состояния, выполняемый на гребных тренажерах CONCEPT и DANSPRINT с использованием диагностического аппаратно-программного комплекса «СИМОНА 111». Комплекс предназначен для неинвазивного измерения различных физиологических показателей центральной и периферической гемодинамики, функции дыхания, температуры тела, активности мозга и метаболизма.

Применение оборудования для спортивного отбора в гребной спорт и дальнейшее медико-биологическое сопровождение спортсменов, а также деятельность научно-исследовательской лаборатории лонгитудинальных исследований Полесского государственного университета позволяет учитывать данные молекулярно-биологических исследований: ДНК-технологии в физической культуре и спорте; разработку отечественных диагностических тест-систем для нужд физической культуры и спорта; проведение молекулярно-биологических исследований полиморфизмов генов, ассоциированных с занятиями различными видами спорта.

Быстро провести функциональную диагностику, коррекцию, восстановительное лечение, снять психофизиологические нагрузки после экстремальных нагрузок и предстартовое напряжение — это ключевые направления в медико-биологическом обеспечении учебно-тренировочного процесса, который «устремляет» спортсмена к вершинам достижений, так значимых для него самого и, конечно, государства [4].

Выводы. Наибольший прирост функциональных показателей эргоспирометрического тестирования был получен у спортсменов при выполнении работы на гребных тренажёрах. Анализ научных источников и обобщение опыта работы тренеров с высококвалифицированными гребцами, а также материалы исследований дают основание полагать, что в циклических видах спорта (гребля на байдарках и каноэ, академическая гребля) медико-биологическое сопровождение спортивной деятельности зависит от индивидуальных особенностей спортсмена, его морфофункциональных показателей и генетических данных.

Скорость протекания биоэнергетических процессов в условиях, когда физические нагрузки выходят на пик или максимальный уровень, можно с большой вероятностью контролировать и вносить коррективы в процессы адаптации.

С помощью тестирования на всех этапах спортивной тренировки необходима оценка содержания гемоглобина, железа, глюкозы, активности АсАТ, АлАТ, КФК в крови, а также биоимпедансных показателей состава тела.

In the article the basic aspects of sporting activity and biomedical accompaniment of training process of highly skilled rowers open up on kayaks and canoe of Republic of Belarus. Medical and biological accompaniment of sportsmen, going in for rowing sports and determination of level of functional possibilities is reserve that provides a way to the greatest sporting results.

Key words: sporting activity, boating, medical and biological accompaniment.

Список цитируемых источников

1. Загайнов, Р. М. Психологическое мастерство тренера и спортсмена : метод. пособие для олимпийцев / Р. М. Загайнов. — М. : Совет. спорт, 2005. — 106 с.
2. Нагорнов, П. С. Идеальная личность спортсмена, создающая объективные условия для ее формирования / П. С. Нагорнов, С. Д. Неверкович // Наука, психология, образование. — 2007. — № 1. — С. 28—31.
3. Уйба, В. В. Медицинское и медико-биологическое обеспечение спорта высших достижений: итоги и перспективы развития Центра лечебной физкультуры и спортивной медицины Федерального медико-биологического агентства / В. В. Уйба, Ю. В. Мирошникова. — Тула : [б. и.], 2014. — 608 с.
4. Уйба, В. В. Основные перспективы организации оказания персонализированной медицинской помощи в системе федерального медико-биологического агентства. Информационная статья, общие вопросы / В. В. Уйба // Медицина экстремальных ситуаций. — 2015. — № 2. — С. 71—76

Материал поступил в редакцию 04.04.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	6
--------------------------	---

1 АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Герасевич А. Н., Асенкевич Р., Ножка И. А., Шитов Л. А., Пархоц Е. Г. Современные особенности и региональные нормативы физического развития детей и молодежи	8
Макарова Н. В. Комплексная оценка развития координационных качеств детей старшего дошкольного возраста	18
Рафикова А. Р. Антропологические аспекты физического развития и двигательной активности студентов, готовящихся к управленческой деятельности . . .	22
Ножка И. А., Новаш Т. С., Самусик А. И. Скандинавская ходьба как способ повышения двигательной активности.....	28
Шарикало Н. А. Определение физического развития детей старшего дошкольного возраста	35
Черник В. Ф. Анализ соответствия параметров ученической мебели антропометрическим показателям школьников по данным за 2000 и 2015 годы.....	41
Яковлев А. Н., Давыдов В. Ю. Спортивный отбор в аспекте антропологических и генетических показателей школьников и студентов	43

2 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА

Антипова В. Е, Антипов В. А, Черкашин Д. А. Медико-педагогическое обеспечение участников движения «Спорт для всех», массового оздоровительного и адаптивного спорта	48
Герасевич А. Н., [Козырева О. В.], Шитов Л. А., Пархоц Е. Г. Возрастные особенности и прикладное значение показателей физической подготовленности учащихся и студенческой молодежи.....	54
Гордиевская Т. В., Шитов Л. А., Шаров А. В. Особенности адаптации сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма юных спортсменов в соревновательном периоде годичного цикла подготовки.....	62
Журавский А. Ю. Медико-биологическое сопровождение спортивной деятельности гребцов на байдарках и каноэ	68
Лемешков В. С. Современная система построения спортивной тренировки в спортивной ходьбе и ее принципы.....	72
Манкевич А. Н., Давыдов Д. Ю. Анализ полиморфизма генов PPARA, PPARB, PPARC2 и PPARC1A у спортсменов, занимающихся плаванием и греблей на байдарках	77

Мартынюк Н. С. Утренняя гимнастика и здоровье воспитанников	82
Панченко А. Е., Сундуков А. С., Кузьмин В. А., Панов Е. В., Кудрявцев М. Д. Современные особенности обучения школьников основам закаливания	87
Тристенъ К. С. Мотивация студентов — будущих педагогов при выборе средств гигиены полости рта	92
Трифонов В. В., Ранцев Н. П. Влияние выполнения физической нагрузки на типы саморегуляции кровообращения	98
Шаров А. В., Гоголюк Ф. К. Координационная тренировка как новый аргумент спортивного совершенствования	102
Шумихина И. И. Оценка регуляторных систем организма и физической работоспособности у лёгкоатлеток	109

3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Кобринский М. Е., Рудая Д. В. Концептуальные подходы к становлению олимпийского образования	114
Кузьмин В. А, Соц В. Н., Сундуков А. С., Кудрявцев М. Д, Панов Е. В. Проблемы укрепления и сохранения здоровья учащейся молодежи средствами физической культуры и спорта	119
Кшыська С. Арттерапия и ее роль в процессе формирования социальных компетенций	125
Масловская Ю. И. Влияние соревновательного метода на отношение студентов к занятиям физической культурой	135
Метель А. И. Модель организации образовательного процесса интеллектуально-ориентированных учащихся в лицее Белорусского государственного университета	140
Пантюк И. В., Янушевич И. И., Воробьева О. А., Семенцов А. Ю., Зуева Е. Н. Реализация положений законодательства Республики Беларусь в области культурного наследия как фактор формирования нравственного здоровья молодежи	148
Рудая Д. В. Физическая культура как эффективное средство социально-педагогической поддержки детей, находящихся в условиях депривации . . .	151
Рзаева Ж. В., Лобец Л. Д. Особенности эмпатии у педагогов	157
Старовойтова Т. Е., Мискевич Т. В. Комплексная методика индивидуализации физических нагрузок в специальной медицинской группе	162
Степанов А. П. Иерархия значимости факторов — дейторов здоровья . . .	168
Хольченкова Н. Н. Принципы и функции хореографической деятельности в аспекте здоровьесбережения детей и молодежи	173
Черник В. Ф. Влияние традиционной и современной образовательных технологий на показатели умственной работоспособности школьников . . .	179
Rodziejewicz-Gruhn J., Ortenburger D., Wąsik J., Szerla M. The relationship between health, coping with stress and the appearance of psychosomatic disorders. Selected aspects	184

4 ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И РЕКРЕАЦИИ РАЗНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

Бугаевский К. А. Физическая реабилитация после односторонней оварио-эктомии.....	191
Добрынина Л. А. Физическая реабилитация женщин 60—65 лет с сахарным диабетом I типа на санаторном этапе	196
Николаева Е. В. Адаптивная физическая культура в условиях вспомогательной школы для детей с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	202
Новикова Т. В. Программа физической реабилитации детей 8—12 лет с ДЦП в форме спастической диплегии.....	208
Самоленко Т. В., Апаичев А. В. Особенности двигательной активности и профессиональной деятельности мужчин второго зрелого возраста.....	214

5 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ЛФК И ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ШКОЛЬНИКАМИ И СТУДЕНТАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

Колясов Р. Р., Колясова В. Н. Функциональная проба с физической нагрузкой: исследование сердечно-сосудистой системы.....	218
Кравец А. А. Методики диафрагмального дыхания в физической реабилитации лиц с поясничными дорсопатиями и избыточным весом/ожирением ...	224

6 ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Лебедь-Великанова Е. Е. Развитие коммуникативной компетентности будущих инструкторов-методистов по эрготерапии (на основе сенсорной функциональной тренировки).....	229
Луговская О. Н., Смоленский А. В., Золичева С. Ю., Беличенко О. И. Гематологические аспекты кратковременного курсового применения нормобарической гипоксии у баскетболисток	233
Орлова Н. В., Козлова Н. И. Организационно-деятельностные игры — эффективное средство профессионального совершенствования руководителей физического воспитания учреждений высшего образования	239
Шилю О. В. Системы анализа результатов тренировочного процесса	244
<i>Светлой памяти известного ученого и прекрасного человека (профессор О. В. Козырева).....</i>	251
<i>Сведения об авторах.....</i>	254