МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) ФГБОУ ВО «ЧУРАПЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



Министерство спорта Российской Федерации Министерство спорта Республики Саха (Якутия) Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ

Материалы IV региональной научной конференции молодых ученых (28 февраля 2018 года)

УДК 378:096
ББК 74:51

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом ЧГИФКиС

Современные проблемы физической культуры, спорта и молодежи: материалы IVрегиональной научной конференции молодых ученых, 28 февраля 2018 года / под ред. А.Ф. Сыроватской. - Чурапча: ЧГИФКиС, 2018. – 551 с.

В сборнике представлены научные труды студентов, магистрантов и аспирантов, посвященные проблемам физической культуры, спорта и современной молодежи. Всего 203 статьи из 18 регионов Российской Федерации и 3 стран зарубежья. Статьи публикуются в авторской редакции

ISBN 978-5-9904619-7-0

УДК 378:096 ББК 74:51

ООП ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта», 2018

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ В ГОДИЧНОМ ТРЕНИРОВОЧНОМ ЦИКЛЕ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БАЙДАРОЧНИЦ

Журавский А. Ю., Шантарович В.В.

ПΓУ

Пинск, Республика Беларусь

Аннотация. В статье представлена структура тренировочного процесса высококвалифицированных белорусских девушек гребцов на байдарках. Оптимизации средств подготовки спортсменок обеспечивает путь к достижению высоких результатов.

Ключевые слова: гребля на байдарках, девушки, структура, тренировочный процесс.

THE DISTRIBUTION OF THE LOAD IN THE ANNUAL TRAINING CYCLE OF HIGHLY QUALIFIED ROWERS ON KAYAKS

ZhuravskiA.,Shantarovich V. PSU

Pinsk, Republic of Belarus

Annotation. The article presents the structure of the training process of highly qualified Belarusian girls paddlers on kayaks. Optimization of means of preparation of sportswomen provides a way to achievement of high results.

Key words.rowing on kayaks, girls, structure, training process.

Актуальность. Нарастающая международная конкуренция в гребле на байдарках и каноэ требует постоянного стремления к оптимизации подготовки спортсменов. Для этого необходима разработка принципиально совершенных моделей построения подготовки в годичном и многолетнем тренировочных циклах [1]. Более того, в плане управления тренировочным процессом спортсменов высокой квалификации актуальной является проблема адекватности содержания тренирующих воздействий и их структурной организации в годичном цикле подготовки. Это связано с тем, что спортивная наука до сих пор не решила проблему выявления чётких зависимостей между выполненной тренировочной нагрузкой и степенью адаптационных перестроек, происходящих в организме спортсмена[2].

Интерес к построению годичного тренировочного цикла в различных видах спорта всегда остается в центре внимания специалистов, так как именно годичное планирование тренировочного процесса является кульминацией всей творческой работы тренера, воплощающейся в конкретный документ, на основе которого детализируются все остальные тренировочные циклы, отдельные занятия и двигательные задания [3].

Цель работы. Выявить наиболее оптимальное соотношение тренировочных средств и интенсивности выполняемой нагрузки девушками в гребле на байдарках в годичном тренировочном цикле.

Методы и организация исследования. При проведении исследования использовались следующие методы: теоретический анализ специальной научно-методической литературы, контрольно-педагогические испытания (тесты), инструментальные методы исследования функционального состояния спортсменок [4], методы математической обработки полученных результатов. В исследовании приняли участие девушки, входящие в состав основной национальной команды Республики Беларусь в количестве 16 человек.

Результаты исследования и их обсуждение. В таблице 1 представлены данные о параметрах тренировочной нагрузки женской сборной команды Республики Беларусь на байдарках в годичном цикле 2015-2016 года. Эти данные выражены, как в абсолютных значениях, так и в относительных процентах от суммарной работы специальной или общефизической направленности. Выявлено, что суммарный объём гребли в различных зонах интенсивности составил в среднем 4232 км (100%). При этом объём гребли в І зоне интенсивности составил в среднем 1842 км. При такой интенсивности гребли, энергообеспечение мышечной деятельности, осуществляется исключительно за счёт аэробного механизма. В таких условиях частота ЧСС спортсменок находится в пределах 70-80 % от максимальной, а интенсивность тренировочной нагрузки соответствует 80-90 % уровня анаэробного порога (АнП). Необходимо отметить, что доля гребли в І-ой зоне мощности от суммарного объема всей специальной тренировочной работы на воде у байдарочниц достаточно большая и составляет 42,5 % от общего объёма гребли.

Объем гребли во II-ой зоне интенсивности у байдарочниц равен 1658 км (37,9 % от всего объёма). При такой интенсивности гребли концентрация лактата находится в пределах 2-4 ммоль/л, ЧСС на уровне 80-90 % от максимальной, а интенсивность тренировочной нагрузки соответствует 90-100 % уровню анаэробного порога (АнП). То есть, энергообеспечение мышечной деятельности в данном случае осуществляется также преимущественно за счёт аэробного механизма.

Годовой объём гребли в III-ей зоне интенсивности у девушек - байдарочниц сборной команды значительно сокращается, по сравнению с двумя предыдущими и составляет примерно 467 км ил 9,7% от общего объема гребли на воде. Интенсивность гребли превышает АнП на 10 %, скорость перемещения лодки достигает 80-85 % от максимальной. ЧСС спортсменов поднимается до 95 % от максимальной величины, а мышечная деятельность при такой интенсивности обеспечивается не только аэробным, но уже и анаэробным механизмом.Поэтому и концентрация лактата возрастает до 8 ммоль/л.

Объём гребли в IV-ой зоне интенсивности составляет примерно 202 км или 6,0 % от всего объёма. При этом скорость движения лодки достигает 90-100 % от максимальной, а концентрация лактата превышает 8 ммоль/л.

Таблица 1 Показатели объёмов тренировочной нагрузки женской сборной команды Республики Беларусь по гребле на байдарках и их взаимосвязь с результатом прохождения дистанции 500 м

Зоны интенсивности				Показат	ели		
Тренировочные средства	Километр	аж	Часы		0.7		
тренирове ные средства	\overline{X}	σ	\overline{X}	σ	%	r	p
Гребля в зоне I - La< 2 ммоль/л	1842,35	106,57	210,2	12,83	42,5	0,369	<0,05
Гребля в зоне II - La 2-4 ммоль/л	1658,63	61,83	157,9	6,42	37,9	-0,375	<0,05

Гребля в зоне III –La 4-8 ммоль/л	467,56	25,65	38,2	3,26	9,7	0,638	>0,05
Гребля в зоне IV - La> 8 ммоль/л	202,64	12,64	16,9	2,36	6,0	0,332	>0,05
Гребля в алактатной зоне	78,85	9,83	6,5	0,55	3,9	-0,767	>0,05
Общий объем гребли, км (часов)	4232,03	193,52	429,0	25,88	100,0	-	-
Легкоатлетический бег, км	78,50	5,36	9,5	2,34	22,4	0,769	>0,05
Тренажерная подготовка (Дан- спринт), час	-	-	94,6	9,38	26,8	-0,784	>0,05
Атлетическая подготовка на силовых тренажерах по методу круговой тренировки	-	-	79,6	6,32	24,6	0,732	>0,05
Общеразвивающие упражнения без снарядов	-	-	74,8	83,2	26,2	-	-
Общий объем ОФП	-	-	258,5	21,87	100,0	-	-

Примечание: r= 0,390, для 5% уровня значимости

Наименьший объём гребли у байдарочниц приходится на V зону интенсивности. Скорость передвижения лодки по дистанции достигает своего максимума. Такая работа занимает в среднем 78,85 км (3,9 % от всего объема). Это, как правило, гребля на отрезках от 20 до 80метров.

Таким образом, при подготовке членов женской сборной команды Республики Беларусь по гребле на байдарках в годичном цикле выполняют греблю в аэробном режиме в объёме в среднем 1842 км, или 42,5% от всего объёма специальной работы. На смешанный аэробноанаэробный режим отводится 37,9 % или 1658 км. Остальные 202 км (6,0 %) спортсменки тренируются в режиме анаэробного энергообеспечения. Максимальная скоростная гребля в анаэробной подготовке байдарочниц занимает 78,8 км или 3,9 %.

Рассматривая годовой объём средств общефизической подготовки (ОФП) гребцов на байдарках основной женской команды Республики Беларусь, можно сделать также определенное заключение. Так, годовой суммарный объем ОФП у байдарочниц составляет в среднем 258,5 час. Из них легкоатлетической подготовке уделяется79,6 часов или 24,6 % от общего количества часов. Вторую позицию в структуре ОФП у байдарочниц занимает работа на гребных тренажерах — 94,6 часа или 26,8 %. На третьем месте в годичном цикле находится атлетическая подготовка. Она составляет примерно 79,6 часа или 24,6 % от общего объёма средств. Меньше всего времени уделяется на общеразвивающие упражнения без снарядов — в среднем 74,8 часа (21,5%).

Заключение. Построение годичного цикла гребцов на байдарках основного состава женской сборной команды Республики Беларусь основывается на идеях В.П. Платонова[3]. В основном это касается построения специального подготовительного этапа. В начале подготовительного периода (октябрь) гребцы выполняют большой объем гребли в аэробном режиме (230,0 км) и смешанном режиме (190,0 км). Далее, в ноябре объем гребли в аэробной и смешанной зонах у байдарочницпродолжает повышаться и составляет соответственно в среднем 250 и 200 км.В декабре объём гребли на воде во всех зонах интенсивности существенно снижается (120, 110 и 10 км). В январе гребля на воде отсутствует. Её заменяет гребля на тренажерах. Начиная с февраля гребля в аэробном режиме увеличивается, достигая своего максимума в марте (260 км). В марте также начинается увеличение объёма гребли в анаэробно-аэробном режиме (240 км) и продолжается до июня месяца (280 км). Пик гребли в анаэробном режиме приходится июнь – июль и составляет соответственно в среднем 40 – 45 км.

В январе взрослые спортсмены занимались только общей физической подготовкой. В начале специально подготовительного этапа (февраль-март) закономерно возрастает объём гребли в аэробно-анаэробном режиме. Причем он больше, чем объём гребли в аэробном режиме. Далее у байдарочниц постепенно возрастает объём гребли в анаэробном режиме, достигая максимума к началу соревновательного этапа (июнь).

Литература:

- 1. Войнар Ю. Теория спорта методология программирования / Ю. Войнар, С. Бойченко, В. Барташ. Минск :Харвест, 2001. 320 с.
- 2. Врублевский Е. П. Индивидуализация подготовки женщин в скоростно-силовых видах лёгкой атлетики :дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Е. П. Врублевский. Смоленск. 2008 437 с
- 3. Платонов В. П. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её
- практическое применение / В. Н. Платонов. Киев ; Олимпийская литература, 2013. 624 с. 4. Шкуматов Л. М. Метод индивидуализации подготовки высококвалифицированных гребцов на байдарках на основе особенностей кинетики эндогенного лактата :практ. пособие / Л. М. Шкуматов, В. В. Шантарович, Е. А. Мороз. Минск : БГУФК, 2014. 39 с.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИЗ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСТВА НА ПРИМЕРЕ СТУДИИ ТАНЦЕВ «УРУМЭЧЧИ» С. ЧУРАПЧА	
Адамова И.А., Алексеева Г.Г.	3
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ БОКСЕРОВ	
Адамова Л. К., Егоров В.В.	5
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (НА ПРИМЕРЕ МБДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД №27 «ЛЕСОВИЧОК»	
г. ОЛЕКМИНСКА) Адамова Л.К., Кылаева В.И.	7
ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ О СЕЗОННЫХ ЯВЛЕНИЯХ В ПРИРОДЕ НА ОСНОВЕ	
НАБЛЮДЕНИЙ Адамова Л.К., Алексеева В.М.	12
ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ДОО	
Адамова Л.К., Нектегаева Н.К.	17
СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ	
Адамова Л.К., Седалищева О.И.	19
ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСОВ И МОТИВОВ К ЗАНЯТИЯМ БОКСОМ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Александров К.К., Колодезников К.С.	22
САМОКОНТРОЛЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ В МАС- РЕСТЛИНГЕ	
Алексеев В.Н.	24
ВОСПИТАНИЕ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ	
Алешин Е.В., Тимохин Л.А., Бережная С.Е	27
ЗДОРОВЬЕ ОБЕРЕГАЮЩИЕ ФАКТОРЫ КАК ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	
Алешин Е.В., Шиншиа С.И., Осиченко Е.Д.	32
ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ СОСТОЯНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО	
АППАРАТА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ И ЗАДАВАЕМОЙ НАГРУЗКОЙ СКОРОСТНО-СИЛОВОГО	
XAPAKTEPA	
Альбаркайи Д.А., Хоршид А.Х., Врублевский Е.П.	35
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОСЛОЖНЕНИЙ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИИ НА	
ПРИВИВКУ СРЕДСТВАМИ И МЕТОДАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	• •
Аматуни Н.А., Ясько Г.В. ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ	38
ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
Андреева С.Н., Захарова Л.В.	41
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ СИЛЫ У СПОРТСМЕНОВ,	
ЗАНИМАЮЩИХСЯ СТРЕЛЬБОЙ ИЗ ЛУКА	
Андросов П.С., Абрамова В.Р.	4 3
РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИЗОБРАЖИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Андросова С.П., Данилова А.И.	48
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ДЛЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО	10
ПОКОЛЕНИЯ	
Антоненко М.Н., Приходов Д.С., Лазовская Ю.А.	51
ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА К СПОРТИВНОМУ ВОЛОНТЁРСТВУ	
Ануфриева Е.Э., Алексеева Г.Г.	5 3
ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В	00
СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ	
Архангельская А.Н.	56

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	
Архангельская А.Н.	59
ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ГРУПП	9)
Архангельская А.Н.	62
РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ ЮНЫХ БОРЦОВ ПО ХАПСАГАЮ	
Афанасьев К.В., Павлов А.Р. ПРИМЕНЕНИЕ МАССАЖНОГО АППАРАТА У КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ - ЛЫЖНИКОВ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ	65
Алексеева А.А. Федоров Э.П.	66
PECULIARITIES OF FORMING ENGINE SKILLS WITH A SPASTIC PARALYSIS	68
Вagautdinov L.R., Garipova A.N. РАЗРАБОТКА ЛЫЖНОГО ТРЕНАЖЕРА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КРУГЛОГОДИЧНОГО ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА	00
Бандеров В.Г., Логинов В.Н.	70
INCREASE OF SPEED QUALITY OF YOUNG JUDOISTS	70
Basyrov L.I., Akhatov A.M., VolchkovaV.I. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ В СВЯЗИ	72
С ОЦЕНКОЙ СОБСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТАМИ РУДН	
Бахолдина В.Ю., Титова Е.П., Савостьянова Е.Б, Савченко Е.Л, Сарычева Н.Н.	74
ЯКУТСКИЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ	
КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНОЙ	
ГРУППЫ ПОДГОТОВКИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ Башарина С.Н., Харитонова С.Ф.	75
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ, СТРАДАЮЩИМИ	75
БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ	
Бондаренко А.Е., Бондаренко К.К.	78
ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ПРИЕМА И ПЕРЕДАЧИ МЯЧА СНИЗУ ДВУМЯ	
РУКАМИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 15-17 ЛЕТ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Борисова В.И., Данилова А.И.	80
ОСОБЕННОСТИ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА У СПОРТСМЕНОК РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПАНКРАТИОНОМ	
Бугаевский К.А.	82
АНАТОМО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОСТНОГО ТАЗА В	
СОМАТОТИПАХ У СПОРТСМЕНОК ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТЕННИСОМ	
Бугаевский К.А.	86
МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ У БОКСЕРОВ-ЮНИОРОВ	
Бурнашев В.В., Черкашин И.А.	89
«МОЛОДЕЖНЫЕ» ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ Вайс Е.И., Кучешева И.Л.	92
ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ	92
СИСТЕМЫ СПОРТСМЕНОВ-СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА	
Варламова Л. Д., Данилова А.И.	95
ТЕНДЕНЦИИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В	
РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)	07
Васильев Н.П., Барашкова К.Д. ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ВОДНОЙ СРЕДЫ НА ОРГАНИЗМ СПОРТСМЕНА-	97
ПОДВОДНИКА	
Васильева Е. И., Клепцова Т. Н.	99
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ	
ТЕХНИКЕ БРОСКА МЯЧА В БАСКЕТБОЛЕ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО	
ВОЗРАСТА (НА ПРИМЕРЕ 8 КЛАССА) Васильев Н.Б., МанасытоваМ.А.	100
УГЛУБЛЕННОЕ РАЗУЧИВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА «ПЕРЕЛЕТ ТКАЧЕВА» НА	100
ПЕРЕКЛАДИНЕ ГИМНАСТАМИ 12-14 ЛЕТ	
Васин А.А., Васина Л.Р.	103

ФИЛОСОФИЯ МАС - РЕСТЛИНГА И СОВРЕМЕННОСТЬ	
Винокуров Е.Г., Рахматуллин М.В.	106
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – ИДЕАЛ МОЛОДЕЖИ Винокуров Е.Г., Бюлтясов А.Ф.	108
ЦЕННОСТЬ, КАК ФИЛОСОФСКАЯ КАТЕГОРИЯ	
Винокуров Е.Г., Сидоров Р.Р. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БЕГУНОВНА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ В	110
ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ	
Власова С. Г., Данилова А.И. VOLUNTARY SPORTS ACTIVITIES OF TEENAGERS	112
Garipova A.N.	114
SPORTS EFFECT ON PERSONALITY FORMATION Garipova A.N.	116
ПЕРСПЕКТИВА ВКЛЮЧЕНИЯ ВИДА СПОРТА «САМБО» В ПРОГРАММУ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР	110
Гарник В.С., Бумарскова Н.Н. РАЗВИТИЕ СИЛЫ V СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ	118
РАЗВИТИЕ СИЛЫ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ АТЛЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ	
Гузь С.М.	121
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ БОКСОМ НА ОБЩУЮ ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ПОДРОСТКОВ 12-14 ЛЕТ	
Гузь С. М.	124
ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ	
Гуляева С.С., Гуляев С.П.	127
ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)	
Гуляева С.С., Сыроватская А.Ф.	130
ВЛИЯНИЕ МОБИЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ НА ЧЕЛОВЕКА	134
Гурьев С.В. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ	134
Гурьев С.В. МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И УЧЕБНИКИ БУДУЩЕГО	137
Гурьев С.В.	140
МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ	142
Давлетшин Т.А., Раузетдинова Г.А. НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА	142
(ВОЛОНТЕРСТВА) В РОССИИ	4.5
Данилова П., Алексеева Г. Г. РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНЫХ СТРЕЛКОВ	145
ПУЛЕВИКОВ ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	
Дьяконов Г. А., Логинов В.Н. КОЛЛАЖ КАК СПОСОБ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО	147
РАЗВИТИЯДОШКОЛЬНИКОВ	
Дьячковская О.Д., Макарова Т.А. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ КРОССФИТ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ	149
КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
Давыдов Е.Н., Сивцев Н.Н. ВОЛОНТЕРЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРТИВНЫХ ИГР «ДЕТИ АЗИИ»	152
Ефремова Л. С., Алексеева Г. Г.	155
ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОМОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ	
ДИСТАНЦИИ	
Елисеев Дь. П., Черкашин И.А.	157
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОПОРНО-РЕССОРНЫХ СВОЙСТВ СТОПЫ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ	
Елисеев Дь. П., Черкашин И.А.	160
СПЕЦИАЛЬНЫЕ СИЛОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ, В ВОЗРАСТЕ 12 – 16 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ МАС-	

РЕСТЛИНГОМ	PECT	ГЛИН	ГОМ
------------	------	------	-----

Жирков И.В. Борохин М.И. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОРОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ МАЛЬЧИКОВ 5-6 ЛЕТВ	163
ПРОЦЕССЕ ИГРЫ Жиркова А.Н.	166
НЕТРАДИЦИОННЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯРАЗВИТИЯДОШКОЛЬНИКА Жукова А. И., Манасытова М.А.	169
КОРРЕКЦИЯ ОСАНКИ В ПРОЦЕССЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ У ЛЮДЕЙ С АМПУТАЦИЕЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ	
Журавский А. Ю., Бодяков М.И. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ В ГОДИЧНОМ ТРЕНИРОВОЧНОМ ЦИКЛЕ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БАЙДАРОЧНИЦ	172
Журавский А. Ю., Шантарович В.В. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ МУЖЧИН В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ	175
Журавский А. Ю., Каллаур Е.Г., Шантарович В.В. РОЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	178
Заметаева А.О.	182
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР И ИГР С ОБЩЕФИЗИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ПО БОРЬБЕ	
Захарченко Д.Д., Захарченко О.А. ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПОПУЛЯРНЫМ	184
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ МЕТОДИКАМ	
Зыкун Ж. А., Кривошей Н.Н ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	186
Иванов В.А., Сентизова М. И. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ БУМАГОПЛАСТИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	189
Иванова Л.П. АНАЛИЗ МЕНЕДЖМЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БАСКЕТБОЛА В РОССИИ	192
Иванов А.Е., Пономарева М.С. САМОДЕЛЬНЫЕ ИГРУШКИ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ	195
Иванова К. А., Манасытова М.А.	197
РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВАМ МУЗЫКАЛЬНО ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	
Иванова Л.В., Манасытова М.А. СПОРТИВНЫЕ ВОЛОНТЕРЫ ПО ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ	200
Иванова Т. Д., Алексеева Г. Г.	202
«ЛЭПБУК» - КАК ВИД СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ Карбаканова М.М., Аянитова Н.И., Павлова Н.С., Чемпина Я.В., МанасытоваМ.А.	204
РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ У СТРЕЛКОВ ИЗ БЛОЧНОГО ЛУКА ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	
Кириллина Ж.И., Филатов М.М. ВОЗДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТИЙ СТЕП-АЭРОБИКОЙ НА ОРГАНИЗМ ДЕТЕЙ	206
Клочко Н.В. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКОЙ НА	208
ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СТУДЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ЕГО НАРУШЕНИЯ	
Кобец Е.А., Костырко М.Ф. ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И	211
МАССОВОГО СПОРТА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Козин С В	213

ОБОСНОВАНИЕОРГАНИЗАЦИИ МНОГОДНЕВНОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО ПЕШЕХОДНОГО ПОХОДА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА (НА ПРИМЕРЕ СРЕДНЕКОЛЫМСКОГО УЛУСА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ))	
Колесов Ф.Ф., Гуляев П.Д. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОХОДОВ ВЫХОДНОГО ДНЯ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)	216
Колесова А.М., Колодезникова С.И СРЕДСТВА И МЕТОДЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	218
Колодезников И.В., Данилова А.И. ВЛИЯНИЕ АНАБОЛИЧЕСКИХ СТЕРОИДОВ НА ОРГАНИЗМ СПОРТСМЕНА	222
Конон А.И.,Зыкун Ж.А. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЫ	225
Коркин Е.В. ЖИЗНЕУТВЕРЖДЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОЙ БИОЭТИКИ	228
Наталья С.К., Мариям Р. А. СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ДЕФОРМАЦИИ ПРИ НАРКОМАНИЯХ Корчагина Н. С., Арпентьева М. Р.	232
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ	233
ВНЕДРЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ	239
Кривошапкина М.В., Манасытова М.А. ПРОБЛЕМА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	240
РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ АДАПТИВНЫМ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ФИТБОЛ-АЭРОБИКИ	244
Крюков И.Г., Онуфриенко Н.С., Сендецкая Л.В.	246
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ Кудрина У.В., Борисова У.С.	248
СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО БОЕВОГО СОСТОЯНИЯ Кузнецова О.В., Ахатов А.М.	252
КАДЕТЫ БАТАРИНСКОЙ СОШ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА КУЗЬМИЧА ПОПОВА МЕГИНО-КАНГАЛАССКОГО УЛУСА	2=4
Кузьмин Н.В., Алексеев В. Н. ЗНАЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БОРЬБЫ ХУРЕШ ДЛЯ ТУВИНСКОГО НАРОДА Куулар А.М., Кузьмина А.Н.	254255
ФОРМИРОВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	233
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	257
Курчатова М.Н., Манасытова М.А. ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИЛЫ ХВАТА КИСТИ РУК У МАС-РЕСТЛЕРОВ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	261
Кычкин Л.П., Данилова А.И. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРИЕМУ «СТОЙКА» В МАС-РЕСТЛИНГЕ С	263
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРИЕМУ «СТОИКА» В МАС-РЕСТЛИНГЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ	
Кычкин П.Н Заболоцкий Д.В.	265

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ БАСКЕТБОЛОМ НА ФОРМИРОВАНИЕ, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ	
Лалетина Е. В., Люлина Н. В. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ	267
Лапицкая Л.А. ВЕСЁЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ	270
Лебедева М.Н. РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ГРУППОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЕВОЧЕК 10-11 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ	272
Левицкая А. В, Заячук Т.В. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СПОРТСМЕНОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ	275
Лёвкин А.С. НАУЧИТЬ ПЛАВАТЬ МОЖНО ВСЕХ	278
Лисаевич Е.П., Бусел Т.А. СПОРТИВНАЯ ИГРА КАК СРЕДСВО ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ	280
Лозовая М.А., Красько А.А. ПРОБЛЕМЫ БОЛЬШОГО СПОРТА. КРИЗИС ПЕРЕХОДЫ СПОРТИВНОЙ КАРЬЕРЫ	283
Лозовая М.А., Лозовой А.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ КАРЬЕРЫ	288
Лозовая М.А., Лозовой А.А. БОРЬБА СО СТРАХОМ ПРИ ПОМОЩИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	291
Лозовая Т.А. Лозовой А.А. ВЗАИМОПОНИМАНИЕ ТРЕНЕРА ПО ЛЕГКОЙ АЛЕТИКЕ С ЮНЫМИ СПОРТСМЕНАМИ	293
Луковцева М.М., Шадрина О.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ КОРРИГИРУЮЩЕЙ ГИМНАСТИКОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В РАМКАХ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Любова Е.В., Шестерина И.Е., Завьялова И.Н., Пронина Н.В., Михайлова С.В.,	296
Опарина С.А. ПЛАНИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ГАНДБОЛИСТОК НА	299
ОСНОВЕ АНАПИЗА АДАПТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ОРГАНИЗМА Маджаров А.П., Бондаренко К.К.	302
ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НА ПРИМЕРЕ НКО «ХАРЫСХАЛ» С. ЧУРАПЧА	
Макарова М.А., Алексеева Г.Г. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО «ЭЙГЭ БАРГАТА» НА РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ РЕБЕНКА	305
Макарова П.Е., Манасытова М.А. УПРАЖНЕНИЯ С ОТЯГОЩЕНИЯМИ ПРИ СПЕЦИАЛЬНОЙ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКЕ ХАПСАГАИСТОВ	308
Максимов П.Е., Данилова А.И. ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО БИОУПРАВЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИНЦИПА БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (БОС) С 3-X ЛЕТ	311
Манасытова М.А., Бетчитова Л.А. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	312
Мартинович С.В., Захарченко Д.Д. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРИЕМОВ В ПАРТЕРЕ ПО ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ У ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	314
Матвеев М.М. Данилова А.И.	316

СПОРТ КАК МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА	
Мертикова Е.С., Гарипова А.Н.	319
ДИНАМИКА ФИЗКУЛЬТУРНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ ГУО	
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЛИЦЕЙ ПРИ УНИВЕРСИТЕТЕ ГРАЖДАНСКОЙ	
ЗАЩИТЫ МЧС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»	
Метелица А. Н.	320
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ	
АКТУАЛИЗАЦИИ ПОТРЕБНОСТИ-ЦЕННОСТИ В ФИЗКУЛЬТУРНЫХ	
ХRNHAHE	
Метелица А. Н.	323
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ПОДРАСТАЮЩЕГО	
ПОКОЛЕНИЯ	
Неделько А.Н., Воробьева А., Окишев В.	326
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАК ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ	
ТРЕНИРОВОЧНЫМИ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫМИ НАГРУЗКАМИ ДЛЯ МАС -	
РЕСТЛЕРОВ	
Никифоров А.А., Алексеев В.Н.	328
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОУ (НА ПРИМЕРЕ	
РАБОТЫ КРУЖКА ОРИГАМИ «ВОЛШЕБНЫЙ КВАДРАТ»)	220
Никифорова В.И., Данилова А.И.	330
ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ИМЕН,	
СПОРТИВНЫХ ТЕРМИНОВ, НАЗВАНИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ПРИ	
ПОДГОТОВКЕ К УНИВЕРСИАДЕ 2019	222
Никишкин В.А., Лазарева Е.А., Бумарскова Н.Н., Гарник В.С. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СИСТЕМЕ	332
ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СИСТЕМЕ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В	
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	
Новгородова Н.Н., Гуляева С.С.	335
ОПТИМИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЖЕНЩИН ПЕРВОГО	333
ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ АЭРОБИКИ	
Обутова С.С., Коркин Е.В.	337
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ	337
СТУДЕНТОВ	
Осиченко Е.Д., Добровольская Н.А., Черняк О.П.	340
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШАРИКОВ МАРБЛС В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО	
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК	
Павлова А.Д., Манасытова М.А.	343
ЧЕМПИОН СВОЕЙ СУДЬБЫ!	
Нохтунская В.А.	345
ВЛИЯНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ СТРЕЛЬНИКОВОЙНА	
ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ	
Палашенко М.Ю., Захарченко О.А.	349
ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СВОЕЙ РОДОСЛОВНОЙ	
Парфенова Т.Н., Данилова А. И.	350
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ	
КУЛЬТУРЕ	
Паршикова М.О., Манжелей И.В.	353
ЗНАЧИМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА	
СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА СРЕДНИЕ	
ДИСТАНЦИИ	
Платонова Л.Л., Криворученко Е.В.	356
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В	
РОССИИ: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	
Преловский А.А.	358
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ	
ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЬНОЙ БОРЬБОЙ ПРИ ПОМОЩИ ЭЛЕМЕНТОВ	
БОРЬБЫ «ХАПСАГАЙ» ДЛЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП (СОГ)	
В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ	

ПРОЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «УЧИМСЯ ЖИТЬ ВМЕСТЕ»	
Петрова Л.С., Алексеева Г.Г. СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА ЛУЧНИКОВ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ	364
ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ЛУКА Петрова Н.Д., Филатов М.М.	366
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ И ИХ ОТНОШЕНИЕ К ВСЕРОССИЙСКОМУ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОМУ КОМПЛЕКСУ «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»	300
Погадаева А.Я.	370
КАПСУЛЬНЫЕ ОТЕЛИ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОГО ТУРИЗМА	
Подмаркова И.П.	372
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БРОСОВЫХ МАТЕРИАЛОВ В УМЕЛЫХ РУЧКАХ Попова Л.Е., Манасытова М.А.	375
КОМПЬЮТЕРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СПОРТСМЕНОВ	370
Потапов Р., Шадрина О.В.	377
ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ В МАС-РЕСТЛИНГЕ НА НАЧАЛЬНОМ ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
Пугачев Ф.Г., Логинов В.Н., Сыроватская А.Ф.	380
РЕАКРЕЦИОННЫЙ ТУРИЗМ КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
Пудовкин В. В., Клепцова Т. Н.	382
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ЛИЧНОСТНОЙ И РЕАКТИВНОЙ	
ТРЕВОЖНОСТИ СПОРТСМЕНОВ РАЗНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА)	
Попова М.В.	386
АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
Павлов П.И., Торговкин В.Г.	389
РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ С ПОМОЩЬЮ АКРОБАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ 12-14 ЛЕТ	
Петров И.А., Сивцев Н.Н.	391
РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ	
РАБОТЫ НА УЧЕБНЫХ ПРАКТИКАХ СТУДЕНТОВ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ ФИЗИЧЕСКОГО	
воспитания в вузах	
Радченко Д. Г.	394
ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ И	
АДАПТАЦИЯ ЕЁ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ВЫПУСКНИКОВ Радченко Д. Г.	396
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ - ПУТЬ К РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ	370
Распопова Н.И.	398
ИГРА КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ВОДОБОЯЗНИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
Рябинина Е.П., Григорьева Д.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В БАДМИНТОНЕ И ТЕННИСЕ	401
Сарваров Н.А., Гарипова А.Н.	403
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ Селалишева Е.И., Манасытова М.А.	405
у еладинева г.и., дуганасытова уг.А.	コリん

условиях реализации фгос до	
Семенова В. В., Макарова Т.А. САХАВАБОЛ – НОВЫЙ ИГРОВОЙ ВИДСПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ).	408
Семенов М.Д., Гуляев П.Д. РОЛЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ	411
Сентизова М. И., Лазарева А. В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУПЬТУРА КАК УСЛОВИЕ ВОСПИТАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ (на примере учащихся среднего школьного возраста)	414
Сидоров Р.Р., Винокуров Е.Г. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТРЕНИРОВОК НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И ВЫНОСЛИВОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОТДЕЛЕНИЯ БАСКЕТБОЛА НИУ МГСУ	416
Скрипниченко Е.В. ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ИЗМЕНЕНИЯ НЕГАТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТА К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	417
Скрипниченко Е.В. МЕТОДИКА ТРЕНИРОВКИ ЖЕНЩИН ЗАНИМАЮЩИХСЯ МАС-РЕСТЛИНГОМ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ПОДГОТОВКИ	419
Слепцова Т.П., Адамова Л.К. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ЛЕПЕСТОК»	421
Смирникова С. С., Николаева Д. Ф., Макарова Т.А. ВЛИЯНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ НА РАСКЛАДКУ ПРЫЖКОВЫХ ЦИКЛОВ "КУОБАХ" У ДЕВУШЕК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЯКУТСКИМИ ПРЫЖКАМИ	424
Собакин П.И., Лебедева Е.В. РОЛЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ВПК «ДАРХАННАР» МБОУ «ЧУРАПЧИНСКОЙ СОШ ИМ. С.А. НОВГОРОДОВА»	427
Соловьев Д.П., Алексеев В. Н., ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКЫ ИНТЕЛКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ- СПОРТСМЕНОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	429
СПИВАК Ю.П., ГОДЗ Л.А., ЯСЬКО Г.В. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СКАЛОЛАЗАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)	433
Спиридонов А.И., Пономарева М.С. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	436
Стручкова Р.М., Манасытова М.А. ГРУППЫ СПОРТСОВЕРШЕНСТВОВАНИ: ЗНАЧИМОСТЬ И ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА СТУДЕНТОВ	439
Съёмова С.Г. СМИ – КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ НАСЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	442
Сыроватская А.Ф., Данилова А.И. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ ВОЛОНТЕРСТВА	444
Сыромятникова С.Е., Алексеева Г.Г. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ	447
Торопова М.Г., Кучешева И.Л. ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ДЛЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	449
Трищина Т.И. , Филимонова Н.И. , Шило О.В. ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА ПОДРОСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ	451
Трофимова Э.Д., Лапыгина О.В.	45 3

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В

КРОССФИТ В ПОВЫШЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	
Тукайнова А.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ В БЕГЕ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ (НА ПРИМЕРЕ 100 М) СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ТУВГУ В ПЕРИОД 2010-2015г.г.	455
Уварова А.А., Уваров В.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТУВИНСКИМ НАРОДНЫМ ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ(на примере общеобразовательных школ Республики Тыва)	459
Уварова А.А., Уваров В.В. ИЗУЧЕНИЕ МОТИВОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	462
Умнов В.П., Вахитов Д.У. ПСИХИЧЕСКИМ И СТРЕССОВЫМ СОСТОЯНИЯМ	464
Ушаков А.В., Фалькова Н.И. ПСИХИЧЕСКАЯ РЕГУЛЯЦИЯ И АДАПТАЦИЯ СПОРТСМЕНА К ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГРАВИТАЦИОННОМ ШОКЕ, ОРТОСТАТИЧЕСКОМ КОЛЛАПСЕ И ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ У СПОРТСМЕНОВ	467
Ушаков А.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ МИОПИИ ГЛАЗ СЛАБОЙ СТЕПЕНИ	470
Ушаков А.В., Фалькова Н. И. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМНОЙ ДИАГНОСТИКИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	472
Фалькова Н. И. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ РИСОВАНИЯ И ИГР НА СВЕТОВОМ СТОЛЕ	474
Федорова Е. К., Макарова Т.А. ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ: КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)	476
Федорова К.Н., Алексеева Г. Г. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ТУРИЗМА	479
Федорович Е.А., Химаков В.В. СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА	482
Федотенко Г.В. ОЗДОРОВЛЕНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	485
Федотенко Г.В. ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ И УСТАНОВОК В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНА	487
Федотенко Г.В. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ У СПОРТСМЕНОВ-ЛУЧНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (УРОВНЯ) ПОСРЕДСТВОМ ТРЕНИРОВКИ БАЛАНСА НА ТРЕНАЖЕРАХ	491
Федотов Н.А. ОБЗОР РЕЗУЛЬТАТОВ ПОСТАВЛЕННЫХ ЛЕГКОАТЛЕТАМИ РС (Я) НА МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРТИВНЫХ ИГРАХ «ДЕТИ АЗИИ»	494
Феофанов Х.Е. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ РУКОБОРЦЕВ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	496
Филимонова Н. И., Трищина Т. И., Шило О. В. «СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ МООDLE»	499
Хадиуллина Р.Р.	502

АВТОРСКИЙ ОПЫТ: КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БОРЬБЫ «ХУРЕШ»	
Хертек Р.М., Саая М. А. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ БИОДИНАМИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ГРЕБКА В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ	504
Хихлуха Д.А. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮНЫХ ГРЕБЦОВ НА БАЙДАРКАХ	507
Хихлуха Д.А. ВЛИЯНИЕ НАГРУЗОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ НЕРВНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ У ЮНЫХ ГРЕБЦОВ	509
Хихлуха Д.А. БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДВИЖЕНИЯ ГРЕБЛИ НА БАЙДАРКЕ	511
Хихлуха Д.А., Бондаренко К.К., Бондаренко А.Е. РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ 12-15 ЛЕТ В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ	514
Христофоров А.А., Данилова А.И. ТИПЫ УПРАЖНЕНИЙ ЙОГИ И МЕХАНИЗМЫ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЗАНИМАЮЩИХСЯ	517
Чередник Т.А. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ХАТХА-ЙОГА	518
Чередник Т.А. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	521
Чикун А.Ю., Чикун Д.А. MEDICAL AND BIOLOGICAL SUPPORT OF ATHLETES OF THE RUSSIAN NATIONAL CANOE SPRINT TEAM	524
Shamshurin K.A., VolchkovaV.I. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ИМИДЖ ВУЗА	526
Шараборина В.Д., Алексеева Г.Г.	528
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
Шарикало Н.А. ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	530
РОРОПКЕВИЧ Е.В., Юрошкевич А.В. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	533
Яковлев А.Н., Стадник В.И., Кравченин А.А.	536